

110 年公務人員高等考試三級考試試題

等 別：三等考試

類 科：文化行政、國際文教行政（選試英文）、國際文教行政（選試韓文）

科 目：世界文化史

黃雋老師

甲、申論題部分：

一、「東印度公司」是一個普遍概念，除荷蘭與英國外，其他許多國家也都曾經設立類似的「公司」，例如丹麥、葡萄牙、瑞典、法國與奧地利均有。也不僅限於東印度，還有西印度公司 (West India Company) 等類似組織。請以英國與荷蘭兩家公司為例，說明：這種公司的起源與主要經營方式為何？(8 分)其在東南亞地區有那些重要影響？(8 分)這些公司的結局如何？(9 分)

【解題關鍵】

先說明東印度公司起源、經營、次論對東南亞影響與結局，可以用荷蘭、英國為例說明。

【擬答】

志光、保成、學儒 109高普考文化行政、教育行政

強勢佔榜 至高榮耀

109教育行政 全國雙狀元	109文化行政 全國雙榜眼	109高考教育行政 前三全包	109普考文化行政 前三全包
高考 施○豪 普考 黃○萍	高考 張○瑄 普考 陳○寧	狀元 施○豪 榜眼 廖○雅 探花 鄭○澤	狀元 張○迎 榜眼 陳○寧 探花 張○瑄

高普考教育行政平均錄取率
締造每3人有2人來自
本系列的傲人佳績

109高考教育行政 本系列錄取率 66%	109普考教育行政 本系列錄取率 74%	108高考教育行政 本系列錄取率 69%	108普考教育行政 本系列錄取率 76%
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

感謝補習班，讓我學習不孤單

一年考取 雙料金榜

張○瑄

109高考-文化行政 榜眼
109普考-文化行政 探花

如何提升弱科和強科增分，讓考試平均分數大致落在60分上下是上榜關鍵，只要能多加練習考古題和熟讀教材，答題上把握旁徵博引和縱、橫向思考原則即可，謝謝工作人員、文化行政學員夥伴的陪伴和共學，讓自己在國考路上不孤單。

(一)起源：以荷蘭東印度公司為例、成立於 1602 年 3 月 20 日，它是大航海時代的產物，其成立的背景：

1. 香料巨利：十五世紀末以來，葡萄牙在東南亞建立商貿據點，並壟斷香料貿易。十六世紀末，葡、西貿易經常受到英國私掠船（或海盜）侵襲，能夠從東南亞安全運輸香料、亞洲商品逐漸減少。由於兩國供應量下降，香料價格高漲，提高荷蘭商人直接進口香料的積極動機：追求香料巨利。
2. 資本充足：荷蘭自宣布獨立以來（1581）與西班牙戰爭不斷。不僅是政治、宗教因素、經濟衝突也是促成因素之一。荷蘭商人不願意接受西班牙統治以斷商機，因而尋求獨立

建國。很多為西班牙所驅除的異教徒、難民不少是財富雄厚的資本家，遷往荷蘭，使荷蘭資本財經實力大增，遠洋貿易投資成為可能。

3. 技術進步：荷蘭在十六世紀末，已有精確海圖製作與使用；曾經在葡、西海貿服務的荷蘭船長、水手，將它們知識、經驗貢獻給國家，帶領船隊航向東方。1595 年荷蘭第一支三艘遠航船，載有 240 人船員，在胡特曼 (Houtman) 領導下向東方航行。1596 年 6 月，抵達西瓜哇萬丹港，繼續東行，荷蘭人與葡萄牙人發生衝突，又遭遇爪哇人攻擊，三艘船倖存 87 人，於 1597 年 8 月回到荷蘭。此次首次遠征的成功，證明與亞洲直接貿易的可能性。
4. 集體互保：首航成功，帶來商業狂潮，巨額利潤，大開投資的動機。1598~1601 年間，荷蘭船對競相前往東南亞建議商貿據點，並運回香料獲取巨利。由於湧向東南亞船隊太多，激起競爭。在削價競爭結果下利潤減少。同時因葡、西國阻撓與英國競爭下，荷蘭商人只有團體合作才能生存發展，共享利益。

