

110 年公務人員普通考試試題

類 科：農業行政

科 目：農業概要

考試時間：1 小時 30 分

維哲老師

一、試說明農業減碳的操作方法。(25 分)

1. 《考題難易》：★★★(最難 5 顆★)
2. 《解題關鍵》：針對全世界節能減碳之標準及作法加以論述
3. 《命中特區》：講義 B1 p27-30

【擬答】：

- (一)發展節能減碳新技術及設施：開發低耗能與節能農漁機具與設施，運用太陽能等多元再生能源，推動農業節能環控生產模式；改善畜牧業經營與廢水循環利用，降低溫室氣體排放。
- (二)推行「農產品碳足跡」制度：發展低碳農業，鼓勵消費低碳農產品，並建立農業碳排放量盤查制度。推廣合理化施肥、低投入之栽培模式，研發稻桿等在地農業廢棄資材再利用。
- (三)強化農業碳匯功能：發動全國造林與加強護林，充分利用公私有地，鼓勵公民營機關團體參與，適度提高山坡地獎勵金；並推展海洋植藻、農田保育耕犁，研發增加森林、海洋及土壤碳匯之技術。

二、試述推廣友善環境耕作的具體作法。(25 分)

1. 《考題難易》：★★★★(最難 5 顆★)
2. 《解題關鍵》：對於環境以不破壞及有機友善為論述重點
3. 《命中特區》：講義 B2 p143-148

【擬答】：

- 友善環境耕作所設定之條件為生產過程需符環境友善、不使用合成化學物質、基因改造生物及其產品等源則，及維護水上資源、生態環境與生物多樣性，促進農業友善環境與永續利用，並達到生產自然安全農產品。國內施行的友善環境耕作多元，較常見有：
- (一)KKF 自然農法(Khao Kwan Foundation, KKF)：強調地區性永續經營的農業型態，注重在地稻米育種，不做堆肥，利用在地的微生物進行分解施作。
 - (二)樸門永續農業：強調人與自然間的依存關係。以大自然的運作模式提供人類生活之所需
 - (三)CGNF 自然農業：則以在地上壤為考量點，從培養菌種、營養液的製作來了解作物生命週期循環
 - (四)秀明農法：利用自然生態系循環的原理，以無農藥、無肥料栽培，除自然草葉堆肥外，不添加任何不純淨物質，不用任何化學或有機肥料，更不用任何防治病蟲害資材，純然信任土地與植物的生命力。
 - (五)生物動力農法(Bio-Dynamic Agriculture, BD 農法)：視農場為一個完整的生態系，儘量減少外來物質的投入，強調尊重及善用農場各類生物
 - (六)綠色保育標章，不施化學合成農藥、化學肥料、除草劑或天然但有害環境、傷害物種的資材並提供生物覓食、棲息的友善環境

三、請說明智慧農業的主要內涵及產業落實推動情形。(25 分)

1. 《考題難易》：★★★★(最難 5 顆★)
2. 《解題關鍵》：著重大數據的收集及整合與應用加以改善農業為論述主軸

【擬答】：

- (一)以現行產業生產模式為基礎，因應消費市場需求進行產銷規劃，生產管理上輔以省工省力機械設備、輔具及感測元件的研發應用，並結合跨領域之資通訊技術(ICT)、物聯網(IoT)、大數據

公職王歷屆試題 (110 普考)

(Big Data)分析、區塊鏈(Block Chain) 等前瞻技術導入，減輕農場作業負擔降低勞動力需求，提供農民更有效率的農場經營管理模式，生產符合消費者需求，安全、安心及可追溯的農產品。

(二)推動情形

以蘭花、種苗、菇類、稻作、農業設施、養殖漁、家禽、外銷主力作物、家畜及海洋漁等領航產業，作為智慧農業優先推動範疇。並建置符合領航產業需求之共通資訊平台，建構大數據水庫與分析平台，彙整各領航產業推動智慧化與自動化生產所需資料與資源，包含產銷資訊、氣象資訊、災害預警、環控感測分析等資源，期以提升農業整體生產效率與量能。

另規劃人才培育、產業推動與專案推動小組等相關措施。於人才培育部份，規劃培訓領航產業發展所需人才；於產業推動部份，透過農委會原有之「農業業界科專計畫」機制與新研訂「智慧農業業界參與計畫」相關制度及配套，推動農企業參與，以鏈結產業應用端與技術供應端；另藉由專案推動小組之成立，期能有效評估研發資源投入與產出效益，並可對外彰顯宣導計畫對「智慧農業」目標領航產業發展之整體績效，確保整體綱要計畫目標達成度。

志光 × 保成 × 學儒

109 農業行政-農業技術 全國 NO.1



109 高考農業技術 前4佔2		109 高普考農業行政 前3全包	
狀元 109 高考農業技術 黃○智	狀元 109 高考農業行政 黃○君	狀元 109 普考農業行政 黃○君	榜眼 109 高考農業行政 李○猷
榜眼 109 普考農業技術 沈○璇	榜眼 109 普考農業行政 李○運	探花 109 高考農業行政 石○文	探花 109 普考農業行政 石○文
第4名 109 高考農業技術 沈○璇	第5名 109 普考農業行政 黃○棠	第5名 109 高考農業行政 陳○廷	第8名 109 普考農業技術 何○雯
第8名 109 普考農業行政 曾○宇	第9名 109 高考農業技術 吳○峰	第10名 109 高考農業技術 楊○哲	第10名 109 普考農業行政 李○猷

