

## 110 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：勞工行政、財稅行政、金融保險、統計、經建行政、公平交易管理、企業管理、商業行政、僑務行政（選試英文）、僑務行政（選試西班牙文）、僑務行政（選試日文）、僑務行政（選試德文）、僑務行政（選試法文）、醫務管理

科 目：經濟學

徐喬老師

甲、申論題部分：（50 分）

一、請評斷下列敘述為「真確」或「錯誤」，並對於你所做的評斷加以解釋說明，你提供的解釋說明將是評分的主要依據。

(一)有一個消費者將其所得全部支用在牛肉與雞肉上，此消費者由牛肉所獲得的邊際效用  $MU_B=6$ ，而牛肉的單位價格是  $P_B=\$400$ ；由雞肉所獲得的邊際效用  $MU_C=4$ ，而雞肉的單位價格是  $P_C=\$200$ 。根據這些資訊可知，此消費者在牛肉與雞肉的消費組合已經達到效用極大化的目標。(5 分)

(二)如果是處在物價上漲的期間，則在基期年度之前的各年之名目 GDP(nominal GDP)會小於實質 GDP(real GDP)，而在基期年度之後的各年之名目 GDP 會大於實質 GDP。(5 分)

(三)某經濟體的實質 GDP(real GDP)為 \$17.1 億元，潛在 GDP(potential GDP) \$17.4 億元，政府購買支出乘數(government expenditure multiplier)為 2，而稅收乘數(tax multiplier) 為 -1.5。在其他條件不變的情況下，政府可以透過增加 \$0.15 億元的政府購買支出，或是減少 \$0.2 億元的稅收來達到 \$17.4 億元潛在 GDP 的目標。(10 分)

(四)根據總需求-總供給(AD-AS)模型，總需求的上升對於價格與實質 GDP 的影響，在短期與長期的影響結果皆一樣，即價格與實質 GDP 皆會上升。(10 分)

【命中特區】：

志光出版社，110 版，徐喬，AK25 經濟學，P1-51 個經第 2 章第 3 節、P2-13 總經第 1 章第 4 節、P1-79 總經第 5 章第 3 節、P1-124 總經第 7 章第 4 節

【解題關鍵】：

1. 難易度：簡單，易回答，很有佛性！

2. 試題分析：分別問四個基礎觀念(一)消費者均衡(二)名目 GDP 與實質 GDP (三)政策的乘數效果

(四)總需求增加對長短期的影響

【擬答】

(一)錯誤

$$\frac{MU_B}{P_B} = \frac{6}{400} = 0.015$$

$$\frac{MU_C}{P_C} = \frac{4}{200} = 0.02$$

$$\frac{MU_B}{P_B} < \frac{MU_C}{P_C} \Rightarrow \text{未達效用極大化, B應少買, C應多買,}$$

(二)真確

物價上升期間, 基期物價 100%,

基期前物價小於 100%，故名目 GDP 小於實質 GDP =  $\frac{\text{名目GDP}}{\text{物價(小於100\%)}}$

基期後物價大於 100%，故名目 GDP 會大於實質 GDP =  $\frac{\text{名目GDP}}{\text{物價(大於100\%)}}$

## (三) 真確

實質 GDP 要增加  $dY = 17.4 - 17.1 = 0.3$

$$dY = K_{G_0} \cdot dG_0 \Rightarrow 0.3 = 2 \cdot dG_0 \Rightarrow dG = 0.15 \text{ (政府支出增加 0.15)}$$

$$dY = K_{T_0} \cdot dT_0 \Rightarrow 0.3 = -1.5 \cdot dT_0 \Rightarrow dT_0 = -0.2 \text{ (減稅 0.2)}$$

