

108 年專門職業及技術人員高等考試會計師考試試題

等 別：高等考試

類 科：會計師、不動產估價師

科 目：國文（作文）

甲、申論題部分

一、以下是一篇文章的摘錄：

傳統社會以「君臣有義，父子有親，夫婦有別，長幼有序，朋友有信」作為維繫五種基本人際關係的原則，透過這「五倫」，人與人間的相處進退，各有所據。

1980 年代初的臺灣，隨著經濟起飛，既有的倫常觀念逐漸產生變化。以商品消費為導向的現代社會，特別是都會區，一個人接觸互動的對象，很多時候是「不知名的第三者」。這些人都不在傳統「五倫」的網絡中，「五倫」的規範已難完整肆應新的人際關係。

當時的李國鼎先生有感於此，為重建工商社會中人類精神文明的價值理念，於是倡導心靈改革，強調以「誠」來連結疏離的群己關係，孫震先生名之為「第六倫」，意指彼此不認識的非人情關係，無論任何形式的往來，當以誠信自我要求。這樣做，既是尊重自己同時也是尊重他人的人格與權益，人我可互蒙其利，增進社會和諧，此即「群己倫理」。

21 世紀以來，科技日新月異，地域輻射廣泛，人際往來多元，新型態的群己關係普遍受到關注。美國哈佛大學丹尼爾·戈爾曼教授在《情感智商》(Emotional Intelligence) 一書中，將人際關係概括為五個內容，其中有「以誠相待」的「人際互動效能」一說。當代心理治療專家維傑尼亞·薩蒂爾，經過醫學追蹤，積累大量臨床個案，認為現代社會的人際關係要素，除了「控制和調整自我」之外，還需要「以誠待人」、「尊重他人」。兩者都強調人際間「誠」的重要，與前述的「第六倫」不謀而合。

時至今日，人人處於複雜多樣的社會網絡中，如何面對瞬息萬變的人我互動？其中的群己倫理確實值得深思。

請以「當今社會的群我關係」為題，撰文一篇，就上文中以現代社會裡的群己關係作為「第六倫」，以及東西方皆以「誠」作為人際往來之道，予以評議；並參酌一己經驗與體認，詳加闡述。(50 分)

王

二、一個地方之所以會對人產生不同的意義，往往由於親密的接觸或特別的記憶。

明末文人張岱曾多次往遊西湖，西湖留存了當時江南繁華富庶與他青春多彩的身影。國亡家破後，西湖成為張岱心中永恆的印記：「余生不辰，闊別西湖二十八載，然西湖無日不入吾夢中，而夢中之西湖，實未嘗一日別余也。」（《西湖夢尋·序》）

而徐志摩康橋求學，啟迪了他的心眼、開闊了他的生命境界，他不斷詠嘆：「康橋！汝永為我精神依戀之鄉！」「康橋！你豈非是我生命的泉源？」（《再會吧康橋》）

請選擇一個曾經去過或生活過的地方，以它作為題目，敘寫你在其間留下的記憶，並說明這個地方對你所具有的特別意義。（50分）

會計師新式作文寫作方向

一、寫作邏輯與步驟

第一步先明確審題「當今社會的群己關係」，確認題目定義的群己關係為「第六倫」，內容須包含對於東西方皆以「誠」作為人際往來之道提出「評議」，並表達「自己的看法」。所以確認有兩個焦點要闡述—「對東西方看法的評議」與「自己的看法」。

第二步將引文做歸結，來闡明第一個焦點，寫作方向為「第六倫簡言之就是即便和陌生人往來亦必須保持誠信，無論是李國鼎先生或哈佛大學教授以至於當代心理治療專家從科學的角度來看，『誠』字都至關重要。人際相處不分國界，人際疏離亦不分國界，因此東西雙方有志一同認為以誠為本，就能彰顯尊重的價值，我深感贊同」。

第三步提出自己的看法，建議將「誠」字定義為「誠信」，寫作方向為「誠即是誠實，信則為信用。誠實是力量的一種象徵，它顯示著一個人的高度自重和內心的安全感與尊嚴感，因為說謊只會讓謊言如雪球般越滾越大，醜陋的真實終究就會被揭開，生命不可能從謊言中開出燦爛的鮮花，因此誠實是人生的命脈，是一切價值的根基，你必須以誠待人，別人才會以誠相報。而信用的額度是現代社會無法或缺的個人無形資產，一件小事、一次不經意的失信，可能會毀了我們一生的名譽，如同荀子所言：『言無常信，行無常貞，惟利所在，無所不傾，若是則可謂小人矣』」。

第四步總結全文，切記不要在此段提出「新的觀點」，直接以「誠」字總結全文即可。

二、寫作邏輯與步驟

此題和志聖補習班新式作文寫作班模考的第一題一樣，旨在書寫在某地旅行的感悟，文章必須包含記敘、寫景與抒情三個面向。寫作技巧亦在第三堂課的文學賞析中有提及。

第一步必須圈定目的地，此地必須與寫作者產生深刻互動，或有某些事件改變寫作者的人生觀，又或者藉由此的經歷使寫作者明白某個真理。

第二步是記敘加寫景，寫作可以純敘事，但前提必須是事件特殊，為表其前後因果關聯所以得交代人事物的情節。寫作亦可以純寫景，因為美景會使人意會到人間無處不愉快。

第三步為抒發感懷，例如從危機處理事件當中可能學到「應變」的重要性，或可以體悟到「滄浪之水清兮，可以濯吾纓；滄浪之水濁兮，可以濯吾足」的哲學。例如從大自然的繽紛可以體會「放下」才能「提起」，「沉澱」才能「昇華」等

第四步為總結全文，以「正向積極」作結尾，才能彰顯此題要寫作者「旅行而有所獲得」的目的。