

110 年公務人員高等考試三級考試試題

類科：新聞（選試英文）

科目：國際傳播與國際現勢

一、OTT TV 已成國際傳播市場競爭的一大熱點，也是全球疫情期間一枝獨秀的產業。根據近期一項調查資料顯示，在臺灣市占率最高的 OTT TV 平臺分別為 YouTube，愛奇藝與 Netflix 等境外影音串流平臺，而本土 OTT TV 業者至今尚難擠進前列。試分析臺灣此一 OTT TV 市場結構的形成因素，並請你對臺灣政府和本土 OTT TV 業者提出可行的發展策略建議。（25 分）

1. 《考題難易》★

2. 《破題關鍵》OTT 不負眾望，仍是命題的核心考點，想必考生們都有充分的發揮。

【擬答】

(一)臺灣本土 OTT TV 困境之市場結構性因素

1. 法規政策面：

我國針對 OTT TV 的治理上，因缺乏如歐盟三成「自製率」的規範，較難捍衛本土 OTT 影視產業之「文化自主性」，本土影視製作業生存空間相對受限；另外我國亦缺乏 OTT 法規，故無針對境外平台在台落地、境外與大型 OTT 平台應盡較多義務等規管機制，致使境外 OTT 平台如 YouTube、愛奇藝、Netflix 乃至未來 Disney+ 易挾豐沛資金與結構優勢，形成大者恆大的馬太效應，而讓我國本土 OTT 業者難以與其抗衡。

2. 文本閱聽面：

本土 OTT TV 結構面臨「平台模式」與「原創模式」兩者取捨之困境。此乃受限台灣「規模經濟」有限，本土業者偏好經營平台的營利模式，即側重購買國外影劇授權增加自身平台之片庫，反而缺乏原創影劇內容的產製，而讓本土 OTT 平台高度同質而無獨特性、原創性，致使消費者偏好消費國外 OTT 平台，使得本土業者競相壓低成本、搶佔市占率等「紅海市場」策略，無法創造出原創與獨特性的「紫牛效應」之「藍海市場」。

(二)對臺灣政府和本土 OTT TV 業者發展策略之芻議

1. 政府：

(1)師法文化例外原則並挹注 OTT 產業

針對境外 OTT 營收，德國採以課徵 2.5% 特別稅以挹注德國影視基金（FFA），法國則開徵 2% 特別稅挹注於法國電影基金（CNC），故自德法「專款專用」方式徵收特別稅以挹注本國影視基金而言，不啻展現文化例外（cultural exception）與文化多樣性（cultural diversity）價值之捍衛，值予我國之借鑑及參考。另外我國可藉文化部或文策院，對本土 OTT 影視製作進行投資，藉此協助本土作品的產製，以扶植我國本土產製內容。

(2)強化自製率規範與公平法壟斷之規範

揆諸歐盟三成「自製率」規範，乃考量到境外 OTT 帶來「文化帝國主義」下「文化同質化」（cultural homogenization）疑慮，也連帶加速本國影視人才外流（brain drain），故我國應透過「自製率」捍衛影視產業之生產與文化認同之自主；此外因應 OTT 市場壟斷、併購下的可能失衡問題，公平會可藉由公平交易法加以認定，藉此保障 OTT 市場結構的自由競爭與多元健全。

2. 業者：

(1)可從「平台」模式走向「原創」模式

業者或可思考將 OTT 平台從過往購片的平台經營模式，轉向原創內容的產製模式，此借鑑 Netflix、Disney+ 與愛奇藝等境外 OTT 平台，皆因本身的眾多原創作品，得以於 OTT 競爭市場中生存，同時與其他 OTT 平台具有「差異化」，而獲得消費者的青睞。

(2)可進行本土平台之「整合結盟」

考量到本土 OTT 結構的規模經濟，本土 OTT 平台業者如 CATCHPLAY、LiTV、KKTV 乃至電信三雄旗下的 Hami Video、friDay 影音、myVideo 等平台，或可思考將資源挹注集中成立一 OTT 國家隊，藉此發揮「綜效」(synergy)。該國家隊之平台有助於台灣原創為主的內容，藉此與其他國際 OTT 平台進行市場區隔，以拓展我國 OTT 內容原創性。