志光 × 保成 × 學儒 高普考 · 地方特考

# 奪榜特訓班

完整規劃 嚴格執行

## 快速考取

就是要找有上榜決心的您

|        |                                            |                                               |                                            |
|--------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 十大課程特色 | <b>集中管理</b><br>學員須遵守奪榜特訓班管理辦法，徹底執行點名，嚴格管理。 | <b>固定劃位</b><br>一人一位，嚴格規定每日作息時間，幫助同學朝上榜前進。     | <b>按表操課</b><br>針對每個科目規劃複習進度表，讓你有效率的執行時間管理。 |
|        | <b>全面檢視</b><br>針對學習課程，規劃進度檢視考、課後考、全範圍複習考。  | <b>三大會考</b><br>比照國考日程考試，體驗國考臨場感，提升應考實力。       | <b>申論指導</b><br>傳授申論題高分答題與寫作技巧，迅速提升作答能力。    |
|        | <b>專屬課輔</b><br>專屬課輔導師，針對應考科目或測驗內容，提供解答與指導。 | <b>弱科加強</b><br>針對命題焦點密集授課強迫記憶，弱科強效提高 20~60 分。 | <b>佳作觀摩</b><br>定期公布奪榜特訓班學生申論佳作，可學習他人寫作長處。  |

**奪榜特訓班讓我快速進入考試的狀態**

**鄭○賢 一年考取**

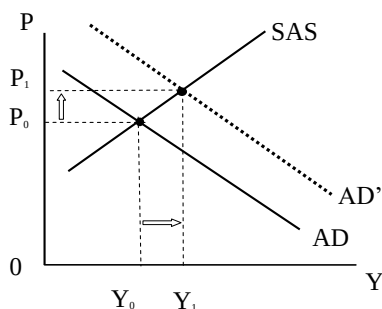
109 普考 經建行政 狀元  
109 高考 經建行政 探花

參加奪榜/特訓班的優勢是可以在考前幾個月逼自己進入備戰狀態，密集且快速把前面上課的內容完整複習，並且每天固定要在表定時間內寫完題目，加上眾人聚在一起凝聚出考前衝刺的氛圍，讓自己更能專注、不懈怠。

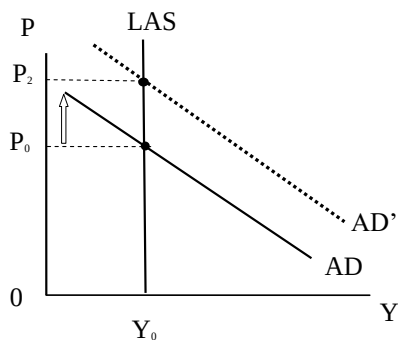
■ 完整課程資訊詳洽全國志光 · 保成 · 學儒門市 ■

## (四) 錯誤

1. 短期: AD 右移  $\Rightarrow$  物價上升、實質 GDP 增加。



2. 長期: AD 右移  $\Rightarrow$  物價上升、實質 GDP 不變。



二、某廠商以追求最大利潤為生產目標，其生產活動需要投入兩種常見的生產要素、勞動(labor)與資本(capital)，兩種生產要素對應的價格分別以  $w$  與  $r$  來表示。此廠商原先面對的生產要素價格分別變動為  $w_1=\$300$  與  $r_1=\$200$ ，現在因為物價上漲使得生產要素價格分別變動為  $w_2=\$400$  與  $r_2=\$300$ ，請根據上述資訊回答下列問題。

(一)此廠商因應生產要素價格的變動，在勞資與資本這兩種生產要素的投入上，將會如何調整？請分別就替代效果(substitution effect)與產量效果(scale effect)加以分析說明。(12 分)

(二)根據(一)的分析結果，請問是否可以明確的推論出此廠商對於勞動生產要素的投入會增加或減少？對於資本生產要素的投入會增加或減少？(8 分)

