

109 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：文化行政

科 目：世界文化史

一、試述大航海時代荷蘭是在什麼樣的因緣際會下占領臺灣？荷蘭為何要占領臺灣？（25 分）

【解題關鍵】：分析荷蘭占領台灣的背景、原因

《考題難易》：☆☆☆（考題難易適中）

擬答：

- (一)十五世紀末，東方航路開通，西歐國家紛紛來到亞洲進行商貿、殖民、傳教工作，由於香料等東方商品獲取巨利。葡萄牙、西班牙、荷蘭、英國、法國等陸續來到亞洲。荷蘭為了拓展東亞貿易，東印度公司於 1604 年派艦強占澎湖，但明朝海軍將領沈有容以澎湖為中國版圖，勸退荷蘭。
- (二) 1609 年荷蘭 VOC 取得日本平戶設立商館貿易權之後，發現中國絲、瓷巨大利潤，使荷蘭對中國貿易更為迫切，建立中國、日本貿易轉運站是十分重要。1624 年，荷蘭進攻澳門失利後，轉進到澎湖，遭受到明朝海軍包圍，欲強行驅離，雙方歷經交涉、談判，在明廷默許下，轉進到台灣。
- (三)荷蘭占領澎湖不成，占領台灣，認為與中國不遠，仍然可以扮演轉運的角色。台灣成為國際貿易轉運站：
1. 將臺灣蔗糖販售日本、波斯（獲利最多）；稻米輸往中國；鹿皮輸往日本。
 2. 由中國購進生絲、絹綢、瓷器、藥材等，經由臺灣轉售到日本、波斯、荷蘭或歐洲等地。
 3. 販售牟利的日本白銀（包括歐洲運來的白銀），用以購買中國生絲、瓷器、藥材等，再轉賣到其他地方。
 4. 將東南亞之香料、胡椒、鉛錫等經由臺灣售到中國、日本等地。
 5. 以臺灣為國際貿易轉運站，獲取極大的利益，在 1649 年荷蘭東印度公司報告中，臺灣獲利僅次於日本。
- (四)荷蘭占領台灣，建立商貿據點是其主要目的，次為傳教、殖民。荷蘭在台灣的经营（1624～1622），無意中將台灣脫離中國歷史軌道，建立出口導向的經濟體制、海洋文化，與中國農業自給自足經濟截然不同。

二、試比較美國 18 世紀的獨立戰爭與 20 世紀初期的愛爾蘭獨立運動，為何美國成功建立自己國家，而愛爾蘭僅獲取自由邦（free state）的地位？（25 分）

【解題關鍵】：了解愛爾蘭自由邦的形成、原因

《考題難易》：☆☆☆☆（考題偏難）

擬答：

- (一)愛爾蘭在 1922 年之前為大不列顛和愛爾蘭聯合王國的一個組成部分。1845 年因為馬鈴薯欠收問題造成愛爾蘭大饑荒，英國政府在能進口美洲糧食的情況下卻未提供太多協助，造成愛爾蘭人口減少四分之一，讓許多愛爾蘭人對英國產生不滿。1916 年 4 月愛爾蘭爆發了復活節起義，正值第一次世界大戰英德兩國交戰，德意志帝國為了給英國製造麻煩運送了愛爾蘭人軍火物資抗英，儘管如此，最後起義被鎮壓。1919 年，大多數於 1918 年大選中當選的愛爾蘭議員拒絕在英國下議院任職，他們自行組成了愛爾蘭議會，並於 1919 年 1 月以獨立的「愛爾蘭共和國」的名義發布了單方獨立宣言。當時，愛爾蘭沒有得到國際上的承認，但在英愛戰爭（亦稱愛爾蘭獨立戰爭）後，英愛雙方代表達成英愛條約，給予愛爾蘭合法的自治權，

公職王歷屆試題 (109 地方特考)

即自治領地位。愛爾蘭成立愛爾蘭自由邦，領土包括愛爾蘭全島，但條約允許北方六郡（即北愛爾蘭）不參加愛爾蘭自由邦。愛爾蘭自由邦憲法同時規定，愛爾蘭為君主立憲制，愛爾蘭國王由英國國王兼任，同時設立總督職位，議會實行兩院制，成立「行政委員會」（即內閣），設立行政委員會主席職務。（《臺灣維基百科》）

