

## 110 年公務人員高等考試三級考試試題

類科：一般民政、戶政

科目：地方政府與政治

宮井鳴老師

一、臺灣河川污染的整治常常需要跨縣市的合作處理，否則會衍生許多問題，例如若上游縣市比較不重視污染防治，則下游縣市就可能需要忍受較差的生活品質或是需要花費較多成本來處理污染，請問：

(一)針對上述臺灣河川污染整治的情況，列出三個可能會對跨域（跨縣市）合作或治理產生阻礙的因素，並說明之。（15 分）

(二)針對上一小題，也就是所列舉的可能阻礙因素，提出兩個可以排除這些阻礙的具體作法，或是可以促進跨域（跨縣市）治理的方式，並說明之。（10 分）

1. 《考題難易》★★

2. 《破題關鍵》河川整治雖屬較偏政策之考法，答題架構建議仍應依題目所問區分三大問題與兩大解決方法論述，尤其解決方法部分建議可透過短、中長期分別論述，更能有效掌握答題重點。

【擬答】

(一)河川整治跨域合作或治理之阻礙因素

1. 本位主義之思維

河川污染之整治中，不同縣市基於本身之地理位置、污染程度與影響層面皆不同而各自存在不同之治理思維，除依題所述之上、下游情形外，倘若甲縣市靠河川地帶為住宅區，惟乙縣市靠河川地帶較無人居住時，其治理之迫切性亦不同，甲縣市可能須將其重點經費投入整治河川，而乙縣市則可選擇暫緩治理，進而導致彼此難以達到跨域治理之共識，並流於彼此本位主義之思維。

2. 衝突解決機制仍未成熟

假使跨域縣市均有治理之意願，惟彼此之分工與權責仍有待雙方事前溝通，此則可能導致污染情形較嚴重之縣市陷入較被動之協商局面，或是污染情形較輕微之縣市提出不合理的合作機制，進而衍生跨域治理之衝突。縱使事前之溝通順利完成，後續之執行亦可能出現某一方違反約定或是執行效益不佳之情形，倘若無適當之紛爭解決機制（如：中央適時介入或民間多元參與），則難以達到更有效率之跨域合作。

3. 地方財政困境

地方財政係我國近年地方重點關注議題之一，其主要原因係地方財政仍有依賴中央補助、大幅舉債籌措之情形，部分地方政府自闢財源之能力有限，又伴隨六都強大磁吸效應影響部分縣市之發展，而形成地方財政之差異化。故跨域縣市之財力均有不同之情形下，針對河川治理之經費投入亦可能有所保留或難以達成共識，倘若無適當之公平分配機制，將阻礙跨域合作之形成。

(二)排除阻礙之具體作法

1. 短期策略

短期而言仍應強化既有之防治作為，並綜合相關資源之整合，已達到資源有效分配，促進整治效率之施政績效，具體作法包括：

(1)府際層面

中央、地方盤點彼此資源並進行整合，進一步建置污染防治資料庫與分享使用機制，並由中央作為管控指導角色，逐步引導地方落實治理分工；另一方面由地方作為第一線之回饋者，即時掌握污染動態與災情，透過照片回傳資料庫或府際會議之進行，使中央地方同步運作。

(2)多元層面

河川之治理除政府扮演至關重要之角色外，企業廠商或社區居民亦屬於重點關係之對

## 公職王歷屆試題 (110 高考三級)

象，若能促進政府、民間之污染共治思維，例如：將資料庫使用對象擴大至民間，或是另行建置河川關係鏈互動機制，已達到政府、民間合作的多元跨域治理模式。

### 2. 中長期策略

#### (1) 府際層面

著手擬訂河川跨域線是個別計畫與整合計畫，檢視過去經費之運用與資源之投入，並精確評估未來之修正幅度與適切規劃，並以永續發展之思維建立長期治理機制，而非短期標不治本的績效表象。

#### (2) 多元層面

隨著科技、技術的不斷進步，政府可引進民間人工智慧或其他技術監控之創新機制，透過更有效率的智慧監控與災害分析（如水量警示、水質分析），節省政府現況分析資源，並達到科技整治的施政效率。



