

110 年公務人員普通考試試題

類 科：文化行政

科 目：世界文化史概要

黃雋老師

甲、申論題部分：

- 一、16 世紀初，以馬丁路得為首的教會人士批評教廷許多作為，釀成教會分裂，也有些擁護教宗的神職人員組織修會，要擴大傳教範圍。1540 年，耶穌會成立，獲得教宗認可，積極對外傳教。東亞地區也是一個重要的傳教地區，明末到清初，先後有 400 多位耶穌會士來到中國。利馬竇、湯若望、南懷仁、朗世寧等人都是耶穌會士。請問明末之際，耶穌會士如何從歐洲前往東亞地區，說明其交通情況？(8 分)他們對中國有何影響？(8 分)對歐洲文化又有何影響？(9 分)

考題難易：難易適中

解題關鍵：先論耶穌會來華傳教，次論對中國、歐洲之影響

志光 × 保成 × 學儒

快速考取

全方位智慧
服務系統



線上.線下 給您 **最強大的支援**

激推！考生必看

公職王影音頻道



名師精析各科目考試重點、口面試準備技巧、上榜生經驗分享等全方位影音資訊。

線上模擬測驗



運用海量題目，協助考生訓練解題速度，檢視學習成效並及時修正弱點。

歷屆試題下載



收錄各年度國考試題及解題，讓考生練習考古題時更易突破盲點，找到解題關鍵。

國考申論加分



各考試領域專業文章分析解讀趨勢動態，協助考生加深各科目的答題內涵。

【擬答】

(一)面對新教的挑戰，天主教內部也進行改革，最有名的是耶穌會的創立。

1. 創立：西班牙人羅耀拉 (Ignatius Loyola, 1491~1556) 創立的「耶穌會」(Society of Jesus)，是教廷革新的尖兵。
2. 特色：耶穌會士都是學識淵博，信仰堅定的教士，以其宗教熱忱與貞節信念，替羅馬教會贏回不少信徒。
3. 影響：他們隨葡萄牙與西班牙的商船，遠渡重洋，到美洲大陸與東方傳教，把基督教傳布到海外各地，著名的利馬竇就是耶穌會教士。

(二)耶穌會來華傳教：利馬竇規矩

1. 利瑪竇等人以博學多聞的學者形象，取得中國士人對他們的尊敬和友誼。他們（耶穌會士）不僅熟悉西方科技知識，也勤學中文，作為與士人交往的橋樑。先熟悉中國儒家經典與哲理，調和基督教義與中國學者、士人進行對話，以此吸引中國人。默許中國祖先崇拜、祀孔等儀式，界定非宗教偶像崇拜，避免和教義衝突。耶穌會將許多歐洲珍貴物品贈送給中國高官、皇帝等，以取得他們的信任。
2. 由於這樣傳教方式、理念違反基督教「偶像崇拜」、「一神教」信仰，遭受道明會，方濟會的舉發、控訴於羅馬教廷。教廷特派使節團來華與清廷溝通，談判失敗。教廷禁耶穌會敬天祭祖傳教方式，耶穌會傳教發展受到限制，信眾逐漸減少。清廷發生數起教案，雍正鑑於天主教與中國傳統宗教、社會有所不同，造成衝突；加上耶穌會介入皇位繼承事件等，使得雍正下令禁教（1723），天主教會在華陷於困境，中西學術、文化交流也因此中斷。

(三) 耶穌會傳教士，傳入西學，以數學、火器、天文曆法，地理學，物理學等比較重要；他們也將中學引進到西方，促進東西文化之交流。他們重要貢獻：

1. 西方知識、科學令當時中國人士耳目一新，深深影響日後中國文化的發展；西方科技的傳播，使中國學術界興起新氣氛，明末經世致用之學興起與此密切相關。耶穌會學者、傳教士對宋明理學的批判、刺激中國學者回歸經典原義的探究，重視考據，促進清初考據學的發展。
2. 傳入火炮術在戰場具有勝敗的關鍵，在明清時發揮重大關鍵。明末袁崇煥之「寧遠之捷」，打敗努爾哈赤；清太宗（皇太極）征服蒙古，朝鮮進軍中原，依賴火炮的優勢；清初康熙平定「三藩之亂」，憑藉是火炮在戰場上攻堅利器，西式火炮成為戰場勝敗之關鍵。
3. 中學的西傳，使西方士人了解中國文化，掀起「中國熱」的風潮。耶穌會對中國學術的研究與介紹傳入歐洲，奠定西方漢學研究的重要基礎。

二、近代以後，世界各地的飲食，無論形式或內容，都發生重大的變化。歐洲人使用的刀叉，普遍盛行於各地，歐美也可以看到筷子與米食。這種變化始於 16 世紀的「物種大交換」之後，盛行於 19 世紀下半葉，於今更是興盛。請說明飲食文化與交通發展的關連，海運交通大開後各地材材交換的狀況，並請說明這種變化對社會造成的影響。(25 分)

