

109 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：社會行政、法律廉政、財經廉政

科 目：社會學

一、社會學家曾經提出世俗化(secularization)和宗教式微的看法。然而，傳統宗教並未消失，新興宗教也不斷出現。試分析此一現象。(25 分)

《考題難易》★★

《解題關鍵》本題可從世俗化的兩個主要意涵，掌握理性決策與政教分離，闡述宗教式微的可能性；隨後從新興宗教的興起、宗教功能的變遷等層面，論述為何在現代社會中仍能存續。

【擬答】：

「宗教」是一種有組織的信仰與行為模式，幫助人們緩和心中的不安，提供心靈的依附，並維持了社會道德秩序。雖有學者指出宗教信仰會隨科學理性的發展而逐漸式微，但就當前社會現況觀之，宗教信仰仍是目前人們日常生活中不可或缺的一部份，以下茲就題意，分析宗教信仰未隨科技理性發展而呈現式微的現象。

(一)世俗化的意涵：

1. 社會分化，使社會體系受宗教掌握與影響的程度越來越小：隨著現代化的開展，宗教對於維繫與影響整體社會的功能將逐漸式微，最終將淪為諸多社會制度之一。
2. 個人理性發展的過程：隨著科學與現代化發展，經驗理性逐漸取代宗教信仰，成為個人的思考方式，而非如傳統般，認為世俗社會的興衰及個人命運乃受宗教神聖世界所影響。

(二)宗教的存續與變遷：

1. 新興宗教的興起：現代化與自由化帶動了社會、經濟、家庭、政治等各方面的變遷，社會結構因而處在一個不確定的狀態，也造成了許多人心理的不確定感，這是現代化歷程的一部份，也是促進新興宗教興盛的社會心理因素。
2. 政教關係的重整：在 1980 年後，宗教成為了推翻威權或共產政權的一股重要力量，例如 2007 年，緬甸佛教僧侶抗議軍政府的「番紅花革命」，即為一個明顯的例子；而台灣也有基督教長老教會積極投入民主化運動。由此可知，在全球化的背景下，宗教跨國結盟和相互聲援，強力抗拒威權政府、人權觀念興起等因素，都促使了政教關係產生重整的現象。
3. 公共宗教的轉型：指宗教保持政教分離的原則下，除了作為私人信仰外，在公民社會中基於社會關懷而參與公共事務，協助促進整體社會提升社會正義、公民文化與道德的公共角色，例如：台灣許多廟宇改為管委會或財團法人的管理模式，並依能力興建圖書館、醫院、幼稚園等服務機構，或是從事一些社會福利相關服務，強化人民對宗教的聯繫與正向認同。由此可知，宗教參與創造公共利益，是種由下而上的民主過程。

總結上述，宗教與世俗間的關係一直都是人類社會的重要議題，在現代社會中，雖然是一種以經驗和理為主導原則的世俗社會，但從現今的社會狀況看來，世俗的經驗理性勢必無法將宗教力量斬斷，宗教仍將持續成為人類社會的重要部分。

(資料來源：王振寰、瞿海源主編(2019)。社會學與台灣社會：第四版)

志光×保成×學儒

快速考取

全方位智慧
服務系統



線上·線下 給您 **最強大的支援**

激推！考生必看

公職王影音頻道



名師精析各科目考試重點、口面試準備技巧、上榜生經驗分享等全方位影音資訊。

線上模擬測驗



運用海量題目，協助考生訓練解題速度，檢視學習成效並及時修正弱點。

歷屆試題下載



收錄各年度國考試題及解題，讓考生練習考古題時更易突破盲點，找到解題關鍵。

國考申論加分



各考試領域專業文章分析解讀趨勢動態，協助考生加深各科目的答題內涵。

二、「社會化」(socialization)理論常被用來說明個人和社會之間的關係，試闡述其內涵，並從中說明當代社會中盛行的個人主義(individualism)所衍生的現象。(25 分)

《考題難易》★★

《解題關鍵》本題有關社會化的內涵為基本考題，取分不難；但值得注意的是後段題目，同學作答時，必須先對個人主義做出定義，且在論述個人主義所衍生的現象時，要注意需指出其所帶來的正、負向影響，並以實際例子進行說明。

