

109 年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員考試 及 109 年特種考試交通事業鐵路人員

考試別：一般警察人員考試、警察人員考試、鐵路人員考試

等 別：四等考試、員級考試

類科別：各類別、各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60 分）

《新五代史·伶官傳·序》有云：「禍患常積於忽微，而智勇多困於所溺。」意謂：人生中的禍患，常常是由一些細微事情的失誤中，積累而釀成；智勇雙全之人，則大多因過度沉溺迷戀某種人或事物不能自拔，而使其陷入困境。

歐陽修是在總結後唐莊宗李存勖，勵精圖治得天下、寵信伶人失天下的典型事例教訓時，做出如是具體論斷：國家的盛衰、事業的成敗，主要取決於人事，取決於當事者的思想與作風。

人當何以自持，方能安享生命？請以「禍患常積於忽微，智勇多困於所溺」為題，撰文一篇，闡述己見，文白不限，長短不拘。

【擬答】

古人說：「礎潤則雨」聰明的人看到礎石濕潤，預見到大雨將來。因為慮事精微所以見微知著，於是知道星星之火，也可以燎原，臨事當然敬慎。

浦陽縣有位青年名鄭仲辨，面色紅潤，精神充沛。有一天，左手的大拇指生了一個疹斑，腫起來像米粒一般大，鄭君給別人看，看的人哈哈大笑，認為不值得擔憂，過了三天，疹粒腫得像銅錢那般大，他更為擔憂，又拿給人看，看得人像以前一樣笑他。又過了三天，拇指腫得像拳頭那般大，好像割刺一般，四肢心臟及背脊骨沒有不受痛的。醫生看了，吃驚地說：「這是奇特難治的病，雖然病在指頭上，其實成了影響全身的病了，不趕快治療，將會喪失生命。可是剛開始發病的時候，一天就可治好，發病三天以後，要超過十天才能治好；現在病已經形成了，不到三個月不能治癒。」鄭君聽從他的話，每天內服湯藥，又外敷有效的良藥。果然到兩個月後就好了，三個月後精神臉色才復原。

古書云：「莫先乎隱，莫顯乎微。」因此，承擔重要事務者，若能戒慎處事，洞察一般人所知覺的得失關鍵，並預先謀略擘畫，必能化禍患於無形。扁鵲在朝廷拜見齊桓公時說：「您有小病在皮膚和肌肉之間，不治將會深入到體內。」扁鵲走出宮後，齊桓公說：「當醫生的都喜愛功利，想把沒病的人說成是自己治療的功勞。」過了五天，扁鵲再去見齊桓公，說：「您的病已在血脈裡，不治恐怕會深入體內。」齊桓公依然說：「我沒有病。」扁鵲出去後，桓公不高興。過了五天，扁鵲又去見齊桓公，說：「您的疾病已深入到了腸胃間，不治還將更深侵入體內。」桓公不理他。過了五天，扁鵲又去，見到齊桓公就一話不說的跑走了。齊桓公派人問他跑的緣故。扁鵲說：「疾病在皮肉之間，湯劑、敷藥的效力就能達到治病的目的；疾病在血脈中，靠針刺和砭石的效力就能達到治病的目的，疾病在胃腸中，藥酒的效力就能達到治病的目的；疾病進入骨髓，就是天神也無可奈何。現在，疾病已進入骨髓，我因此不再要求為他治病。」過了五天後，桓公患了重病，派人召請扁鵲，扁鵲已逃離齊國。齊桓侯很快就病死了。

公職王歷屆試題(109 鐵路特考)

方孝孺：「天下之事，常發於至微，而終為大患；始以為不足治，而終至於不可為。」察於細微，防微杜漸是成事之基礎。因為與其力挽狂瀾於盡頭，不如輕加疏導於濫觴；與其病入膏肓求良醫，不如調養休息於微恙。忽略細節往往帶來極大挫敗，於此可知，慮事豈可不精微，臨事豈能不敬慎。

