

## 110 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：體育行政  
科 目：世界體育史

程雄老師

一、試論女性參與古代和近代奧林匹克運動會的歷程，並說明臺灣女性運動選手在歷屆奧運得獎的運動成就。(25 分)

1. 《考題難易》：★★★普通  
2. 《破題關鍵》：女子選手、舉重、跆拳道、射箭、拳擊、空手道

## 【擬答】

自古以來，在古奧運會的競技場上，女性的身影不曾缺席過，但回顧千餘年的古奧運會歷史，她們只能從事將橄欖枝從樹上採下，戴在冠軍者的頭上，並未能參與競技運動，只有男性才是真正在運動競技場上的主角，就連現代奧運會之父古柏坦，長久以來也對女子參加奧運會持堅決的反對態度。由此可知，當時女性之地位是飽受壓抑和不平等的待遇。然而，隨者時代變遷，女性主義意識逐漸抬頭以及女權運動的興起，加以國際組織的日益重視，女性已能打破傳統，並開始追求和男性在運動場上平等的權利。

## (一)女性參與體育運動的過去背景：

古代奧林匹克運動會只為男子競技運動而設，在奧會期間，奴隸或婦女若偽裝入場或私自參觀，將會判處死刑。奧會為防止女性「混入」，教練與運動員都必須裸體登記參賽。此源由於古希臘時代婦女與奴隸地位低下，人們認為婦女觀看「被視為宗教慶典儀式的體育競技」有瀆神靈，加上古代奧運大部分競賽選手得裸身比賽，婦女觀看有傷風化所致。

## (二)女性參與體育運動呼聲日高：

基於傳統文化對女性運動的偏見迷思，女性過去在體育運動的參與上遠不如男性。而在現代奧運中，1896 年第一屆雅典奧運，仍完全屬於男性運動員的天下，沒有任何的女性運動員參加，現代奧運會之父—古柏坦，認為奧運是男性的競技場，曾明確地表示不贊成婦女參加競賽（陳美芳，2001）。至十九世紀初期，女性才開始有了爭取合法的地位和財產的具體行動，1924 年第八屆巴黎奧運會，終於通過了准許女性運動員參加奧運的條文。

## (三)台灣女子選手在歷屆(夏季)奧運得獎的運動成就：

我國從 1956 年第一次參加夏季奧林匹克運動會以來，於 1960 年第 2 次參加奧運就由楊傳廣於十項全能項目中，獲得第一面奧運獎牌。而自 1992 年開始至今，連續八屆奧運都有選手獲得獎牌，其中以 2021 年東京奧運的成果最佳，共獲得 2 金 4 銀 6 銅的成績。女子成績則自 1968 年墨西哥奧運，由紀政於 80 公尺跨欄獲得銅牌開始，迄今已獲得 29 面獎牌（包含表演賽、混雙），女子選手於歷屆夏季奧運獲獎比率超過六成。以下為歷屆獲獎情形：

時間	舉辦城市	項目	選手	獲獎		
				金	銀	銅
1968	墨西哥	80 公尺跨欄	紀政	0	0	1
1988	漢城	跆拳道(雛量)	陳怡安	(1)	0	0
1988	漢城	跆拳道(鰻量)	秦玉芳	(1)	0	0
1988	漢城	跆拳道(蠅量)	白允瑤	0	0	(1)
1988	漢城	跆拳道(雛量)	陳君鳳	0	0	(1)

公職王歷屆試題 (110 高考三級)