【擬答】：

社會化係指一個生物人轉變為社會人的過程，是任何社會得以運作的最基礎機制，也是社會學家所關注的重要議題，以下將根據題意，首先闡述「社會化」之意涵，並說明在個人主義盛行的當代社會所衍生的現象。

(一)社會化的意涵：

1. 社會化是個人學習到社會與文化的信仰、價值、規範與社會角色的過程，使其得以在社會環境中生存，學習社會或團體的生活方式；此外，社會化也是一種形成自我概念的過程，個人對於社會之各種期望、態度、角色、價值與觀念等，內化為自己的人格。
2. 以此觀之，人出生下來充其量只是個生物人，透過後天學習主要社會規範、訓練社會角色、習得生存技能，方能成為社會人，而此一過程，即為「社會化」。

(二)個人主義的意涵：

1. 個人主義是一種道德的、政治的和社會的哲學，認為個人利益應是決定行為的最主要因素，強調個人的自由和個人權利的重要性，以及「自我獨立的美德」、與「個人價值」；此外，個人主義反抗威權以及所有試圖束縛個人的行動，尤其是那些由國家或社會施加的強迫力量。
2. 雖然東方文化的傳統，強調「集體主義」與「家庭主義」，但費孝通在其「差序格局」中，也提出華人文化所特有的「親疏遠近」，在這種關係格局中，自己總是這種關係的中心，一切價值是以「己」作為向外延伸的出發點，由此可見東方文化的價值觀，仍具有部分個人主義的色彩；此外，隨著全球化的進程，西方自由化、個人主義的浪潮也逐

漸成為當代社會化過程中，個人所效仿、學習的重要價值觀，更加深了個人主義對於社會化過程的影響力。

(三)個人主義所衍生的正向影響：

- 1.較少家庭負累，比較容易外出追求理想，發展事業：隨著經濟模式的轉變，加上西方思想的傳入，一些傳統的家庭觀念開始轉變；孝親、育兒、以家庭為優先不再是理所當然的事情，因工作、嚮往自由或是其他各種原因的影響，而外出獨立生活成為常態。
- 2.尊重個人意願，有助實現平等：個人主義對於人權、民主與個人自由價值的重視，使公民意識得以開展。
- 3.支持進步與科技創新：由於個人主義重視個人的知識、技能與性格，重視自己的生活與自由發揮與創新。
- 4.享有財政自由，有利個人財政規劃：富裕和個人主義的關係是循環且相互強化，富裕代表個人而非團體擁有更多選擇，因此更為個人主義。

(四)個人主義所帶來的負向衝擊：

- 1.人際間的疏離感：個人主義容易帶來孤獨、低社會支持，關係的冷漠，切斷了自我與他人之間的有機連結，此種現象可能導致較高的犯罪率、自殺率。
- 2.關注自我利益，忽略整體社會利益：極端的個人主義，會使個人僅考慮自身的利益，例如，各縣市發生的垃圾大戰、社會、學校、家庭等暴力事件屢見不鮮等。
- 3.家庭功能式微：現代人工作繁忙、生活緊張，長期缺乏與家人相處的時間，家庭的凝聚力、社教功能與照顧功能比昔日減弱。
- 4.少子女化議題：由於個人主義興起，個人重視自身的發展，因此，有可能因接受更高程度的教育、更佳的職涯發展，而選擇延後進入婚姻；同時，為了維持自身的生活品質，也可能選擇不生育子女。此種現象均造成少子女化的問題日益嚴重。

三、新型冠狀病毒疾病(COVID-19)的全球大流行，讓大家越來越意識到資本主義和生態危機之間的關係，試從社會學的角度來加以分析。(25 分)

《考題難易》★★★

《解題關鍵》本題為時事題，有關新冠肺炎的相關議題，在未來一年將會密集出現，同學要多加留意。此題作答時，同學可從「風險社會」觀點與「環境社會學」觀點出發，論述在資本主義下，生態危機的起因、生態危機產生的不公平、生態危機的影響等，並與新冠肺炎事例進行連結。

【擬答】：

新型冠狀肺炎疫情的全球大爆發，是自然生態體系對於人類社會的一種反撲；而從環境社會學觀點，人類的社會行為與生態環境具有緊密的關聯，據此，以下將根據題意，首先說明環境社會學的意涵，隨後以此理論觀點，進一步闡述資本主義對於生態危機的影響。