考題難易：題目較難

解題關鍵：重點在海運大通對飲食文化、社會之影響

【擬答】

- (一) 在「哥倫布大交換」後，「交通革命」海運大通對飲食文化、社會帶來巨大影響
- (二) 1. 美洲作物傳播到世界（玉蜀黍、馬鈴薯等），使原有不太適合耕作的土地如丘陵山坡地、沼澤潮溼地區得以種植。十六世紀甘藷、玉米引進中國，大量種植，提供人口成長所需的糧食，減緩人口增長所帶來的巨大壓力。十八世紀，馬鈴薯已成日耳曼、英國的主食，充裕的糧食供應，免除人口增長所帶來饑饉的恐慌。
- 歐洲農作物、生畜傳進美洲，使得美洲物種有其多元性、成為日後世界糧產、肉類供應地。
2. 美國人富爾頓（R. Fulton）將蒸汽機安裝在船上，發明汽船；英國人史蒂芬遜（G Stephenson）將蒸汽機放在車輛上，發明火車。汽船和火車的發明，使交通更為便捷，稱之「交通革命」（十九世紀）。十九世紀出現內燃機、蒸汽渦輪等發明，使遠洋輪船（郵輪、貨輪）出現。十九世紀中晚期，冷藏技術成功，使食物可以長久保鮮，有利於長程貿易、世界經貿的活絡。1869 年蘇伊士運河、1914 年巴拿馬運河開通，縮短地理空

間距離，促進世界文化、經貿交流更為迅速。

(三)海運大通對飲食文化.社會之影響

- 1.人口的成長，促進都市化現象的萌芽（都市數量的增加，人口集中都市）。另外，工商業的中產階層興起，尤其是那些因工業、商貿致富的豪富因而攀升到上流階層。這些中產階級在社會組織上已成為重要階級，地位也日益提升、帶動近代歷史的發展。
- 2.物質文化的交流對日常生活的影響尤其深遠。美洲的馬鈴薯與玉米、亞洲的香料，改變歐洲的飲食文化；亞洲生產的茶葉、美洲栽植的咖啡、可可、蔗糖，豐富了歐洲的社交生活。
- 3.物質生活提升：「交通革命」帶來物質、精神生活衝擊很大。物資交易、流通大，提供不同物質商品，提升社會生活品味、世界經濟形成一體化。
- 4.農業商業化：為了應付全球貿易形勢，追求利潤，農業加速走向商業化、工業化；畜牧業也因海運大通、冷凍船出現，使美洲牛、豬、羊肉產業興起。成為日後世界糧產、肉類重要供應地。

志光.保成.學儒 109高普考文化行政.教育行政

強勢佔榜 至高榮耀

109教育行政 全國雙狀元	109文化行政 全國雙榜眼	109高考教育行政 前三全包	109普考文化行政 前三全包
高考 施○豪 普考 黃○萍	高考 張○瑄 普考 陳○寧	狀元 施○豪 榜眼 廖○雅 探花 鄭○澤	狀元 張○迎 榜眼 陳○寧 探花 張○瑄

高普考教育行政平均錄取率
締造每3人有2人來自
本系列的傲人佳績

109高考教育行政 本系列錄取率	109普考教育行政 本系列錄取率	108高考教育行政 本系列錄取率	108普考教育行政 本系列錄取率
66%	74%	69%	76%

感謝補習班，讓我學習不孤單

一年考取 雙料金榜

張○瑄 109高考-文化行政榜眼
109普考-文化行政探花

如何提升弱科和強科增分，讓考試平均分數大致落在60分上下是上榜關鍵，只要能多加練習考古題和熟讀教材，答題上把握旁徵博引和縱、橫向思考原則即可，謝謝工作人員、文化行政學員夥伴的陪伴和共學，讓自己在國考路上不孤單。

三、從 19 世紀中葉起，美國出現「既明的命運」(Manifest Destiny，或稱為「昭昭天命」)的說法，主張美國必須「向西擴張至橫跨北美洲大陸」的天命，美國領土必須橫貫北美洲，擴張達太平洋。根據這個信念，從 1848 年起，美國發動幾場戰爭，並展開併吞行動。請舉三例說明美國對外的擴張行動，並評論其對世界局勢的影響。(25 分)

考題難易：題目較難
 解題關鍵：重點在 1848 年起擴張與其世局之影響

【擬答】

(一)美國獨立初期領土、尚限於密士失必河以東到大西洋岸的地區。1803 年向法國的拿破崙購

公職王歷屆試題 (110 普考)

