

109 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：體育行政
科 目：世界體育史

一、古代希臘四大祭典為何？（5 分）古代希臘運動會的意義？（10 分）古代希臘運動會曾經舉辦過的運動種類及項目為何？（10 分）

【解題關鍵】

1. 《考題難易》：★★★ 普通
2. 《解題關鍵》：奧林匹克運動會、皮斯安運動會，依斯米安運動會、尼米安運動會、意義、種類項目。

【擬答】

希臘對於體育極為重視，最初每一城市，均各有宗教節期，屆時必殺牲畜祭祀已故的英雄，人民多禁食，並跳舞、奏樂、唱歌，舉行各項體育競技表演以資娛樂，繼則每一節期必於一定地點舉行，逐漸引起一般人的興趣與注意，故參觀者甚眾。希臘的四大祭典為奧林匹克運動會、皮斯安運動會，依斯米安運動會及尼米安運動會。以下分為兩段描述之。

(一)希臘人重視運動會有四項意義：

1. 培養團結精神：

希臘各邦平時各自為政，缺乏聯絡，甚或互相鬥爭，然舉行運動會時，獨能排除成見，聯合一處，無形中可以促進各民族的團結精神，並激發青年的愛國思想。

2. 祭神：

希臘人民的宗教心理極強，國家太平時每舉行節慶，以祀神明，致祭時必先供奉祈禱，然後進餐，食時有舞蹈歌詠及運動競技。

3. 表演武功：

舉行運動時，可表現全國青年體格鍛鍊情形，使他國望而生畏，不敢生覬覦之心。

4. 宣傳文化：

會中陳列古代英雄雕刻，供人參觀，因此國內外政治家、哲學家及藝術家均前往講演，或舉行展覽會，遂成傳播文化的處所。

(二)古代希臘運動會曾經舉辦過的運動種類及項目：

希臘人以**五項主要運動(賽跑、跳躍、擲餅、擲槍、角力)**作為體操的標準，因其可訓練全身調合發達。**拳擊**亦為當時常見之運動，當時尚無一定規則，場地時間亦無限制，選手所用手套，常以皮帶捆於手腕及拳上，帶上紮有鐵條，用以保衛，常能傷人，比賽時只准打擊頭部。更有拳術與角力的混合競技，運動員不帶任何護具，攻守方法亦無限制，此項運動最激烈而殘忍，練習或比賽時，受傷者至多。**戰車競賽**最為雄壯，唯參加者只限富人或國王，有四馬與二馬之分，戰士著白衣，手持馬鞭與手轡，賽馬者不著馬鐙。及後亦有少年參加比賽，其他如游泳、球戲、舞蹈等均不及前述發達。每個運動會皆有其不同的運動種類，以下分為四點描述：

1. 奧林匹克運動會：

比賽項目，初僅各種不同距離的賽跑，其後乃加跳遠、擲餅、擲槍、角力等合為五項運動及拳擊搏鬥等項目。參與大會慶祝的觀眾，為數甚多，不僅希臘各邦人民，外國人士亦多不遠千里而來，除女子與奴隸外，不分階級職業，均可參觀。

2. 皮斯安運動會：

公職王歷屆試題 (109 高考)

項目有各種音樂比賽，最重要者為歌頌阿波羅的詩歌，古琴獨奏，吹笛及喜劇等，運動項目有賽馬，賽兵車等，分童子及成人兩組，優勝者，獎以月桂冠，並建石像於殿中。

3. 依斯米安運動會：

比賽項目分音樂、騎馬、駕車等運動，大致與奧林匹克運動會相同。惟兒童比賽特多，以划船及騎術為最重要，優勝者獎以松枝冠。

4. 尼米安運動會：

關於該會比賽情形，因記載甚少，故不知其詳，比賽項目甚多，以武裝賽跑為最主要。

二、德國體操「雙槓論爭」源自何人？（5分）曾考察那個國家的體操體系？（5分）批評德國體操缺點為何？（10分）論爭結果如何？（5分）

【解題關鍵】

1. 《考題難易》：★★★★ 困難

2. 《解題關鍵》：雙槓論爭、德國、瑞典、醫學

【擬答】

19 世紀中葉，瑞典體操學派的學說流入德國(當時為普魯士，為求閱讀方便，以德國之名描述)，在瑞典學習過體操的柏林皇家中央體育學校校長羅思田認為單槓、雙槓杠對青少年的生理有害，把德國傳統的單、雙槓排除於體操教學之外。1860 年前後發生了一場爭論。以下就爭論起源、內容及結果分段論述：