【命中特區】：

志光出版社，110 版，徐喬，AK25 經濟學，P1-143 個經第 8 章第 8 節

【解題關鍵】：

1. 難易度：稍難，但很偏！是一題從未出現過的題型

2. 試題分析：分析要素價格改的替換效果及產量效果，其實分析方法與產品價格改變的替換效果及所得效果相同，只是把產品換成要素而已。

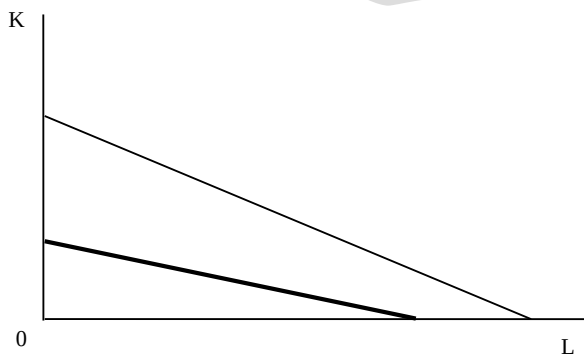
【擬答】

(一)

原來的等成本線的斜率  $= \frac{300}{200} = 1.5$

後來的等成本線的斜率  $= \frac{400}{300} = 1.33$  (變平)

在成本不變下，等成本線內移，且變平



1. 替換效果：

勞動相對資本變便宜，多使用勞動( $L \uparrow$ )，替代資本( $K \downarrow$ )

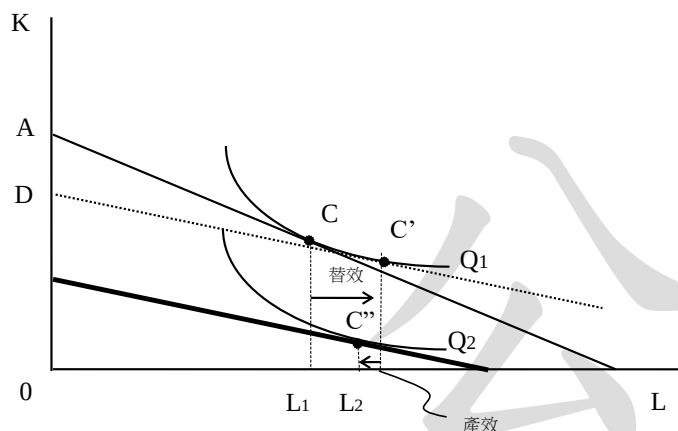
2.產量效果：

實質的成本下降，若勞動及資本均為正常要素，( $L \downarrow$ ), 資本( $K \downarrow$ )

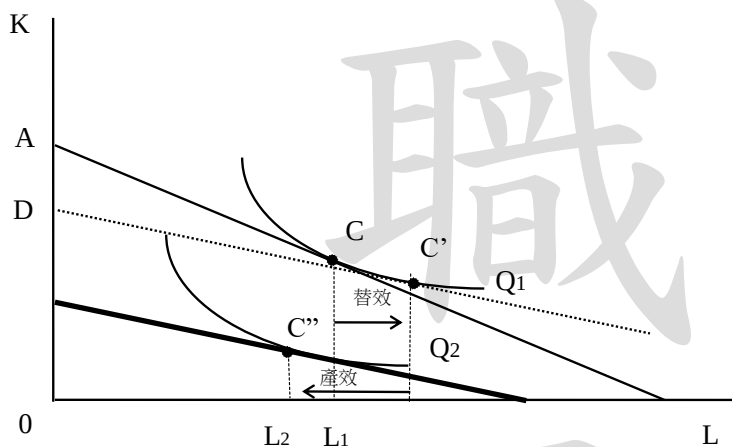
(二)

最後  $L$  不一定, 但  $K$  會減少

1. 替換效果 > 產量效果時: 勞動( $L \uparrow$ ), 資本( $K \downarrow$ )



2. 替換效果 < 產量效果時: 勞動( $L \downarrow$ ), 資本( $K \downarrow$ )



乙、測驗題部分：(50 分)