1992	巴塞隆納	跆拳道(輕量)	陳怡安	(1)	0	0
1992	巴塞隆納	跆拳道(鰭量)	羅月英	(1)	0	0
1992	巴塞隆納	跆拳道(羽量)	童雅琳	(1)	0	0
1996	亞特蘭大	桌球	陳靜	0	1	0
2000	雪梨	舉重(53KG)	黎鋒英	0	1	0
2000	雪梨	舉重(75KG)	郭羿含	0	0	1
2000	雪梨	舉重(49KG)	紀淑如	0	0	1
2000	雪梨	桌球	陳靜	0	0	1
2004	雅典	跆拳道(49kg)	陳詩欣	1	0	0
2004	雅典	射箭團體	袁叔琪、吳蕙如、陳麗如	0	0	1
2008	北京	舉重(48KG)	陳葦綾	1	0	0
2008	北京	舉重(63KG)	盧映錡	0	1	0
2012	倫敦	舉重(53KG)	許淑淨	1	0	0
2012	倫敦	跆拳道(57kg)	曾櫟騁	0	0	1
2016	里約	舉重(53KG)	許淑淨	1	0	0
2016	里約	舉重(58KG)	郭婞淳	0	0	1
2016	里約	射箭團體	雷千瑩、林詩嘉、譚雅婷	0	0	1
2021	東京	舉重(59KG)	郭婞淳	1	0	0
2021	東京	羽球	戴姿穎	0	1	0
2021	東京	跆拳道(57kg)	羅嘉翎	0	0	1
2021	東京	舉重(64KG)	陳玟卉	0	0	1
2021	東京	拳擊(蠅量)	黃筱雯	0	0	1
2021	東京	空手道(55kg)	文姿云	0	0	1
2021	東京	桌球(混雙)	林昀儒、鄭怡靜	0	0	1
總計 (包含表演賽)				5(5)	4	13(2)
我國歷屆總獲獎數 (不包含表演賽)				7	11	18
女子獲獎/總獲獎 61%				71%	36%	68%



真金不怕火煉 誰才是公職真正霸主 109高普考.地方特考 行政.民政.人事.廉政

**超過67%錄取率都在本系列**

真正每三人即有二人來自 志光.保成.學儒

高考財經廉政 總錄取人數18人 本系列錄取14人 **錄取率78%**

高考一般民政 總錄取人數30人 本系列錄取23人 **錄取率77%**

高考人事行政 總錄取人數124人 本系列錄取94人 **錄取率76%**

高考一般行政 總錄取人數157人 本系列錄取105人 **錄取率67%**

高考財經廉政 總錄取人數15人 本系列錄取12人 **錄取率80%**

高考人事行政 總錄取人數83人 本系列錄取64人 **錄取率77%**

二、請分別就清末中國的學校體育和社會體育，說明西方運動在中國的發展，以及帶來的影響。

(25 分)

- 1.《考題難易》：★★★普通
- 2.《破題關鍵》：奏定學堂章程、基督教青年會

【擬答】

1840 年鴉片戰爭爆發，清朝被迫開港通商並逐步簽訂各種不平等條約。隨著歐洲勢力的進入，各種西方的觀念也逐步傳入中國，包含近代體育概念的引進。從租界中的西方體育娛樂、西式學校，逐步影響各口岸的中國商人、都市居民，教會學校在此中也扮演著重要的角色。除了西方人士的引進及推廣外，中國一些政治、社會的改革者亦逐步提倡西式的體育、體操，隨著自強運動、戊戌變法到清末新政，從推廣到逐步落實於新式學堂。以下分為兩部分，描述清末中國的學校體育及社會體育發展之情形：

(一)清末體育發展：學校體育

1.自強運動時期：以軍事訓練為主

自強運動時期，中國在軍事上逐步展開新式的部隊操演及訓練，包含刺槍、洋砲、洋操等，在這些軍事訓練的過程中，歐洲的教練會以西式的體操作為熱身、訓練的基礎。爾後設立的些許軍事學校，如福州船政學堂，體育課程包含跳遠、跳欄、游泳、足球等，成為近代西方學校體育的濫觴。

