

110 年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員考試試題

等 別：三等考試

類科組別：外交領事人員類科英文組一、外交領事人員類科法文組、外交領事人員類科德文組、外交領事人員類科日文組、外交領事人員類科西班牙文組、外交領事人員類科韓文組、外交領事人員類科土耳其文組、外交領事人員類科葡萄牙文組

科 目：國際關係與近代外交史

甲、申論題部分：(75 分)

一、拜登政府決定從阿富汗撤兵，結束美國在當地 20 年的駐軍，請從「權力平衡理論」分析美國撤軍的原由，及美中俄三國今後在該區域的權力平衡發展為何？(20 分)

1.《考題難易》★★

2.《破題關鍵》本題要求從權力平衡觀點分析此次阿富汗撤軍的考量，以及美中俄未來可能的發展，故須先提及美國撤軍乃側重於反制中俄的觀點，後半段再說明中俄填補權力真空的齟齬，以及美國在該區域影響力或遭弱化的可能，相信就能拿下不錯的成績。

【擬答】

學者 Morgenthau、Kaplan 等人強調權力平衡 (balance of power) 的運用，以追求國家間彼此近似相等的權力分配，具體如 1814 維也納會議後的大國權力平衡、二戰後美蘇兩極體系下的平衡關係；另如 1951 美日、1952 美韓、1954 中美共防條約乃至當前印太戰略 (indio-pacific strategy) 都是維繫第一島鏈與第二島鏈戰略安全，並防堵共黨擴散的權力平衡政策之具體例證。

(一)權力平衡理論分析美國撤軍原由

1.藉此深化「印太戰略」並反制中俄

拜登政府決心自「帝國墳場」抽身，欲將軍事部屬與戰略資源集中印太地區，專注反制中國突破第一島鏈的修正現狀作為，並凸顯台灣於地緣政治中的戰略價值，如國安顧問蘇利文以「神聖不可侵犯」(sacrosanct)重申對台承諾，總統拜登更以北約集體防衛承諾為例，重申台日韓防衛承諾不變，可知阿富汗撤軍之舉有利聚焦戰略目標，應對當前中俄結盟之態勢。

2.將「牽制塔利班」責任卸責於中國

美國撤軍不啻將牽制塔利班政權的行動，一舉「卸責」(buck-passing)於中國，使得中國必須挹注更多資源於其中，避免塔利班煽動新疆分離主義、恐怖主義勢力。換言之美國藉撤軍提升中國「維穩」(maintain stability)的成本，使得中國一方面需要因應美國印太戰略，另一方面亦須維持內陸西部邊界的穩定，有利美國維繫在東亞的權力平衡政策。

(二)美中俄於該域權力平衡之發展評析

1.中俄競逐填補中亞之權力真空

美國撤軍刺激中俄兩國競相填補中亞之權力真空，挑動中俄彼此於「中亞五國」地緣政治之潛在矛盾，美國藉此或可收「鷸蚌相爭、漁翁得利」之效，並讓兩國接手塔利班與 ISIS-K 難題，使美國得以達成持盈保泰目的；惟中俄於此域之話語權可能獲得提升，並聯合伊朗與土耳其，強化難民、反恐等議題之合作，讓此域權力平衡向中俄傾斜，進而稀釋美國於此域之話語權。

2.美國地緣政治影響力或遭弱化

中國與巴基斯坦關係甚密，中國藉與塔利班政權合作，強化中亞話語權而可能衝擊中印關係，尤其中印邊界、印巴邊界問題，中巴可能與塔利班政權聯袂對印度形成壓力，進而動搖印度與美國關係；美國撤軍帶來西貢時刻 (Saigon moment) 之隱憂，引發南亞、東南亞穆斯林國家疑慮，極端恐怖主義可能捲土重來，且撤軍此舉之戰略收縮 (strategic retrenchment) 衝擊美國「戰略信譽」(strategic credibility)，引發同盟困境 (alliance dilemma) 之擔憂外，亦可能降低美國藉 QUAD 或同盟關係發揮政治槓桿 (political leverage) 的空

