

110 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：觀光行政（選試觀光英語）、觀光行政（選試觀光日語）

科 目：觀光資源規劃

周傑老師

一、交通部觀光局推動「2021 自行車旅遊年」並推出全臺各地共 16 條自行車多元路線，規劃透過觀光資源盤點、串聯在地產業、挖掘漫遊慢遊特色。請依據花東地區的國家風景區，提出適切的自行車旅遊路線，並詳述所涵蓋的觀光資源類型為何？（25 分）

1.《考題難易》：★★ 簡單

2.《破題關鍵》：基本政策的了解，對於花東地區觀光資源的熟悉程度

【擬答】

(一)花東地區自行車路網：

花東地區目前規劃有 9 大自行車旅遊路線，分別為：1.鯉魚潭環潭自行車道、2.光復自行車道、3.瑞穗自行車道、4.玉富自行車道、5.羅山自行車道、6.池上環鄉自行車道、7.關山環鎮自行車道、8.鹿野龍田自行車道、9.武陵綠色隧道自行車道。

(二)花東地區主要觀光資源：

1.生態資源：

花東因無工業入駐開發，生態景觀尚未破壞，因此保有許多自然原始風貌與生態資源。

2.自然資源：

花東地處歐亞大陸板塊與菲律賓板塊的縫合處，因為地層運動產生許多斷層帶，與溪流形成峽谷、瀑布、河階、斷層及惡地等不同壯觀的地質地形，造就了許多鬼斧神工的大自然景觀景點。

3.多元文化資源：

各族群文化滋養了花東的土地，進而展現多元人文資產，形成花東成為深度體驗族群風情知性、感性面的不二之選。

4.溫泉資源：

花東的瑞穗溫泉、安通溫泉及紅葉溫泉等溫泉延伸至臺東知本溫泉，整條溫泉線自日治時期即是泡湯人士的最愛。

5.運動休閒資源：

花東為全國最早推廣休閒自行車旅遊，也擁有最完善自行車道之處，目前花蓮、壽豐、瑞穗、玉里、關山及臺東等火車站週邊皆可租賃自行車，是個適合健行、漫遊、樂活和放鬆心靈的好所在。

6.產業資源：

花東內擁有特殊香氣之重要產業為名，如溫泉、咖啡、酪農、米、茶及有機農產等。

公職王歷屆試題 (110 高考三級)

二、新冠病毒疫情爆發以來，離島觀光受到嚴重衝擊，但也讓離島海岸、海洋環境獲得資源損耗的緩解，請從觀光資源規劃角度，試述潮間帶區域及其管理規劃之建議作法，以降低遊憩壓力和人為踩踏造成海岸生態環境惡化威脅。(25 分)

- 1.《考題難易》：★★★ 普通
- 2.《破題關鍵》：(海岸觀光資源及相關法規之認知)

【擬答】

潮間帶是一個觀光敏感地帶，較容易受到外力影響而產生負面衝擊，因此建議潮間帶區域的規劃管理可參考下列作為，以降低遊憩壓力及人為所造成的影響：

(一)專業需要：

1. 研究機構或大專院校為學術研究之需要。
2. 民眾為環境教育之需要。
3. 其他經相關單位同意之特殊需要。

(二)民眾進入注意事項：

1. 由主管機關認證合格之解說人員帶領進入。
2. 遵循人數上限規定，並以「團進團出」方式進出，每團人數以 30 人為限，人數未到齊時，不得進出。
3. 聽從解說引導，依序行走於劃設之路線水域，進行潮間帶生物觀察，並不得擅自離開該路線範圍。
4. 不得有推擠、奔跑或阻撓隊伍前進等行為。

(三)研究需要進入注意事項：

學術研究如有採集標本之需要，除提出研究計畫書外，並應詳細記載採集人員、期間地點、種類、數量及採集方法，經主管機關審查通過後，於從事標本採集時，攜帶核准函及身份證件備查，非經核准不得採集標本。

(四)禁止進入時機：

1. 交通部中央氣象局發布本縣轄區為海上或陸上颱風警報之警戒區域時。
2. 交通部中央氣象局發布本縣轄區為海嘯警報之警戒區域時。
3. 依當地觀光主管機關對水域遊憩活動發布之警告或管理維護機關(構)或團體通報後，研判對民眾構成威脅時。