2.清末新政時期：新式學校納體育

(1)《奏定學堂章程》，又稱《癸卯學制》：

清末新政時期，為清末制度上規模甚大的改革時期，包含廢除科舉制度，全面操演新軍等。教育部分，於 1903 年正式頒訂《奏定學堂章程》，大幅度修改國家教育制度，對各級學堂的目標、課程、年限、入學條件、組織、校舍、圖書、儀器設備、學規以及各學堂間的相互銜接關係等方面，都有了明確的規定。第一段初等教育，分為三級，蒙養院屬學前教育，不定年限，初等小學堂年限五年，高等小學堂四年，共計九年；第二段中等教育，只有中學堂一級，修業年限五年；第三段高等教育，包括高等學堂或大學預科三年，大學堂（共分八科）年限三至四年，通儒院五年。除上述普通學堂外，尚有(1)實業學堂：分為初等（三年）、中等（四年）、高等（四年）三級，分別與高等小學堂、中學堂及高等學堂平行；(2)師範學堂：其中初級五年，優級四年，分別與中學堂及高等學堂平行。譯學館（五年）、進士館（三年）、實業教員講習所（三年），與高等學堂平行。此外尚有實業補習學堂（三年）及藝徒學堂（年限半年至四年），與初等實業學堂平行。

(2)體育課程納入各學級中：

從國小到高等學堂，每周體操科皆須 2-3 節課。國小體操課目標為：「在使身體各部均齊發展，四肢動作敏捷，精神暢快，志氣勇壯，兼養成其樂群和眾動遵紀律之習。」中等及師範學堂著重「實用」，且逐步與軍事訓練結合：「其普通體操先教以準備法、矯正法、徒手啞鈴等體操，再進則教以球竿、棍棒等體操。其兵式體操先教單人教練、柔軟體操、小隊教練及器械體操，再進則更教中隊教練、槍劍術，野外演習及兵學大意」；高等學堂部分，則直接說明應與「兵式體操」為主，簡單來說就是邁向軍事訓練。且在各級學校實際操課中，即使是小學體操課，雖有西式體操之規劃，但多為簡易且不確實的操作，多為軍訓式的訓練，如立正、稍息、開步走等。

(3)體育課程師資培育：

在公布新式學制及教育方針後，於 1906 年清朝的學部通令各省師範學堂，展開五年制

的體操專修科，主要教授體操、遊戲、教法等，人數約百名。同時部分學成歸國之學子，亦投入西式體操的教育中，大學也陸續成立以體操為主的公私立教育體系，影響較為深遠的有中國體操學校。但實際上，因辦學倉促，招生員額不足，經費短拙，導致該類學校多數短命。另，在課程規劃上，僅有一年甚至半年的規劃，培育出來的師資自然無法在授課上有正面的成效。

(二)清末體育發展：社會體育

開港通商後，清末的西式體育及運動為教會學校及基督教青年會(YMCA)貢獻為多，如競賽類型的田徑、球類運動等。教會學校在鴉片戰爭、英法聯軍後，逐步展開設置學校之工作，原先課程規畫並無體育課程，而以課外活動之體操、田徑及球類為主，且結合社區，非學員者亦可同步參與，無形間默默展開社會的西式運動風氣。

當運動風氣逐步提升後，1890 年上海聖約翰書院首度舉辦了田徑運動會，被視為中國近代第一個西式運動會。而後北京匯文書院、協和書院組織了棒球隊，並舉行棒球比賽，其後足球隊、網球隊等陸續成隊，甚至出國進行友誼賽。

除了高等學堂提升運動風氣外，基督教青年會(YMCA)原為傳教團體，在美國即以傳教、課業及體育等綜合社區關懷為主軸。開港通商後，青年會亦於中國展開傳教活動，並引進西式運動，如籃球(本為美國青年會教師所發明)、體操、游泳等。於中國各大城市，如上海、天津、南京等地組成運動隊伍、設立體育館、進行體育表演、創辦體育雜誌等，並進行各種類型的體育競賽。

爾後，晚清開始出現大型的運動會，如 1910 年辦理的全國學校區分隊第 1 次體育同盟會(被視為第一屆全國運動會)，即為上海基督教青年會所發起。民國後，歷次全國運動會亦多有基督教青年會的成員在此其中，甚至其後參與的遠東運動會，在辦理、規劃、選手培育選拔等，多為基督教青年會所經手，可說是對清末民初的體育發展，貢獻甚多。

