

# 110 年公務人員普通考試考試試題

類科：一般民政

科目：地方自治概要

宮井鳴老師

甲、申論題部分：(50 分)

一、社區是居民生活成長的地方，社區的經營會影響居民的生活品質，故社區營造是很重要的，政府也花費許多資源，制訂與執行許多相關政策。但在執行時，可能會面臨一些問題與困境，請問：

(一)針對社區營造，試列舉三個可能阻礙或降低社區營造效果之因素，並說明之。(15 分)

(二)針對上一小題所提出的阻礙因素，試提出兩個方法來解決或降低其阻礙，並說明方法及理由。(10 分)

1.《考題難易》★★★

2.《破題關鍵》社區營造雖屬較偏政策之考法，答題架構建議仍應依題目所問區分三大問題與兩大解決方法論述，尤其解決方法部分建議可透過短、中長期分別論述，更能有效掌握答題重點。

## 【擬答】

(一)社區營造之阻礙因素

1. 社區居民難有共識

社區營造中，居民原則上係居於最核心的參與者，然社區之居民因其年齡、所得、文化、成長背景等不同，對於社區營造之推動方式、預期目標等具體做法往往難以達成共識，導致社區意識難以凝聚，進而影響社區營造的時程規劃。另一方面，從我國社區型態的轉變觀察，我國傳統的社區內家庭模式係以農村社會、大家庭、三代同堂等較大規模形式為主，彼此因地緣關係有強烈的彼此依附與彼此依賴思維，惟現今經濟形態的轉變，社區內家庭模式逐漸以小家庭、頂客家庭等小規模形式為主，且家庭子女亦有可能因就學、工作、服兵役等事由而成為不同社區間之流動族群，社區居民彼此對於社區營造的思維也受個人主義的影響難以形成群體或多數人可接受的營造計畫。

2. 在地組織合作意願低

社區營造除以在地居民為核心外，在地組織之協力合作亦相當重要，我國目前社區在地組織較為多元，包括村里辦公室、社區發展協會、公寓大廈管理委員會等，不同組織間之經費來源、組織目標等均不相同，進而導致彼此陷入本位主義之思維而難以達到合作意願。另一方面，從我國社區在地組織之變遷觀察，我國傳統社區係以村里辦公室作為主要在地組織，社區與村里之概念與界限較為接近，社區或村里事務亦多由村里辦公室統籌推動；然隨著社區、家庭形態的轉變、政府日益重視社區發展，以及社區公寓大廈比例增加，社區與村里之概念已逐漸不同，進而導致不同組織併存社區且難以共同協力合作之情形。

3. 缺乏專業人才培育

社區營造之推動，除政府之倡導、在地組織之協力與居民之共識外，「專業人才之缺乏」亦是阻礙因素之一，社區營造的過程不僅僅是著重於經費、資源的投入，更重要的是社區營造計畫的「妥適性」與「急迫性」，實務運作上可能面臨規劃者雖具有相當經驗與能力，但對於社區型態較不熟悉；或是規劃者雖為在地居民，卻缺乏營造相關專業知識與能力。因此究竟應增加社區營造專業人才的數量並分配至各社區，亦或是實現在地人才的培育，社區營造人才之專業性已成為刻不容緩的重要議題，

(二)解決或降低阻礙之具體作法

1. 短期策略

短期而言仍應強化既有之社區營造作為，並綜合相關居民、組織間資源之整合，已達到資源有效分配，促進營造效率之成果績效，具體作法包括：

# 公職王歷屆試題 (110 普考)

## (1) 社區居民層面

善用公寓大夏管理委員會、村里長、鄰長甚至戶長等制度，將社區居民的意見與想法予以統整後公告討論，以避免陷入社區居民各有爭執而可能導致拖延社區營造進度之問題。亦可加強社區意見的表達平台，結合科技應用（例如社區 app）等智慧生活網，更能快速且有效的進行居民溝通。

