

110 年公務人員普通考試試題

類科：新聞（選試英文）

科目：國際現勢概要

韓青老師

一、自 2021 年 4 月 16 日美日高峰會議後，美、歐、日等國所召開的多次高峰會議均發表聲明，重視臺海穩定的重要性。試詳述這些元首會議的時間與名稱，以及我國對這些聲明的回應。（25 分）

1.《考題難易》：★

2.《破題關鍵》：本題乃屬「時事題」，建議按「時間軸」鋪陳答題先後再綜述我國回應。本題說明了「時事」的重要性，大家埋頭苦讀時，還是必須注意國際現勢...。

【擬答】

(一) 2021 年四月以降元首會議時間與名稱

1. 四月份：美日領袖峰會

4 月 16 日「美日領袖峰會」於華盛頓召開，拜登與日本時任首相菅義偉於會後共同發布美日領導人聯合聲明(U.S.-Japan Leaders' Joint Statement)，兩國反對任何企圖以武力或脅迫手段，改變東海或南海現狀及恫嚇區域的意圖，並重申台海和平與穩定的重要性。

2. 五月份：美韓領袖峰會、日歐領袖峰會

5 月 21 日「美韓領袖峰會」於華盛頓召開，拜登與韓國文在寅總統共同發表美韓領導人聯合聲明(U.S.-ROK Leaders' Joint Statement)論及台海穩定之重要性；5 月 27 日日本與歐盟舉行視訊之「日歐領袖峰會」，會後發表聯合聲明(Japan-EU Joint Statement)亦重申對台海穩定之共識。

3. 六月份：G7 領袖峰會、美歐領袖峰會

6 月 13 日「七大工業國集團領袖峰會」於英國康瓦爾(Cornwall)召開，會後發布「G7 聯合公報」(G7 Summit Communiqué)，此為該峰會自 1975 年成立以來，首度在公報中納入友臺文字；6 月 15 日「美歐領袖峰會」於歐盟總部布魯塞爾召開，會後發布美歐峰會聯合聲明(US-EU Summit Statement)，亦強調臺海和平與穩定的重要性、鼓勵和平解決兩岸議題。

(二) 我國對這些聲明的回應

除了上述領袖峰會，舉凡 5 月 6 日「G7 外長會議」、6 月 9 日「日澳 2+2 會談」、8 月 31 日「法澳 2+2 會談」、9 月 17 日「美澳部長級諮商會議」(AUSMIN)¹，皆對中國意圖破壞區域安全表達關切，強調維持台海和平穩定的重要性，我國對此些聲明之回應如次：

1. 強化與「理念相近國家」之合作

台灣位處東亞「第一島鏈」重要樞紐，在區域穩定及繁榮上一向扮演關鍵角色。我國政府將在既有的堅實基礎上，持續與美國、澳大利亞以及其他「理念相近國家」緊密合作，拓展台灣的國際空間，捍衛民主制度與共享價值。

2. 捍衛「以規則為基礎的國際秩序」

針對美國拜登政府以《台灣關係法》：及「六項保證」深化台灣與美國關係，也彰顯美國對台承諾「堅若磐石」。台灣希望與美國共同維護印太區域的和平、穩定與繁榮，並且捍衛「以規則為基礎的國際秩序」。

¹ Australia-United States Ministerial Consultation。

志光.保成.學儒

15大環狀學習

為您快速敲開高普大門

服務架構

全國第1 輔考資源 最齊全	面授學習 親臨名師風采 學習成效加倍	數位學習 課程隨選隨看 名師任你欽點	在家學習 在家輕鬆補課 學習更不受限	WIFI補課 免排隊免預約 學習更有效率	函授學習 在家雲端上課 學習便利有效
------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

師資多元
旁聽制度
筆記借閱
隨堂班導
補課系統

平時測驗
申論批改
全國模考
落點分析
班級讀書會

考取經驗傳承
時事專題講座
考生關懷講座
考取自修教室
手機APP系統

二、試詳述美國在印太地區所建構的同盟網絡。(25 分)

- 1.《考題難易》：★
- 2.《破題關鍵》：本題建議可區分面向加以下筆，若能具體舉例說明必可獲得高分!