間，甚而弱化美國自身於此域之影響力。

保成·學儒·志光·金榜函授

外交特考 | 名師聯手助攻上榜

【主題式課程】 × 【國際時事講座】

棋許老師 韓青老師

加LINE好友 立即免費索取



17場主題式課程

國際私法	國際公法
1 你/妳以為唸完總論就可以了嗎？ 各論呼吸術之學習方法	1 從鑽石公主號之案例- 探討管轄權之歸屬
2 再論同性婚- 涉外民事法律適用法睽違十年後修法	2 是你攻擊我的村莊嗎- 從緬甸政變案探討國際法上繼承
3 外國裁判承認執行之 主、客觀範圍	3 WTO爭端解決機制
4 未成年子女親權事件之準據法	4 好想加入國際組織- 淺析國際組織之功能性
5 外國法適用問題	5 未內國法化之國際條約 與協定在我國法院之地位
6 民事大法庭首件裁定： 載貨證券背面之準據法	6 條約締結法之研究
7 最重要牽連關係理論之探討	7 淺論兩公約人權
8 涉外船舶碰撞準據法之適用	8 國際環境法下- 探討巴黎協定

線上解題講座 精闢解說考題

9/10 FRI 19:00

國際關係、國際傳播 韓青老師

口試專題講座 掌握上榜關鍵

9/11 SAT 12:00

國際公法、國際私法 棋許老師

9/11 SAT 17:00

書面資料準備/口試應答技巧/口試題型解析

二、為了解決南海爭端，2002 年中國及東協十國簽署了《南海各方行為宣言》(Declaration on the Conduct of Parties in the South China Sea, DOC)，今(2021)年 6 月，中國與東協各國的外交部長於重慶舉行特別外長會議商討如何落實此宣言，以妥善處理南海爭端。請從新現實主義及新自由制度主義的角度，探討中國在參與此宣言的協商過程中，其國家利益的認知及選擇的轉變，並以「相對利益」(relative gains)與「絕對利益」(absolute gains)觀點進行評析。(20 分)

1.《考題難易》★★

2.《破題關鍵》本題乃屬典型理論題，只要考生下筆回答時，未混淆相對利益與絕對利益兩者相對應的理論，想必就有一定的分數；另外考生若能將理論細膩涵攝於中國對《南海各方行為宣言》的態度轉變，一定能奪得佳績！

【擬答】

中國 2002 年與東協簽署《南海各方行為宣言》(下稱《宣言》)，是因《宣言》強制性較低，中國當時不欲受法律拘束，故不欲簽署拘束力較高的《南海行為準則》(下稱《準則》)；2021 年中國於重慶主辦落實《宣言》會議，目的在於鋪墊《準則》磋商復談氣氛，中國對《宣言》甚至《準則》的態度從消極走向積極，反映出國家利益認知及選擇的轉變。現依題意分述如次：

(一)新現實主義

1.理論分析：

依新現實主義觀點分析可知，於國際無政府狀態(anarchy)假設下，中國身為體系內「理性行為者」(rational actor)，出自生存(survival)與自助(self-help)等考量，2002 年當時中國簽署低拘束力的《宣言》以取代高拘束力的《準則》；惟歷經美國歐巴馬政府「亞太再平衡」(pivot to Asia)、環太平洋軍演(RIMPAC)、自由航行(FONOPs)乃至 2016 年南海仲裁案，中國轉向積極落實《宣言》且欲進一步主導《準則》的擬定，追求有利於中國自身的相對利益(relative gains)，而非著眼整體締約國的絕對利益(absolute gains)。

2.相對利益(relative gains)觀點評析：

中國在《宣言》基礎上主導《準則》，甚或比照 USMCA 擬定「毒丸條款」，排除締約國與「域外國家」於南海進行聯合軍演，甚或以執行《海警法》與《海安法》等內國法為由，俾於將南海劃定為自身「勢力範圍」，阻絕「聲索國」如菲律賓、越南藉外部平衡(external balancing)施壓中國的可能性，藉此捍衛中國「歷史性權利」(historical right)與「九段線」在內主張，而為零和賽局(zero-sum game)思維的相對利益思考。