志光.保成.學儒

15大環狀學習

為您快速敲開高普大門

服務架構

全國第1 輔考資源 最齊全	面授學習	數位學習	在家學習	WIFI補課	函授學習
	親臨名師風采 學習成效加倍	課程隨選隨看 名師任你欽點	在家輕鬆補課 學習更不受限	免排隊免預約 學習更有效率	在家雲端上課 學習便利有效

旁聽制度
筆記借閱
師資多元
補課系統

師資多元
旁聽制度
筆記借閱
隨堂班導
補課系統

申論批改
全國模考
平時測驗
落點分析
班級讀書會

平時測驗
申論批改
全國模考
落點分析
班級讀書會

時事專題講座
考生關懷講座
考取經驗傳承
考取自修教室
手機APP系統

考取經驗傳承
時事專題講座
考生關懷講座
考取自修教室
手機APP系統

二、2021 年 2 月 25 日，澳洲通過《新聞媒體與數位平臺強制議價法》(News Media and Digital Platforms Mandatory Bargaining Code)，與 Google 和 Facebook...等全球數位平臺發生激烈衝突。試說明兩造間何以發生爭議，以及這一事件對臺灣的啟示意義。(25 分)

1. 《考題難易》★
2. 《破題關鍵》題庫班與總複習班一再強調今年澳洲此次立法的重要性(有上有保佑)，也反映出關注時事議題的重要性！

【擬答】

(一)兩造發生爭議之原因

1. 數位平台無償使用原生新聞

澳洲政府認為 Google 和 Facebook 等數位平台並未負擔新聞產製費用，但可免費刊載新聞連結或內容，且可作為獲利來源，因此造成澳洲新聞媒體業蒙受損失，故澳洲立法通過《新聞媒體與數位平台強制議價法》，要求 Google 和 Facebook 在搜尋結果和動態消息提供新聞內容時，須付費給澳洲當地新聞原生媒體。

2. 廣告分潤機制失衡

針對 Google 和 Facebook 巨頭透過數據之掌控，比傳統媒體更快接觸大眾並進行「分眾」的精準投放，使得廣告分潤給數位平台業者比例攀升。有鑒於此，澳洲為讓競爭環境更公平，故立法建立廣告公平分潤機制，以解決 Google、FB 對澳洲原生新聞廣告利潤的失衡問題。

(二)對臺灣之啟示意義

1. 重視「數位帝國主義」或「數位殖民主義」問題

有鑑於澳洲政府主張數位平台和媒體公司權力不對等事實，對澳洲本土新聞產業前景構成威脅，造成「數位帝國主義」(digital imperialism)、「數位殖民主義」(digital colonialism)壟斷與宰制現象，我國目前亦存在類似情形，而值予反思。

2. 正視數位平台「搭便車」(free rider)現象

本土媒體經營者被全球數位平台如 FB、Google 等大型業者免費「搭便車」(free

rider)，即原生新聞內容被無償的免費使用，與「使用者付費」原則有所背離。尤其數位網路平台業者瓜分本土原生新聞頁的廣告收益，而值得予以關注。

3. 透過「數位通訊傳播法」立法規範

具體借鑑澳洲「新聞媒體與數位平台強制議價法」(News Media and Digital Platforms Mandatory Bargaining Code)立法理由與立法精神，我國 NCC 應藉「數位通訊傳播法」草案立法，基於「網路治理」(global governance)精神，與「多方利害關係人」(multi-stakeholder)進行溝通協調，以解決全球數位平台與本土新聞業者的內容無償使用與廣告分潤之衝突。