## 二、縣市議會的主要職責之一是監督縣市政府，請問：

(一) 縣市議員監督的工具有那些？請列舉三種可能的監督工具或方式，並說明之。（15分）

(二) 針對前一小題所列舉的監督工具或方式，縣市議員在執行時，可能會有一些缺陷或負效果，請列舉兩項，並說明之。（10分）

### 1. 《考題難易》★★

2. 《破題關鍵》府會監督涉及條文眾多，建議考生勿陷入條文思維而忽略重要釋字，並建議將條文轉化為提案、施政、預算三大部分分別論述，更能有效掌握答題重點。

### 【擬答】

依據釋字第 498 號解釋文之意旨，地方自治為憲法所保障之制度。基於住民自治之理念與垂直分權之功能，地方自治團體設有地方行政機關及立法機關，其首長與民意代表均由自治區域內之人民依法選舉產生，分別綜理地方自治團體之地方事務，或行使地方立法機關之職權，地方行政機關與地方立法機關間依法並有權責制衡之關係。故縣市議員監督縣市政府之工具或方式，依題所問分述如下：

#### (一) 監督工具或方式

##### 1. 提案監督

議員倘若期望縣市政府執行某種事項，得透過提案予大會之方式經二讀或三讀通過後交由縣市政府執行，此屬於將事後監督轉化為事前主導而實踐監督的方式之一，其種類又區分如下（以新竹縣議會議事規則為例）：

###### (1) 一般提案

## 公職王歷屆試題 (110 高考三級)

議員提案，應有議員二人以上之連署；如有議員三人以上共同提出者，得不經連署，且應於大會開會三日前以書面提出，並經二讀程序為之（預算案須經三讀程序為之）。

### (2) 縣規章之提案

縣規章之提案，應有議員總額五分之一以上之連署，且應於大會開會三日前以書面提出，並經三讀程序為之。

## 2. 施政監督

施政監督係議員監督縣市政府最直接之方式，透過聽取施政報告、質詢相關首長主管，達到事後檢視之效果，並促進府會溝通與意見交流，具體說明如下。

### (1) 聽取報告

依據地方制度法第 48 條第 1 項規定，議會定期會開會時，縣（市）長應提出施政報告；縣（市）政府各一級單位主管及所屬機關首長，均應就主管業務提出報告。

### (2) 質詢、備詢

依據地方制度法第 48 條第 2 項規定，縣（市）議員於議會定期會開會時，有向前項各該首長或單位主管，就其主管業務質詢之權利；其質詢分為施政總質詢及業務質詢。業務質詢時，相關之業務主管應列席備詢。

## 3. 議決監督

縣市政府得提出議案經議會通過後予以執行，然議會得透過以下機制作為監督把關之方式：

### (1) 交付審查

議案於宣讀標題後，應交付有關審查委員會審查，並得決議不經審查而逕付二讀或撤銷之。透過相關委員會之專業討論謹慎監督相關議案提出之必要性以及妥適性，必要時亦得全案重付審查，以達到議案監督與議決效率之目的。

### (2) 覆議之維持原決議

我國地方制度法第 39 條雖賦予縣（市）政府得提出覆議案，然倘若出席議員三分之二維持原議決案，縣（市）政府原則上應即接受該決議。此亦屬議員監督縣市政府之具體方式。

### (3) 預算監督

我國地方制度法第 40 條規定，縣（市）總預算案，縣（市）政府應於會計年度開始二個月前送達縣（市）議會。縣（市）議會應於會計年度開始一個月前審議完成，並於會計年度開始十五日前由縣（市）政府發布之。預算係施政執行的重要依據，故議會的預算審議對於縣市政府的施政執行亦屬監督之實踐。

## (二) 執行缺陷或負效果

### 1. 受政黨或派系主義影響

由於縣市議員之選舉中，雖亦有許多無黨籍之參選人當選之情形，然不可否認的是，以政黨名義參選並當選之候選人仍佔有一定比例，該有黨籍當選者後續執行議員職務時仍可能受到政黨意思之影響，而無法中立、客觀地進行提案、施政或預算監督。無黨籍者亦可能受到派系拉攏或政治結盟而有相類似之情形。

