

## 109 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：四等考試

類 科：文化行政

科 目：世界文化史

一、1993 年，南非著名的政治革命家曼德拉（Nelson R. Mandela, 1918-2013）獲頒諾貝爾和平獎。曼德拉的獲獎主要理由是他與時任南非總統戴克拉克（Frederik De Klerk, 1936-）攜手透過和平手段，結束了南非的種族隔離制度。南非的種族隔離制度雖然是南非國民黨在 1948-1994 年執政期間施行的制度，但當地的種族隔離現象擁有悠長的歷史。請闡述南非種族隔離制度的歷史淵源。（25 分）

1. 考題偏難：☆☆☆☆

2. 論述南非歷史、種族隔離的設立與解除

### 【擬答】

- (一)十五世紀末，葡萄牙在非洲南端「好望角」建立殖民地，以此作為非洲探險，通商貿易統治之根據地。1652 年荷蘭戰爭，葡萄牙戰敗，好望角（南非）成為荷蘭殖民地，東印度公司在此移民、通商。1795 年，南非為英國佔領，成為英國屬地。英國統治期間，面臨荷裔布耳人的挑戰，他們建立南非共和國、奧倫治自由邦，原本平安無事。十九世紀中晚期，在南非發現黃金、鑽石礦產，使英人大量湧入，布耳人為維持獨立，進而對抗，引發「布耳戰爭」。由於國際介入，布耳人承認英國統治，英國承認他們議會以維護權益。除此之後，在十九世紀末葉，與土著王國（祖魯）交戰數年，終於將其併滅，納入殖民統治。
- (二) 1908 年 10 月，南非殖民地，建立統一南非聯邦，成為英國自治領。1909 年英國國會通過《南非法案》成立南非聯邦，並獲得名義上獨立。1931 年英國通過《西敏寺法》，南非雖奉英王為國家名義元首，但實質上完全獨立。1948 年，國民黨在國會大選勝出，並開始執政、規劃種族隔離政策，將南非民族分為白人、有色人、印度人與黑人等 4 種族群，各族群有不同居住區域，各自權利、限制，少數白人（不到 20%）享有很好待遇、資源、機會，大多數黑人成為被剝削、壓榨之族群。沒有土地、工資低微、工作條件差，生活陷於困境。
- (三)由於南非實行種族隔離政策。1960 年代以後更為嚴格，引起國際批評。1980 年代遭到國際制裁，但白人執政當局並不為所動。南非境內，以黑人為主抗爭運動也隨之產生，而且愈演愈烈，流血暴力抗爭，造成很多傷亡。
- (四) 1980 年末期，南非白人政府雖放寬種族政策，但仍然要維持白人統治優勢。然而，國內外壓力漸大。曼德拉（Mandela, 1918~2013）的長期努力，與白人政府協商、談判，經過白人公民的公投通過鬆綁政策（1990 年）。1994 年曼德拉政府上臺，正式廢除種族隔離政策，南非也從此邁向正常民主化國家，也可視為「轉型正義」的成功範例。

志光.保成.學儒

109高普考文化行政.教育行政

# 強勢佔榜 獨霸業界

**109教育行政  
全國雙狀元**

高考 施○豪  
普考 黃○萍

**109文化行政  
全國雙榜眼**

高考 張○瑄  
普考 陳○寧

**109高考教育行政  
前三全包**

狀元 施○豪  
榜眼 廖○雅  
探花 鄭○澤

**109普考文化行政  
前三全包**

狀元 張○迎  
榜眼 陳○寧  
探花 張○瑄

——高普考教育行政平均錄取率

## 締造每3人有2人來自本系列的傲人佳績

109高考教育行政  
本系列錄取率

**66%**

109普考教育行政  
本系列錄取率

**74%**

108高考教育行政  
本系列錄取率

**69%**

108普考教育行政  
本系列錄取率

**76%**



因版面有限，完整榜單請上公職王查詢

二、三十年戰爭（1618~1648）是波希米亞貴族反抗哈布斯堡家族所引發的大規模歐洲戰爭。它的主戰場雖然在日耳曼地區，但參與的國家包含了歐洲各國，如瑞典、法國、丹麥等。最終，交戰的各方簽訂《西發利亞條約》（Peace of Westphalia）結束戰事。《西發利亞條約》不僅結束了一場戰爭，它也為歐洲乃至世界的新時代揭開了序幕。請申論此點。（25分）