(二)愛爾蘭僅能獲取自由邦地位並未能獨立建國，其主要原因：

1. 國際形勢：

在一次大戰前，英國是當代世界強國，有強大武力足以鎮壓愛爾蘭獨立運動。在國際現勢下，無一國家願意介入英國內部之爭，更不論支援。愛爾蘭在地理上，鄰近大英帝國（大不列顛），難以獲得他國聲援。因此，愛爾蘭人民的命運，基本上操控於英國人之手。

2. 路線之爭：

對於獨立、自治之爭，愛爾蘭內部充滿衝突。既使力主獨立路線，也有激進、溫和派之區別。在影響力很大的天主教會，志願軍最為明顯。在分歧力量削弱之下，無法全力對抗大英帝國。

3. 1912 年「自治法案」（Home Rule Bill）問題：

英國國會通過此法，使得北愛爾蘭（北方六郡，Ulster）新教徒地區納入南部愛爾蘭。但北愛人民不願接受南愛統治，造成武力抗爭。愛爾蘭自由邦對於北愛問題內部呈現重大分歧、衝突，也使英國有介入的著手點，自治法使愛爾蘭增添內部困擾，難以成為完整的獨立國家。

三、後藤新平對於日本之臺灣殖民統治有極大影響，試先說明其個人背景之後再舉出他對於統治臺灣有何理論及成效。（25 分）

【解題關鍵】：說明後藤新平之個人背景與治臺理論、成效

《考題難易》：☆☆☆☆（題目偏難）

擬答：

(一)後藤新平（1857～1929），日本岩手縣，出身醫生，曾留學德國，服務日本內務省衛生局長。1896 年 4 月出任陸軍部檢疫部、結識部長兒玉源太郎。1896 年 4 月，出任台灣總督府衛生顧問。1898 年 3 月被任兒玉源太郎台灣總督之下民政局長。兒玉總督在位共 8 年，但大半在外，不在台灣，因此大權在後藤新平之手（1898～1906），故被稱「兒玉—後藤時期」。

(二)後藤新平出身醫學，深知醫學、生物學之理。他的治台政策稱為「生物學原理」，他認為「比目魚的一雙眼睛長在頭的同一邊，不能因其形狀古怪，而想要把它的眼睛像鯛魚那樣，改裝在頭的兩邊。比目魚的眼睛在同一邊，在生物學上，是因為其必要才會這樣」，因此，後藤採取尊重台灣風俗習慣，而非盲目引進日本制度。所以他設立台灣舊慣習調查會，進行人口、土地、林野、原住民族調查，並以為基礎，擬定適宜的統治政策、方式。

(三)在此理論下，採取文化懷柔、禮遇士紳階級、保存私塾、書院教育。沿用清朝保甲制作為基層社會控制。對於吸食鴉片、辮髮、纏足等雖尊重固有習慣為原則，但仍採漸禁政策。在調查基礎上，積極展開各種現代經濟建設以確立統治基礎。日本在台灣殖民統治能夠成功統治 50 年之久，實奠基於此時期。

四、試述日本明治維新運動（19 世紀 60-90 年代日本的改革運動）推動的背景及影響。（25 分）

【解題關鍵】：論述日本維新運動推動背景及影響

《考題難易》：☆☆☆（考題難易適中）

擬答：

(一)背景：外力衝擊與「倒幕」：

1. 1853 年，美國准將培理（Perry）率領軍艦直闖江戶灣（東京灣），要求德川幕府開關通商。1854 年培理再度率領軍艦抵達日本，德川幕府被迫簽訂不平等的「神奈川條約」。此

公職王歷屆試題 (109 地方特考)

後，德川幕府在西方船堅砲利威脅下，又先後與荷蘭、英國、俄國、法國簽訂不平等條約，日本結束鎖國狀態（1854）。

2. 日本接觸西方科技，地方諸侯、武士、學者等深知日本處境、非變法圖強則無法生存。坂本龍馬（Skamoto Ryoma, 1836~1867）提出「大政奉還」、「設立議會」、「招攬天下人」、「擴建海軍」等主張，對日本的現代化有很大的影響。學者福澤諭吉提出「脫亞入歐」力主日本應放棄落後，儒家思想的亞洲，學習文明西方文化，追求富國強兵，建立日本在東亞霸主的地位。