志光.保成.學儒

15大環狀學習

為您快速敲開高普大門

服務架構

全國第1 輔考資源 最齊全	面授學習 親臨名師風采 學習成效加倍	數位學習 課程隨選隨看 名師任你欽點	在家學習 在家輕鬆補課 學習更不受限	WIFI補課 免排隊免預約 學習更有效率	函授學習 在家雲端上課 學習便利有效
------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

師資多元
旁聽制度
筆記借閱
隨堂班導
補課系統

平時測驗
申論批改
全國模考
落點分析
班級讀書會

考取經驗傳承
時事專題講座
考生關懷講座
考取自修教室
考取自修教室
考取自修教室
手機APP系統

公職王歷屆試題 (110 高考三級)

三、觀光與休閒遊憩發展潛力評估經常會因規劃的性質而有所不同，其評估因素大致上可分為四大面向，「政策面」、「資源面」、「居民及觀光與休閒遊憩經營業者」及「遊客」，請詳述各面向之細部評估因素為何？(25分)

- 1.《考題難易》：★★★ 普通
- 2.《破題關鍵》：觀光資源評估過程的理解

【擬答】

資源的發展潛力是針對資源特性，以現有及未來潛在消費者之需求，對於資源的發展方式為之評估，找出資源與活動的適宜性，來提供觀光遊憩機會。評估因素說明如下：

(一)考量資源的特性、所處區位、法令限制、以及資源的使用目的評估遊憩資源的開發方式及開發的層次。例如：位於水質水量保護區、國家公園或森林區等地區的觀光遊憩發展，其開發的層次會因土地利用不同而有不同的發展潛力。

(二)發展觀光與休閒遊憩資源之同質區域：觀光與休閒遊憩資源因為地理區位、道路交通、河川溪流峽谷、地形地貌、地質土壤等之地理環境、海岸或山岳而區分為不同型態的資源條件；然而各種類型之遊憩特色得以結合發展成觀光旅遊路線，透過道路交通網之聯繫，形成緊密結合之觀光與休閒遊憩系統。例如：合併過後所形成新的直轄市，其過去縣市之間旅遊網路緊密結合；就觀光旅遊行程而言，其系統關聯環環相扣，事實上也成為一密集的網路系統。

四、我國 2020 國家海洋政策白皮書公布之後，政府積極鼓勵人民「知海」、「近海」及「進海」，請試述臺灣海洋觀光的活動類型分為那些活動區位(10分)與活動內容及方式？(15分)

- 1.《考題難易》：★★ 簡單
- 2.《破題關鍵》：海洋觀光活動及區位之理解

【擬答】

臺灣各海域適合發展的海域遊憩類型有所不同，分析可知主要的遊憩區域分佈在北部、東北部、東部、屏東、墾丁、綠島、蘭嶼、澎湖各島及海岸；並以磯釣、游泳、衝浪、浮潛、潛水、風帆船、獨木舟、水上摩托車、潮間帶活動等為主要項目，也有一些新興的海洋休閒產業如遊艇、拖曳傘、賞鯨，然而這些發展的項目包含的許多不同的類型，另外從資源設施功能來看，有些海域休閒運動資源只供單一遊憩活動使用，有些則兼供多目標使用，並可同時容納一般性活動及特殊性活動之用，例如沙灘、海域可供游泳、釣魚、泛舟、划船、划水、操作帆船等使用。

109高普考 志光 保成 學儒 再獲佳績

穩坐高普王者之位



狀元邀你共同見證



一般行政
全國雙狀元

高考 張 ○、普考 黃○圻



人事行政
全國雙狀元

高考 楊○璉、普考 陳○毅



財經廉政
全國雙冠軍

高考 林○秀、普考 林○秀

高考一般行政

前10佔8

一般行政狀元張 ○ | 一般行政第四廖○棋 | 一般行政第九張○園
一般行政榜眼部○翰 | 一般行政第六史○頌 | 一般行政第十部○縉
一般行政探花高○凱 | 一般行政第八余○中 |

普考一般行政

前10佔9

一般行政狀元黃○圻 | 一般行政第四錢○壹 | 一般行政第八陳○瑞
一般行政榜眼部○翰 | 一般行政第五黃○儀 | 一般行政第九周○玄
一般行政探花史○頌 | 一般行政第六黃○筠 | 一般行政第十王○偉