(一)雙槓論爭起源：

雙槓在器械運動中也居重要地位，初為德國楊氏所創，楊氏友人包尼曾述及 1812 年在海森哈地體育場中，楊氏建築三足木架，雙槓原先是用以練習鞍馬的支撐力量。到了 1816 年即開始獨立發展，德國初定雙槓長 12 公尺，此種雙槓經採用後，保持約一百年的歷史，施行於德國各學校。而「雙槓論爭」則發生在 1851 年，當時任教於柏林皇家中央體操學校的教授羅思田(Rothstein)，雖籍屬德國，但極力鼓吹林氏的瑞典體操，著有多本林氏體操系統之論著，反對楊氏所創德國體操的基本理論和雙槓，認為內容空虛，徒有外形技術而已，並從生理和心理兩方面的研究，認為鐵槓和雙槓運動破壞了身體之平衡，有意自課程中刪除，引發喧然大波，並解聘兩位反對羅氏主張之助教，引起各方人士的責難，於是有所謂的雙槓論爭之起。

(二)論爭關鍵：愛國心與科學研究

德國體操和瑞典體操兩派之論戰。兩派體操的論戰，德國的楊氏體操和瑞典的林氏體操發源於愛國心，但其內容和使用之理論卻是迥異。楊氏的教學方法，並不以人體的科學為基礎，而以民族復興為出發點，其對於生理學與解剖學不甚熟諳、故甚少應用。楊氏謂教師應當為學生模範，不得在運動場上有不良的行為，不應趨炎附勢，待人接物尤須和藹可親，常應遵守時間與留心觀察所有規則，須熱心工作，須熟知學生的品性，而為其良友及忠告者。

在此論爭中，雖有少部分教授支持，但多數教授尤其是醫界人士等 19 位主張使用德國體操，羅思田因為反對楊氏體操成為國民公敵。其中最大的致命傷是 1862 年，兩篇刊載於德國最有名的醫學雜誌之論文，認為羅思田不理解楊氏體操，只學習到林氏體操的皮毛，痛斥羅氏對於雙槓之謬誤，兩篇文章一出，贊成者四起。

(三)論爭結果：羅思田去職

同年，維爾周和瑞蒙(Dr. Vircliouvamp;Reymond)等醫界人士，組成普魯士醫學研究委員會，建議鐵槓和雙槓兩項器械體操應予保留，不能廢除，隔年，羅氏被迫離開學校，此項爭論始告平息，然其逝後，卻引起德國新體操的蘊釀，使之接受科學洗禮，樹立新觀念。

三、巴塞斗 (Jahann Basedow, 1723-1790) 及沙爾曼 (G.Salzman, 1744-1811) 受何人啟發而相繼創辦博愛學校 (Philanthropinum) ? (5 分) 每日課程時數及內容編排為何? (10 分) 博愛學校對體育貢獻為何? (10 分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》：★★★ 普通
2. 《解題關鍵》：巴塞斗、沙爾曼、博愛學校、體育課程

【擬答】

巴塞斗及沙爾曼為現今學校體育教育的開端，博愛學校 (Philanthropinum) 此字由希臘文「四海之內皆兄弟」而來，是 18 世紀後期於歐洲設立的一種實驗學校，提供較為廣泛的課程，其中包括體育活動。以下略分兩段，分別描述巴塞斗及沙爾曼對於學校體育發展的貢獻：