(二)經營方式：公司建立荷蘭 6 個地區商會於 1602 年 3 月 20 日正式成立公司。政府議會給予公司成立《特許狀》、範圍是好望角以東到麥哲倫海峽 (南美洲) 之間，21 年貿易壟斷權。公司擁有武備軍隊，修建城堡，訂立條約等權利。公司由 76 人組成董事會，實際運作由 17 人組成理事會 (17 先生) 共同主理、資本額 642 萬餘盾 (為同時期英國東印度公司資本近 10 倍)。公司雖屬荷蘭人，但其士兵、職員等不少來自歐洲各國。為了強化對亞洲商貿，於 1610 年設立總督一職，位於巴達維亞，由 17 董事任免，並設評議會，作為總督諮詢、監督機構。公司除東印度群島外，在印度西岸、錫蘭、臺灣 (1624 後) 等皆有其據點或殖民地，並向日本、中國擴展貿易，成為名符其實的經貿王國。

(三)對東南亞影響

1. 對東印度群島 (印尼) 影響：公司對印尼的殖民地統治、剝削壓榨當地土著，破壞生態 (種植經濟作物取代糧作)，但也引進現代化文明建設，提升文化、教育、醫療水準，促進當地開發。
2. 對臺灣的影響：
 - (1) 進入歷史時代：荷蘭人為了進行傳教使用「新港文書」，使臺灣進入文字的歷史時代。
 - (2) 亞太貿易樞紐：荷蘭人使臺灣成為中國、日本、東南亞地區貿易轉運站，納入世界體系。
 - (3) 多元社會形成：荷蘭引進西方文化，漢人移民引進和文化，改變以往原住民的社會。
 - (4) 充實物質文化：荷蘭人引進部物種如番鴨、黃牛、蓮霧、釋迦、玉米、花生、甘藍 (高麗菜)、番石榴、碗豆、虱目魚等充實物質文化內容。

(四)結局

1. 十八世紀後，公司內部管理不當，員工腐敗，海外營運成本增加，資金不足、英荷戰爭失利 (1780~1784)、巴達維亞的瘧疾造成損害等因素而日益衰沒。1795 年荷蘭遭法國占領，1799 年 12 月 31 日宣布解散，1800 年始由政府接管。
2. 工業革命後，工業資本家強大，不滿東印度公司在亞洲的壟斷，操縱國會削弱公司特權。加上美國獨立革命後，自由主義貿易盛行，1832 年被取消亞洲貿易特權。1858 年，東印度公司處理印度土著士兵暴亂失當，國會解除其行政權力，公司財產歸政府所有，設立「總督」 (事務大臣) 直接統治印度。

二、學者指出：18 世紀以後，西歐地區開始出現「市民階層宮廷化」現象，許多新興的市民階級仿效貴族或王室的生活方式，包括舉止行為與飲食文化，注重「禮貌、教養、文明」。請說明此時期西歐社會發生變化的具體原因？(8 分)「宮廷化」的主要內涵與發展趨勢影響為何？

(8分)這與 20 世紀下半葉以後的「大眾文化」有何差異?(9分)