3. 德川幕府無力解決面臨西方列強的壓力與不平等條約的束縛，成為地方藩侯與知識分子的批判對象。因此，「推倒幕府」的活動與「尊王攘夷」的呼聲迅速的國內進行。1867 年，德川慶喜在倒幕軍隊逼近下，宣布還政於「明治天皇」，是為「大政奉還」。1868 年，天皇親政，推動維新運動，進行西化改革，在政治、經濟、教育、軍事上全面革新，以達成「富國強兵」、「文明開化」、「殖產興業」的目的。

(二) 歷經二十餘年的改革，日本煥然一新，日本成為開化國家，與西方文明國家相同；而其經濟成長、工業化成就，使日本成為重要資本主義的社會與國家。軍事改革的成功，建立強大軍隊，成為擴張主義的基礎，建立東亞霸主地位的憑藉。1895 年，日本打敗清帝國，成為亞洲強權；1905 年打敗俄國，躋身世界列強之林，皆是維新運之成效與影響。

(三) 歷經維新運動，日本由一個封建社會轉型為現代化（或西化）國家，日本興起，改變東亞形勢，國際局勢。

志光×保成×學儒

快速考取

全方位智慧
服務系統



線上·線下 給您 **最強大的支援**

激推！考生必看

公職王影音頻道



名師精析各科目考試重點、口面試準備技巧、上榜生經驗分享等全方位影音資訊。

線上模擬測驗



運用海量題目，協助考生訓練解題速度，檢視學習成效並及時修正弱點。

歷屆試題下載



收錄各年度國考試題及解題，讓考生練習考古題時更易突破盲點，找到解題關鍵。

國考申論加分



各考試領域專業文章分析解讀趨勢動態，協助考生加深各科目的答題內涵。

第一名的輔考實力 志光.保成.學儒

文化行政/教育行政 10大全方位課程

從基礎到精通，一系列專業輔導課程幫助您快速上榜，成功考取公職。

實力養成班

提早準備
提高上榜機會

總複習班

考前觀念統整
法條時事最新補充

正規班

課程最完整
奠定考取實力

成效卓越 讀書會

學員有口皆碑
最具成效的方式

高分作文班

名師指導
拆解高分答題技巧

全國線上 模擬考

藉由測驗了解
各科分數及總排名落點

申論作答課

針對法科、學科
之區別深入探討

能力指標 檢測系統

線上測驗同時診斷
各科目章節強弱

題庫班

教您以最快速度
解出正確答案

3Q線上 練題批閱

在家也能好好寫申論
線上批閱更彈性

(各班輔導規劃略有不同，部分課程需自費加選，詳情請洽各班服務櫃台)

經驗分享 幸福傳承

一年考取 全國狀元

施O豪 109高考教育行政狀元 109普考教育行政

選擇視訊補習是因為內容和面授班一樣，但不用受限於場地和時間，還可以調速度和重複播放，防止不小心恍神發呆結果沒聽到重點，如果有問題時，可以記錄下來找時間或線上詢問。報名年度班是因為答應自己一年就要考上，所以沒有留太多後路。

一年考取 雙料金榜

王O婷 109高考教育行政 109普考教育行政

我是非本科畢業，算是個教育門外漢，很幸運的在一年內考取。當初只報名的是年度班，就打算只給自己一年的時間，如果不順利得去找工作，不留退路，希望讓自己全力以赴的站上考場。而我選擇面授班。

一年考取 雙料金榜

張O瑄 109高考文化行政榜眼 109普考文化行政探花

如何提升弱科和強科增分，讓考試平均分數大致落在60分上下是上榜關鍵。只要能多加練習考古題和熟讀教材，答題上把握旁徵博引和縱、橫向思考原則即可。謝謝工作人員、文化行政學員夥伴的陪伴和共學，讓自己在國考路上不致孤單。

優異考取 榮登金榜

翟O翎 109普考文化行政

世界史老師上課內容豐富，依照主題分類與項目列點列標，很多案例，建議多利用班內批改考古題作練習。文化人類學透過老師的講義建立基礎，建議的書單選擇一兩本閱讀，要熟讀重要的人類學理論與學者，考古題可以依照主題分類作為筆記使用。