除了 志光.保成.學儒 誰能稱王

# 行政之王稱冠全國



## 王者之姿 攻佔全國過半席次

高考人事行政

前10佔7

人事行政狀元楊○璉 | 人事行政第四陳○好 | 人事行政第十陳○葵  
人事行政榜眼張○萱 | 人事行政第七張○婷 |  
人事行政探花黃○珊 | 人事行政第八游○芳 |

普考人事行政

前10佔8

人事行政狀元陳○毅 | 人事行政第六謝○穎 | 人事行政第九葉○君  
人事行政榜眼張○萱 | 人事行政第七林○萱 | 人事行政第十戴○蓉  
人事行政探花許○瑋 | 人事行政第八邱○雯 |

高考一般民政

前10佔9

一般民政狀元莊○瑄 | 一般民政第四左○宇 | 一般民政第七李○澍  
一般民政榜眼翁○蔓 | 一般民政第五黃○儀 | 一般民政第八林○暹  
一般民政探花洪○嵐 | 一般民政第六蔣○涵 | 一般民政第九王○豐

普考一般民政

前10佔5

一般民政榜眼施○憲 | 一般民政第七黃○薇 | 一般民政第九任○宸  
一般民政第六莊○瑄 | 一般民政第八傅○銘 |

三、請分析英國體育運動如何發展出與歐洲大陸不同的走向，進而成為近代運動發源地的重要國家？並說明英國體育運動的發展對世界各國的影響。(25 分)

1.《考題難易》：★★★普通

2.《破題關鍵》：運動發源地、足球、阿諾德

【擬答】

英國與歐洲大陸隔海孤立，擁有強大海軍，不像大陸各國以體育做為國防的手段。十八、九兩世紀，英國已登自由民主之堂，政治上與思想上較無拘束，人民有愛好自由自動的天性與習俗，故跑、跳、擲與球類遊戲等活動，為英國城市鄉村人民生活中的重要部分，英人喬居他邦亦不忘其足球遊戲，迄今仍為國技足見英人對於球戲愛好之深，已成為第二天性。但不僅是足球，從最熱門的到鮮為人知的運動，同樣有其支持者。

(一)民族特性：

英國體育運動的歷史，亦甚悠久，封建時代有馬上遊戲、擬戰、及武士遊戲等。1500 年亨利七世提倡紳士夏季娛樂活動，田徑運動因之盛行，由是產生各種運動，當時英國一般青年嗜愛足球，盛行各地，後經亨利八世以法律禁止，但仍無法阻擋其風行，但世界最古老的網球場，就設立其皇宮中。英國也是眾多運動的發源地，包括英式足球、橄欖球、板球、高爾夫球、網球、桌球、羽毛球、壁球、圓場棒球、曲棍球、拳擊、斯諾克等。

(二)學校體育：

18 世紀中葉至 19 世紀初，英國競技運動與戶外運動在學生的生活中，扮演一個相當重要的轉變期。尤其，少數公立學校已經將競技運動作為提升體適能的方式，例如 1740 年代在溫徹斯特(Winchester)已推展划船運動，1760 年代在哈樓(Harrow)著重於板球運動，1800 年在拉格比中學(Rugby School)也風行板球運動。到了 1841 年橄欖球在英國逐漸成為正式的運動種類，並且很快普及推展開來，當時各類的運動俱樂部相堂盛行，熱衷運動的人士都懷有憧憬而促使運動成為教育的一部分。在英國運動教育史上扮演重要角色的阿諾德，自 1828 年起在拉格比中學擔任校長，不僅是位認真辦學的校長，也是一位運動競賽的狂熱者。

此外，19 世紀末期，1874 年英國溫格菲陸軍少校改建室外網球場，1877 年，陸軍少將馬歇爾修訂網球規則，初為貴族專有的運動，以後漸及民間，1888 年，已有草地網球聯盟的組織。而板球(Cricket)則為英國夏季盛行的國民遊戲(每隊十一人)，於十三世紀時已有之，自十四世紀中葉始逐漸發展，進而至於現代，初時，因貴族的反對，曾以法律廢止，但至十六世紀時，已普及於上流社會人士，及後乃漸漸成為國民遊戲。