109高普考 志光 保成 學儒 再獲佳績

穩坐高普王者之位

狀元邀你共同見證



一般行政

全國雙狀元

高考 張 ○、普考 黃○圻



人事行政

全國雙狀元

高考 楊○璉、普考 陳○毅



財經廉政

全國雙冠王

高考 林○秀、普考 林○秀

高考一般行政

前10佔8

一般行政狀元張 ○ 一般行政第四廖○棋 一般行政第九張○閔
一般行政榜眼邱○翰 一般行政第六史○禎 一般行政第十邱○綺
一般行政探花高○凱 一般行政第八余○中

普考一般行政

前10佔9

一般行政狀元黃○圻 一般行政第四錢○萱 一般行政第八陳○瑞
一般行政榜眼邱○翰 一般行政第五黃○儀 一般行政第九周○玄
一般行政探花史○禎 一般行政第六黃○筠 一般行政第十王○偉

三、請詳述「四方安全對話」(Quadrilateral Security Dialogue, Quad)的發展源起，描述「四方安全對話」在2021年的重要活動，以及對臺海穩定的意義。(25分)

1. 《考題難易》★

2. 《破題關鍵》本題乃典型時事題，QUAD 難度雖不高，但相關考點頻頻成為今年國考命題重點，可知拜登政府相關作為都必須加以關注！

【擬答】

(一)「四方安全對話」(Quad)的發展源起

2004年南亞海嘯背景下促成「四方安全對話」(Quadrilateral Security Dialogue)，旨在讓美日印澳四國協調分配人道救援，亦使四國海軍有協調合作之契機。日本先後於2006年提出「自由與繁榮之弧」(Arc of Freedom and Prosperity)與2012年「亞洲民主安全之鑽」(Asia's Democratic Security Diamond)之外交政策，亦被視為四方外交對話之實踐。

(二)「四方安全對話」2021年重要活動

1. Quad元首會議

2021年3月Quad進行首次「視訊」元首峰會，主要針對全球疫苗短缺、氣候變遷、信任供應鏈、乾淨能源研發以及強化四國共同價值達成共識，並將台海穩定納入討論內容；9月於白宮進行首次「面對面」元首峰會，探討因應阿富汗塔利班政權、5G網路安全、COVID-19疫苗、氣候變遷以及全球晶片供應鏈在內議題。

2. Quad外長會議

2021年2月召開Quad四國視訊外長會議，支持自由開放的印太地區並強調航行自由，且除重申重組供應鏈，且四國外長反對中國單方面改變東海、南海現狀，會中日本更表明關切中國《海警法》的實施，反對中國於東海片面執法，並反對其於南海進行人造島、軍事化等企圖造成「既成事實」(Fait accompli)，遂行「反介入/區域拒止」(A2/AD)之行為。

(三)對臺海穩定的意義

1.強化台海與南海均勢

Quad 旨在實踐「以規則為基礎的國際秩序」(rules-based international order)，故美國積極強化與日、澳、印等國同盟關係，重申美國堅持自由航行立場，以維持美國在台海、南海的主導角色，積極應對東海和南海「基於規則的海洋秩序」，以維繫兩岸於台海與南海上的均勢，並進一步將台灣納入「Quad+」架構之中。

2.推動台海安全國際化

3 月東京舉行美日「2+2」外長、防長雙會談，並在聯合聲明中強調台海和平穩定的重要性；隨後 5 月美韓峰會、歐日峰會，以及 6 月 G7 峰會、北約峰會等重要領導人峰會都強調台海和平與穩定的重要性，可知以美日為主軸的 Quad 架構，富有「外部抗衡」(external balancing) 色彩，有利於「台海安全國際化」目的之推動。

四、請詳述灰色地帶行動 (grey zone operations) 的意義，並以中國為例，描述中國所採取的海上灰色地帶行動，以及對週邊國家安全的影響。(25 分)