## (2) 在地組織層面

透過舉辦各組織首長會議之方式，強化村里辦公室、社區發展協會以及公寓大夏管理委員會之意見交流，或是建置更便利的溝通網絡（如視訊），相信更有助於促進在地組織協力社區居民的參與過程。

## 2. 中長期策略

中長期而言，應強化「組織對居民」以及「居民對組織」的雙向連結，更有助於達到營造目標：

### (1) 社區居民層面

社區居民之意見經統整後，可由政府規劃或居民自行推動社區間之交流，具體作法係由政府篩選模範社區營造之案例，並協助各社區居民觀摩或是模範社區的意見分享，從交流的過程中學習其他模範社區係如何統整彼此意見、解決彼此爭執，進而逐步落實社區營造的過程。

### (2) 在地組織層面

由在地組織與政府先予合作，盤點營造資源並培育專業人才，具體作為係由在地組織回饋專業人才之數量情形，再由政府統籌規劃培育或撥補人力，並檢視過去經費之運用與資源之投入，並精確評估未來之修正幅度與適切規劃，並以永續發展之思維建立長期治理機制，而非短期標不治本的績效表象。

The advertisement features a teal header with the text "志光.保成.學儒 紋狀元見證篇" and "高分考取 紋狀元見證". Below the header, it says "讓你高分考取是我們的責任". The main body is divided into two sections:

**全國狀元 (雙料金榜)**  
莊學姐  
109高考一般民政**狀元**  
109普考一般民政

**決定考公職**  
**第一時間想到的就是這裡**  
決定考公職，第一時間想到的就是這裡，身邊朋友也很推薦。而我自己也覺得不論是各科老師或是班導師，幫我們解決問題或是給建議都很用心！準備國考很辛苦，必須犧牲某些東西，但上榜的瞬間一切都是值得的！

**全國狀元 (全國冠軍)**  
林學姐  
109高考財經廉政**狀元**  
109普考財經廉政**狀元**

**強大的課程規劃和迅速掌握考點**  
**讓我五個月快速考取**  
身邊參加公職考試的親友都極力推薦，教材跟課程規劃都很完善，老師上課很有趣且緊扣考試重點，讓我得以在短時間內精熟許多陌生科目，感謝身邊相信並支持我的人、補習班的專業師資，以及沒有半途而廢的自己。

## 公職王歷屆試題 (110 普考)

二、近年來有一些地方政府推動參與式預算，這是由人民來決定部分公共預算的支出項目與額度的民眾參與機制。請問：

(一)參與式預算的優點為何？請列舉三項，並說明之。（15分）

(二)參與式預算的缺點或可能面臨的阻礙為何？請列舉兩項，並說明之。（10分）

### 1. 《考題難易》★★★

2. 《破題關鍵》參與式預算亦為近年此科目重要議題之一，本題請考務必注意時間分配，因公民參與概念較大，建議可先區分公民參與、提案主體與個定彈性三部分擬定架構，再予以擴充。

### 【擬答】

近年民眾參與地方預算支出項目與額度之過程等議題逐漸獲得重視，此係我國民主制度更為成熟以及突破的指標之一，並意味著民主預算之審查不僅只有代議民主之審查方式，而係透過不同型態的直接參與模式，實踐主權在民的上位概念，茲就題目所問說明如下：

#### (一)參與式預算之優點

##### 1. 強化公民參與，落實參政管道

過往的預算審議模式較著重於地方行政機關與地方立法機關之間，地方立法機關雖代表人民，惟仍係較為傾向「代議」之性質，此可能造成地方立法機關審議預算之思維較容易受多數、主流意識型態的影響，而缺乏少數意見之審議思維空間，另一方面地方行政機關之提案過程亦可能係居於政黨意識或利益團體壓力而為擬定，而忽略基層人民的意見表達。因此參與式預算不僅從提案階段擴大主體對象，討論過程亦更加彈性周延，決定結果亦強化公民、社區居民之直接參與，更有助於公民參與與主權在民之新型態審議思維。

