

## 109 年公務人員特種考試司法人員考試試題

考試別：司法人員  
等 別：四等考試  
類科別：監所管理員  
科 目：犯罪學概要

甲、申論題部分：(60 分)

一、試論述自陳報告調查 (Self-reported survey) 之內涵，並說明其優、缺點為何？(20 分)

《考題難易》★★★

《破題關鍵》犯罪學研究方法

【擬答】

(一)意義：以問卷或訪問方式，讓被調查者說明，其在某一特定時間內，所犯罪的次數、類型、時間間隔等。多半採用匿名問卷，使被調查者能無忌諱地回答，能有效地消除犯罪黑數之問題。而自我報告犯罪統計大多使用在青少年犯罪之研究。

(二)優點：

1. 因採匿名方式，故可消除犯罪黑數的問題。
2. 能估量被調查者的犯罪次數和犯罪類型。
3. 能衡量被調查者之人生觀、人格特性、態度等。
4. 得使社會各階層 (尤其是貧富階層) 之犯行真實呈現。
5. 簡易方便、經濟有效之方法。

(三)缺點：

1. 信度方面：可能因被調查者之報多或報少而影響信度。
2. 效度方面：因自我報告犯罪統計大多以青少年為對象，且內容上大都屬輕微的偏差行為 (如逃學、逃家、頂撞父母等)，這種研究結果是否能夠推論及成人犯罪，則尚待商榷。
3. 自我報告犯罪統計因在校實施，故對中途退學、曠課之行為偏差少年，反而無法反映在統計內容上。
4. 對成人犯罪之實施較有困難。

二、試論述佛洛伊德 (S. Freud) 心理分析 (Psychoanalysis) 的主要內涵及其對犯罪學之貢獻為何？(20 分)

《考題難易》★★★★

《破題關鍵》對佛洛伊德的理論應充分理解

【擬答】

(一)精神分析理論之內涵

1. 人格動力 (或人的精神或心理) 有三層次：

(1) 意識：

- ① 意義：每個人均可體會得到的，如飢、渴、說話。
- ② 來源：大部分均為潛意識所影響；少部分是受外界環境所影響。
- ③ 特徵：合邏輯的思考。(理性的)

(2) 前意識：

- ① 意義：屬過去的經驗，當下無法警覺。如記憶、經驗。
- ② 層次：介於意識和潛意識之間。
- ③ 特徵：

① 可用聯想的方法，將記憶引到意識界。

② 也會以某種心理機轉的力量，將痛苦排出於思想之外，而抑入潛意識。

3. 潛意識 (無意識):

① 意義:

① 佛洛伊德假設潛意識，是一種性的慾動，並給它一個名詞「Libido」(翻為力必多)，是生理的驅力和慾望。

② 潛意識很大，占三個人的意識(精神、心理)的大部分。

② 來源:

① 一種是從意識和前意識的境界壓抑而來。

② 另一種是與生就有。(註：有人生下來就特別躁動或安順)。

③ 特徵：不一致、幼稚、原始的。

2. 人格是由三部分所構成:

(1) 本我(原我):(豬八戒、悟能、本能)

① 構成：本我是由人類的基本需求(如飢、渴、性等)所構成。

② 依循：快樂原則行事。

③ 特徵：在潛意識界，獸性的、本我中的基本需求是「生的本能」，而基本需求之外的攻擊與破壞兩種原始性的衝動，則為「死的本能」，兩者合稱「互補本能」。

(2) 自我(社會我):(沙和尚、悟智、理智)

① 構成：可謂個體的意識和理性部分，是個體出生後，在現實環境中，由本我分化而產生的。

② 依循：現實原則行事。

③ 特徵：自我居於本我與超我之間，以理性思考的方式，協調本我與超我。是一個理性的行為力量，它並以各種防衛機轉，如昇華作用、壓抑、反向作用等，以滿足本我與超我的要求，並保護自我。

(3) 超我(道德我):(唐玄奘、神性)

① 構成：是由個體在生活中，接受社會文化道德規範的教養而逐漸形成，尤其是父母。

② 依循：完美原則行事。

③ 特徵：是人格結構中居於管制地位的最高部分，評論動機與行為是否合乎道德。

3. 人格發展:

(1) 口腔期(〇~一歲):原始慾力主要靠口腔部位的吸吮、吞嚥等活動獲得滿足。口腔期口腔活動若受限制，可能對其個性的急躁平穩有影響，而形成所謂「口腔性格」。

(2) 肛門期(一~三歲):原始慾力主要靠大小便排泄時所生的刺激獲得滿足，此時若對幼兒衛生習慣訓練過嚴，可能形成「肛門性格」。

(3) 性器期(三~六歲):性器期以玩弄自己的性器獲得滿足，男童出現戀母情節，女童出現戀父情節，而產生罪疚感。假使孩子都能很適切地受到良好的社會化(輔導、教育)，則他們可克服這種負面的感覺，而與相同性別的父母親認同，並發展成良好的超我，否則會有情緒困擾或偏差行為。

(4) 另佛洛伊德認為人格發展尚有潛伏期(六~十二歲)、兩性期(十二歲以上)，但重要性遠不如前三期。

註：佛洛伊德理論印證臺灣俗諺「六歲看到大」。

(二) 貢獻:

1. 依潛意識論:

犯罪是一種神經性行為：佛洛伊德認為犯罪人與神經症患者都是病人，只是神經症者將潛意識之驅力與抑制力之間的緊張，向內以非犯罪性的神經質症狀表現；而犯罪者將此緊張向外，以犯罪行為表現。

2. 依人格結構論:

(1) 犯罪是本我衝動太強：當本我衝動太強烈，盲目向外發洩時，即形成犯罪。

(2) 犯罪是不良「超我」所致：犯罪者在早期成長過程中，未經良好的社會化，以致超我的發展不良，無法抑制原始的驅力(本我)，而具攻擊性與缺乏情感。

(3)犯罪是自我缺乏理智：當自我無法理性的協調本我與超我間之衝突，則當事人可能因缺理性判斷而犯罪。

3.依人格發展論：

(1)犯罪行為是一種尋求替代滿足的象徵：例如，口腔期發展不健全，日後可能以酗酒、抽菸以滿足口腹之慾。

(2)犯罪行為是為性心理發展不健全：例如，偷女用內衣褲者，都是幼年性心理發展發生固著(Fixation)(發展不健全)，而把對異性的愛，停滯在玩弄女性用品。

/// 保成·學儒·志光 ///

一路順暢

# 聰明投考 好試成雙 加速過關

## 雙效超值課程 讓您聰明準備



司法五等錄事  
+  
初等/地特一般行政



司法五等錄事  
+  
初等經建行政



司法五等錄事  
+  
鐵路佐級事務管理

項目	初等/地特一般行政	司法五等錄事
差異科目	※行政學大意	※刑訴與民訴大意

項目	初等經建行政	司法五等錄事
差異科目	※經濟學大意	※刑訴與民訴大意

項目	鐵路佐級事務管理	司法五等錄事
差異科目	※事務管理大意	※刑訴與民訴大意

※正確考情以考試主辦單位公告為主

**現在報名 正是時候**

**8/31前 憑司法特考准考證**

報名公職國營正規課程享專屬優惠

想了解更多課程資訊

請洽全國各保成·學儒·志光門市



**振興回饋再加碼**

**3倍券 加碼**

**變5倍券**

省荷包，拼上榜  
就衝這一波！



詳細優惠  
內容請掃

活動辦法依公告為準，本系列保留活動變更及調整之權利

# 王

三、性侵害犯罪之主要成因為何？並說明如何運用三級犯罪預防策略防治性侵害犯罪之發生？(20分)

《考題難易》★★★★

《破題關鍵》三級犯罪預防是重點，應該要熟記、常考

【擬答】

(一)妨害性自主罪之理論(原因)：

1. 早期對強制性交犯的研究：早期多從精神醫學的觀點探討，認為犯罪者是性心理的偏差，是心理疾病造成犯罪人無法控制其內心衝動。
2. 娼妓聖母理論：此理論認為，強制性交犯罪人是性心理發展的障礙，他們把女人分兩類。一為「聖母型」——如母親或值得尊敬的女性；一為「娼妓型」——為不值得尊敬的女人，可以對之性侵害。
3. 女性主義者：一九七〇年代以後，女權運動的潮流將強制性交犯罪的成因帶入社會文化的層次，不再認為強制性交是個人心理病態行為，實係整個社會文化因素所致。女性主義者認為，社會上男女地位與權力的不平等，對強制性交被害人的歧視與色情刊物的猖獗等社會文化現象，才是強制性交犯罪的主因。故有：
  - (1) 性別歧視論：認為強制性交是父權社會中的一種社會控制方式，以強制性交製造恐懼，以表徵女性在社會中，僅屬於次等地位。
  - (2) 色情媒介感染論：認為色情媒體的大量傳播，有物化、矮化女性身體的不良後果，致使男性不尊重女性，學習到性角色的偏執觀念。