(二)新自由制度主義

1. 理論分析：

依新自由制度主義觀點分析可知，於國際無政府狀態假設下，中國雖為國際關係主要行為者，惟 2002 年便承認《宣言》可作為南海重要之「國際建制」(international regime)，中國與東協各國於該建制基礎上可強化彼此之合作；此次 2021 年重慶會議，亦反映中國試圖落實國際建制，強化與東協各國的「複合互賴」(complex interdependence)，降低 anarchy 下的「資訊不對稱」(information asymmetry) 與「不確定性」(uncertainty)，追求締約國共同的絕對利益 (absolute gains)，而非盤算中國自身的相對利益 (relative gains)。

2. 「絕對利益」(absolute gains) 觀點評析：

中國主張於《宣言》與 1982 年《聯合國海洋法公約》(UNCLOS) 基礎上，促成東協進一步於《準則》的磋商，反映 Axelrod 一報還一報 (tit for tat) 論點，意即在重複賽局條件下，中國考量到「未來陰影」(shadow of future) 效應，藉由《準則》的磋商復談甚至簽署，解決囚徒困境 (prisoners' dilemma) 的「背叛」風險，將南海聲索國彼此合作化為可能，此即反映出「正和賽局」(positive-sum game) 的「絕對利得」(absolute gains) 思考。

保成·學儒·志光·金榜函授

專業輔考實力 上榜生一致推薦

全國狀元
張○勳
●三等外交領事人員
●德文組

參加複試課程，最重要的是學到答題技巧，我認為很多考生成績不理想不是程度不好，而是沒掌握到訣竅，比如這次老師建議我們分層次、掌握面向去發展答題，一來可以讓回答當下不至於驚慌、二來可以製造出應答人思緒清晰的假象、三來能幫忙增長答題時間。

全國狀元
陳○如
●三等外交領事人員
●德文組

我想感謝國際傳播和國際私法的老師們，他們有耐心和慢條斯理的教學，有助於學生的消化吸收。
有別於大學的簡報式教學，能一邊手抄黑板，一邊講解的方式真的是我最喜歡的上課方式，不但吸收效果事半功倍，在寫完筆記後，也會對道科目建立自信心成就感。

全國狀元
賈○惠
●三等外交領事人員
●法文組

準備國家考試是一個煎熬的過程，以個人的經驗，我真心想建議大家，除了上課專心聽講以外，還需要認真做筆記，這樣可以有效複習，除此之外，之後還須要確實、認真的執行讀書計畫。補習班的確可以給你到成功考取的捷徑，持續的自我要求才是成功的關鍵。

全國榜眼
黃○洋
●三等外交領事人員
●葡葡文組

外交特考科目很繁雜，要先了解自己的優勢與劣勢在哪裡，好好地規劃讀書計畫與進度。
師資都是經過精挑細選的，能夠把課本中艱澀的內容轉化成簡淺明確的論述，幫助我很快掌握重點。函授課程能彈性安排與調整自己的讀書計畫，對我而言這些幫助非常大。

三、美國與中國之間的競爭與對立日趨白熱化，有人認為當前的局勢與第一次世界大戰前的局勢頗有類似之處，因此擔心可能發生下一次大戰。請回答以下的問題：

(一)第一次世界大戰的起因為何？請運用近代外交史的知識，至少列舉三個因素說明之。(15 分)

(二)目前美中之間在那些問題上存在嚴重的摩擦與對立？可能的衝突引爆點有那些？當前的局勢與第一次世界大戰前的局勢是否有相似之處？是否可能引發另一場大戰？請運用國際關係的學理或理論討論之。(20 分)

1.《考題難易》★★★★ 普通

2.《破題關鍵》新帝國主義、軍事同盟對立、囚徒困境、修昔底德陷阱

【擬答】

(一)第一次世界大戰於 1914 年因塞城事件而爆發，綜觀爆發之因素甚多，且非單純的種族衝突或軍事擴張行為，以下分為五個面向呈現：

1. 商業與殖民競爭（新帝國主義）：

(1)經濟擴張：

工業革命發展所自然導致之產品與市場間的緊張關係，乃是歐洲國家所以在十九世紀末期展開新一波全球擴張的主因。基於擴大市場並藉此提昇國力的思維模式，決策者普遍認為「有殖民地的國家」與「缺乏殖民地的國家」間的差距將明顯反應在國力的強弱上