1. 題目適中：☆☆☆
2. 了解三十年戰爭的由來、結果，重點在西發利亞條約的意義。

### 【擬答】

- (一)十七世紀初的三十年戰爭是規模最大也是最後一次的宗教戰爭，其發生原因眾多，諸如新舊教之爭、各國領土與經濟上的競爭和衝突，以及政治仇恨等。
- (二) 1618年神聖羅馬帝國皇帝斐迪南即位，引起波希米亞王室的恐慌，於是波希米亞的喀爾文教派貴族，趁斐迪南勢力未穩，先發制人，爆發「布拉格擲窗事件」（將斐迪南所派的大使拋出窗外）。並且聯合日耳曼的一些新教勢力，組成「新教同盟」，同時羅馬公教也組成所謂「公教同盟」，至今形成兩個相對立的軍事同盟組織，雙方勢力相當。斐迪南為維護其在波希米亞的利益與王位，於是聯合公教同盟，討伐波希米亞，三十年戰爭於焉爆發。此場戰爭，歐洲大部分國家先後介入。斐迪南大敗波希米亞，擊敗新教同盟，取得波希米亞國王之位，新教國家深感不安，紛紛投入戰局。先後是丹麥、瑞典等新教國家介入戰爭。最後是法國介入戰爭，法國本屬天主教國家，但基於政治利益，路易十三輔助大臣李希留主政，聯合新教諸國，擊敗神聖羅馬帝國、西班牙。1644年雙方進行和談。經過整整三十年的戰爭，終於在1648年簽下影響近代歐洲形勢最大的《威西發里亞條約》（Westphalia Treaty）。
- (三)內容要點：
1. 瑞典取得波美隆尼亞、魯根等地，萊梅、費爾頓兩主教區，法國取得亞爾薩斯、梅茲、圖爾、凡爾登等城，巴拉提那為神聖羅馬帝國選侯（增為八國）。
  2. 神聖羅馬帝國三百多邦皆以獨立自主國地位參加和會，三百多邦均享有對外宣戰、媾和

之權，帝國形同肢解。

3. 瑞士、荷蘭獨立，正式獲帝國承認。

4. 喀爾文、路德教派和羅馬教會有平等地位，新舊教各邦在帝國事務權利平等。

(四) 對近代西方歷史的影響：

1. 結束了歐洲一統帝國和一統教會的理想，此後各國並立，宗教紛歧成為普遍的現象。此後各國林立，形成近代歐洲國家制度的建立，民族國家確立。

2. 列國制度 (Modern States System of Europe) 與國際法得到發展機會：從此以後，歐洲各國在政治獨立與主權平等的基礎上選擇對自己有利的 외교政策，各國也陸續建立外交部，採用外交制度和均勢原則的國際政治，國際社會間的運作，逐漸建立。在戰爭期間，和平與戰爭的規範，引起很多人的探討，荷蘭法學家格勞秀斯 (Hugo Grotius, 1583 ~ 1645) 於 1625 年出版《戰爭與平時 (和平) 法律論》，公認為國際法研究之開端，其中有「中立條款」、「交戰規定」、「海事規定」等都是國際法重要內容。

3. 它使德意志 (日耳曼) 的統一延緩了兩個世紀之久，德境分崩離析又因受條約保障而定型為國際政治的一部分。造成德意志、西班牙的衰弱和法國代之而起成為歐洲執牛耳的國家。