二、公文：（20 分）

依「河川管理辦法」第四章第十八條：「汛期」為每年五月一日至十一月三十日。在這長達七個月的期間，是臺灣雨量最為豐沛的季節，此時強降雨及豪雨機率增加，加上易形成颱風，可能引發山洪、淹水、海水倒灌、土石流等災情。今年的「汛期」適逢「新型冠狀病毒(COVID-19)」疫情防疫期間，在進行防汛工作的同時，也要落實個人防疫措施，讓防汛與防疫都能順利進行。

試擬內政部消防署致各直轄市、縣(市)政府函：請落實轄內易成孤島地區預防與救災工作之整備，並宣導民眾，防疫防汛並重，做好萬全準備，確保生命安全，減少財產損失。

【擬答】

檔 號：
保存年限：

內政部消防署 函

地址：00000○○市○○區○○路 000 號
聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

（郵遞區號）

（受文者機關地址）

受文者：新北市政府

發文日期：中華民國 000 年 00 月 00 日

發文字號：○○字第 0000000000 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：請落實轄內易成孤島地區預防與救災工作之整備，並宣導民眾，防疫防汛並重，做好萬全準備，確保生命安全，減少財產損失，請查照辦理。

說明：

- 一、依「河川管理辦法」第四章第十八條：「汛期」為每年五月一日至十一月三十日。在這長達七個月的期間，是臺灣雨量最為豐沛的季節，此時強降雨及豪雨機率增加，加上易形成颱風，可能引發山洪、淹水、海水倒灌、土石流等災情。
- 二、今年的「汛期」適逢「新型冠狀病毒(COVID-19)」疫情防疫期間，在進行防汛工作的同時，也要落實個人防疫措施，讓防汛與防疫都能順利進行。

辦法：

- 一、預先全面調查轄區內易形成孤島地區的區域，以加強該區域的防汛工作。
- 二、召集人員成立「防汛」災害管理小組，妥善整合資源，完成預防與救災工作之整備。
- 三、製作海報、影片等大眾傳播媒體，積極宣導防汛與防疫並重的觀念。

正本：各直轄市、縣(市)政府

副本：

署長 ○○○

乙、測驗部分：(20 分)