- (C) 1. 如果一個人以自己的房子經營公司，沒有計算房租和自己的薪水，扣除所有會計帳面的外顯成本之後，有 3 萬元的會計利潤；但是這個人如果不經營自己的公司，而受雇於他人，可以賺取 2 萬元的薪水，房子出租也可以獲取 2 萬元的租金。這個人經營公司的經濟利潤為多少？  
 (A) 賺 1 萬元 (B) 賺 2 萬元 (C) 賠 1 萬元 (D) 賠 2 萬元
- (C) 2. 本月芒果的均衡價格比上個月低，與上個月相比，下列敘述何者正確？  
 (A) 本月芒果的交易量一定上升  
 (B) 本月芒果的交易量一定下降  
 (C) 本月供給增加的幅度超過需求增加的幅度  
 (D) 本月需求增加的幅度超過供給增加的幅度
- (D) 3. 關於下列預算限制線敘述，下列敘述何者錯誤？  
 (A) 預算線斜率為 X 軸財貨與 Y 軸財貨的相對價格  
 (B) 預算線斜率又可解釋為消費 X 軸財貨的機會成本  
 (C) 給定其他條件不變之下，若 X 軸財貨價格變貴，預算線斜率絕對值變大  
 (D) 給定其他條件不變之下，若所得減少，預算線斜率絕對值變小



- (C) 4. 政府為了讓大多數人有房可住，實施房租管制政策，下列敘述何者正確？  
 (A)此一政策應為價格下限政策 (B)租屋市場會有超額供給現象產生  
 (C)租屋市場會有超額需求現象產生 (D)消費者與生產者福利皆會增加
- (B) 5. 關於各種市場結構之利潤極大化敘述，下列何者錯誤？  
 (A)相較於獨占市場，完全競爭市場的產量較多、價格較低  
 (B)完全競爭廠商在  $MR=MC$  下生產，獨占廠商則在  $MR>MC$  下生產  
 (C)在完全競爭市場，價格等於邊際成本；在單一定價的獨占市場，價格大於邊際成本  
 (D)獨占市場的消費者剩餘小於完全競爭市場的消費者剩餘
- (B) 6. 假設 A 公司雇用 2 位員工的總成本為 100 元，雇用 3 位員工的總成本為 120 元。若 A 公司的每位員工的變動成本與所雇用的員工數無關，則 A 公司的固定成本為何？  
 (A)40 元 (B)60 元 (C)80 元 (D)100 元
- (C) 7. 當獨占性競爭廠商的產品差異化程度上升時，則下列敘述何者正確？  
 (A)廠商生產成本降低 (B)需求曲線變得較平坦  
 (C)消費者對廠商的產品需求較無彈性 (D)廠商無法賺取經濟利潤
- (D) 8. 在完全競爭市場中，短期內當市場價格低於下列何種曲線的最低點時，完全競爭廠商會選擇歇業？  
 (A)平均固定成本曲線 (B)平均總成本曲線  
 (C)邊際成本曲線 (D)平均變動成本曲線
- (C) 9. A 國勞動市場的均衡工資為每小時 200 元，現在 A 國政府設定最低工資從 300 元調降到 250 元，最低工資調降後：  
 (A)勞動供給量增加 (B)勞動供給量不變  
 (C)勞動供給量大於勞動需求量 (D)勞動供給量小於勞動需求量



志光 × 保成 × 學儒

# 高普考 111 年金榜輔考課程

|                                                                                       |                                                                                    |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>基礎課</b>                                                                            | <b>正規課</b>                                                                         | <b>專題課</b>                                   |
| 基礎架構課程協助考生建立基礎，以簡易的體系架構，理解各類科法令大綱，有助日後各類科學習。                                          | 開課時間依照各科目學習關聯性作安排，由淺入深教學、循序漸進的授課模式，讓同學完整學習、快速考取。                                   | 考前要拿高分除了理論內容熟記外，在答題上再加入新的時事見解，藉此提高分數，增加上榜機會。 |
| <b>題庫班</b>                                                                            | <b>奪榜班/特訓班</b>                                                                     | <b>總複習</b>                                   |
| 以題目帶觀念方式授課，將題目進行整合連貫的剖析，強化同學做答技巧的提升！達到舉一反三之效。 <span style="color: red;">【自費加選】</span> | 成績診斷分析→複習計劃擬定→隨堂小考檢視→弱科加強課程→駐班輔導老師→全真模擬考試。 <span style="color: red;">【自費加選】</span> | 考前關鍵時刻，由授課老師精心篩選並分析考前重要考點補充，以地毯式重點整理給各位同學。   |