志光 × 保成 × 學儒

快速考取 全方位智慧服務系統



線上·線下 給您 最強大的支援

激推！考生必看

公職王影音頻道



名師精析各科目考試重點、口面試準備技巧、上榜生經驗分享等全方位影音資訊。

線上模擬測驗



運用海量題目，協助考生訓練解題速度，檢視學習成效並及時修正弱點。

歷屆試題下載



收錄各年度國考試題及解題，讓考生練習考古題時更易突破盲點，找到解題關鍵。

國考申論加分



各考試領域專業文章分析解讀趨勢動態，協助考生加深各科目的答題內涵。

三、第二次世界大戰後，世界進入資本主義與共產主義陣營對立的冷戰時代。冷戰雖然在柏林圍牆倒塌、蘇聯解體後，於 1990 年代初畫下句點，但世界仍有許多地區維持著冷戰時期所遺留下來的對立格局。請說明此點。(25 分)

1. 題目偏難：☆☆☆☆

2. 了解冷戰結束，新冷戰形成的原因、現象。

【擬答】

- (一)蘇聯解體、冷戰結束。接掌蘇聯政局的羅斯總統葉爾辛 (Boris Yeltsin)，他見於十五加盟國共和國皆已經獨立，改為較鬆懈的國協稱為「獨立國家國協」(Commonwealth of Independent States)，但波羅的海三小國不願參加，因此國協只有十二國。葉爾辛執政期間，經濟未加以改善，民生陷於艱困；與西方國家和善，也獲得很多經援，但他無法進行改革，加上酗酒成癮，身心欠佳，於 1999 年 12 月宣布辭職。2000 年總統大選，由普丁 (Putin) 當選，普丁當選後，整肅政敵，壓制反對派。專制統治、控制傳媒，執政至今 (2020) 因併吞克里米亞半島，遭美國、歐盟經濟制裁。普丁是位保守專制的統治者，對西方民主、自由體制充滿敵意，因此不斷與美國為主國家進行競爭，形同「新冷戰」。
- (二)中國自 1978 年開放改革後，經濟迅速成長，在國防科技實力更為強大。近期，躋身世界第二大經濟體。由於共黨意識型態、傳統「天朝上國」的中華帝國思想、中國肆意擴張、「一帶一路」擴張南海、亞太地區，朝向「中國夢」的霸權主義。原本西方國家以為中國的經濟改革會帶來政治、文化變化，結果中國更為專制、反自由、反民主，令西方世界大失所望。中國和平崛起是騙局，取代美國、稱霸世界才是其目標。以美國為首的西方世界，才漸覺醒，策劃圍堵防制中國擴張、滲透。美國對中國貿易戰發布禁令，強化亞太軍力佈署，即是新冷戰的對立格局。
- (三)新冷戰是延續冷戰而來，民主、自由國家面對中國、俄羅斯的擴張，除了團結合作之外，更應有新的策略以維護自由、民主體制。

四、十九世紀，西方強國展開新一波的帝國主義擴張。隨著國家勢力的擴展，帝國的人民隨之移動。隨著帝國到來人員除了官員、軍隊，以及商賈之外，還有一個重要的組成，那便是「傳教士」。基督教的傳教士隨著帝國來到亞洲他們帶來了西方的醫學、教育，以及基督教信仰，臺灣也受到這波傳教運動的影響。請闡述西方傳教士對臺灣的影響。(25 分)