(二)公共衛生模式預防／三級預防策略

1. 初級預防(第一層次預防、第一級預防)——尋找犯罪原因(問題)：
  - (1) 意義：尋找促進「犯罪機會」的「物理問題」(如採光不足、圍牆太低)或「社會問題」(如失業率)，再針對問題規劃改善，「減少犯罪機會」。
  - (2) 對象：尋找「一般人」和「社會環境」。
  - (3) 目標：改善物理環境，強化犯罪地點巡邏。
  - (4) 方法：公共政策(社會政策)為核心手段。
  - (5) 具體做法：
    - ① 環境設計：如增設監視器、改善照明、財產辨識。
    - ② 建築設計：如強化門鎖、自然監控、加高圍牆。
    - ③ 巡守隊：如家戶聯防、社區巡守守望相助。
    - ④ 私人保全：雇用保全維護社區安全。
    - ⑤ 增加警力：加強犯罪熱點巡邏，發揮威懾力。
    - ⑥ 治安宣導：社區治安會議、犯罪預防宣導、治安風水師。

註：治安風水師，指警察協助社區、家庭檢查維安缺失，例如門鎖防護力太弱，或照明不足，或缺乏監視器等，並教導改善方式。
2. 次級預防(第二層次預防、第二級預防)——尋找潛在「高危險」的犯罪人或地區：
  - (1) 意義：尋找潛在高危險的犯罪人(如酗酒或逃家少年)和高危險犯罪地區(如毒品交易地區)，再針對高危險犯罪人列冊管理(辨識)，實施教育輔導，另採「情境犯罪預防」，針對高危險犯罪地區重新實施教育輔導，另採「情境犯罪預防」，針對高危險犯罪地區，重新物理設計，監控犯罪等。
  - 註：潛在高危險犯罪人，係指此人尚未犯罪，但從其特質(如行為或交往)，可「預測」他「未來」犯罪的可能性很高，例如一個常逃學逃家的少年，就是潛在高危險犯罪人(即潛在犯罪人)。
  - (2) 對象：「潛在」高危險的「犯罪人」或「犯罪地區」。
  - (3) 目標：少年的「早期犯罪預測」和「高危險犯罪地區」的監控。
  - (4) 方法：少年早期犯罪預測(人)和情境犯罪預防(地區)。
  - (5) 具體做法：

①「人」(潛在高危險犯罪人)的作法：

- ① 早期預測：實施少年早犯罪預測，尋找高危險犯罪少年。
- ② 家庭早期輔導：家庭重視少年問題行為，及早關心和輔導。
- ③ 學校早期輔導：學校及早解決少年的問題，協助正常發展。
- ④ 轉向政策：對由家庭因素導致輕微犯罪少年，轉介社會福利機構處理(如提供住宿)。

②「地區」(潛在高危險犯罪地區)的作法：

- ① 情境犯罪預防：例如增加犯罪阻力、增加犯罪風險、減少犯罪刺激、減少犯罪誘因、移除犯罪藉口。
- ② 社區警政：以「警、民合作」為基礎的社區警察政策，稱「社區警政」，其作法為，結合家庭、學校、教會、社區、商會、義工等，共同建立安全的社區，讓警察從「犯罪鬥士」轉型為「社區問題解決者」。

3.三級預防(第三層次預防、第三級預防)————逮捕、起訴、審判、監禁治療之意：

- (1)意義：指將犯罪人逮捕、起訴、審判、監禁，治療的意思，以期改善犯罪人，不再犯罪。
- (2)對象：已觸法的犯罪人。
- (3)目標：監禁犯罪人，使其不能犯罪、侵害社會，並利用監禁期間，教育治療犯罪人，促不再犯罪。
- (4)方法：刑事司法機關和民營監獄。
- (5)具體做法：
  - ① 刑事司法機關：
    - ① 特別威嚇：使犯罪人者「本人」，懼於刑罰的嚴厲而不敢犯罪。
    - ② 隔離主義：例如採行三振法案等，選擇性長期監獄等。
    - ③ 監禁治療：犯罪人入監採取「矯正教育」，並治療其生、心理疾病，改善犯罪人。
  - ② 民營監獄：對輕微犯罪人、少年犯、毒品犯、改善可能性高的犯罪人，可考慮由民營監獄處理。