##### 2. 擴大提案主體，包容多元意見

過往之預算提案原則上由「地方政府機關」為之，然隨著地方治理的概念逐漸擴大，地方之核心概念不應侷限於「地方自治團體」，而應擴大至「區」、「村里」或是「社區」。故參與式預算的推動將提案之主體從地方政府擴大至民間，包括個人、團體等皆有發聲之空間，更有助於解決過往由地方行政機關作為提案主體可能面臨的相關問題（例如：本位意識、選票壓力或施政績效而擬定之預算），少數意見或是基層人民之預算想法得以獲得討論之空間，甚至成為最後之決定。

##### 3. 增加決定彈性，賦予討論空間

地方政府之預算審議，依照地方制度法第40條之程序原則上係「府會監督」具體作為之一，提案討論之過程亦係地方立法機關內部相關委員會之討論與大會之三讀程序，參與式預算之推動，將討論過程賦予彈性，提案立案後，給予相當時間結合多元的參與模式達到充分的公民參與；另一方面，審議決定之過程亦從過往的民意代表表決制度，逐漸擴大為實體、網路等多元的投票參與模式，更有助於解決參與主體因交通、地域、工作等因素而無法參與確定之問題，實踐更有彈性的參與型態。

#### (二)參與式預算之缺點或阻礙

##### 1. 政府仍可能存在決定主導優勢

參與式預算雖擴大公民參與，使預算審議從府會層面轉變為地方治理層面，然推動過程中，政府仍主要是整個計畫推動的核心，制度的擬定與規則的設定亦主要由政府來設計，政府原則上仍居於重要決定者之角色，縱使參與提案者給予民眾的空間逐漸擴大，仍難以就最後的決定機制中賦予人民更接近政府的關鍵地位。又倘若在最後決定過程擴大民眾的決定影響力，雖係基於主權在民的良好出發點，仍可能落入施政效率不彰或決定意見延宕等情形。

##### 2. 參與互動衝突之解決機制仍有待提升

參與式預算促使民眾參與地方公共事務或地方治理之管道日趨多元，伴隨人民與政府互動頻率隨之增加，政府主導之形態中，可能陷入政府提供之預算參政方式或制度非民眾所能接受之情形；民眾發起之形態中，則可能出現政府疏忽未參與提案之民意或刻意視而不見之情形；雙向互動之形態中，亦可能出現提案溝通者彼此配合或溝通無效之情形。三種型態所產生之衝突應如何解決，又應如何建立相關衝突解決機制，仍有待更為妥適之評估與規劃。