【擬答】

2004 年南亞海嘯背景下促成「四方安全對話」(Quadrilateral Security Dialogue)，旨在讓美日印澳四國協調分配人道救援，亦使四國海軍有協調合作之契機。日本先後於 2006 年提出「自由與繁榮之弧」(Arc of Freedom and Prosperity)與 2012 年「亞洲民主安全之鑽」(Asia's Democratic Security Diamond)之外交政策，亦被視為四方外交對話之實踐。其後亦成為「印太戰略」(Indo-Pacific strategy)之架構。現依題意分述如次：

(一)政治層面

1. 美國、日本、澳洲和印度組成印太戰略(Indo-Pacific)以及隸屬該戰略的四方安全對話(Quad)，例如美日 2+2 會談、日澳 2+2 會談、美澳部長級諮商會議(AUSMIN)、美日與美韓之領導人峰會等。
2. 2021 年 3 月 Quad 進行首次視訊元首峰會，針對全球信任供應鏈、乾淨能源研發達成共識，並將「台海穩定」納入討論內容；9 月於白宮進行首次面對面元首峰會，探討因應阿富汗塔利班政權、COVID-19 疫苗、氣候變遷在內議題。

(二)軍事層面

1. 美國、英國和澳大利亞組成三國軍事安全同盟(AUKUS)，協助澳洲獲得核動力潛艦以抗衡中國，並強化三國於人工智慧、網路及長距離打擊能力等資訊分享，共同因應中國網路戰與科技戰。美國、英國、加拿大、澳洲與紐西蘭更組成國際情報共享的「五眼聯盟」(FVEY)，以利印太情資之同步分享與軍事合作。
2. 美國亦強化既有之雙邊同盟，如美日同盟、美澳同盟、美韓同盟等，作為美國軸輻體系(hub-and-spoke system)之下的軍事合作，而為印太地區的軍事同盟網絡。近來拜登政府亦藉由「2021 年全球大規模演習」(Large Scale Global Exercise 21, LSGE21)，美英澳日於印太進行聯合軍演以應對中國。

(三)經濟層面

1. 美國針對製造業回流、晶片技術、5G、量子運算與人工智慧(AI)等領域，欲組建「經濟繁榮網絡」(Economic Prosperity Network, EPN)拉攏印太六國紐、澳、日、韓、印度、越南組成「可信任夥伴聯盟」。
2. 近來拜登政府亦力圖聯合「技術 10 國」(Tech 10)，如台灣與韓國等國在內，強化半導體

或人工智慧產業的多邊主義，建構全球產業鏈之「可信任夥伴」國家。美國雖退出 CPTPP，惟仍可透過 USMCA 之毒丸條款，發揮影響力透過加拿大、墨西哥阻絕中國申入 CPTPP，以應對北京共識質變華盛頓共識之秩序。

志光.保成.學儒

快速考取



讓你快速考取是我們的責任

考取見證

一年考取

應屆考取



施學長

109普考一般民政

由於大學就讀政治系，在大三時便下定決心要在畢業的那年考上國考，這樣當兵回來後就能接著工做，因此大三暑假選擇報名一般民政的課程。從大四上開始準備，配合正規課程安排，按部就班上課，一步一步地累積實力。除了筆記之外，我覺得最重要的是觀念，只要把考科的觀念融會貫通，基本分一定能拿到。

一年考取

優異考取



郭學姐

109高考一般行政

很開心在奪榜班裡能跟戰友們一起努力、彼此相互激勵。再加上各科老師都相當認真盡責，透過每天的練習題慢慢試著自己想答案，練習架構，然後聽老師的講解與同學切磋，無形中，便一點一滴的在進步。

三、COVID-19 仍在全球肆虐，並形成疫苗施打不公平 (vaccine injustice) 的挑戰。依據聯合國世界衛生組織 (World Health Organization, WHO) 的觀點，試論造成全球疫苗施打不公平現象的原因，以及可能的解決之道。(25 分)

1.《考題難易》：★

2.《破題關鍵》：本題乃屬時事題型，想必難不倒各位同學們!