保成.學儒.志光  
Success

# 快速考取

司法特考  
高效學習架構

**突破學習瓶頸** 提供命題關鍵資訊，統整考試出題重點  
短時間提升應考實力，快速上榜不是夢

- 基礎班**  
正規課前導讀課程，針對學科、法科等重點科目開課，厚實強化基礎，迅速進入狀況。
- 多循環正規班**  
• 同考科採多元師資教學可吸取多位名師精華  
• 同類科開立多循環課程可旁聽加強弱科
- 架構班**  
建立基本觀念架構，並運用架構整合教學，快速釐清各科完整脈絡，輕鬆學習。
- 考前總複習班**  
• 考前重要章節記憶，觀念統整強迫取分  
• 補充最新時事法條最後關鍵時刻，輕鬆掌握資訊

**答題能力強化** 針對考生需要加強之處，規劃各種加值課程，考生可依需求自行選擇

- 高分作文班**  
提供實際寫作及文章觀摩，提升作文破題寫作技巧，組織最佳架構。
- 申論作答班**  
申論答題技巧傳授，並由老師給予擬答建議，短時間提升作答力。
- 奪榜班/特訓班**  
針對具有上榜決心的同學採集中管理、密集訓練輔導方式，考前助你快速提升破百分！
- 實戰題庫班**  
以題目帶觀念方式授子答題技巧，讓您以最快速度解出正確答案。
- 重點班**  
對應國考整合性命題，以科技整合教學，幫助提升應考能力。

• 詳細課程請洽保成.學儒.志光全國門市 •

乙、測驗題部分：(40 分)

- (C) 1. 依法國社會學家涂爾幹 (E. Durkheim) 的論述，下列何者並非屬於犯罪的功能？  
(A)澄清社會規範的界限 (B)強化團體的凝聚力  
(C)維持社會現狀的原動力 (D)降低社會內部緊張
- (C) 2. 下列何者不是犯罪學研究的主要目標？  
(A)衡量犯罪行為 (B)瞭解犯罪行為 (C)偵查犯罪行為 (D)控制犯罪行為
- (D) 3. 葛魯克夫婦 (The Gluecks) 對美國麻州感化院 500 名少年犯及 1,000 名正常少年的研究，係採取下列何種研究方法？  
(A)橫斷型研究法 (B)實驗研究法 (C)觀察研究法 (D)縱貫型研究法
- (B) 4. 有關犯罪實證學派的敘述，下列何者錯誤？  
(A)人的行為是受到本身生理結構或外在環境所決定  
(B)對犯罪行為過去所造成的損害，強調懲罰  
(C)引發犯罪學家對犯罪人及犯罪原因之科學研究  
(D)刑期應以預防再犯罪為目的，主張採不定期刑制
- (C) 5. 有關犯罪古典學派的論述，下列敘述何者錯誤？  
(A)古典學派的理論主張從法律的觀點探討犯罪之定義  
(B)古典學派認為人能自由選擇守法或違法行為  
(C)古典學派認為，懲罰應考量行為人的個別差異  
(D)古典學派認為，刑期應與所犯之罪成比例，主張採定期刑制度
- (D) 6. 有關班都拉 (Bandura) 提出的社會學習理論，下列敘述何者錯誤？  
(A)家庭成員所提供的行為模式是最重要的學習來源  
(B)居住生活環境會影響個人犯罪行為的發生  
(C)大眾傳播媒體是犯罪行為學習來源之一  
(D)犯罪行為的學習一定要有直接的接觸和刺激
- (D) 7. 美國賓州大學教授渥夫幹 (Wolfgang) 研究發現，6% 的慢性 (常習) 犯罪者，犯下多少比例的犯罪行為？  
(A)21.9% (B)31.9% (C)41.9% (D)51.9%
- (B) 8. 依據我國毒品危害防制條例之規定，下列敘述何者正確？  
(A)該條例所稱毒品，指具有成癮性、濫用性、對社會危害性之麻醉藥品與其製品及影響精神物質與其製品  
(B)該條例將毒品分為三級  
(C)愷 (K) 他命屬於第二級毒品  
(D)安非他命屬於第三級毒品
- (C) 9. 有關體型與犯罪的敘述，下列何者錯誤？  
(A)德國精神醫學者克萊茲穆 (E. Kretschmer) 認為體型與犯罪有關  
(B)體型論者認為體型和個性、性情有密切相關，進而影響犯罪  
(C)肥胖體型易觸犯暴力犯罪  
(D)鬥士型體型者較具有攻擊的傾向
- (D) 10. 關於郭思坦 (Goldstein) 於 1985 年提出毒品與暴力行為關聯性之敘述，下列何者錯誤？  
(A)施用毒品常因妄想、幻覺而導引暴力攻擊行為  
(B)施用毒品成癮常為解決其戒斷症狀而進行暴力攻擊行為  
(C)毒品交易市場複雜，常因爭奪地盤及利益分配不均，而進行暴力攻擊行為  
(D)毒品施用者侷限為上階層人士，且易發生暴力攻擊行為
- (D) 11. 有關女性犯罪的敘述，下列何者錯誤？  
(A)根據我國刑案統計，近年來女性整體犯罪者的比例呈現逐漸增加的趨勢