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- (A) 1. 下列砥礪人心的句子，何者旨意與「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香」不同？
- (A)只要這世界還有一蕊小小的燭光，就能永遠照亮你的前方
- (B)若沒有岩石，怎能激起美麗的浪花，若沒有晴雨，怎能出現炫目的彩虹
- (C)挫折與痛苦就像蚌裡的沙，經年累月後可以讓人生，吐潤出如珍珠般的精華
- (D)如果你把大峽谷遮擋起來，不讓它遭受風雨侵蝕，你就永遠看不到風雨在岩石上雕刻的美麗圖案
- (B) 2. 下列各組對話「」中的稱謂，何者完全正確？
- (A)甲：請問「令兄」在家嗎？乙：「舍兄」到公園運動了
- (B)甲：「貴寶號」目前有什麼優惠方案？乙：「小號」最近推出買二送一的特別優惠
- (C)甲：感謝賢「喬梓」出席我的簽書會 乙：我們兄弟和「閣下」從小一起長大，一定要來捧場
- (D)甲：「本校」五十週年校慶，誠摯邀請您蒞臨指導 乙：「敝校」多年來為國作育英才，本人樂意出席
- (C) 3. 曾子曰：「可以託六尺之孤，可以寄百里之命，臨大節而不可奪也。君子人與？君子人也！」（《論語，泰伯》）
- 本文所述之君子品格，不包含下列那一項？
- (A)可以受命輔助幼主 (B)可以承受執掌政權
- (C)面對生死存亡，先聲奪人 (D)面臨危急存亡，堅定不屈
- (D) 4. 吾言甚易知，甚易行。天下莫能知，莫能行。言有宗，事有君。夫唯無知，是以不我知。知我者希，則我者貴。是以聖人被褐懷玉。（《老子》）
- 下列選項，何者不符合上文意旨？
- (A)聖人常和光同塵 (B)世事原理甚為簡單 (C)知我者如鳳毛麟角 (D)世人常苦於知易行難
- (D) 5. 《論語》多處提到與人相處之言語使用，下列何者所言不屬於勸說？
- (A)事君數，斯辱矣。朋友數，斯疏矣
- (B)忠告而善道之，不可則止，毋自辱焉
- (C)可與言而不與之言，失人；不可與言，而與之言，失言。知者不失人，亦不失言
- (D)以能問於不能，以多問於寡，有若無，實若虛，犯而不校。昔者吾友，嘗從事於斯矣
- (D) 6. 凡在官者，當知榮與辱互基，得與失胥勝。苟惟能處榮，而不能處辱；惟能安順境，而逆境則不能一朝居，欲望其臨政有為，難矣。（張養浩〈進牧民忠告〉）這段話主要是勉勵為官者：
- (A)忍辱含垢 (B)樂道遺榮 (C)政通人和 (D)寵辱不驚
- (A) 7. 「達文西似乎老是對自然和人世的一切感到好奇與迷惑，而一再問『為什麼』，這跟他成為科學與藝術的『創造第一人』顯然有直接的密切關係。正如成千上萬的人看到蘋果掉下來，卻只有牛頓問為什麼。再者，一個有原創性的人通常不會只有一個『為什麼』，一個『為什麼』總是會引來另一個『為什麼』，在相關的領域裡多問幾個『為什麼』和『為什麼不』，就較能看清答案的所在。」
- 下列選，何者與上文旨意最相近？
- (A)於不疑處有疑，方是進矣 (B)因出臆說，商定燒燭劇談

(C)在天地萬物其盡然兮，夫子何疑

(D)事不目見耳聞，而臆斷其有無，可乎

- (D) 8. 柳宗元〈始得西山宴遊記〉：「其高下之勢，岿然、窪然，若垤、若穴，尺寸千里，攢蹙累積，莫得遯隱；縈青繚白，外與天際，四望如一。然後知是山之特出，不與培塿爲類。悠悠乎與灝氣俱而莫得其涯，洋洋乎與造物者遊而不知其所窮。」此段寫作的用意是：

(A)說明西山的奇特出眾，以歌頌創造萬物的主宰

(B)說明西山的悠悠洋洋，以寄託隱居終老的心志

(C)描寫西山的高低不平，以暗喻現實社會的齷齪

(D)描寫西山的特出不凡，以象徵自己人格的高超

- (A) 9. 「如果人類為了製造小兒麻痺疫苗而在一隻猿猴身上刺了好幾針，依猿猴的智慧，牠是不可能知道牠為何受苦的。同樣的，以人類目前的智慧也無法了解人類為何要受苦，為何要受病痛與死亡的折磨。猿猴的受苦是為了奉獻人類，病人受苦的意義有一小部分是為了奉獻給往後受同樣病痛折磨的人類，但牠終極的意義是甚麼？」

根據上文，下列選項何者符合其旨意？

(A)要理解痛苦的真相需要更高明的智慧

(B)所有的痛苦都能因為「奉獻」而昇華

(C)生命間的相互支援成就了世間的大愛

(D)不知原因的犧牲反而帶來意外的成就

- (C) 10. 中字最難識，須是默識心通。且試言一廳，則中央為中。一家則廳中非中，而堂為中。言一國則堂非中，而國之中為中。推此類可見矣。如「三過其門不入」，在禹、稷之世為中，若「居陋巷」，則非中也。「居陋巷」，在顏子之時為中，若「三過其門不入」，則非中也。(朱熹·呂祖謙《近思錄》)

文章對於禹、稷、顏子的行為，下列敘述，何者正確？

(A)天生我材必有用

(B)行有不得，反求諸己

(C)因時制宜，因地制宜

(D)己所不欲，勿施於人