頭，於是歐洲主要國家乃紛紛將擴張設定為國家發展的首要選項。

(2)英德工商競爭：

在國際壓力下，就地理條件來說主要應屬陸權國家，且對外政策自 1871 年統一以來便被設定為「滿足現狀」的德國，終於也在此時開始採取擴張態勢。威廉二世提出的「世界政策」觸擊到英國的敏感神經，深感德國強大的擴張壓力，英國開始重新思索此政策的延續性，並最終決定與日本、法國和俄國結盟。

2. 民族主義過度發展：

(1)不具妥協性：

儘管商業競爭會帶來國家間的對立，理性決策者應該還是會盡一切努力以和平手段來解決問題。導致國家間由政策對立而逐步邁向衝突升高階梯，甚至最後爆發大戰的主要刺激動因，如「泛斯拉夫主義」、「泛日耳曼主義」之叫囂。

(2)三項發展：

①獨立建國運動的衝擊：

民族獨立運動除帶來新國家外，同時也會造成國際權力結構的重組或國際局勢動盪。到了十九世紀末期，衝突焦點在有「歐洲火藥庫」之稱的巴爾幹半島上，企圖擔任民族統一推手的塞爾維亞與保加利亞則經常扮演引燃衝突的角色。此外，受到這種趨勢影響最大的正是舊式的「多民族帝國」，尤其是奧匈帝國與鄂圖曼土耳其帝國。

②國際性民族主義運動：

當時許多民族主義運動具有「對外性」與「跨國性」特徵，都很容易在國際間造成連動影響。

③社會達爾文主義 (Social Darwinism) 的發展：

透過對自然界「優勝劣敗且適者生存」現象的理解，使國家在國際社會中的生存被滲入一種「危機意識感」，特別是對國家「也可能死亡」的暗示，迫使決策者以更積極的態度來面對挑戰。

3. 軍國主義：

(1)強化民族精神：

各國均透過對民族過往歷史的重新整理，經過資料篩選後，藉由教育體系灌輸到人民腦中。所謂的民族，經常是「官方民族主義」(official nationalism) 宣傳下的人為結果。

(2)戰爭崇拜與反智論 (anti-intellectualism)：

對於祖先開疆拓土精神的追尋，自然使人們對於馳騁疆場的黠武作風產生崇拜，同時更確信國家在國際上的地位乃來自於「力量」的展現。首先導致的是軍國主義政策，並提高政府的威權，由此產生的「反智論」更會降低理性決策，帶來嚴重效果。

(3)擴軍對抗：

藉由這些因素所「創造」或「激化」的緊張態勢，直接導致列強間進行軍備競賽，也深化了同盟競爭。進一步而言，國家無論是擴張軍備或締結同盟，都必然引發其假想敵的揣測並跟著執行同樣的政策，將導致「安全困境」的惡性循環。

4. 內政問題：

(1)內政衝擊：

在帝國主義商業競爭以及民族主義惡性發展，引發歐洲各國間軍備與同盟競賽後，最終決定國家行動與否的導火線常在於各國的內部狀態。尤其透過對外衝突以轉移國內政治不滿者的注意力，本來即是許多政府所習用的手段。只不過原先自以為可控制得宜而遊走於「戰爭邊緣」的政策，卻經常擦槍走火地失去控制，最後演變成無可收拾的戰爭。

(2)問題因子：

①自由主義：

自由主義中的民主意識，首先導致極端君主專制政體轉向開明君主立憲，之後甚至連君主制度都受到質疑。

②社會主義：

這是工業革命與資本主義的後遺症與副產品，貧富懸殊的擴大成為最大問題所在。為解決此流弊，強調服務道德心、平等精神與合理分配的社會主義乃應運而生，一方面透過集會結社帶來政策壓力，其中的激進派甚至會領導暴動而激起社會動盪。

5. 國際同盟對峙：

由於上述種種因素，歐洲各國意識到除了增強自我軍備外，更須仰賴國際間的同盟關係，以維持其帝國之命脈。於是德國、奧匈帝國及義大利組成的「三國同盟」與英國、法國及俄國組成的「三國協約」先後簽訂。需注意的是：