1.《考題難易》★★

2.《破題關鍵》本題除須提到中國海警法、海安法等立法外，軍機軍艦繞臺影響臺海等區域安全也是答題的文眼，大家都要密切關注相關時事之發展！

【擬答】

(一)灰色地帶行動 (grey zone operations) 的意義

- 1.「灰色地帶行動」指涉「未達戰爭門檻」的衝突，當中「攻方」刻意將衝突控制於「戰爭」與「和平」之間，刻意製造衝突但低於正規戰爭爆發門檻，進而在戰、和的「黑、白」之間形成一灰色地帶。學者雅各布森 (Jacobsson) 稱為「灰色地帶」(Grey Zone) 策略，意指在此地帶之中，一國訴諸戰爭外之一切手段來遂行其政治目標。
- 2.「灰色地帶行動」可使「攻方」行動存在一定模糊與曖昧性，其行動性質難以一望即知，意圖使「他方」難以立即判定該行為之動機，無法同步加以回應，而「攻方」藉此種行動可達成「消耗戰」目的外，並可拖延對手決策時間點，甚或讓其決策產生「誤判」。

(二)中國所採取的海上灰色地帶行動

1.東海、南海、南海之海上灰色地帶行動

中國藉由武警、海上民兵等非正規部隊，以漸進式方式侵擾周邊海域，如以武警船、鐵殼船、偵蒐船、公務船、抽砂船等船隻駛入東海釣魚台與南海海域，或以共機繞台方式逼近台海中線，並進入台灣西南防空識別區 (ADIZ)，此種正規混合非正規部隊配合中國「東部戰區」、「南部戰區」之行動，即為灰色地帶行動。

2.以「內國法執法」為由遂行之灰色地帶行動

中國 2021 年相繼通過《海警法》與《海安法》等內國法，俾將東海、南海劃定為自身「勢力範圍」，一方面制約日本於東海的海上行動，另一方面亦藉此阻絕南海「聲索國」(claimant country) 如菲律賓、越南藉聯合美國之外部平衡 (external balancing) 施壓中國，並反制美國公海自由航行 (FONOPs)，以利造成相關海域之既成事實 (Fait Accompli)，中共並持續透過灰色地帶行動，營造對其行動有利的正當性 (legitimacy)。

(三)中國海上灰色地帶行動對周邊國家安全的影響

1.刺激兩岸軍備螺旋

中國持續透過海上灰色地帶行動，配合法律戰、輿論戰與心理戰在內的「三戰」策略，意圖透過「消耗戰」耗損台灣防衛士氣，並以「常態化」的軍機、軍艦侵擾我方 ADIZ 與海域之行為，可能會刺激兩岸軍備螺旋，甚至擦槍走火引發台海衝突，不利於區域和平穩定與安全。

2.引起東海、南海周邊國家之安全困境 (security dilemma)

中國 2021 年通過《海警法》公開授予海警「動武」的立法依據，不啻讓中國海警「戰狼化」遂行「A2/AD」，未來或可針對東海、南海的漁船進行武力攻擊，因而此立法通過

公職王歷屆試題 (110 高考三級)

引發日本、菲國等周邊國家強烈抗議，中國此舉被鄰國視為修正現狀作為，嚴重衝擊包括馬來西亞、越南、汶萊、菲律賓等南海聲索國之國家利益，引發周邊國家的敵對「鏡像」(mirror image)與「安全困境」(security dilemma)，後續發展亦值予關注。

志光.保成.學儒

快速考取班

業界最霸氣的宣示 讓你快速考取



考取班

8
大保障

學費省很大

全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取。

課程最完整

完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習...等，全部擁有。

上榜賺獎金

報名考取班第一年考取同職等考試，頒發獎金。

學習最便利

輔導期間可依自己時間選擇面授或視訊學習，提高學習效率。

師資最多元

重點科目安排多元師資，雙循環教學，可旁聽加強弱科，強化上榜實力。

加選最超值

輔導期間要加選其科目增加考試機會，加選另享專案優惠。

榜單最實在

年年榜單見證，錄取人數最多，錄取率最高，奪榜實力全國第一。

公約有保障

考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止。



考取班一年考取雙料金榜

李學姐 | 109高考社會行政/109普考社會行政

選擇志光原因在於親友推薦，身邊有親友也在志光補習，並且順利考取，在這般保證下我決定加入志光行列。個人總共經歷了基礎班、正規班、題庫班、總複習以及奪榜班，一路跟著志光安排的進度，讓我每個考科皆能深入接觸與了解。

完整課程訊息請洽全國志光、保成、學儒門市

職王