研究英國體育史者，莫不推崇牛津大學體育館主任馬克拉仁，馬氏青年時代即對體育有濃厚興趣，1836 年赴巴黎學習劍術、體操術及醫學，決心研究，以期有所貢獻，1858 年歸國，至牛津大學任教，於屋利爾港創辦劍術學校，1858 年大學新建體育館，1860 年政府重視軍事，聘請馬氏負責，著有《軍隊體操法》供應軍隊教練，訓練軍隊體育教官。1863 年發表《國家體育制度與陸軍體操術》，又於 1864 年著《軍隊劍術教練》及《體育的理論與實際》，此外，特重划船運動，1869 年又著《體育教育的理論與實際》。馬氏早年研究人體測量學，研究兒童的身長體重等發育情形，惜未見紀錄。總之，馬氏對於當時英國軍隊體育貢獻頗多。

英國學校教育發展至今，據統計高等教育的校級運動隊伍高達 6000 支，每年舉辦百場以上不同運動的賽事，從足球、板球到飛盤等。根據全球最佳運動課程大學排名，英國的羅福堡大學及伯明罕大學高居第一及第五名，即使是以學術發展聞名的劍橋、牛津等，體育課程、運動競賽亦毫不遜色。

(三)風氣影響：

法國古柏坦認為：「英國阿諾德的運動教育，就是透過有組織的運動競賽，來進行學生的道德教育，藉由運動手段來鍛鍊育年的體魄及維護其道德，這不僅是一個成功的教育典範，也是大英帝國繁榮強盛的原因，值得法國和世人共同效法。」阿諾德的教育改革，不以體操運動為教育主軸，而是藉由橄欖球、板球、足球這些體性的運動競賽，凝聚學生的團隊意識，並強化其道德精神。簡而言之，阿諾德的運動教育深深影響法國古柏坦男爵的體育思維。

四、我國分別於 2009 年和 2017 年舉辦三個國際大型運動賽會，請說明這三個國際大型運動賽會的歷史，以及我國申辦之歷程。(25 分)

1. 《考題難易》：★★★普通

2. 《破題關鍵》：世界運動會、聽障奧運、世界大學運動會

【擬答】

近年來，我國積極推動學校體育及全民運動，將運動觀念融入教育及生活中，運動競賽方面，無論是綜合型國際賽事或單項國際競賽均較以往多有突破，運動風氣逐年提升。除了積極參與國際賽事外，我國亦積極申辦各項國際賽事，在多年的觀摩與擘畫後，於 2009 年成功世界運動會及聽障奧運，2017 年成功申辦世界大學運動會。以下分為三段，說明三項運動會歷史及申辦過程：

(一)2009 年第 8 屆世界運動會：高雄

1. 世界運動會歷史：

現代奧運自 1896 年復辦後，日益受到全世界運動員的關注，其影響力與日俱增，各類型的運動皆想成為奧運的正式項目之一。但奧運規模的日益擴大，經費的不斷升高，導致國際奧委會在審查項目時也更趨嚴格，因此世界各地有許多的運動項目無法在奧運殿堂進行競賽。有鑒於此，國際運動總會聯合會(General Association of International Sports Federation, 簡稱 GAISF)於 1974 年在瑞士洛桑召開會員大會時，提出另外舉辦一個國際綜合性運動會的構想。1980 年非奧運運動協會(Non-olympic Sports Federation)的代表在漢城成立了「世界運動會評議會」，推選國際跆拳道總會主席金雲龍為評議會主席，同時決定了世界運動會的組織、型態以及各種籌備事項等，開始籌辦首屆世界運動會。

第一屆世界運動會於 1981 年在美國加州的聖塔克拉拉市(Santa Clara)舉行，自此之後，每隔四年舉辦一次，其比賽項目概屬非奧運項目，有花式溜冰、健美、鱈泳、空手道、健力、壘球、跆拳道等。

2. 我國申辦歷程：

2002 年行政院體委會首度邀請國際世界運動總會(IWGA)會長弗契(Mr. Ron Froehich)來台訪問後，開始進行各種申辦「2009 年世界運動會」評估及申辦準備。2003 年高雄市長與體委會主委分別致函 IWGA 表達高雄市申辦 2009 年世界運動會之意願。同年 8 月世界運動會組織委員會正式將城市調查問卷寄送至世界運動總會，並獲得正式通知成為申辦城市，當時共有六個城市有意申請，包含美國、荷蘭、匈牙利等。