(1)無論是三國同盟，抑或三國協約，其基礎均建立於「恐懼」與「猜忌」之上，國際間的互不信任不僅僅是對抗的兩個國際同盟，就是同盟之間亦是相互猜疑、相互提防。

(2)盟約所規定的，多是「一旦發生戰事，彼此將依約相互支援」，而非著眼於「如何用協調的方式來局部化戰爭，或者消弭戰事」，導致日後戰局的不斷擴大。

(3)同盟關係之性質皆為「秘密盟約」或「秘密外交」下的產物。為了保護其「秘密協定」，不僅外界無法獲悉，甚至內閣同僚間有時亦不知情。此舉影響日後巴黎和會甚深。

(二)近年來美國與中共雙方於經貿科技、南海主權、新冠肺炎等議題時有衝突，早於 2014 年日本前任首相安倍晉三就曾言：「中、日如第一次世界大戰前夕的英、德」。以下中美對立之因、可能的衝突引爆點、當前的局勢與第一次世界大戰前的局勢進行比較、甚至引發另一場大戰的可能性，透過國際關係理論進行分段說明：

1. 當前美中對立之因（修昔底德陷阱）：

自 2014 年中共國家主席習近平正式提出「一帶一路」的國家策略後，歐美國際事務觀察者開始認為，隨著中國在國際經濟上的持續發展，亦逐步擴大中國在各國際政治舞台的影響力。而其軍事實力也不斷在增強，綜觀一帶一路的提出，或可看出習近平逐步改變以往中國韜光養晦的作法，逐步走向對於國際政治更積極且竭力恢復古中國的國際地位。

面對如此公開積極的全球佈局，歐美國家自然不欲中國改變自 18 世紀以來，由歐美建構的近代國際規則與秩序，因此當中國逐步擴大東亞至南海的西太平洋軍事影響力時，歐美自然不可能坐視中國獲取該區域的主導權。因此歐美逐步恢復重塑過往冷戰時期的軍事聯盟、情報分享的關係，透過東亞島鏈的軍事演習，延伸到南海、澳紐等地的聯合軍演，並對於台灣海峽區域的強化關注等，不斷展示其軍事的絕對優勢與聯盟關係，對中國進行嚇阻。

歐美國家近年來在談及中國威脅時，已經從威脅提升至「修昔底德陷阱」發生可能性的探討：其本質與國際關係中的權力轉移理論相似，當既有的強權（美國為首的西方），面臨古文明的奮起，並挑戰其既有國際地位（中共），在保障既有自身利益與地位的心態下，雙方缺乏互信與溝通，往往將對方的各項行為或策略比擬為負向的威脅。常見的表現則於軍備上的競賽、國際上的軍事同盟。當同盟間因有意無意的放話、區域衝突、貿易競爭等情況逐步發生，在長期理性冷靜的對話、溝通下，最終走向無可彌補的毀滅戰爭。

2. 衝突的可能引爆點（囚徒困境賽局理論）：

川普於 2016 年當選美國第 45 屆總統後，逐步升高美中貿易對抗，並透過盟友力量，企圖壓抑中共於經濟、軍事及國際外交的影響力。2019 年底新冠肺炎開始肆虐全世界，

川普更劍指中共，豎起反中大旗。而中共在近四年面臨美國施壓，持續透過外交部表達反美立場，仍強調其並無蓄意挑釁，引發戰端之行為，反而指責美國才是製造國際局勢動盪的始作俑者。

以國際理論常見的賽局理論觀之，目前中美兩國似乎正處於「懦夫賽局」中。從川普到拜登試圖從貿易制裁、軍事聯合演習等方面，對中共採取積極抑制的戰略，藉此維繫美國的霸主地位，更甚者維繫西方自近三百年來的優越地位。然而，中國製造業及其市場對於世界的影響力已非美國單方面能主導，因此美國目前持續增加籌碼（軍事同盟、提高關稅）等方式，企圖使中共妥協。