(一) 巴塞斗創博愛學校：

巴塞斗初為丹麥騎士學院的教師，他觀察學生練習各種武士運動，深知體育活動的重要，當盧梭的《愛彌兒》出版時，巴塞斗亦正計畫一種教育改革方案，決定參酌盧梭的理想與自己的意見，終在 1774 年戴騷創設「博愛學校」。全體學生於每日規定時間，從事各種體育運動，實為現代歐洲各學校的首創者。

學生的日課為學理知識與身體訓練，當時科目有舞蹈、騎術、劍術、音樂、手工、行軍等，夏日則行野外生活及游泳，其時間分配為學科五小時，體育三小時，手工二小時，當時在戴騷地方盛倡古代希臘的體育運動(賽跑、跳遠、攀登、搬運、平均運動)，此外尚有各種簡單球戲，教師有西蒙與杜特，西蒙為德國最早體育教師，1776 年即在德紹教授古代希臘運動，並創造各種運動器具和新穎教材。杜特則在 1778 年起，連續任教十五年，對於西蒙的體育教材，加以整理，又發明斜梯運動

巴塞斗為博愛主義的倡導者，實施各種運動時，依照學生體力、年齡授以適當動作，暑期中規定學生露營兩個月，習打獵、釣魚、游泳、爬山及地理自然等課。巴氏的體育方法，實為後日德國體育的濫觴，惜巴氏因短於行政能力，該校在 1790 年代停辦，但引起關注，成為各校楷模，因此類似博愛學校的機構如雨後春筍紛紛成立。

(二) 沙爾曼繼承博愛學校：

沙爾曼於 1781 年曾在戴騷博愛學校任宗教教師，後因患病乃離校，於 1784 年自創學校於西耐普分塔爾，一切設施均以戴騷學校為模範。該校在樹林中設小運動場一所，以供每日體育課之用，阿思賓被聘為體育指導，凡沙爾曼在德紹所見的運動，悉加提倡，且增加投靶、爬山與撐竿跳等運動。天雨時則作室內運動，改正姿勢與訓練優良體態，星期日下午則作遊戲與健身運動，以資消遣。

一年後，顧茲姆斯繼阿思賓為體育教師，顧氏在該校服務五十年之久，因其工作有恆與名貴的著作，被尊為現代體育之鼻祖。其各種活動，均在室外舉行，除阿思賓所用的活動外又增加爬繩梯、盪鞦韆、攀繩各種平均運動與機巧運動等。顧氏以游泳教授學生，今已成為最有價值的一種運動，各個學生的成績，皆有正確的紀錄，以資查考，西耐浦分塔爾的學生，亦須習手工與園藝課，顧氏等並提倡露營，全校員生，一律參加，常延續四日之久，學校為增進學生的健康起見，注意教室的光線與空氣，且供給簡單而富有營養的食物。

(三) 博愛學校對體育貢獻：

沙爾曼創辦之博愛學校，其體育教師顧茲姆斯被後人稱為「德國體育之父」，足見博愛學校之影響甚深。至於博愛學校的教學方法，則被視為是日後德國體育的濫觴。而德國體育

公職王歷屆試題 (109 高考)

從顧茲姆斯始具規模，實為德國學校體操系統化與女子體操的創始者，當時歐洲政府均派員至該校考察，歸而普遍採用其方法，從而影響至歐洲各國。

四、現代奧運史上「黑色九月」(Black September)是指那座城市主辦的奧運會？(5分)何種恐怖組織所為？(5分)原因為何？(5分)過程如何？(5分)結果與啟示為何？(5分)

【解題關鍵】

1.《考題難易》：★★★ 普通

2.《解題關鍵》：黑色九月、德國慕尼黑、恐怖攻擊、以阿衝突

【擬答】

1972年9月5日，正在舉辦夏季奧運的慕尼黑市一片鼓譟，沉浸在競技交流的興奮氛圍裡，但凌晨傳出的幾聲槍響，讓一切因為奧運帶來的喧囂化為恐怖的死寂。8名武裝恐怖分子於5日清晨，闖進奧運村的以色列代表團駐地，當場開槍殺害了一名角力教練及選手，並挾持剩下9名以色列人質。此次事件被稱為「黑色九月」事件，慕尼黑奧運因此被迫停賽，其發生原因為何？過程如何？結果與啟示為何？以下分為三段描述之：