【解題關鍵】

先論述背景，次論宮廷化之內涵與發展，最後再與大眾文化進行比較

【擬答】

- (一)十八世紀後，西歐出現「市民階層宮廷化」現象，學習、仿效貴族、王室的生活方式，注重「禮貌、教養、文明」。其產生的具體原因：1.文化因素：自啟蒙以來，沙龍、社團林立，是菁英文藝、思想聚會常所。這些團體大多為貴族、名媛主持，濃厚宮廷文化、生活方式也隨之傳播於社會。2.社會因素：自宗教改革後，教育逐漸普及，文化、知識大幅提升，社會階級流動性較大，受中等以上教育的中產階級以仿效王室、貴族社會為榮。英國鄉紳、市民階級最為顯著，其他西歐國家也有此現象。3.經濟因素：大航海時代後，工商業資本主義發達，中產階級累積很多財富，物質生活豐富，但他們企圖追求精神、心理上滿足，因此附庸風雅以顯示自己的優越，因而有宮廷化的學習風氣。
- (二)「宮廷化」是種菁英文化，它重視表面形式的優雅、禮儀與教養，言行舉止要有紳士、淑女的文明風範。文明首邑的巴黎成為各方仿效的對象，尤其在路易十四時代，其宮廷文化、流風所及成為西歐的典範。初期宮廷文化主要以王室、貴族的藝文、社會生活(飲食、服飾)為主。其後中產階級興起，咖啡館、茶館、社團，乃至於住家、消費、生活方式，也具有濃厚的宮廷化風格。十九世紀英國的「維多利亞風格」就是宮廷化的顯現。
- (三)二十世紀下半葉的大眾文化，不同於宮廷化。大眾文化是種庶民世俗(或通俗)文化。它的內容淺顯易懂，人人可以接受、欣賞的東西，重視感官享受如電視、電影。宮廷文化是種精緻(或菁英)文化。有一定教育、知識水準的人，才能接受理解，具有藝術性、知識性與創造性如古典音樂、歌劇。

第一名的輔考實力 志光.保成.學儒

文化行政/教育行政 10大全方位課程

從基礎到精通，一系列專業輔導課程幫助您快速上榜，成功考取公職。

實力養成班

提早準備
提高上榜機會

總複習班

考前觀念統整
法條時事最新補充

正規班

課程最完整
奠定考取實力

成效卓越 讀書會

學員有口皆碑
最具成效的方式

高分作文班

名師指導
拆解高分答題技巧

全國線上 模擬考

藉由測驗了解
各科分數及總排名落點

申論作答課

針對法科、學科
之區別深入探討

能力指標 檢測系統

線上測驗同時診斷
各科目章節強弱

題庫班

教您以最快速度
解出正確答案

30線上 練題批閱

在家也能好好寫申論
線上批閱更彈性

(各班輔導規劃略有不同，部分課程需自費加選，詳情請洽各班服務櫃台)

三、許多西方媒體稱呼阿富汗為「帝國墳場」，美國在阿富汗經營 20 年後，最近又倉促撤離，重新讓人想起「帝國墳場」這個概念。請說明阿富汗在絲路上的位置、19 世紀以後的重要發展、20 世紀初英、俄、美等國為何介入阿富汗事務？(8 分)其動機及所面臨的問題為何？(8 分)結局為何？(9 分)

【解題關鍵】

先論述阿富汗戰略地位.再以歷史說明帝國墳場

【擬答】

- (一)阿富汗位於古代絲路上，地理上是東方、西方交會點，貿易中心與民族走廊。因其有重要的地緣戰略位置、連接歐亞大陸眾多國家，加上民族、宗教信仰多元，成為世界上政治、文化上最複雜的地區。在漫長歷史上，阿富汗經歷了無數侵略、征服，但這些入侵最後以失敗而歸，亞歷山大、蒙兀兒、大清、大英帝國即是顯例、因而有帝國墳場的說法。1979-1989 蘇聯入侵阿富汗，大敗而歸，強化這種論述。
- (二)十九世紀阿富汗王國式微，成為英國、俄羅斯的競逐地。英國控制印度半島，若能擁有阿富汗，可以防止俄國南下，也可與中東連結一完整區域，以利爭霸天下。英國與阿富汗王國進行三次英阿戰爭，英國因運補困難，傷亡慘重，於 1919 年 8 月，退出阿富汗。
- (三)1978 年蘇聯所扶植人民民主黨(共產黨)發動政變，並奪取政權。蘇聯企圖控制阿富汗因其戰略地位重要，可以南下印度洋，西進中東，包圍中國等。美國及西方國家則抵制蘇聯入侵。蘇聯為了鞏固共產政權，派兵進入阿富汗(1979-1989)在美國、巴基斯坦援助下，加上阿富汗人民艱苦奮鬥，造成蘇聯二萬餘名士兵死亡，巨耗財源，迫使蘇聯撤軍。
- (四)結束蘇聯共產政權，阿富汗內部矛盾，衝突劇烈、內戰不停。塔利班與各地軍閥興起，各據地盤。1996 年塔利班奪取政權，以教法治國，並且協助恐怖主義團體如賓拉登的基地組織。2001 年美國爆發「911 恐攻事件」、美國為了消滅恐怖組織，與西方國家如北約進軍阿富汗，進攻塔利班，扶植民主政權(2001-2021)但阿富汗民主政權內部貪腐，軍警紀律敗壞，士氣低落。美國、北約國內反戰風潮激烈、傷亡慘重，最後只好撤出阿富汗，於此再淪為塔利班統治。英國、蘇聯、美國失敗、撤軍，映證阿富汗是「帝國墳場」的概念。
- 四、16 世紀葡萄牙人繞過非洲抵達南亞之前，印度與地中海間的貿易已經相當發達。試說明這些貿易路線的具體內容。既然有其他路線，葡萄牙人為何仍要尋求新航線？(12 分)當葡萄牙人繞過好望角之後，歐亞間的貿易有何變化？(13 分)