【擬答】

2020 年世衛組織(WHO)與全球疫苗免疫聯盟(Global Alliance for Vaccines and Immunization, GAVI)和流行病預防創新聯盟(Coalition for Epidemic Preparedness Innovations, CEPI)建立「疫苗全球取得機制」(COVID-19 Vaccines Global Access, COVAX)，目的在讓疫苗得以配送給貧窮國家和中等收入國家。惟 COVAX 並未履行成立宗旨，尤其第一世界國家並未如實踐資助承諾，分配疫苗給第三世界國家，造成全球疫苗施打不公平現象。其原因有下：

(一)全球疫苗施打不公平之原因

1. 「疫苗國族主義」(vaccine nationalism)至上

受限於各國現實主義的相對利得(relative gains)思考，雖然多國已參與「疫苗全球取得機制」(COVAX)計畫，但各國政府仍以確保自國國民疫苗劑量為第一考量，疫苗生產與持有之國家紛限制疫苗出口，反映各國的「疫苗國族主義」至上考量，以至於「疫苗全球取得機制」運作成效不如預期。

2. 疫苗研發生產的「專利權」壟斷問題

各國傾注資源競相研發 COVID-19 疫苗，其研發「專利權」往往被第一世界之北方富裕國家所壟斷，抑或主宰劑量的全球分配，致使供不應求的疫苗被出價最高的特定國家所占有，甚或出現哄抬價格、囤積疫苗而抵觸 WHO 主張的公平分配原則，也讓疫苗難以成為全球公共財。

3. 反映全球長期「南北問題」之結構性因素

疫苗分配不均不啻反映長期以來「依賴理論」(dependency theory)描繪之困境，即第三世界之邊陲國家(peripheral countries)難以擺脫被第一世界核心國家(core countries)宰制、剝削的事實，亦說明「邊陲國家」仰賴「核心國家」之疫苗研發，且邊陲國家受限於自身冷鏈技術運輸與儲存有限，該等技術更受智財權之專利壟斷，而讓邊陲國家難以在公衛

公職王歷屆試題 (110 普考)

領域治理的得以自力更生，而呼應國際政治經濟學之「結構主義」者看法。

(二)可能的解決之道

1. 協助必要之疫苗專利權開放與技術轉移

各國應要求藥廠適度開放疫苗專利權與技術轉移，或發放非排他性使用許可，讓世界各國合格廠商盡速投入並生產平價疫苗。另外應放寬疫苗護照之標準，除了現行全球 AZ、BNT、嬌生、莫德納等疫苗大廠之外，擴大採認疫苗廠牌如 Sputnik-V 等，或有助於舒緩全球疫苗不公問題。

2. 消弭「資訊不對稱」並善盡公衛治理角色

各國應針對疫苗價格、接種風險等重要公衛治理資訊加以分享，解決第一世界國家與第三世界國家的「資訊不對稱」(information asymmetry)問題，並以公開、透明方式，與非國家行為者如無國界醫師等組織進行合作，以達成聯合國「永續發展原則」(sustainable development goals, SDGs)之宗旨。

志光.保成.學儒
狀元見證篇

高分考取

讓你高分考取是我們的責任

狀元見證

全國狀元 **雙料金榜**

莊學姐
109 高考一般民政**狀元**
109 普考一般民政

決定考公職
第一時間想到的就是這裡

決定考公職，第一時間想到的就是這裡，身邊朋友也很推薦。而我自己也覺得不論是各科老師或是班導師，幫我們解決問題或是給建議都很用心！準備國考很辛苦，必須犧牲某些東西，但上榜的瞬間一切都是值得的！

