108 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等　別：三等考試
類　科：文化行政
科　目：世界文化史

一、歷史的演進延續過去人類的成就，也為促使社會文明進步而不斷變化，不論是以革命或改革的方式，目的都在追求更好的生活。1789 年的法國大革命是歐洲近代史上的重大事件，它深刻改變歐洲傳統的君主專制統治。試從政治、經濟、社會、司法及思想等五個方面，分析法國大革命產生的因素。(25 分)

【擬答】

*1.*題目難易適中
*2.*了解法國大革命產生背景，針對五個方面詳加論述。

法國大革命是近代歷史發展的重大事件，其影響力十分巨大，其產生因素分析如下:

㈠政治因素：法國理論上屬中央集權，實際上制度混亂，缺乏效率。國王路易十六世（Louis XⅥ, 1774～1793），雖有改革之心，卻意志不堅，難以應付變局的挑戰。國王十分專制，政府可以隨意拘捕人民，這樣的措施，也與一般人民期待相違背。

㈡經濟因素：法國財政不健全，中央政府並無預算制度，收支委由包稅人處理，經常中飽私囊，法國稅制不公，教士與貴族有免稅特權，中產階級亦可藉名目逃稅，賦稅大部分由農民負擔。十八世紀中葉以後，法國長期參與國外戰爭，導致政府債臺高築，瀕臨破產。路易十四世時期，長期對外作戰，國庫已空虛。路易十五世即位時期，參加奧國王位繼承戰爭、七年戰爭，不僅喪失大量海外殖民地，也使財政匱乏情形更為嚴重。1774 年路易十六世即位，於 1778 年支持美國獨立革命，戰費龐大支出，使國庫盡空，負債巨大，政府稅收不敷使用，公債高達 6 億法郎，財政瀕臨破產的慘境。

㈢社會因素：法國的階級區分甚嚴，居社會上層的教士與貴族擁有大批土地，又有諸多特權。貴族生活奢靡，又享有特權，這些不公平、腐敗的現象，成為民主人士亟思改革的對象，廣大的農民與中產階級屬於第三階級。農民生活貧苦，稅賦沉重，亟思改善；而中產階級雖有能力與財富，卻無社會、政治地位，亦傾向改革。

㈣司法因素：第一、第二階級經常有司法特權，社會充滿不公平。一般人民並非受到法律上充分保障，審判程序，結果經常令人失望，民怨載道。對司法制度極不滿意。

㈤思想因素：法國是啟蒙運動的中心，啟蒙思想對專制王權的攻擊、對教會與貴族的批評，動搖舊秩序的基礎，亦使法國人民對未來滿懷了希望。尤其啟蒙運動所揭示「自由」、「平等」的價值理念深植社會，成為改革的動力。

綜合上述因素，在財政危機未能解決之後，爆發大革命，造成國內政治社會動盪不安，延續數十年。

二、民族主義為近代歐洲民族國家形成的主要力量，亦成了歐洲十九世紀歷史發展的主流，到二十世紀更傳播世界各地，一次大戰結束後美國總統威爾遜提出 14 點和平計畫中即包含民族自決的原則。請說明㈠民族主義的基本意涵；(8 分)㈡歐洲近代民族主義形成的原因；(7 分)㈢十九世紀後期歐洲民族主義的重要發展。(10 分)

【擬答】

1.題目難易適中 2.民族主義是世界文化史命題焦點之，針對其題旨，依序作答。

㈠何謂「民族主義」：

是指以某一民族為核心，而又具有特定語言、文字與自我意識。一個人具有民族意識，意味著他對本族有種無條件的認同感，並以維護民族利益為優先。

㈡民族主義在十九世紀初成為歐洲主流主要與法國大革命浪漫主義發展密切相關：

1.法國大革命：法國大革命期間，在國民公會時（1792-1795），鑑於外國入侵（奧普聯軍），通過「全國皆兵令（徵兵令）」，號召法國人民，保衛祖國，維持革命政權。使法國大革命，成為全民（民族）性的戰爭，此全民動員的總體戰，不同於往昔王朝戰爭；民族象徵如國旗（三色旗），國歌（馬賽進行曲）也於此焉生。此後，拿破崙崛起，向外擴張，一方面傳播革命理想，實際則以民族主義的光榮為號，企圖建立民族的稱霸事業，由於拿破崙的侵略，激起歐洲各國反彈強大民族主義浪潮興起，競相反抗法國。

2.浪漫主義：浪漫主義者頌揚民族情緒，重視民族文化遺產，對民族主義興起有推波助瀾之功（如歌德、蘭克）；浪漫主義者以情感為行為指導的態度，又為民族主義鼓吹民族情感所需，所以有人將民族主義視為浪漫主義運動的支流。

㈢民族主義在十九世紀後期的重要發展:

1.民族統一運動:以德國、義大利統一運動最為顯著，藉由戰爭、外交謀略完成民族統一運動 (1870)。

2.新帝國主義:基於經濟因素，加上民族優越感，擴展國族利益，發展新帝國主義，對外進行侵略。

3.激進民族主義:以種族及文化認同，構成狹窄、偏激(或激進)主義，造成內部排斥她族如反猶主義、對外擴張主義，如俄國「大斯拉夫主義」，德國的「大日耳曼主義」。

民族主義宛如一刀兩刃，利弊共存，對內強化凝聚力，抵禦外力入侵，但若不慎用，則易容形成對外擴張的帝國侵略主義。

三、聯合國教育科學文化組織(UNESCO,1945年成立)為有效保護人類文明，於1972年頒布「世界遺產公約(The World Heritage Convention)」，展開世界文化遺產的調查與保存工作。請說明：㈠此公約之關鍵理念與目的；(9分)㈡該組織的主要貢獻，及其對全球化發展的意義。(16分)