### 2. 行政效率不彰

我國地方政府會之相互監督制衡關係有其法理與憲政體制之重要性，然而互動之過程難免可能發生衝突，我國地方制度法第 38、39 條雖設有覆議、函復、協商處理等機制，然該等機制之運作仍可能影響政務執行之效率，而使議案、法規等待議決事項無法如期完成議決。

高中 労工行政	狀元 張○瑜	普考 農業行政	狀元 黃○君	高考 工業設計	榜眼 張○筑	普考 勞工行政	榜眼 廖○湘	高考 經建行政	探花 劉○賢
高中 財務審計	狀元 陳○玄	普考 會計	狀元 黃○韻	高考 一般行政	榜眼 洪○翰	普考 電子工程	榜眼 洪○登	高考 教育行政	探花 劉○澤
高中 億務行政	狀元 曾○曉	普考 法律行政	狀元 余○誠	高考 公職社會工作師	榜眼 許○容	普考 農業技術	榜眼 沈○慶	高考 一般民政	探花 洪○嵐
高中 戶政	狀元 李○智	普考 一般行政	狀元 黃○忻	高考 編、效、審計	榜眼 劉○瑞	普考 財稅行政	榜眼 曾○	高考 人事行政	探花 黃○珊
高中 農業藝術	狀元 黃○智	普考 社會行政	狀元 楊○翰	高考 植物病蟲害防治	榜眼 錢○庭	普考 前沿農業	榜眼 施○華	高考 農業行政	探花 石○文
高中 財經廉政	狀元 林○秀	普考 新聞	狀元 李○軒	高考 民業行政	榜眼 李○厭	普考 農業行政	榜眼 李○健	普考 財經廉政	探花 袁○瑜
高中 一般行政	狀元 張○琪	普考 緯建行政	狀元 余○誠	高考 一般民政	榜眼 陳○雅	普考 文化行政	榜眼 陳○榮	普考 經建行政	探花 史○禎
高中 社會行政	狀元 梁○翰	普考 一般行政	狀元 劉○賢	高考 觀光行政	榜眼 朱○穎	普考 素質	榜眼 朱○鈞	普考 交道技術	探花 羅○會
高中 交通行政	狀元 梁○亞	普考 文化行政	狀元 黃○馨	高考 人事行政	榜眼 張○萱	普考 建、運、政	榜眼 蔡○	普考 人事行政	探花 許○瓊
高中 公職社會工作師	狀元 陳○軒	普考 一般行政	狀元 陳○毅	高考 測量、製圖	榜眼 李○玲	普考 法律、廉	榜眼 白○惠	普考 金錢保險	探花 陳○毅
高中 賽事行政	狀元 宋○軒	普考 教育行政	狀元 林○秀	高考 商業行政	榜眼 陳○榮	普考 公職社會工作師	榜眼 陳○新	普考 社會行政	探花 吳○毅
高中 法規	狀元 張○佑	普考 財經廉政	狀元 余○誠	高考 一般行政	榜眼 陈○純	普考 商業行政	榜眼 胡○安	普考 一般行政	探花 史○禎
高中 一般民政	狀元 莊○桂	普考 緯建行政	狀元 劉○賢	高考 一般民政	榜眼 陳○榮	普考 照光	榜眼 黃○江	普考 農業行政	探花 石○文
高中 人事行政	狀元 楊○翰	普考 一般行政	狀元 黃○秀	高考 文化行政	榜眼 張○琪	普考 財稅行政	榜眼 楊○曾	普考 文化行政	探花 張○珊
高中 人事行政	狀元 楊○翰	普考 緯建行政	狀元 劉○賢	高考 交通技術	榜眼 朱○穎	普考 行政	榜眼 范○鈞	普考 測量製圖	探花 李○玲
高中 億務行政	狀元 潘○誠	普考 一般行政	狀元 黃○君	高考 一般行政	榜眼 成○翰	普考 人事行政	榜眼 劉○鈞	普考 文化行政	探花 張○珊
高中 建築	狀元 楊○穎	普考 財經廉政	狀元 洪○偉	高考 一般行政	榜眼 陳○勤	普考 財稅行政	榜眼 劉○芳	普考 一般行政	探花 吳○凱
高中 商業行政	狀元 洪○偉	普考 社會行政	狀元 黃○君	高考 一般行政	榜眼 張○萱	普考 廉政	榜眼 高○凱	普考 農業行政	探花 潘○莊
高中 農業行政	狀元 黃○君	普考 交通行政	狀元 杜○熊	高考 一般行政	榜眼 朱○霏	普考 一般行政	榜眼 潘○莊	普考 人事行政	探花 陳○成
高中 教育行政	狀元 施○新	普考 人事行政	狀元 人事行政	高考 財稅行政	榜眼 朱○霏	普考 財經行政	榜眼 潘○莊	普考 人事行政	探花 劉○鈞
高中 交通行政	狀元 陳○成	普考 動物技術	狀元 黃○宣	高考 財經行政	榜眼 朱○霏	普考 財經行政	榜眼 潘○莊	普考 人事行政	探花 陳○成