吳〇儀

109 高考金融保險 全國第九名

我選擇面授課程上課，因為可以直接面對老師，讓我比較專心，而且事後遇到問題，也可以在下課時候問老師。我有參加題庫班，可以在考前加強複習，尤其是會計，老師會收集各種考題，對考試非常有幫助。

■ 完整課程資訊詳洽全國志光・保成・學儒門市 ■

- (D) 10. 下列關於道德風險 (moral hazard) 的敘述，何者錯誤？  
 (A)參與合同的買賣雙方，若有一方面臨對方可能改變行為而受到損傷的風險，稱為道德風險  
 (B)若簽約的一方不完全承擔風險後果，而選擇採取對其自身效用最大的行為時，便可能

發生道德風險

- (C)社會環境、制度、教育等因素決定著一經濟體系道德風險之多寡  
(D)透過市場經濟的運作，可以完全避免道德風險的發生
- (B) 11. 以社會的平均風險所計算的保險費率，會吸引較多高風險的人。此現象稱為：  
(A)道德風險 (B)反向選擇 (C)風險趨避 (D)風險貼水
- (C) 12. 假設經濟體系中有兩位消費者（甲和乙），兩種財貨（X 和 Y）。甲的初始稟賦為（X=30, Y=20），而乙的初始稟賦為（X=20, Y=30）。甲的效用函數為  $U(X,Y) = XY$ ，而乙的效用函數則為  $U(X,Y) = X + Y$ 。在下列選項中，甲最多願意用幾單位的 X 財貨去換取乙 5 單位的 Y 財貨？  
(A)2 (B)4 (C)6 (D)8
- (B) 13. 某人消費某財貨後，其他人消費同一財貨的效用不會因此減損，稱為：  
(A)消費不可排他性 (B)消費非敵對性 (C)消費排他性 (D)消費敵對性
- (C) 14. A 國在 2017 年（基期）購買籃子的成本為\$60，在 2018 年購買籃子的成本為\$75，在 2019 年購買籃子的成本為\$80。則 A 國 2019 年的消費者物價指數（consumer price index）約為：  
(A)115 (B)125 (C)133 (D)140
- (A) 15. 下列何者為失業人口？  
(A)暫時被解雇且正在找工作的小黃 (B)暑假期間在超市打工的大二學生  
(C)全職在家照顧生病祖父的小丁 (D)不想找工作且無業的小楊
- (B) 16. 在其他條件不變下，下列何者會使可貸資金供給的增加導致較小的均衡投資數量的增加？  
(A)可貸資金的需求較有彈性，但可貸資金的供給較無彈性  
(B)可貸資金的需求較無彈性，但可貸資金的供給較有彈性  
(C)可貸資金的需求較有彈性，且可貸資金的供給較有彈性  
(D)可貸資金的需求較無彈性，且可貸資金的供給較無彈性
- (C) 17. 原物料價格上漲會造成：  
(A)長期供給曲線向左移動，實質 GDP 下降，潛在 GDP 上升  
(B)短期總供給曲線向左移動，價格水平上升，潛在 GDP 下降  
(C)短期總供給曲線向左移動，價格水平上升並降低實質 GDP，使之低於潛在 GDP  
(D)短期總供給曲線向右移動，價格水平上升並降低實質 GDP，使之低於潛在 GDP
- (B) 18. 在某產品的生產過程中，廠長發現每多用一位員工，增產的幅度皆較前一位聘僱員工帶來的增產幅度大，因此在此生產階段廠商的：  
(A)邊際成本遞增 (B)邊際成本遞減  
(C)邊際成本固定 (D)無法判斷邊際成本遞增或遞減
- (B) 19. 假設電動汽車需求的價格彈性為 2，供給的價格彈性為 0.9，如果政府針對每部電動汽車的購買，補貼消費者 5 萬元，相對於沒有補貼的情況，補貼後，下列敘述何者正確？  
(A)消費者剩餘增加的幅度超過生產者剩餘增加的幅度  
(B)消費者剩餘增加的幅度小於生產者剩餘增加的幅度  
(C)生產者剩餘不變  
(D)社會福利不變
- (C) 20. 在「李嘉圖恆等」理論下，若政府因為財政赤字而採用減稅措施，則對於本期的消費與儲蓄有什麼影響？  
(A)消費增加、儲蓄減少 (B)消費增加、儲蓄增加  
(C)消費不變、儲蓄不變 (D)消費減少、儲蓄增加
- (B) 21. 甲國的生產函數、儲蓄率、人口成長率、資本折舊率都與乙國相同。此外，假設兩國沒有技術進步，且甲國每人平均資本量小於乙國。根據梭羅（Solow）模型，下列敘述何者正確？  
(A)甲國目前的每人平均產出大於乙國