【解題關鍵】

先論尋找新航路動機.次論歐亞貿易間的變化

【擬答】

- (一)中古時代印度與地中海之間就有海上.路上絲路貿易、遠從中國經中亞或南海.印度抵達地中海東岸。
- (二)葡萄牙：最早從事海外探險的歐洲人。亨利親王大力支持航海探險，成立航海學校，資助探險活動，發現非洲西海岸一些島嶼。最初探險目的，除傳布基督教之外，尋求可耕地與打破阿拉伯人在非洲、東方商貿的獨占權。
- (三)尋求「東方航路」：動機
- 1.經濟因素：歐洲人積極尋求通往東方航路，主要是想取得亞洲的商品如香料、絲綢、寶石等，這些商品因鄂圖曼土耳其人雄峙近東後，商路中斷。
 - 2.政治因素：歐洲盛傳亞洲、非洲存在一些基督教國家，歐洲人欲尋求這些國家結盟以對抗伊斯蘭勢力。

公職王歷屆試題 (110 高考三等)

3. 宗教因素：歐洲人航海探險，抱持宗教熱忱，傳播基督教福音的使命。
4. 其他因素：歐洲內部墾殖運動，已幾近飽和狀態，向外尋求可耕地或生活資源成為當務之急。此外，中古末期以來科學求真精神的引導下，驅使歐洲嘗試去尋找傳說的人事及其他世界存在的新事物，也是個原動力。

(四) 葡萄牙—海外探險：

1. 1488 年狄亞士 (Bartholomeu Diaz) 發現「好望角」，1498 年達伽馬 (Vasco da Gama) 到達阿拉伯海域，打通東方航路，其後又發現南美洲。壟斷由東方 (中國、蘇門答臘、印度) 海路直接抵達歐洲的商務活動；在印度、麻六甲、澳門乃至日本，建立商業據點，進行貿易，獲利極大。十六世紀，葡萄牙王室在印度臥亞 (Goa) 設立「東印度總督」，強化對亞洲商貿的控制，確保珍貴商品的壟斷。
2. 造成歐亞家間商貿盛行。西歐國家前往亞洲貿易、傳教、殖民。亞洲成為歐洲各國競相爭奪的地方、亞洲商品也大量流入歐洲。

志光 × 保成 × 學儒

快速考取

全方位智慧
服務系統



線上、線下 給您 **最強大的支援**

激推！考生必看

公職王影音頻道



名師精析各科目考試重點、口面試準備技巧、上榜生經驗分享等全方位影音資訊。

線上模擬測驗



運用海量題目，協助考生訓練解題速度，檢視學習成效並及時修正弱點。

歷屆試題下載



收錄各年度國考試題及解題，讓考生練習考古題時更易突破盲點，找到解題關鍵。

國考申論加分



各考試領域專業文章分析解讀趨勢動態，協助考生加深各科目的答題內涵。