

110 年公務人員高等考試三級考試試題

類科：體育行政

科目：體育行政與管理

吳鈺老師

一、何謂地方特色運動？在教育部體育署推動「運動 i 臺灣」2.0 計畫中，地方推展特色運動之現況有何問題？如何因應與有何推展策略？（25 分）

1.《考題難易》★★★

2.《破題關鍵》掌握體育政策發展及延續性，政策計畫推展的前、中及後期的持行狀況。

【擬答】

(一)教育部體育署推廣臺灣地方特色運動，讓運動除了實踐自我價值外，更能貼近在地生活、更貼近當地文化縣市政府遴選具地方特色的代表性賽事或活動，並擬訂結合縣市特色與活動之整合行銷宣傳計畫，例如：雲林縣的曲藝武術、嘉義縣的天宮聖母暨議長盃國際籃球邀請賽等。

(二)地方推展特色的現況：

1. 民眾規律運動習慣主客觀動機有待加強。
2. 地方特色發展與資源整合不足。
3. 基層運動組織發展課題尚待解決。
4. 政策執行通路及資源有待整合。

(三)因應策略如下：

1. 全民參與：促使政策及計畫推展符合民眾需求，並達政策執行的公開性。
2. 通路整合：推展得與目標族群接觸，藉以跨域資源整合，已達成政策執行的擴散性。
3. 專案串聯：「運動 i 臺灣」專案在執行時須向相互結合，如此才能達成計畫成效最大化。

二、防疫與運動是全球健康促進的新議題，其如何影響民眾運動休閒參與行為？請說明後疫情時代健身運動產業如何因應？（25 分）

1.《考題難易》★★★

2.《破題關鍵》時事題

【擬答】

(一)疫情封鎖期間，臺灣民眾之健身運動行為仍可保持

臺灣 51% 民眾在疫情中可保持相同的健身運動時間與強度。這是蠻讓人意外的「尤其考量中央疫情指揮中心已於 3 月底公布「適當社交距離」規範，訂定若無法維持室內 1.5 公尺社交距離的場所（如健身房、體育賽場、展覽會場或演唱會等），業主應停止營業之規範」。

事實上，疫情開始之初，臺灣即布署即時中央疫情指揮中心開設、超前海空邊境管制、醫療資源整合以及科技疫調追蹤。另外，臺灣民眾亦能自主配合遵守社交距離、在公眾場所戴口罩以及量測體溫等防疫方針，使得臺灣在疫情中仍舊可保持室外（如公園）與室內（如健身房）活動空間保持有限度開放，提供國民健身運動的空間。政府超前防疫部署、明確防疫控制措施與優質臺灣居民素質，為最低程度影響健身運動行為奠下基石。

(二)未來疫情對臺灣民眾健身運動行為之影響。

有研究發現在疫情中，不僅超過 56% 的臺灣民眾可保持原來的健身運動頻率，更有 15~27% 的民眾可能增加健身運動頻率。運動產業反可藉由這次疫情，從以下幾個面向為未來的消費趨勢做準備。

1. 善用社交媒體促進運動

現代人在社交媒體高度使用度，可成為健身運動專業人士提升大眾健身運動參之媒介。

健身專業人士可利用臉書或 Instagram，藉由結合社群的力量，提供更多即時與多元化服

務面向。

2. 利用運動科技，開發新時代運動模式

疫情肆虐卻可造就另類的健身運動『宅經濟』，使疫情危機中時代者產業轉型之契機。如「線上影音健身教學」，利用網路或有線電視發送健身教學影片，協助民眾在隔離期間持續保持健身運動。「互動式健身產業」：健身新創公司，不僅透過販售健身器材，更藉由結合體感穿戴式設備，提供教練線上學員即時運動生理資訊，而教練分析後，可進一步依據消費者的特質與需求，提供更精準、深入與個性化的教學服務。「虛擬式健身產業」：進一步結合穿戴式體感裝置與虛擬情境，創造虛實整合個人化的經驗。疫情實為健身產業開啟另新紀元的契機。

3. 健身運動決定心情

研究分析健身運動頻率與心情變化指出，疫情前每週超過兩天的健身運動便可有好心情。然需注意的是，疫情中減少運動的民眾，反會經歷更多心情低落的現象。故此，如何協助民眾在疫情中，藉由『善用社交媒體促進運動』與『利用運動科技，開發新時代運動模式』去保持健身運動習慣，藉由現代互動虛擬健身運動科技，不僅可協助維持健身運動習慣，減少居家隔離時的孤獨感與孤立感，可能關乎一個國家事否能在疫情中成功保持國民的幸福感。

(三)在政府與民間的配合下，臺灣的成功防疫使臺灣民眾能在疫情中保持健身運動習慣，而在未來疫情中甚可能增加的健身運動行為，可視為未來健身運動相關產業轉型升級的契機。此外，持續推動健身產業升級，使民眾在疫情中維持健身運動行為，更可協助國民在疫情中保持心情的穩定。