買路易斯安那。1818 年向西班牙購買弗羅里達。

(二) 1848 年起向外擴張：

1. 1848 年：發動「墨西哥戰爭」，取得德克薩斯、新墨西哥、加利福尼亞。美國國土擴展到西南部，擁有豐富黃金、石油、煤礦產資源與廣大農牧產地，以此資源發展世界經貿、工業化強國、影響日後世界局勢。
 2. 1898 年：併吞夏威夷，又發動美西戰爭，取得菲律賓、波多黎各、關島。勢力進入遠東、提出「門戶開放」成為美國對華的傳統外交政策。門戶開放政策暫緩列強對中國的瓜分，但對中國經濟侵略更為深害。美國於此擴張到遠東市場，汲取更多經濟利益，強大國力，於一次大戰前已為世界富強之國。
 3. 1903 年巴拿馬戰爭：巴拿馬原為哥倫比亞統治。巴拿馬運河原為英國、法國開鑿。1901 年法國、英國相繼放棄權利。巴拿馬發生獨立戰爭，哥倫比亞派兵平亂。美國出兵協助巴拿馬獨立戰爭，擊敗哥倫比亞。獨立後巴拿馬政府與美國訂約，准許美國開鑿運河，並擁有運河管理權。美國控制運河區，使美國太平洋、大西洋得以相通，縮短空間距離，有利於經貿活動，也藉此控制加勒比海，美國不僅可以掌控中南美洲，也有利於世界中爭霸。
- (三) 美國國力的擴張，除西進運動加速內部開發外，屢次對外擴張、提升政治、經濟實力，於一戰前，已成為世界強國。

四、近代中國有「自強運動」，大約同時日本也推動了「明治維新」。請比較兩國現代化的過程，並回答下列問題：

- (一) 請說明並比較 1860 年以前中、日兩國對西方新學認知的情況。(8 分)
- (二) 請比較自強運動與明治維新的內容並說明其差異。(8 分)
- (三) 中、日兩國發動現代化的時間不多，但結果卻有極大差異，請分析其原因。(9 分)

考題難易：題目較難

解題關鍵：重點比較中日現代化成敗

【擬答】

(一) 背景：對西學認知

1. 十七世紀有蘭學基礎、日本接觸西方科技，地方諸侯、武士、學者等深知日本處境、非變法圖強則無法生存。坂本龍馬 (Skamoto Ryoma, 1836~1867) 提出「大政奉還」、「設立議會」、「招攬天下人」、「擴建海軍」等主張，對日本的現代化有很大的影響。學者福澤諭吉提出「脫亞入歐」力主日本應放棄落後，儒家思想的亞洲，學習文明西方文化，追求富國強兵，建立日本在東亞霸主的地位。
2. 中國以「天朝上國」自居，自大優越感、對外國文化抱持排斥、鄙視的態度，但因國防科技不如西方，只好模仿學習西方軍事科技以圖自保，並不想學習西方文化，「以夷制夷」即是當時部分人士的想法。

(二) 內容與差異

1. 1867 年，德川慶喜在倒幕軍隊逼近下，宣布還政於「明治天皇」，是為「大政奉還」。1868 年，天皇親政，推動維新運動，進行西化改革，在政治、經濟、教育、軍事上全面革新，以達成「富國強兵」、「文明開化」、「殖產興業」的目的。
2. 自強運動的主事人認為擁有西方船炮、槍械便可以達到自強的目地。對於西方教育、文化、制度等完全不想去了解，便不願意學習。

(三) 原因、結果

1. 日本在政策執行上：進行全面性改革，以天皇為領導中心，結合志同道合的維新人士，

進行研議討論，集思廣益，一旦形成決策，上下一體，全力以赴，貫徹到底。在社會上：日本人在民族主義鼓舞，加上恪守本位、服從君上權威的民族性，團結一致，追求「富國強兵」的目標。歷經二十餘年的改革，日本煥然一新，日本成為開化國家，與西方文明國家相同；而其經濟成長、工業化成就，使日本成為重要資本主義的社會與國家。軍事改革的成功，建立強大軍隊，成為擴張主義的基礎，建立東亞霸主地位的憑藉。1895年，日本打敗清帝國，成為亞洲強權；1905年打敗俄國，躋身世界列強之林，皆是維新運動之成效與影響。

2. 自強運動主要是地方督撫如李鴻章、左宗棠等人熱心推動。在人才、財政缺乏下很難成功，加上反對者眾多，自強運動阻力甚大，成就有限。

(四) 歷經維新運動，日本由一個封建社會轉型為現代化（或西化）國家，日本興起，改變東亞形勢，國際局勢。自強運動成就有限，在甲午戰敗，映證自強運動的失敗。

第一名的輔考實力 志光.保成.學儒

文化行政/教育行政 10大全方位課程

從基礎到精通，一系列專業輔導課程幫助您快速上榜，成功考取公職。

實力養成班

提早準備
提高上榜機會

總複習班

考前觀念統整
法條時事最新補充

正規班

課程最完整
奠定考取實力

成效卓越 讀書會

學員有口皆碑
最具成效的方式

高分作文班

名師指導
拆解高分答題技巧

全國線上 模擬考

藉由測驗了解
各科分數及總排名落點

申論作答課

針對法科、學科
之區別深入探討

能力指標 檢測系統

線上測驗同時診斷
各科目章節強弱

題庫班

教您以最快速度
解出正確答案

30線上 練題批閱

在家也能好好寫申論
線上批閱更彈性

(各班輔導規劃略有不同，部分課程需自費加選，詳情請洽各班服務櫃台)