109 高考農業技術 優異考取 陳○宏

109 高考農業技術 優異考取 黃○

109 高考農業技術 優異考取 游○穎

109 高考農業技術 優異考取 何○雯

109 高考農業技術 優異考取 黃○睿

109 高考農業技術 優異考取 陳○蓉

109 高考農業技術 優異考取 謝○慶

109 高考農業技術 優異考取 謝○慶

109 普考農業技術 優異考取 翁○紘

109 普考農業技術 優異考取 許○捷

109 普考農業技術 優異考取 林○倫

因版面有限僅向未刊登者致歉

黃○智 109 高考農業技術 **全國狀元** **一年考取**

大四開始報名補習，一邊兼顧學校課業一邊準備公職考試。老師的教學方式很淺顯易懂，讓只有生疏基礎的我在第一次面對試驗設計卻不會覺得很難很害怕。

石○文 109 高普考農業行政 **全國探花** **6個月考取**

本身對於農業有相當的興趣與想法，因本類科農業教材資源較少，故希望透過補習班老師多年的教學經驗，以完整有效的學習行政法、統計學及法學緒論三個科目。

四、請試述下列名詞之涵義：(每小題 5 分，共 25 分)

- (一)碳足跡
- (二)韌性農業
- (三)無人飛行載具
- (四)進口替代作物
- (五)土壤碳匯

1. 《考題難易》：★★★(最難 5 顆★)

【擬答】：

(一)根據環保署的定義，碳足跡 (Carbon Footprint) 指的是一項活動或產品的整個生命週期中，直接與間接產生的溫室氣體排放量。也就是從一個產品的 (或一項活動所牽涉的) 原物料開採與製造、組裝、運輸，一直到使用及廢棄處理或回收時所產生的溫室氣體排放量，都要列入碳足跡的計算。換言之，碳足跡不只是直接從煙囪排放出來的污染，而是從消費端出發，去概算整體牽涉的碳排量。

(二)1. 改良品種、加強硬體，全面降低農損：

面對嚴峻挑戰，農委會也積極因應。在技術面上，首先由農業改良場、種苗場和學界一起合作，積極研發抗高溫、乾旱和病蟲害的品種。

公職王歷屆試題 (110 普考)

2. 推動食農教育，保護環境、農業和生態

- (三) 不需要駕駛員登機駕駛的各式遙控飛行器，在用途上通常分為軍用和民用。至於無人駕駛作戰飛機則是具備類似攻擊機的性能，而且成本低。農業試驗所從技術與應用面結合無人機產業，進行大規模無人機的農噴示範作業，以科學數據評估噴藥防治效果，為全台第一個大面積的無人機農噴驗證。
- (四) 隨著全球邁入高糧價時代，國產大宗穀物與進口產品之間的價差逐漸縮減，使國產品有更多發展空間。我國政府亦以「小地主大佃農」、「調整耕作制度活化農地計畫」等措施，獎勵擴大耕作規模，發給轉／契作獎勵金，鼓勵農民種植進口替代、具外銷潛力作物，以期達到提高糧食自給率、引導產銷調節等目的。
- (五) 碳匯一般是指從空氣中清除二氧化碳的過程、活動、機制。它主要是指森林吸收並儲存二氧化碳的多少，或者說是森林吸收並儲存二氧化碳的能力。簡單說就是捐資造林，讓自己出資培育的森林消除自己因工作、生活而排放的二氧化碳。



志光 × 保成 × 學儒

農業行政 & 農業技術 111 金榜 輔考課程

基礎課

基礎架構課程協助考生建立基礎，以簡易的體系架構，理解各類科法令大綱，有助日後各類科學習。

正規課

開課時間依照各科目學習關聯性作安排，由淺入深教學、循序漸進的授課模式，讓同學完整學習、快速考取。

專題課

考前要拿高分除了理論內容熟記外，在答題上再加入新的時事見解，藉此提高分數，增加上榜機會。

總複習

考前關鍵時刻，由授課老師精心篩選並分析考前重要考點補充，以地毯式重點整理給各位同學。

題庫班

以題目帶觀念方式授課，將題目進行整合連貫的剖析，強化同學作答技巧的提升！達到舉一反三之效。【自費加選】

奪榜班/特訓班

成績診斷分析→複習計劃擬定→隨堂小考檢視→弱科加強課程→駐班輔導老師→全真模擬考試。【自費加選】

全國探花

沈○璇

109 高考 農業技術
109 普考 農業技術

農業技術要準備的科目並非在大學皆上過，故決定報名補習班，這樣可以減少自己整理資料的時間，直接開始專心念書。我是以一年考取為目標，故報名的是年度班的視訊課程，可以彈性調整上課時間，也可以一直重複播放不懂的地方。

一年考取

黃○睿

109 高考 農業技術

補習班有三大好處，一是幫助裡整理複習資料。二是擴大知識範圍，補習班一定比你了解考古題出過哪些及考試方向，能幫你最大化的抓取可能會考的考題。三提供一個複習進度，我是不擅長安排計畫的人，所以補習對我是很有幫助。

■更多課程資訊詳洽全國志光·保成·學儒門市■