志光.保成.學儒

15大環狀學習

為您快速敲開高普大門

服務架構

全國第1 輔考資源 最齊全	面授學習	數位學習	在家學習	WIFI補課	函授學習
親臨名師風采 學習成效加倍	課程隨選隨看 名師任你欽點	在家輕鬆補課 學習更不受限	免排隊免預約 學習更有效率	在家雲端上課 學習便利有效	

師資多元
旁聽制度
筆記借閱
隨堂班導
補課系統

平時測驗
申論批改
全國模考
落點分析
班級讀書會

考取經驗傳承
時事專題講座
考生關懷講座
考取自修教室
手機APP系統

三、最近學校運動團隊中的「霸凌」問題，以及偏差行為受到社會大眾的關注，帶給體育界莫大的壓力，請分析此一問題的「成因」，以及有效的「對策」為何？（25 分）

1.《考題難易》★★★

2.《破題關鍵》運動社會學談論的偏差行為可應用於本題

【擬答】

(一)在台灣，各級運動團隊的教練、學長也不時傳出類似的醜聞，甚至不乏職棒球員在成長歷程也遭到不同形式與程度的性霸凌。而此類現象不僅來自教練、隊醫等長輩，也來自被賦予權力的同僚也就是我們時常聽聞的學長制所導致的霸凌。現代運動完美呼應著資本主義的價值觀，不但追求「更高、更快、更強」，還有自我負責、超越極限、犧牲小我完成大我、服從、紀律等道德，而服從的對象，上至協會、學校、長官、教練、裁判到學長，不

公職王歷屆試題 (110 高考三級)

一而足。運動，正是這些價值最好的載具。運動的團隊中，權力的行使往往赤裸裸地作用於學生運動員的身體上，體罰被轉譯成一種超越忍受極限的訓練，「吃得苦中苦、方為人上人」，合理化了生理的痛苦，甚至自我轉換為成長、成功的必經之路，如此完美的社會性與個性二元兼具的活動場域，諷刺地也恰巧成為此類霸凌的溫床同時也是學校運動團隊的「霸凌」問題的成因。

(二)相對應的對策如下：

1. 制定或修改規則去保護運動員和觀眾。
2. 嚴懲霸凌的運動團隊。
3. 否定霸凌能提升運動表現的說法。
4. 教育運動團隊成員品德價值，促使他們反對霸凌。
5. 處理和解決霸凌背後的社會問題。

四、何謂「組織文化」與「組織氣氛」，二者有何不同呢？如果您是位地方體育領導者，如何經營組織文化領導呢？(25 分)

1. 《考題難易》★★★★

2. 《破題關鍵》體育組織文化、領導對於組織的影響

【擬答】

(一)組織氣候：係組織內部環境持久的特質，組織成員會直接或間接感受到這種特質，行為也會受其影響；組織氣候只是一種組織內的氣氛，容易管理與控制，而組織文化更為深刻。組織氣候是組織文化的部分，組織氣候絕不等同組織文化。

(二)體育領導者，是決定體育組文化的關鍵角色，而組織文化要正確建立，就必須讓價值觀落地。透過定義組織的價值觀、定義符合價值觀的具體行為、持續傳遞價值觀、持續更新價值觀，將價值觀愈講愈明。因此，個人對於經營組織文化領導的作為如下：

1. 凝聚「為所當為」的氛圍。
2. 透過協商明確劃分體育組織之權責。
3. 國內體育行政組織中現有之團隊式組織領導文化，應持續沿用。
4. 建立成員以組織為榮之組織文化。
5. 慎選領導者，且適時適度的施以領導階層替換，並培育更多體育行政人才。
6. 建立專門之考評組織，落實組織評鑑。
7. 藉由組織交流、創新之教育訓練與適當的職務輪替，創造文化與嘗試變革。

志光.保成.學儒

快速考取班

業界最霸氣的宣示 讓你快速考取



考取班

8
大保障

學費省很大

全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取。

課程最完整

完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習...等，全部擁有。

上榜賺獎金

報名考取班第一年考取同職等考試，頒發獎金。

學習最便利

輔導期間可依自己時間選擇面授或視聽學習，提高學習效率。

師資最多元

重點科目安排多元師資，雙循環教學，可旁聽加強弱科，強化上場實力。

加選最超值

輔導期間要加選其科目增加考試機會，加選另享專案優惠。

榜單最實在

年年榜單見證，錄取人數最多，錄取率最高，奪榜實力全國第一。

公約有保障

考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止。



考取班一年考取雙料金榜

李學姐 | 109 高考社會行政 / 109 普考社會行政

選擇志光原因在於親友推薦，身邊有親友也在志光補習，並且順利考取，在這般保證下我決定加入志光行列。個人總共經歷了基礎班、正規班、題庫班、總複習以及奪榜班，一路跟著志光安排的進度，讓我每個考科皆能深入接觸與了解。

完整課程訊息請洽全國志光、保成、學儒門市