(一)環境社會學的意涵：

- 1.是一種從社會學觀點研究人類發展對環境的影響與反思的觀點，從政治、經濟、社會行為觀點，探討環境問題的發生與因應。
- 2.其主要關注的面向包括：
 - (1)環境權：環境權指擁有良好生活環境是國民的基本人權。
 - (2)環境正義：針對因環境因素而引發的社會正義，尤其是強勢與弱勢團體間不對等關係的議題。
 - (3)環境風險：重視環境災害對人類社會的影響。當代社會學從風險觀點切入環境災難發

生，提供思索環境災變的不同視角。涉及特定社會群體較易遭遇風險的不正義、風險社會性討論。

(二)資本主義對生態危機的影響：

- 1.對經濟無止境的追求，造成生態資源的耗竭：資本主義經濟把追求利潤增長作為首要目的，所以要不惜任何代價追求經濟增長，這也通常意味著迅速消耗能源和材料。而這種對大自然的剝削，也對人類社會帶來反撲，以此次新冠肺炎為例，新冠肺炎的大流行引起各國政府正視人類對野生動物的剝削，因為它凸顯了接觸野生動物、喪失棲地所帶來的疾病風險，由於人類入侵自然生態系統，危害了自己與動物。
- 2.第三世界國家正面臨環境不正義的侵襲：誠如前述，資本主義在追求經濟成長的同時，也剝削和犧牲了世界上絕大多數人的利益，包括少數族群或弱勢團體的土地與資源，以及被迫承受主流社會的各種廢棄物毒害之問題。以此次新冠肺炎為例，雖然主要爆發國家多為核心國家，但這些核心國家此次疫情所產生的醫療廢棄物，是否會傾運第三世界國家，以及是否會造成第三世界國家下一波疫情的產生，仍是值得關注的議題。
- 3.全球化造成生態危機的快速傳播：在資本主義的擴張下，也加速了全球化的進程，此一趨勢也使得世界各國必須共同面臨此種由於人為因素所導致的生態危機。以此次新冠肺炎為例，全球化加速了病毒的傳播，且同時對世界各國經濟、政治、日常生活各層面，帶來了巨大衝擊。

「人跟自然原來有一條界線，」一旦跨過這條紅線，自然反撲風險就擴大，正如社會學者 Beck 在其「風險社會」觀點中指出，生態的人為破壞，是科技與資本主義快速擴張的全球化時代中，我們將要面臨的重大風險之一，因此，如何在經濟發展與環境保護中尋求平衡，永續社會成為人類必須面對、無從迴避與發展的路徑。

志光×保成×學儒
SUCCESS 課程篇

考取全方位
為你提供最完善的上榜課程
高效學習架構

檢視學習盲點

盲點，就是致命點，找出學習弱點 快速強化，讓弱點變成關鍵決勝點

高普考成績分析講座
分析高普考上榜學員總分及各科落點分析，設定你的考取目標

地方特考成績分析講座
分析地方特考上榜學員總分及各科落點，幫助你修正準備方向

確認方向
8月

設定目標
9月

掌握趨勢
11月

修正弱科
4月

考取關鍵
5月

國考準備要領講座
學習達人準備技巧，掌握正確作答方向

大師開講經典講座
邀請名師針對授課重點補充，掌握趨勢

命題趨勢、最新修法時事講座
提供即時命題關鍵資訊，精準預測國考命題趨勢，讓你輕鬆學習

《考題難易》★

《解題關鍵》本題為基本考題，作答時需掌握後工業社會的定義、特徵，並說明相關學者對於後工業社會所做的批判即可。

【擬答】：

丹尼爾·貝爾(Daniel Bell)在其著作《後工業社會的來臨——對社會預測的一項探索》，一書中提出了後來廣為流傳的「後工業社會」的概念。後工業社會與工業社會、前工業社會最大的差異，在於人類工作求生存的生活方式的改變。以下將說明後工業社會的概念、特徵，及其可能的不足之處。