3. 一戰與現今之比較：

從上古時期的希臘城邦內戰，近代的第一次世界大戰都可為其例子，如德國經濟學者布倫納梅爾（Markus Brunnermeier）等學者於《華盛頓季刊》（The Washington Quarterly）中的「北京的俾斯麥之魂：大國如何進行經濟競爭」（Beijing's Bismarckian Ghosts: How Great Powers Compete Economically）文章中即指出：「彼時英德與當下美中兩場競爭，都發生在經濟全球化進程與技術發生突破性創新的時期；都是一個以政府為主導的經濟挑戰一個民主國家的自由經濟、並且都是兩個關係緊密的國家；也都採取關稅威脅、制定標準、技術盜竊、財政權力和投資基礎設施等手段。」

美中關係自 2016 川普上台後，其對立性不建反增，川普從競選期間到當選後，喊出美國優先，制裁中共，並且實際執行於課徵進口貨物稅的手段，要求中共與美國不斷進行平等貿易的談判，並以洩漏國家機密、竊取美國技術等理由，封殺在美中資企業，如華為、中興等。一時間美中對立即刻提升，歐洲此時一方面與美國進行軍事聯盟強化，同時也多數採取與美國同一陣線的壓制中國企業的發展與投資。

而中共則透過早年的萬隆會議基礎，企圖持續拉攏第三世界，並且試圖聯合俄羅斯普丁，建立起部分學者所稱的「新冷戰」對峙態勢。如以現今國際間的合縱連橫局勢觀之，其發展情形恐不遜於第一次世界大戰前的聯盟情形。其規模更擴大至全世界，而非僅於歐洲。

美中對峙是否引爆世界大戰？此議題與第一次世界大戰前的考量點則不盡相同：核子武器的保證毀滅、二次大戰的慘痛教訓、超國家聯盟（聯合國）的制衡等，皆非一戰前所擁有的情況。但話說回來，人性的理智、理性層面是否有因此上述情形而提升，則深深考驗著強權領導人的智慧。

保成·學儒·志光·金榜函授

外交菁英 卓越非凡

傳奇佳績 領先群雄

狀元.榜眼.探花 上榜生 一致推薦

狀元 三等外交領事人員日文組 郭○逸	狀元 三等外交領事人員日文組 翁○婷	狀元 三等外交領事人員德文組 張○勳	狀元 三等外交領事人員德文組 王○珍	狀元 三等外交領事人員德文組 姜○欽	狀元 三等外交領事人員德文組 陳○如
狀元 三等外交領事人員法文組 賈○惠	狀元 三等外交領事人員法文組 吳○宇	狀元 三等外交領事人員越南文組 林○羽	狀元 三等外交領事人員葡萄牙文組 黃○洋	狀元 三等外交領事人員西班牙文組 蒲○盈	狀元 三等外交領事人員阿拉伯文組 鄭○珊
狀元 三等外交領事人員土耳其文組 張○棠	狀元 三等外交領事人員土耳其文組 朱○儀	狀元 三等國際新聞英文組 蔡○菁	狀元 三等國際經濟商務人員韓文組 孫○	狀元 四等外交行政 馮○鈞	狀元 四等外交行政 吳○鋒
榜眼 三等外交領事人員西班牙文組 葉○崧	榜眼 三等外交領事人員西班牙文組 楊○發	榜眼 三等外交領事人員西班牙文組 張○遠	榜眼 三等外交領事人員西班牙文組 吳○賢	榜眼 三等外交領事人員西班牙文組 曾○睿	榜眼 三等外交領事人員法文組 梁○珊
榜眼 三等外交領事人員法文組 崔○臨	榜眼 三等外交領事人員韓文組 楊○雯	榜眼 三等國際經濟商務人員日文組 鄭○尹	榜眼 三等國際經濟商務人員俄文組 張○元	探花 三等外交領事人員英文組 馮○儀	

因版面有限無法一一列出
詳盡榜單請上公職王查詢

乙、測驗題部分：(25 分)