該年 12 月 IWGA 會長弗契(Mr. Ron Froehich)及秘書長科倫先生(Mr. Co Koren)訪視高雄市場館，並於隔年 1 月根據視察意見進行修正。2004 年 5 月體委會告知 IWGA 以非正式方式告知 2009 年第八屆世界運動會正式由高雄市主辦。

(二)2009 年第 21 屆聽障奧運：台北

1. 聽障奧運歷史：

聽障者國際運動賽會始於 1924 年，僅較創始於 1896 年的奧林匹克運動會晚 28 年，是全球首創的身心障礙類國際賽會。最初的名稱叫「聽障世界運動會」(WORLD DEAF GAMES)，簡稱「聽障世運會」。此一名稱沿用至 2001 年，當年國際奧會 (IOC) 主席薩瑪蘭奇批准授權使用 Deaflympics，將聽障世運會的位階提升至準奧運的層級，比照稱之為 Paralympics 的殘障奧運 (慣稱為帕拉林匹克運動會)。

## 2. 我國申辦歷程：

根據台北聽障奧林匹克運動會籌備委員會基金會董事長趙玉平描述：「自 2001 年羅馬聽障奧運會結束後，著手進行整體規劃工作，並於 2002 年 3 月時提報整體計畫書與申辦申請書向行政院體育委員會正式提出申請，並獲得同意。之後依據聽障奧運會規章向國家體育主管機關 (即行政院體育委員會)、國家奧會 (即中華奧會) 與主辦城市 (即台北市政府) 申請提供同意申辦證明，於 2002 年 8 月向國際聽障體育總會 (ICSD) 提出申請。」

2003 年我國代表團至瑞典出席大會，並與同年申辦的希臘進行最後投票，最終我國以 52 票對 32 票的比數勝出，爭取到有史以來第一個奧運級別的主辦權。

## (三) 2017 年第 29 屆世界大學運動會：台北

### 1. 世界大學運動會歷史：

Universiade 一字係由 University 與 Olympiade 兩字結合而來。是項賽會每兩年由國際大學體育運動總會 (International University Sports Federation, 簡稱 FISU) 於夏季及冬季分別舉辦運動大會各一次。第一屆世界大學運動會，自 1922 年在法國巴黎舉行以來，迄 1939 年奧地利維也納大會止，共舉辦了十屆，其後因第二次世界大戰而停辦，至 1957 年才於法國巴黎恢復舉行，其參加的國家及項目均逐屆增加。

根據國際大學體育運動總會的規程規定，報名參加本項賽會者之資格限在學大學生，或畢業後兩年內，年齡在十七歲至二十八歲者；至於比賽項目，則因各屆比賽主辦國之要求，而略有變動，一般而言，均包括田徑、體操、游泳、籃球、跳水、排球、網球等項目。

### 2. 我國申辦歷程：

2010 年我國體委會即著手展開徵詢國內都市有意申辦世大運之申辦意願，隔年由台北獲得代表，並展開與體委會共同爭取 2017 年的申辦歷程。2011 年申辦團隊赴深圳考察世大運相關軟硬體設施並在會員大會會場設攤宣傳，亦於國際大運動總會 (FISU) 總部飯店設置午宴以接待 FISU 執委、秘書處主管和他國外賓，積極遊說各國並爭取支持。

競逐 2017 世大運主辦權的國家原有 3 個，但在 9 月 30 日遞交申辦書之際，FISU 證實土耳其退出；因此 2017 世大運將由巴西與我國爭取主辦權。幾經內部訪視、評分及票選後，該年 11 月，FISU 於飯店會議廳進行宣布，FISU 會長正式宣布 2017 年世界大學夏季運動會主辦城市為臺北市，臺灣在歷經 4 次的失敗後，終於成功申辦到國際級大型的運動賽事。