# 超過67%錄取率都在本系列

真正每三人即有二人來自 志光.保成.學儒

**高考財經廉政** 總錄取人數18人 本系列錄取14人 **錄取率78%**

**高考一般民政** 總錄取人數30人 本系列錄取23人 **錄取率77%**

**高考人事行政** 總錄取人數124人 本系列錄取94人 **錄取率76%**

**高考一般行政** 總錄取人數157人 本系列錄取105人 **錄取率67%**

**高考財經廉政** 總錄取人數15人 本系列錄取12人 **錄取率80%**

**高考人事行政** 總錄取人數83人 本系列錄取64人 **錄取率77%**

## 乙、測驗題部分：(50分)

- (C) 1. 因境內人口日漸流失，由鄉鎮自行設置廢棄物處理設施不符合經濟效益，某縣內數個鄉鎮決定共同設置、使用相關車輛、人員、設備。關於本件跨區域合作事項之成立要件與後續效果，下列何者不符地方制度法規定？
- (A)參與合作之鄉鎮得訂定協議或行政契約作為執行合作事項之依據  
(B)設施興建、設備購置與人員聘任所需預算仍須經各鄉鎮民代表會同意  
(C)本件合作事項經共同上級業務主管機關核准後生效  
(D)共同上級業務主管機關應優先補助本件合作事項
- (D) 2. 下列何者為具公法人地位之地方自治團體？
- (A)臺中市霧峰區 (B)桃園市觀音區 (C)臺南市大內區 (D)高雄市茂林區
- (B) 3. 關於直轄市之敘述，下列何者錯誤？
- (A)直轄市設置標準之一，為人口聚居達125萬人以上  
(B)直轄市名稱之變更，由直轄市政府提請直轄市議會通過，報行政院備查  
(C)直轄市長因案去職，由行政院派員代理，所遺任期不足2年者，不再補選  
(D)直轄市長死亡時，副市長隨同離職
- (B) 4. 依司法院大法官解釋意旨，關於地方自治團體財政自主權之敘述，下列何者正確？
- (A)基於地方政府之協力義務，中央得將與地方政府執掌全然無關之事務之經費支出，規定由地方政府負擔  
(B)地方自治團體所應與中央分擔之經費支出，如符合事物本質者，尚不能認為已侵害地方自治團體財政自主權之核心領域  
(C)社會福利事項，係中央政府實現人民享有人性尊嚴之生活所應盡之照顧義務，地方自治團體並無協力之義務  
(D)法律之實施須由地方負擔經費者，於制定過程中應先行徵得地方政府之同意，以利於維繫地方自治團體自我負責之機制
- (A) 5. 下列何者非屬地方性公民投票適用之事項？
- (A)地方自治機關之預算案(B)地方自治條例之複決  
(C)地方自治條例立法原則之創制(D)地方自治事項重大政策之複決

## 公職王歷屆試題 (110 普考)

- (C) 6. 甲為縣政府所屬藝文展演中心無給職顧問，當選縣議員後仍繼續擔任該職務，甲宣誓就職後，對該顧問職務有無影響？又甲如於就職後始擔任該顧問職務，結果有無不同？
- (A)由於顧問職屬於無給職且具公益性，無論甲就任議員前或就職後擔任該職，均不受議員身分影響
- (B)甲就職後，應向藝文展演中心表示辭職，如甲未為之，始由內政部通知該藝文展演中心予以解聘；如就職後擔任，亦應由甲向藝文展演中心表示辭職，如甲未為之，始由內政部為前述通知
- (C)甲就職時，視同辭去該顧問職務，並由內政部通知該藝文展演中心予以解聘；如就職後擔任，亦由內政部為前述通知
- (D)甲就職時，視同辭去該顧問職務，並由內政部通知該藝文展演中心予以解聘；如就職後擔任，則不受議員身分影響，得繼續擔任該職務
- (A) 7. 地方制度法對於下列何種地方自治團體之設置，訂有聚居人口之標準？
- (A)縣轄市 (B)鄉 (C)鎮 (D)直轄市之山地原住民區
- (C) 8. 關於自治法規之敘述，下列何者錯誤？
- (A)由地方立法機關通過，並經各該行政機關公布者，稱為自治條例
- (B)地方行政機關就其自治事項，得基於法律或自治條例的授權，訂定自治規則
- (C)地方行政機關將其公權力委託私人行使時，該私人得訂定委辦規則
- (D)地方立法機關訂定之自律規則，原則上應由其自行發布，並報各該上級政府備查
- (C) 9. 直轄市法規、縣（市）規章就違反自治事項有關規定之行為，得訂定罰則，其處罰種類不包含下列何者？
- (A)新臺幣 10 萬元以下之罰鍰 (B)按次連續處以罰鍰
- (C)至指定處所接受講習、輔導教育 (D)勒令停工、停止營業
- (D) 10. 颱風過後，由某山地鄉管理之道路路基流失，嚴重影響交通安全。縣政府認為情況急迫，乃決定代行處理，修復該道路，並向該鄉公所請求代行處理之費用。如鄉公所認為，縣政府應先定期限由其自行修復，而擬爭執逕行代行處理之行為違法時，應如何為之？
- (A)向內政部提出申訴 (B)由省政府進行協調
- (C)向司法院聲請解釋 (D)依行政救濟程序辦理
- (C) 11. 若比較縣與鄉（鎮、市）自治事項，何者僅屬於縣，而不屬鄉（鎮、市）自治事項之範疇？
- (A)事業之經營及管理事項 (B)公共安全事項
- (C)都市計畫事項 (D)社會服務事項
- (B) 12. 直轄市政府或縣（市）政府辦理自治事項如違背憲法、法律或基於法律授權之法規，應以何等行政程序加以撤銷、變更、廢止或停止其執行？
- (A)由監察院提出糾正後，會同行政院作成上開處分
- (B)由中央主管機關陳報行政院做成上開處分
- (C)由中央主管機關依其職權做成上開處分
- (D)對於直轄市政府、縣（市）政府所辦理之自治事項，分別由行政院、內政部做成上開處分
- (B) 13. 地方議會議長或代表會主席如有失職之情事，應如何監督糾正？
- (A)由監察院提出彈劾，移送懲戒法院懲戒
- (B)由議員或代表依法罷免之
- (C)均由檢察機關偵辦起訴