1. 題目適中：☆☆☆

2. 論述傳教士在醫學、教育、傳播、宗教信仰的情形，以論其影響

【擬答】

- (一)隨著臺灣開港，西方傳教士可以自由進出臺灣，建立以通商口岸為據點的傳教生涯。西方文化便透過傳教士再度傳入。傳教士以馬偕、馬雅各等最著名。
- (二)重要貢獻：醫療及教育最重要。
1. 醫療：為臺灣西醫奠基：
- (1)馬雅各：在府城創辦了臺灣史上第一所西醫館。
- (2)馬偕：在北臺灣引進拔牙技術及治療瘡疾的特效藥金雞納霜，免費醫治患者。
2. 教育：
- (1)南部長老教會：
- ①甘為霖：在南部創立盲人學校「訓瞽堂」，被稱為臺灣盲人福利之父。
- ②巴克禮：創辦臺南神學院，並以臺灣話羅馬字翻譯聖經，也創辦臺灣府城教會報，即今臺灣教會公報的前身，為臺灣最早的報紙。
- ③創辦學校：此外，陸續創辦長老教會中學（今長榮中學前身）、臺南女中（今長榮女中前身）。
- (2)北部長老教會：
- ①創建牛津學堂：馬偕在淡水創建，是今日臺灣神學院前身，課程內容並不侷限在神學，也傳授西方新知識，如歷史、物理、數學、醫學、音樂、體育學，是臺灣最早的新式學校。

## 公職王歷屆試題 (109 地方特考)

②創辦學校：馬偕另設淡水女學堂及淡水中學校。

### 3.傳教：

(1)天主教：咸豐 9 年（1859）天主教神父郭德剛、洪保祿等人來臺傳教。1860 年，郭德剛在高雄前金地區購地修建教堂（今玫瑰教堂），其後向臺灣各地進行傳教。

(2)基督教（新教）：

①馬雅各：在臺南看西街設立教會，是臺南市最早的基督教教堂。

②馬偕：傳教範圍從淡水到宜蘭、花蓮、新竹等地，其所著《福爾摩沙紀事》（在臺灣的回憶錄）是研究當時臺灣社會、民情、風土習慣最重要的文獻。

### (三)影響：

1. 引進西式醫療及服務，對於臺灣醫療、衛生健康等有其貢獻。
2. 設立新式（教堂）學校，倡導女子教育，不僅開風氣之先，也提升臺灣士民文化、教育水準。
3. 將西方知識、學藝等引介到臺灣，使臺灣人民增廣見聞、開闊視野，影響到臺灣人民的社會生活與思想觀念。
4. 引進西方建築、飲食、服飾等充實台灣文化內涵。
5. 傳播基督教、天主教帶來社會、文化上的衝擊。

# 公職



## 經驗分享 幸福傳承



<h3>一年考取 全國狀元</h3>	<h3>一年考取 雙料金榜</h3>
<p><b>施○豪</b> 109 高考教育行政狀元 109 普考教育行政</p> <p>選擇視訊補習是因為內容和面授班一樣，但不用受限於場地和時間，還可以調速度和重複播放，防止不小心恍神發呆結果沒聽到重點，如果有問題時，可以記錄下來找時間或線上詢問。報名年度班是因為答應自己一年就要考上，所以沒有留太多後路。</p>	<p><b>王○婷</b> 109 高考教育行政 109 普考教育行政</p> <p>我是非本科畢業，算是個教育門外漢，很幸運的在一年內考取。當初只報名的是年度班，就打算只給自己一年的時間，如果不順利得去找工作，不留退路，希望讓自己全力以赴的站上考場。而我選擇面授班。</p>
<h3>一年考取 雙料金榜</h3>	<h3>優異考取 榮登金榜</h3>
<p><b>張○瑄</b> 109 高考文化行政榜眼 109 普考文化行政探花</p> <p>如何提升弱科和強科增分，讓考試平均分數大致落在 60 分上下是上榜關鍵。只要能多加練習考古題和熟讀教材，答題上把握旁徵博引和縱、橫向思考原則即可。謝謝工作人員、文化行政學員夥伴的陪伴和共學，讓自己在國考路上不致孤單。</p>	<p><b>翟○翎</b> 109 普考文化行政</p> <p>世界史老師上課內容豐富，依照主題分類與項目列點列標，很多案例，建議多利用班內批改考古題作練習。文化人類學透過老師的講義建立基礎，建議的書單選擇一兩本閱讀，要熟讀重要的人類學理論與學者，考古題可以依照主題分類作為筆記使用。</p>