(一)後工業社會的定義：

1. 後工業社會是指 1950 年代以後，經濟體系主要是從事於資訊處理與掌握的社會型態；勞動情形則以從工業生產為多數的勞動者社會，走向以從事服務業生產為多數的勞動者社會。因此，後工業社會是工業社會進一步發展的產物，也成為反思工業社會、現代性的重要名詞。
2. 後工業社會型態的改變，主要表現在經濟生活形式的變遷、職業類別的轉變、大眾教育程度的改變，一切最重要的根源，主要是來自於人類的經濟生產方式，由大眾化、福特主義的有形商品生產模式，轉變成以服務、資訊商品為生產模式的小眾化、彈性的後福特主義生產模式。

(二)後工業社會的特徵：

1. 從製造經濟到服務經濟：工業社會最顯而易見的特征就是大多數勞動力不再從事農業和製造業，而是從事服務業，服務經濟將成為經濟主流。
2. 白領階層的崛起：區別後工業社會的第二個方面，是職業分佈的變化，隨著服務型經濟的發展，工作重心轉向辦公室、教育機構和政府部門，自然引起職業向「白領階級」轉移。
3. 理論知識處於中心地位：雖然在後工業社會中，知識的想像也需要透過製造業的運作加以生產，但是和以前工業社會只強調生產、管理而忽略創新思考的過程不同，後工業社會更強調思考與知識在生產中所扮演的主要角色。
4. 新的「智能技術」誕生：隨著社會發展，人們要處理的問題越來越複雜，因此後工業社會強調電腦、科技的運用，同時許多勞力將由自動化與電腦系統所取代。
5. 生產彈性化：為因應市場需求快速變動，生產方式也出現改變，其特徵包括企業組織小型化專門性生產、強調多樣性高附加價值的生產原則、重視勞工的高自主性與技術、企業間以網絡方式進行結盟生產。

(三)後工業社會的不足之處：

1. 後工業社會可能帶來產業空洞化：在經濟結構中，服務業占比的增加，由於服務業輸出不易，因此，意味著一個國家，在其他條件相同的情況下，出口收入將會降低，造成收支失衡的問題。
2. 對於「理論知識處於中心地位」的假設過於樂觀：後工業社會認為，隨著科技進步，將增加科學家與知識階層的數量與影響力，成為新社會結構的核心人物，但此種假設忽略了理論知識形成的政治與經濟誘因，知識階層縱使能改變某些決策的性質，但真正的控制權仍在政治家與企業家的手上。
3. 將工業社會的政治問題化約為科學與教育政策：後工業社會以知識技術作為解決新社會問題的依據，將社會與政治問題化約為技術層面問題，此舉不但無助於追求尊嚴與自主，反而

助長了科層化與科技理性的影響。

後工業社會認為資本主義及科技的高度發展已改變了我們日常的生活模式，雖然目前仍有不少學者對後工業社會提出批判，但不可否認的，在全球經濟體系從走向後福特主義的道路時，後工業時代已悄悄來臨，而政府、企業與個人如何因應此種趨勢，將是不可忽視的重要議題。

志光×保成×學儒
SUCCESS 課程篇

奪榜特訓班 解你奪榜的渴

課程特色

完整規劃、嚴格執行

就是要找有上榜決心的您

集中管理 上課學員須遵守奪榜班管理辦法，徹底執行點名，嚴格管理，幫您鎖緊螺絲，專注衝刺

三大會考 比照國考日程考試進行，體驗國考臨場感，並按照成績排名給予高額獎金

申論指導 傳授申論題高分寫作方式，答題架構與技巧，迅速提升答題能力

按表操課 奪榜班針對每個科目規劃複習進度表，讓你有效率的執行時間管理，最後階段發揮最大效果

弱科加強 最後70天，針對命題焦點密集授課，強迫記憶，弱科強效提高20~60分，衝刺上榜

專屬課輔 專屬課輔導師針對應考科目或測驗內容提供解答

全面檢視 針對學習進度規劃，進度檢視考，課後考，全範圍複習考，三大進度檢視測驗機制

固定劃位 一人一位，嚴格規定每日作息時間，所有的限制都是為了幫您專心，朝上榜前進

佳作觀摩 定期公布申論佳作，可學習他人寫作長處，也可了解自身學習狀況

選擇精熟 訓練縮短作答時間，針對測驗做課後檢討，助你短時間內精熟選擇題

完整課程訊息請洽全國志光、保成、學儒門市

職王