- (B) 1. 葛蘭姆·艾里森 (Graham Allison) 在其著作《注定一戰》中認為中美正朝向彼此皆不想要的戰爭前進，這種情況以下列何者來評析最適合？
(A)相互保證毀滅 (B)修昔底德陷阱 (C)金德柏格陷阱 (D)恐怖平衡
- (C) 2. 下列何者是「重商主義」對國際政治經濟學的看法？
(A)自由貿易是強化經濟安全的最好方法
(B)全球經濟是資本家競爭的場域
(C)在世界經濟中，國家追求財富的極大化與國家安全
(D)與其他國家簽署區域經濟合作協定
- (A) 3. 下列何者「不是」全球治理的意涵？
(A)指的是全球政府，試著化解國家之間的對抗
(B)指的是一種問題解決途徑，試著追求人類的永續發展
(C)行為者包括國家、國際組織、區域組織、非政府組織、跨國企業等
(D)善治是全球治理的目標
- (A) 4. 新冠 (COVID-19) 疫情期間，各國政府採取關閉邊境、禁止疫苗與醫療設備出口、美中進行疫苗外交等行為，符合下列那一種主義的論述？
(A)現實主義 (B)自由主義 (C)全球主義 (D)保護主義
- (D) 5. 中國持續挑戰美國在全球的強權地位，這是屬於那一個分析層次？
(A)個人層次 (B)組織層次 (C)國家層次 (D)系統層次
- (C) 6. 國際事務中常提到「五眼聯盟」(Five Eyes Alliance, FVEY)，下列何者不是「五眼聯盟」之成員國？
(A)美國 (B)英國 (C)南非 (D)紐西蘭
- (C) 7. 請問國際仲裁法庭何時對中國與菲律賓在黃岩島 (Scarborough Reef) 主權爭議做出判決？
(A) 2013 年 (B) 2015 年 (C) 2016 年 (D) 2017 年
- (C) 8. 美、日兩國政府領導人曾在 2021 年 4 月 18 日舉行高峰會談後，做出「美日峰會聯合聲明」，請問在此聯合聲明中提到下列何議題？
(A)檢視美國的「一中政策」 (B)強調美、日、臺三方聯合軍事演習
(C)強調臺灣海峽和平與穩定的重要性 (D)推動日本版之臺灣關係法
- (B) 9. 下列那個國家目前已經同時加入「區域全面經濟夥伴協定」(RCEP) 及「跨太平洋夥伴全面進步協定」(CPTPP)？

- (A)印度 (B)澳洲 (C)中國 (D)泰國
(C) 10. 下列那個國家未簽署「聯合國海洋法公約」(UNCLOS) ?
(A)中國 (B)日本 (C)美國 (D)英國



- (A) 11. 冷戰期間美國和蘇聯發生數次幾乎兵戎相向的重大衝突，請按時間順序排列以下衝突：
①韓戰②古巴飛彈危機③蘇伊士運河危機④柏林封鎖
(A)④①③② (B)④②③① (C)③④②① (D)③①④②
- (B) 12. 第一次世界大戰結束，全世界殖民地解放運動積極地在 1920 年代展開，中國也掀起「廢除不平等條約」的浪潮。請問下列何者錯誤？
(A)民國 13 年（1924 年），孫中山在廣州發表《第一次全國代表大會宣言》，號召廢除不平等條約
(B)民國 14 年（1925 年）5 月，上海爆發勞資衝突，日本廠主槍殺華工，引起學生示威遊行。5 月 3 日，上海租界英國警察以暴力干涉，槍殺群眾，是為「五三慘案」，要求廢除不平等條約聲浪越高
(C)民國 14 年（1925 年），外商與中國勞工糾紛愈烈，廣州革命政府動員「省（廣州）港（香港）罷工」持續 16 個月，導致香港經濟蕭條，英商大受打擊
(D)民國 16 年（1927 年）1 月，國民革命軍北伐，攻下兩湖、江西之後，國民政府收回漢口、九江英租界，使國內反帝國主義運動達於高潮
- (D) 13. 美國在 1940 年代曾經積極調停中國國民黨和中國共產黨的衝突，下列敘述何者正確？
(A)珍珠港事變後，美國派遣史迪威（Joseph W. Stilwell）為特使，來華調停國共衝突
(B)二次大戰結束後，美國又派馬歇爾（George C. Marshall）為特使，來華調停。因此而有馬歇爾、蔣中正和毛澤東的重慶會談
(C)由於國、共都不遵守停戰協定，美國總統羅斯福（Franklin D. Roosevelt）決定對華實施軍火禁運，造成了內戰局面的改變
(D)民國 38 年（1949 年）8 月，美國國務院發表《中國白皮書》（China White Paper），將中國局勢的惡化，歸咎於中華民國政府
- (B) 14. 第二次世界大戰後，日本簽署了那一項條約，放棄對臺灣和澎湖群島的所有權利和主張？
(A)美日共同合作與安全條約（Treaty of Mutual Cooperation and Security between the United States and Japan）
(B)舊金山和約（Treaty of Peace with Japan）
(C)波茲坦宣言（Potsdam Declaration）
(D)中日和約（Treaty of Peace between the Republic of China and Japan）