## 公職王歷屆試題 (110 普考)

- (D)由上級監督機關解除其職務
- (C) 14. 依地方制度法規定，關於地方行政機關之組織編制，下列敘述何者正確？  
(A)縣劃分為區，置區長及副區長各 1 人，由縣長依法任用  
(B)縣（市）政府置主任秘書 1 人，由縣（市）長以機要人員方式進用  
(C)直轄市人口在 20 萬人以上之區，其區公所除區長外，並得置副區長 1 人，原則上由市長依公務人員任用法任免之  
(D)人口在 200 萬人以上之直轄市，其市政府得增置副秘書長 1 人，由秘書長依法任免之
- (D) 15. 關於直轄市區公所之建置，下列敘述何者錯誤？  
(A)直轄市劃分為區，區設區公所  
(B)直轄市之區公所置區長 1 人，由市長依法任用  
(C)直轄市山地原住民區，設區民代表會及區公所，分別為山地原住民區之立法機關及行政機關  
(D)直轄市山地原住民區，為直轄市政府之派出機關，承市長之命綜理區政

除了 志光.保成.學儒 誰能稱王



## 行政之王稱冠全國

### 王者之姿 攻佔全國過半席次

#### 高考人事行政 前10佔7

人事行政狀元楊○璉 | 人事行政第四陳○妤 | 人事行政第十陳○蓁  
人事行政榜眼張○萱 | 人事行政第七張○婷 | 人事行政第八游○芳  
人事行政探花黃○珊 | 人事行政第六游○芳

#### 普考人事行政 前10佔8

人事行政狀元陳○毅 | 人事行政第六謝○穎 | 人事行政第九葉○君  
人事行政榜眼張○萱 | 人事行政第七林○萱 | 人事行政第十戴○睿  
人事行政探花許○瑋 | 人事行政第八邱○雯

#### 高考一般民政 前10佔9

一般民政狀元莊○瑄 | 一般民政第四左○宇 | 一般民政第七李○澍  
一般民政榜眼翁○蔓 | 一般民政第五黃○儀 | 一般民政第八林○渥  
一般民政探花洪○嵐 | 一般民政第六蔣○涵 | 一般民政第九王○豐

#### 普考一般民政 前10佔5

一般民政榜眼施○憲 | 一般民政第七黃○薇 | 一般民政第九任○宸  
一般民政第六莊○瑄 | 一般民政第八傅○銘 | 一般民政第十戴○睿

- (D) 16. 依地方制度法規定，關於地方立法機關之會期，下列敘述何者正確？  
(A)直轄市議會定期會每 6 個月開會 1 次，每次包括例假日或停會在內，不得超過 60 日  
(B)鄉（鎮、市）民代表會代表總額 20 人以下者，其定期會每次會期包括例假日或停會在內，不得超過 15 日  
(C)直轄市議會每年審議總預算之定期會，會期屆滿而議案尚未議畢時，得應直轄市長之要求而延長會期，但不得超過 12 日  
(D)直轄市議會經直轄市長之請求，得召集臨時會，其會期包括例假日或停會在內，每次不得超過 10 日
- (C) 17. 甲為某直轄市議會之議長，關於其選舉、罷免方式之敘述，下列何者正確？  
(A)該市議會議長之選舉及罷免，均應由議員以不記名投票方式為之  
(B)甲之當選議長，需取得議員總額過半數之出席，以及出席總數三分之二以上之得票  
(C)對於甲之罷免，需經議員總額過半數之出席，以及出席總數三分之二以上之同意  
(D)甲就職議長後，如尚未滿 2 年者，依法不得予以罷免