(一)組織與緣由：

「黑色九月」是1960年代後半，以約旦為據點的巴勒斯坦激進派組織。因試圖刺殺約旦國王胡賽因未遂，國王於1970年9月下令將巴解武力驅逐。由此引發了約旦內戰。被稱為「黑色九月事件」的內戰中，巴解成員多被殺害，剩餘成員被迫轉移據點至黎巴嫩貝魯特。內戰對巴解造成重大打擊，並由此視胡賽因國王為叛徒，對其強烈反抗。此後，在黎巴嫩開始活動的巴解中最大的派別法塔赫，因對以色列鬥爭的失利，結成了秘密恐怖組織，即黑色九月。

(二)過程與結果：

1972年9月5日凌晨4點22分，八個平均年齡不到20歲的巴勒斯坦武裝分子悄悄來到了慕尼黑奧林匹克村。這八個人是一個名叫「黑色九月」的恐怖組織成員。他們帶著衝鋒槍、手榴彈，越過柵欄，直奔奧運村中以以色列選手居住的31號建築物。4點25分，恐怖分子將萬能鑰匙插進康諾里大街31號1號房間的門鎖裡。他們的行動被屋內一名以色列運動員察覺。隨後，恐怖分子與以色列運動員們展開搏鬥。25分鐘後，兩名以色列運動員被打死，其餘九人被劫為人質。

發生了這樣的事件，整個聯邦德國乃至全世界都感到震驚。恐怖分子要求釋放被以色列政府關押的234名巴勒斯坦人，然後派一架飛機把他們和人質送到埃及開羅，如果到那時以色列仍不交出被關押的巴勒斯坦人，他們就在開羅處死運動員。聯邦德國的邊防警察部隊準備在恐怖分子到達機場後，在飛機起飛前發起進攻性襲擊。

9月6日上午10點20分左右，兩架直升飛機從奧運村附近一塊草坪上騰空而起，朝著慕尼黑菲斯騰費爾德布魯克機場飛來，機上載著九名以色列人質和八名恐怖分子。四個恐怖分子走出直升飛機，去檢查客機。機場的燈光造成許多陰影，使人難以辨別誰是人質，誰是恐怖分子，狙擊手們頓時感到困難起來。然而，不到五分鐘，五個狙擊手便從昏暗中從遠處開火了，慌慌張張的，一上來就沒打中目標，從而失去了奇襲的威力。

雙方對射了足有一個多小時，恐怖分子狂傲地拒絕了聯邦德國警方的幾次勸降。聯邦德國臨時決定在6輛裝甲車的掩護下，突擊隊員直接向上衝。然而，就在裝甲車開動的同時，一名恐怖分子向一架載有5名以色列人質的直升飛機裡扔了一顆手榴彈，直升飛機頓時化為一團烈火。緊接著，另外兩名恐怖分子槍殺了第二架直升飛機內的4名人質。戰鬥結束了，一共有九名以色列人質、兩名聯邦德國警官和5名恐怖分子死在機場上，另有三名恐怖分子被捕。

9 月 6 日慘案發生後，聯邦德國全國降半旗，奧運會暫停一天，八萬人湧進奧林匹克運動場悼念在慘案中遇難的十一名以色列運動員，此刻全世界熱愛和平的人們都在為奧運會史上最恥辱哀傷的一幕而傷心流淚。

(三)報復與因應：

該事件使多國政府開始重視對於武裝人員挾持人質事件的處理能力，並紛紛開始組織負責處理類似狀況的軍警單位。而以色列則為了對策劃這起事件的黑色九月恐怖組織進行報復，以色列國內啟動了一項秘密的復仇計劃。這項計劃被稱為是「上帝的復仇行動」，也叫做「天譴行動」，直到最終的黑色九月首領薩拉梅死亡，這起復仇行動才算暫時的告一段落。

公
職
王