【擬答】

1.題目偏難 2.針對世界遺產公約的理念，目地加以說明，並對教科文組織的貢獻與全球化發展加以論述。

㈠教科文組織(UNESCO)是屬於文化、科學、教育上的專業組織，在美俄冷戰形勢下，難免在運作上多少受到政治力干預。不過，它的工作任務（業務）的推展，大體上沒有多大的阻力，它對全世界教育科學上交流貢獻很大，尤其在文化上維護、保存〔1972 年成立世界（文化）遺產委員會〕，有其巨大的成就。兩伊戰爭（1980～1988）、波斯灣戰爭（2003）時近東（西亞）古蹟能夠免受戰火毀壞，UNESCO 的呼籲、介入，發揮了很大監督的功能。

㈡聯合國教科文組織—世界遺產委員會：

世界文化遺產屬於世界遺產範疇，世界文化遺產全稱為「世界文化和自然遺產」，1972 年

「聯合國教科文組織」在巴黎通過了《保護世界文化和自然遺產公約》，成立了「聯合國教科文組織世界遺產委員會」，其宗旨在於促進各國和各國人民之間的合作，為合理保護和恢復全人類共同的遺產作出積極的貢獻。

㈢教科文組織的主要貢獻，除上述維護保存世界文化資產外，其目的在於促進世界各國合作，對和平與安全做出貢獻。在今日全球化時代來臨，教科文組織揭示「不分種族、性別、語言、宗教，均享有人權與基本自由之普遍尊重」，使人權、自由權成為普世的價值，具有崇高理想的實踐，促進世界和平發展。在現今全球化時代，國際間移民、移工、通婚，文化與經濟交流十分迅速、頻仍。國際間交流、互動必須建立共識，人道、人權、平等、自由理念，成為共同遵守原則，有利於世界和平，安全的建立發展。此外，教科文組織也協助落後第三世界，在文化、教育的推展，提升這些國家文化、教育水準，掃除文盲，強化知識與能力。

四、臺灣與歐洲接觸之始，基督宗教占有重要位置。歐洲傳教士經由大航海的浪潮，於十七世紀來到臺灣，除了宗教目的之外，亦從事醫療、教育、社會救濟等工作。請說明該等傳教團體與個人，在上述非宗教屬性之各項事務方面的推動情形及其影響。(25 分)

【擬答】

*1.*題目難易適中
*2.*針對主題做答，以傳教團體與個人加以說明

17 世紀初，荷蘭、西班牙在東亞海域勢力競爭日益激烈。1624 年，荷蘭東印度公司占領南臺灣，作為亞太貿易轉運站；西班牙也於 1626 年進占基隆、淡水等地，作為前進中國、日本基地。1642 年，西班牙人在北臺灣勢力遭荷蘭人驅除。荷、西占領臺灣目的在於通商，但傳教事業也隨之展開，對於臺灣也造成影響，說明如下：

㈠荷蘭：

1. 康第妞斯（Candidus, 1597～1647）是荷蘭治臺時期東印度公司掌理宗教事務的工作人員，他對新港社的描述，忠實呈現在《臺灣島志略》一書。這是一本記載臺灣原住民社會文化的民族誌材料。他記載原住民落部的社會風俗、民情、傳教工作的阻力、進展。以一個「他者」立場而言，他是位忠實紀錄者。他用羅馬字拼音標記新港語，教授新港人讀、寫，成為日後所稱「新港文書」，原住民有了文字，臺灣進入歷史時代；而此文書也成為日後與漢人溝通、商貿（番仔契）的形式。

2. Candidus 對新港語的編纂，最後由同僚 Junius 編為《新港語彙》，保存原住民珍貴的語言（文化）資產。後來傳教士繼續使用，進行宗教經典的編輯。荷蘭人進行傳教工作，似乎很順利，其在大目降、麻豆、目加溜灣、蕭壠等數千部落民受洗為基督教徒，傳教士的努力也鞏固了荷蘭在臺灣的統治。

3. Candidus 主張荷蘭應找「真正的朋友」合作，其意是找尋社會所敬重的長者，作為村落會議的代表。此種構想由 Junius 落實，東印度公司採行，遂建立「村落頭人制」。由公司授予權杖，賦予領導管理權，參加「地方集會（或會議）」。而此制度的產生，強化了荷蘭對原住民的統治，也改變原住民社會結構、權力運作。因在此之前，部落重要事務皆由成男全體共同參與，但「村落頭人制」（1636）實行後，改變這種方式。

㈡西班牙：

1. 艾斯奇維（Esquivel, 1595～1633）是西班牙道明會傳教士，他在 1630 年到北臺灣傳教，所載是大雞籠社、金包里社（平埔族）的情形。他所著《有關臺灣事務的報告》是當時原住民社會、文化的紀錄，這些資料極為珍貴，日治時代伊能嘉矩《臺灣文化志》大量

參考引用其書。在此書中，Esquivel 提及中國漢人、日本人到此居住、商貿活動情形，頗為特殊。

2. Esquivel 致力傳教、醫療工作，不少中國人、日本人、原住民接受基督教。他著手淡水土著語的研究、編纂《淡水語彙》、教義問答等，以達到傳教目的，但可惜的是，這些珍貴的史料只存於古文獻目錄，沒有人看過實物。

這些歐洲傳教士及其紀錄、掀開 17 世紀臺灣的神秘面紗。他們傳教、醫療的記載，都是珍貴的民族誌書寫文獻。不僅讓人了解當時臺灣原住民族群活動的文字記載，也是後代學者得以重拾 17 世紀時代歷史輪廓的重要依據。

公職王