- (B)警察資料中的女性犯罪者比例比監禁資料中的女性犯罪者比例要來得高  
 (C)犯罪生物學派認為犯罪的女性有較類似於男性的外表和氣概  
 (D)艾得勒及西蒙 (Adler & Simon) 主張近代因社經地位提升、社會角色改變，使得女性犯罪者大幅減少
- (B) 12. 有關無被害者犯罪 (Victimless crimes) 之敘述，下列何者正確？  
 (A)從刑法的觀點來看，無被害者犯罪係指犯罪行為會造成法益侵害  
 (B)無被害者犯罪具有合意參與的特徵，因而造成執法較為困難  
 (C)根據我國現行毒品危害防制條例之規定，毒品依其取得性而分成三級  
 (D)性交易 (賣淫) 不屬於無被害者犯罪的範疇

試了才知道



全國保成·學儒·志光司法特考

手刃報名

免費試聽

## 考情講座 & 新班開課

<p><b>台北保成</b></p> <p>8/16 (日)18:30 民事訴訟法解題講座                      8/22 (六)14:00 最新考情及法科準備技巧                      8/27 (四)18:45 刑法新班開課</p>	<p><b>台北志光</b></p> <p>8/17 (一)18:40 刑法新班開課                      8/21 (五)18:30 行政法解題講座                      8/22 (六)14:00 司法最新考情講座</p>	<p><b>桃園志光</b></p> <p>8/17 (一)18:30 行政法解題                      8/18 (二)18:30 刑法新班開課                      8/22 (六)18:30 民法新班開課</p>	<p><b>中壢志光</b></p> <p>8/19 (三)18:30 刑法解題講座                      8/20 (四)18:30 行政法新班開課                      8/22 (六)09:30 民法解題講座</p>
<p><b>台中學儒</b></p> <p>8/17 (一)18:30 刑法/刑訴解題講座                      8/19 (三)17:00 行政法解題講座                      8/21 (五)17:00 民法解題講座</p>	<p><b>台中志光</b></p> <p>8/17 (一)18:30 刑法解題講座                      8/21 (五)19:00 現職人員分享會                      8/29 (六)10:00 刑法新班開課</p>	<p><b>嘉義學儒</b></p> <p>8/16 (日) 刑法概要新班開課                      8/17 (一) 行政法概要新班開課                      9/05 (六) 民法概要新班開課</p>	<p><b>嘉義志光</b></p> <p>8/19 (三)18:30 刑法精采解題講座                      8/20 (四)19:00 司法員額擴編考情解碼                      8/21 (五)18:30 刑法新班開課</p>
<p><b>台南學儒</b></p> <p>8/18 (二)18:30 刑法解題講座                      8/21 (五)18:30 行政法新班開課                      8/25 (二)18:30 民法新班開課</p>	<p><b>台南志光</b></p> <p>8/18 (二)18:30 刑法解題講座                      8/19 (三)18:30 基礎刑法新班開課                      8/26 (三)18:30 法學緒論新班開課</p>	<p><b>高雄學儒</b></p> <p>8/19 (三)19:00 刑法/刑訴解題講座                      8/21 (五)19:00 司法四等考取課程規畫講座                      8/23 (日)09:00 基礎行政法新班開課</p>	<p><b>高雄志光</b></p> <p>8/18 (二)18:30 刑法解題講座                      8/20 (四)19:00 司法特考趨勢考情講座                      8/23 (日)10:00 法學緒論新班開課</p>
<p><b>屏東學儒</b></p> <p>8/20 (四)18:00 刑法解題講座                      8/20 (四)18:30 刑法新班開課                      8/21 (五)18:30 行政法新班開課</p>	<p><b>志光數位學院</b></p> <p>8/22 (六)13:00 民法入門新班開課                      8/23 (日)13:00 刑法入門新班開課                      8/29 (六)13:00 行政法入門新班開課</p>	<p><b>高效函授</b></p> <p>8/22 (六) 民法概要新班開課                      8/23 (日) 行政法概要新班開課                      8/25 (二) 刑法總則入門新班開課</p>	<p><b>超級函授</b></p> <p>8/23 (日)14:00 民法入門新班開課                      8/29 (六)14:00 刑法入門新班開課                      8/30 (日)14:00 行政法入門新班開課</p>