全國狀元 **全國冠軍**

林學姐
109 高考財經廉政**狀元**
109 普考財經廉政**狀元**

強大的課程規劃和迅速掌握考點
讓我五個月快速考取

身邊參加公職考試的親友都極力推薦，教材跟課程規劃都很完善，老師上課很有趣且緊扣考試重點，讓我得以在短時間內精熟許多陌生科目，感謝身邊相信並支持我的人、補習班的專業師資，以及沒有半途而廢的自己。

四、試論我國與美國成立「全球合作暨訓練架構」(Global Cooperation and Training Framework, GCTF)的成立源起與成效。(25 分)

- 1.《考題難易》：★
- 2.《破題關鍵》：本題屬時事結合外交實務的考題，大家準備上也要注意我國當前外交政策的最新發展~

【擬答】

(一)台美成立「全球合作暨訓練架構」(GCTF)的源起

1. 台美 2015 年簽署「全球合作暨訓練架構」(Global Cooperation and Training Framework, GCTF)合作備忘錄，對台美共同關切議題合辦訓練計畫，並邀請印太國家參加，藉此加強我國與印太各國政府建立夥伴關係，進一步拓展台灣國際空間。
2. 2015 年創立之初，針對登革熱與 MERS 之公衛議題為主軸，2016 年台灣推動「新南向政策」，合作延伸到東南亞國家，且議題視野逐步擴大之外，2019 年日本更以正式夥伴身分加入 GCTF。此後，台美日三方定期召開 GCTF 聯合委員會，審視當年度活動成效，並規劃新年度合作議題及活動，我方更歡迎更多「理念相近國家」參與，以擴大 GCTF 合作範疇。

(二)「全球合作暨訓練架構」(GCTF)之成效

1. 廣泛領域合作

GCTF 於 2015 年成立迄今，已就公共衛生、能源治理、南島語言復振、媒體識讀、網路

公職王歷屆試題 (110 普考)

安全、婦女賦權、電子商務、人道援助及災害防救、打擊公私部門貪瀆乃至 COVID-19 等議題舉辦國際研習營或視訊會議，邀集多國政府官員及專家與會受訓或探討相關議題。

2. 擴大建制規模

為進一步強化 GCTF，我國外交部北美司增設「全球合作暨訓練架構小組」，作為 GCTF 秘書處，並成立「GCTF 校友網絡」以建立並擴大歷屆參與者人脈網絡，藉此規劃各式校友活動。此外增加 GCTF 工作坊的場次、擴大活動規模及拓展議題範疇，並在海外舉辦更多活動、合辦訓練計畫，以擴大理念相近國家參與 GCTF 的深度及廣度。

3. 深化國際交流

GCTF 成立以來，澳洲、瓜地馬拉、瑞典、荷蘭、英國及斯洛伐克亦曾分別具名合辦；GCTF 於 2019 年更首度移師海外，在帛琉舉辦「南島語言復振國際論壇」；2020 年也首度針對拉丁美洲及加勒比海國家舉辦線上研討會而反應踴躍。2021 年我方更與美國在台協會、日本台灣交流協會、英國在台辦事處、澳洲辦事處等，共同主辦 2021 年 GCTF 國際研討會，以「強化全球及國家層級防災韌性」作為主軸分享專業，並強化國際交流。

志光.保成.學儒

快速考取



讓你快速考取是我們的責任

考取見證

一年考取

雙料金榜



邱學長

109 高考一般行政榜眼/109 普考一般行政榜眼

曾到多家補習班詢問，多方比較後，發現師資最為優質，課程堂數亦首屈一指，因此最終決定選擇這裡，期望透過豐富資源，在最短時間考取。老師對於教學十分具有熱情，不會讓人想要打瞌睡，也樂於解決學生的疑問，與其他補習班不同的是，老師願意為學生批改申論卷，能透過指導了解盲點及不足之處。

一年考取

雙料金榜



張學姐

109 高考人事行/109 普考人事行政

我選擇上面授課程，好處是一有不懂的地方，在中堂下課以及課程結束時可以馬上詢問老師與老師討論，並且可以繳交申論題給老師批閱後，與老師一同討論申論題的問題，這裡的老師都很親切，不會有架子，意詳細解答學生的問題。