公職王歷屆試題 (110 年外交特考)

- (B) 15. 關於 1871 年德國統一的過程，下列敘述何者錯誤？
(A)普魯士領導的關稅同盟促成統一大業
(B) 1864 年普魯士排除奧國介入丹麥南方斯勒斯維格及霍恩斯坦兩公國主權之爭，掀起普丹戰爭
(C)普奧戰爭後普魯士採對奧國寬大政策減少了奧國憤恨和阻撓
(D)拿破崙三世逼迫普魯士不得干涉西班牙王位繼承，導致普法關係惡化最終引發戰爭
- (D) 16. 20 世紀初的中國東北，曾是遠東的火藥庫之一，下列敘述何者錯誤？
(A)日本在遼陽設立「關東都督府」，作為政治、軍事統治機關
(B)光緒 33 年（1907 年），日、俄秘密成立協約，劃分南、北「滿洲」，南滿及朝鮮為日本勢力範圍，北滿及外蒙古為俄國勢力範圍
(C)民國 4 年（1915 年），日本向袁世凱提出《二十一條》，要求東北、內蒙特權
(D)袁世凱死後，日本即積極扶植東北軍閥段祺瑞，幕後控制東北
- (B) 17. 面對西方列強的威脅，清廷曾試圖推動重大政治改革以達到富國強兵之目的。下列敘述何者錯誤？
(A)自強運動主要訴求為富國強兵
(B)中國在英法聯軍中戰敗證明自強運動的失敗
(C)甲午戰爭的戰敗促使光緒皇帝推動變法
(D)戊戌變法的內容包含建立海軍學院、設立農、商速成學堂
- (A) 18. 1921 年 11 月華盛頓會議召開，由美、英兩國主導，召開該會議的主要目的為何？
(A) 1919 年《凡爾賽和約》未獲美國國會批准，美國希望解決日本在山東的特權問題
(B)因為蘇聯革命成功，英國欲藉此會議強化與日本的同盟關係，以便繼續聯日抗俄
(C)為了對抗新興的蘇聯，英美鼓勵日本建設海軍，增加日本的艦隊數量
(D)會中各國簽訂《九國公約》，保證中國領土主權完整，為日本在華特權地位提供了護身符
- (B) 19. 清朝簽訂的對外條約當中，那一個丟失的領土最多？
(A)尼布楚條約 (B)璦琿條約 (C)北京條約 (D)南京條約
- (B) 20. 關於 1899 年美國的「門戶開放」(Open Door) 政策，下列敘述何者正確？
(A)英國希望中國遭到瓜分，因此不支持美國的門戶開放政策
(B)美國主張門戶開放政策，反映其擴張主義的意圖
(C)美國國務卿門羅 (James Monroe) 在光緒 25 年 (1898 年) 通牒各國，要求確保各國在華平等的商業機會
(D)美國曾多次動用武力，在中國捍衛「門戶開放」政策

保成·學儒·志光·金榜函授

多元化服務 輔考高規格

- 課程學習規劃**
貼心駐班導師
督促你的跟課率
協助解決學習問題
- 申論批改服務**
經由每月練筆驗證
快速精進寫作技巧
- 解惑王APP**
課業即問更便利
快速解決你的疑惑
- 專題講座**
時事及最新考點
精闢解析重點不遺漏
- 全方位課程**
正規課/題庫班/總複習
學習完整不遺漏