## 公職王歷屆試題 (110 普考)

- (D) 18. 直轄市議會未於會計年度開始後 3 個月內完成總預算案之審議。依地方制度法規定，關於直轄市政府之處理方式，下列敘述何者錯誤？
- (A)收入部分暫依上年度標準及實際發生數，覈實收入  
(B)非新增之支出科目，得依上年度執行數，覈實動支  
(C)將總預算案未審議完成部分報請行政院，邀集各有關機關協商  
(D)將原提總預算案未審議完成部分，報請行政院動支預備金因應
- (D) 19. 縣與鄉（鎮、市）間，就有關環境保護之自治事項遇有爭議時，依地方制度法得為如何之處理？
- (A)由內政部解決之 (B)由行政院環境保護署解決之  
(C)由縣議會議決之 (D)由內政部會同行政院環境保護署解決之
- (A) 20. 有關地方機關之組織法令，下列敘述何者正確？
- (A)內政部就地方行政及立法機關組織事宜，訂定發布有地方行政機關組織準則及地方立法機關組織準則  
(B)各直轄市政府、直轄市議會均分別擬定組織自治條例並報行政院核定後實施  
(C)直轄市、縣（市）政府及其所屬機關之組織法令名稱，均為組織自治條例  
(D)鄉（鎮、市）公所及鄉（鎮、市）民代表會，均係以組織規程之名稱作為其組織法令
- (C) 21. 縣（市）間有關垃圾清運之跨域合作行政協議，遇有爭議時應如何處理？
- (A)報請行政院協調 (B)報請內政部協調  
(C)報請行政院環境保護署協調 (D)由各該議會協調
- (C) 22. 關於地方財政高權之敘述，下列何者錯誤？
- (A)地方自治團體之財政高權受憲法制度保障  
(B)財政收支劃分法就直轄市、縣（市）及鄉（鎮、市）之收入項目定有規範  
(C)地方政府不得開徵任何地方稅  
(D)直轄市政府、縣（市）政府為辦理自治事項，除關稅、貨物稅及加值型營業稅外，得就現有國稅課徵附加稅
- (B) 23. 甲縣議會議決通過某議員之提案：「建議縣政府訂定辦法，針對縣內設籍 90 歲以上老人，自當年度起，每人每年加發 5000 元重陽節慰問金」，縣政府如認為執行有困難，依地方制度法規定，應如何處理？
- (A)就執行有困難部分，敘明理由後送請縣議會覆議  
(B)就執行有困難部分，敘明理由後函復縣議會  
(C)報請行政院函告該決議無效  
(D)訴請最高行政法院判決予以撤銷
- (D) 24. 關於部落之敘述，下列何者正確？
- (A)部落公法人係依據地方制度法而設立  
(B)部落公法人為地方制度法當中之地方自治團體  
(C)部落得選擇為公法人或私法人  
(D)部落經中央原住民族主管機關核定者，為公法人
- (D) 25. 關於山地原住民區之敘述，下列何者錯誤？
- (A)為地方自治團體 (B)一定設置於直轄市內  
(C)設有區民代表會 (D)區民代表須為山地原住民

志光.保成.學儒

# 15大環狀學習服務架構

為您快速敲開高普大門

The diagram illustrates the 15大環狀學習服務架構 (15大環狀學習服務架構) arranged in a circular pattern. The services include:

- 全國第1輔考資源最齊全
- 面授學習
- 數位學習
- 在家學習
- WIFI補課
- 函授學習
- 旁聽制度
- 筆記借閱
- 隨堂班導
- 師資多元
- 補課系統
- 申論批改
- 全國模考
- 落點分析
- 平時測驗
- 班級讀書會
- 時事專題講座
- 考生關懷講座
- 考取經驗傳承
- 手機APP系統
- 考取自修教室

職  
王