■ 因版面有限無法一一列出，詳盡榜單請上公職王查詢 ■

**跟著全國狀元找到屬於自己的上榜讀書方式**

自己非本科系、也無國考的經驗，起初事先蒐集長姐的考取經驗談，且看了許多準備考試技巧的書籍，先找到一個大略的方向，並在上課的過程中慢慢嘗試並找到屬於自己的讀書方式，但要清楚自己的優勢與弱點，擬定上榜策略。

劉○瑜  
109高普考勞工行政全國狀元  
109高普考勞工行政全國第6名  
下一位上榜就是你！

### 三、民眾參與對於地方治理是非常重要的，請問：

(一)我國民眾參與地方公共事務或地方治理的管道或方式有那些？請列舉三項，並說明之。

(15分)

(二)針對前一小題所列舉的管道或方式，在我國實際執行時，有時會遇到一些阻礙而成效不彰，請列舉兩個可能的阻礙或缺陷，並說明之。

#### 1. 《考題難易》★★★

2. 《破題關鍵》地方治理亦為近年此科目重要議題之一，本提請考務必注意時間分配，因民主參與概念較大，可先區分三種型態的參與模式擬定架構，再予以擴充。

#### 【擬答】

近年民眾參與地方公共事務或地方治理等議題逐漸獲得重視，此係我國民主制度更為成熟以及突破的指標之一，並意味著民主並非僅是以民為主，而係透過不同型態的參與模式，實踐主權在民的上位概念，茲就題目所問說明如下：

#### (一)民眾參與之管道或方式

##### 1. 政府主導的被動參與型態

此種民眾參與型態源自於較傳統之民主治理思維，認為民眾參與地方公共事物或事件地方治理應以政府規劃或提供之方式、範圍、管道為主，民眾並就該規劃提供之類型中予以選擇，雖仍有自我決定空間，然實施型態仍屬被動選擇而非主動發起，其管道或方式舉例如下：

- (1)政府實施民意調查作為施政參考
- (2)辦理公職人員選舉，由民眾選擇符合自身理念之候選人
- (3)舉行全國性、地方性公民投票，促進民眾參與公共議題

##### 2. 民眾自主發起的積極參與型態

此種民眾參與型態較為後期之民主治理思維，認為民眾參與地方公共事物或事件地方治理應以民眾作為發動者，性質較類似服務級政府之概念，由民眾主動表達自身需求、提倡公共議題，政府則後續受理審查並評估是否予以執行，其管道或方式舉例如下：