- (B)甲國目前的每人平均產出小於乙國  
(C)長期時，甲國的每人平均產出大於乙國  
(D)長期時，甲國的每人平均產出小於乙國
- (B) 22. 假定此經濟體中，民眾只能活兩期，而他第一期和第二期的所得分別為 486 元和 264 元。他在這兩期皆要消費，且因為消費所得到的滿足為  $U=C_1^{0.5}C_2^{0.5}$ ，假定市場的利率為 10%，則民眾第一期的儲蓄為多少？  
(A)113 元 (B)123 元 (C)133 元 (D)143 元
- (D) 23. 下列何者會降低人們的現金需求？  
(A)汽油價格上漲 (B)通膨率預期降低  
(C)股市上漲 (D)銀行降低用金融卡跨行提款費用
- (A) 24. 令橫軸變數為實質 GDP，縱軸變數為利率。就 IS-LM 模型而言，當一國產業的資本密集度愈高時：  
(A)IS 線會愈平坦，且貨幣政策愈有效 (B)IS 線會愈平坦，且貨幣政策愈無效  
(C)LM 線會愈平坦，且財政政策愈有效 (D)LM 線會愈平坦，且財政政策愈無效
- (C) 25. 假設我國政府的貨幣政策為維持高貨幣成長，則在本國經濟體適用菲利浦曲線 (Phillips Curve) 時，下列何者正確？  
(A)失業率較高，通貨膨脹率較高 (B)失業率較高，通貨膨脹率較低  
(C)失業率較低，通貨膨脹率較高 (D)失業率較低，通貨膨脹率較低

志光 × 保成 × 學儒

# 財稅行政

商科人  
入主公職首選

黃金投考組合 公職+證照 一次搞定

|                            |                          |                          |                  |                        |                         |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|
| 110.10.30~10.31<br>調查局-財經組 | 110.11.20~11.22<br>記帳士證照 | 110.12.11~12.13<br>地特-財稅 | 111.1.8<br>初等-財稅 | 111.4.23~4.24<br>關務-財稅 | 111.7.15~7.19<br>高普考-財稅 |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|

**雙料金榜** 林○儒 109高普考財稅行政

我是個喜歡問問題與老師對談的學生，上面授課讓我能夠跟老師們對談，只要不會的部份，老師都會很有耐心地重新講一遍，讓我可以理解那些專業觀念。老師總是告訴我們要多練習申論題，我謹記在心，都會按時給老師申論題批閱，這樣的練習幫助我拉高很多分數。

**優異考取** 戴○紘 109普考財稅行政

當初報名的是面授考取班，原因是若能一年考取當然最好，若無法的話也能在隔年繼續努力或者是讓自己休息一年後再繼續奮鬥。而上面授班除了能夠與老師互動外，也有機會認識班上同學，大家彼此幫忙、彼此鼓勵，一起朝著目標前進是我認為非常重要的。

■完整課程訊息請洽志光·保成·學儒全國門市■