• 8/31前憑司法特考准考證，獨享專案優惠 •

- (D) 13. 竊盜犯罪是最常見的財產犯罪類型，有關類犯罪之敘述，下列何者正確？
- (A) 偶發性犯罪者(Occasional criminal)且有犯罪認同感，偷竊前有經過妥善的計畫
  - (B) 偶發性犯罪者常以集團方式作案
  - (C) 對職業竊盜犯(Professional thefts)運用刑罰，其嚇阻效果極佳
  - (D) 職業竊盜犯普遍認為世界欠缺公平，反社會傾向很高
- (D) 14. 犯罪被害理論中，有關生活方式暴露理論模式(A Lifestyle/Exposure Model of Personal Victimization)之敘述，下列何者錯誤？
- (A) 該理論係由辛德廉 (M. J. Hindelang) 等人於 1978 年所創
  - (B) 個體被害可能性與其暴露在公共場所時間成正比
  - (C) 被害事件常發生於生活方式相同之群體中
  - (D) 與家人相處時間越長，個體的被害機會也越多
- (B) 15. 有關我國刑事司法系統運作之次序，下列何者正確？
- (A) 偵查、審判、起訴、執行
  - (B) 偵查、起訴、審判、執行
  - (C) 起訴、偵查、審判、執行
  - (D) 起訴、偵查、執行、審判
- (A) 16. 有關緊張理論 (Strain Theories) 的敘述，下列何者正確？
- (A) 柯恩 (Cohen) 提出下階層文化衝突理論解釋少年犯罪，可分成六種主要關懷
  - (B) 緊張理論的論點著重於行為人自身能力不足，內心產生挫折與憤怒之緊張動機和壓力，而導致犯罪行為的發生
  - (C) 梅爾頓 (Merton) 提出的精通儀式者 (Ritualism)，是指其文化目標為社會所允許，但卻不能以正常的手段達到目標的人
  - (D) 一般化緊張理論 (General Strain Theory) 主張，當個人面對負面的人際關係時，即易產生憤怒等負面情緒，從而影響個人犯罪的可能性
- (B) 17. 有關社區處遇之敘述，下列何者錯誤？
- (A) 社區處遇亦稱社區犯罪矯正
  - (B) 主要基礎理論為社會衝突理論和一般化緊張理論
  - (C) 中途之家或社區矯治中心之設置，係屬於釋放方案之社區處遇型態
  - (D) 在家監禁與電子監控措施，係屬於社區監督與社區控制方案之處遇型態
- (A) 18. 有關紐曼 (O. Newman) 之防衛空間 (Defensible Space)，下列何者並非其核心概念？
- (A) 守望相助 (Neighborhood Watch)
  - (B) 領域感 (Territoriality)
  - (C) 建物外觀與所處環境 (Image and Milieu)
  - (D) 安全區域 (Safe Adjoining Areas)
- (B) 19. 有關美國保守派、自由派、激進派等意識型態而衍生出的犯罪預防作為之敘述，下列何者正確？
- (A) 藉嚴刑峻罰以增加犯罪的風險，屬於激進派的犯罪預防作為
  - (B) 強調社會秩序與法律規範之重建，屬於保守派的犯罪預防作為
  - (C) 主張消滅資本主義，建立一個嶄新的社會，屬於自由派的犯罪預防作為
  - (D) 經由改善社會制度以滿足弱勢民眾需求，屬於激進派的犯罪預防作為
- (D) 20. 有關我國犯罪被害補償金之種類，下列何者錯誤？
- (A) 遺屬補償金
  - (B) 重傷補償金
  - (C) 性侵害補償金
  - (D) 詐欺補償金