- (1)為使提倡議題受到關注而發起示威遊行
- (2)利益團體為達到特定訴求而與政黨結盟或推派候選人參與選舉
- (3)使用市政專線或意見箱表達訴求或請願

##### 3. 雙向互動的多元參與型態

此種民眾參與型態較為新興之民主治理思維，認為民眾參與地方公共事物或事件地方

## 公職王歷屆試題 (110 高考三級)

治理不應僅依民眾區分主動、被動二種情形，而應以政府、民眾彼此協力之方式進行，透過雙向互動之過程激發民眾參與更有助於地方治理之效益，其管道或方式舉例如下：

- (1)政府、民間協力建置網路發聲平台
- (2)建立政策審查多元參與機制
- (3)現況分析與施政績效資料庫之共用

### (二) 實際執行之阻礙或缺陷

#### 1. 政府仍有決定主導優勢

民眾參與地方公共事務握地方治理之管道雖有前述三種不同型態，然政府原則上仍居於最後決定者之角色，縱使參與發起者給予民眾的空間逐漸擴大，仍難以就最後的決定機制中賦予人民更接近政府的關鍵地位。又倘若在最後決定過程擴大民眾的決定影響力，雖係基於主權在民的良好出發點，仍可能落入施政效率不彰或決定意見延宕等情形。

#### 2. 互動衝突之解決機制仍有待提升

民眾參與地方公共事務握地方治理之管道日趨多元，伴隨人民與政府互動頻率隨之增加，政府主導之形態中，可能陷入政府提供之參政方式非民眾所能接受之情形；民眾發起之形態中，則可能出現政府疏忽民意或刻意視而不見之情形；雙向互動之形態中，亦可能出現彼此配合或溝通無效之情形。三種型態所產生之衝突應如何解決，又應如何建立相關衝突解決機制，仍有待更為妥適之評估與規劃。

109高普考 志光 保成 學儒 再獲佳績

# 穩坐高普王者之位

狀元邀你共同見證



一般行政

全國雙狀元

高考 張○、普考 黃○圻



人事行政

全國雙狀元

高考 楊○璉、普考 陳○毅



財經廉政

全國雙冠王

高考 林○秀、普考 林○秀

高考一般行政

前10佔8

一般行政狀元張○、一般行政第四廖○棋、一般行政第九張○閔  
一般行政榜眼邱○翰、一般行政第六史○禎、一般行政第十邱○綺  
一般行政探花高○凱、一般行政第八余○中

普考一般行政

前10佔9

一般行政狀元黃○圻、一般行政第四錢○萱、一般行政第八陳○瑞  
一般行政榜眼邱○翰、一般行政第五黃○儀、一般行政第九周○玄  
一般行政探花史○禎、一般行政第六黃○筠、一般行政第十王○偉

四、村里長選舉是我國最基層的地方選舉，某些地區的競爭相當激烈，但依據法規，村里長是無給職，且須處理里公務及交辦事項。試論為何有人願意參與激烈的選舉以擔任村里長？請列舉三個可能的具體原因，並說明之。（25 分）

#### 1. 《考題難易》★★

2. 《破題關鍵》「村里長」於地方政府與政治考科中係相當重要之內容，過去亦有相關之命題出現（如 107 年地特），對考生而言應不算陌生，然需特別注意的是，本題係著重討論激烈參選之因素，建議考生能區分福利多、束縛小、空間大等面向發揮。

#### 【擬答】

從行政面向之角度而言，村（里）長受鄉（鎮、市、區）長之指揮監督，辦理村（里）公務及交辦事項。由村（里）民依法選舉之，任期四年，連選得連任。從村（里）民之角度而言，村（里）長往往扮演著村（里）民與鄉（鎮、市、區）公所之間的意見傳達者與媒介溝通者之角色，更常常是社區第一線受理、協助人民問題者。故村（里）長於我國地方自治領域具有相當程度之地位。又參與激烈選舉以擔任村（里）長之主要原因說明如下：

# 公職王歷屆試題（110 高考三級）

## (一)福利、待遇等措施之吸引

### 1. 事務補助費

依據地方制度法第 61 條規定，村（里）長雖為無給職，然依據地方民意代表費用支給及村里長事務補助費補助條例第 7 條第 1、2 項規定，村（里）長由鄉（鎮、市、區）公所編列村（里）長事務補助費，每村（里）每月新臺幣四萬五千元。又該事務補助費係指文具費、郵電費、水電費及其他因公支出之費用。

### 2. 保險費、健康檢查費

依據地方民意代表費用支給及村里長事務補助費補助條例第 7 條第 3 項規定，村（里）長因職務關係，應由鄉（鎮、市、區）公所編列預算，支應其保險費，並得編列預算，支應其健康檢查費，其標準均比照地方民意代表。故村（里）長每人每年之健康檢查費為 16000 元、保險費為 15000 元。

### 3. 其他福利措施

村（里）長除依前述條文得請領事務補助費、保險費、健康檢查費外，亦有其他相關福利，如臺北市之里長得請領結婚補助 2 萬元、喪葬慰問金 5 萬元、依全民健康保險法規定為第一類被保險人（並以公所為投保單位）、每年致贈里長生日蛋糕及賀卡、每年舉辦里長自強活動 1 次等；又如高雄市之里長每月每人辦公補助費 240 元、發給公務停車證等。

## (二)相較一般公務人員所受束縛少

### 1. 兼職限制

村（里）長為無給職而係請領事務補助費，原則上不受兼職之限制，故村（里）長倘若本身具有自身工作與本業，相較一般須受兼職限制之公務人員而言，職業選擇與收入來源更加彈性。

### 2. 工作性質

村（里）長雖受鄉（鎮、市、區）長之指揮監督，然其主要工作內容係辦理村（里）公務及交辦事項，且實務運作上，區公所亦有指派里幹事予以協助之情形，相較一般狹義之公務人員而言，性質應屬較為廣義之公務員。

## (三)政治參與舞台之揮灑空間

### 1. 從政生涯之起點

我國公職人員選舉樣態多元，包括中央立法委員及地方縣（市）長、鄉（鎮市）長、縣（市）議員、鄉（鎮市）代表等，然有意從政者可能因缺乏選票支持度或是人脈培養不足而無法順利當選抑或是獲得所屬政黨提名機會，故先以競選村（里）長之方式厚植在地民意支持或強化自身參選優勢，而逐漸踏上從政道路。

### 2. 實踐在地服務

村（里）長相較縣（市）長、鄉（鎮市）長而言通常更為在地化，對於有志從事社區、村（里）事務者，擔任村（里）長得第一線投入在地體系，落實民主參政、社區服務。惟近年隨著科技、通訊技術之進步，以及公寓大廈管理委員會、社區發展協會等在地組織之多元化，村（里）長制度是否應持續存在開始受到質疑，倘若廢除此制度，不僅涉及相關地方法規（如地方制度法）之大幅度變動，亦可能連帶影響政治選舉、公民參與、民意表達等諸多面向，故仍有待更周延之討論與完善之規劃。

志光 × 保成 × 學儒

# 高普考 111 年金榜輔考課程

**基礎課**  
基礎架構課程協助考生建立基礎，以簡易的體系架構，理解各類科法令大綱，有助日後各類科學習。

**正規課**  
開課時間依照各科目學習關聯性作安排，由淺入深教學、循序漸進的授課模式，讓同學完整學習、快速考取。

**專題課**  
考前要拿高分除了理論內容熟記外，在答題上再加入新的時事見解，藉此提高分數，增加上榜機會。

**題庫班**  
以題目帶觀念方式授課，將題目進行整合連貫的剖析，強化同學做答技巧的提升！達到舉一反三之效。 【自費加選】

**奪榜班/特訓班**  
成績診斷分析→複習計劃擬定→隨堂小考檢視→弱科加強課程→駐班輔導老師→全真模擬考試。 【自費加選】

**總複習**  
考前關鍵時刻，由授課老師精心篩選並分析考前重要考點補充，以地毯式重點整理給各位同學。

**蔡○穎 109 普考勞工行政 一年考取**

私人企業的行政工作內容繁雜且薪水少，因此決定挑戰國家考試。當初是以一年考取為目標，因此選擇年度面授班課程，面授的好處是可以督促自己盡量不缺課，且可與老師面對面討論自己的問題幫助非常大，會選擇勞工行政則是因為錄取率較高，且考科較有興趣。

■完整課程資訊詳洽全國志光・保成・學儒門市■

職  
王