

# 110 年公務人員普通考試試題

類 科：農業行政

科 目：農業推廣概要

考試時間：1 小時 30 分鐘

王榕老師

一、請說明農業推廣的目標為何？（15 分）農業推廣的功能為何？（10 分）

- |  |
|--|
| <p>1. 《考題難易》：★★</p> <p>2. 《解題關鍵》：屬於農業推廣目標與功能的基本概念題</p> <p>3. 《命中特區》：農業推廣講義 A1，志光出版，第四章頁 84-85。</p> |
|--|

【擬答】：

(一) 農業推廣目標

1. 增進農民智能：目標為全國農民鄉村居民，且農業推廣具有教育性，提升平均智能水準。
2. 提高農業生產效能：將農業技術研究機構或成果，提供給農民參考使用，使得農民生產利潤增加，即農業推廣具有技術性。
3. 提振農村經濟：改善農業經營模式，增加農村受益。
4. 改善農村社會：培育領導人才，加強公民教育觀念，即農業推廣具有社會性。
5. 提昇農民生活：農業推廣的終極目標就是要改善農民生活。

農業推廣目標，依其出現之先後與範圍之大小，可分為基本目標；一般目標與工作目標。

(二) 農業推廣功能

農業推廣因接觸方式不同而功能可以分作下列幾項

1. 直接功能

- (1) 增進農村農民生活知識。
- (2) 提升農村或鄉村民眾的職業技能。
- (3) 增加生活技能。
- (4) 強化農民決策能力。
- (5) 發展農民現代化價值與行為。
- (6) 發展農民資源稟賦。

2. 間接功能

- (1) 提升農業經營績效。
- (2) 科技成果轉換。
- (3) 促進農村組織發展。
- (4) 提升鄉村環境與發展程度。
- (5) 發展優質農業生態。
- (6) 打造精緻農村文化。
- (7) 執行國家農業政策。
- (8) 維持社會健康穩定。

二、請說明一般農業推廣教育人員認為最有效的農業推廣之教育方法有那些。（25 分）

- |   |
|---|
| <p>1. 《考題難易》：★★</p> <p>2. 《解題關鍵》：能闡述農業推廣之教育內涵</p> <p>3. 《命中特區》：農業推廣講義 A1，志光出版，第六章頁 150。</p> |
|---|

【擬答】：

(一) 農民教育(成年農民)

農民教育內容從屬性可分為下列三種

1. 生產面

## 公職王歷屆試題 (110 普考)

- (1)經驗交流：藉由促進農民間相互交流，達到邊做邊學習目的，提升個農民組織間之經驗與技術，拉近彼此距離與教學相長之效果，例如水果種植與蜜蜂飼養者可相互合作，有利兩者產能提升，並有效利用雙方資源與配置。
- (2)示範農田與示範農家(即前面章節所述之結果示範)：如一村落設定一個農戶或農家，常為較為顯眼處或重要道路旁之農田，其農家與農田工作，都有其合約規範，農事作業和程序需依照推廣人員指導，並且擔任該地區示範之責，具備推廣新穎農業方法之作用，示範農家也具備了示範、繁殖種子、示範教育與展覽展示之功用。

### 2. 經濟面

為了建設農村軟硬體設施，鼓勵農村合作與在地農民組織交流，達到鄉村經濟發展進步。

### 3. 公民教育

利用議會或組織自主選舉，讓農民除了在團體間可以交互交流學習外，投票選舉組織幹部則是公民教育重要一環。

## (二) 家政推廣教育(Home Economic Education)

1. 家政推廣教育是生活科技的轉移工作。在農村，透過農會家政指導員不斷充實與生活有關之科技知能，應用各種推廣方法轉移給接受服務的對象。其目的為輔導農村婦女認識家庭生活有關的問題及需要，且經由教育可減少有形及無形成本以改善家庭經濟，並應用資源以提昇生活品質。
2. 進行農村生活應用科學之研究，提供農村生活改善工作之技術指導與推廣知能予各級農會家政推廣人員，包括提升營農婦女能力、農村營養推廣教育、侍親教育、農村高齡者生活輔導、農村環境改善、農特產加工利用研究推廣等，加強指導農村婦女結合台灣農村具有傳統特色之古厝風情文物以及特殊風味的農特產品...，為農業締造新機。並藉由研習會加強區內家政推廣人員輔導農村婦女開創與經營副業，結合產銷科技，導入經營理念，發揮農產品市場之機能，以活絡農村經濟，提昇農村生活品質。

## (三) 四健推廣教育

台灣四健會緣由：當時我國農業發展依賴國外援助，因此期望從臺灣的農村培養出能獨立自主的農村新生代青年，才引進四健運動之概念來籌設臺灣的四健會。蔣夢麟(1955)提到「建設我國農村，...，必須以教育方法，組織力量，來教育農村青年。使他們能夠自動自發，自立自強，成為農村幹部，農村建設才有永久而深厚的基礎」，人力資源的培養，農村才能有自主發展、永續經營的可能，因此四健會從引入臺灣即被定位為教育組織。

志光 × 保成 × 學儒

# 農業行政 & 農業技術 111金榜輔考課程

基礎課	正規課	專題課
基礎架構課程協助考生建立基礎，以簡易的體系架構，理解各類科法令大綱，有助日後各類科學習。	開課時間依照各科目學習關聯性作安排，由淺入深教學、循序漸進的授課模式，讓同學完整學習、快速考取。	考前要拿高分除了理論內容熟記外，在答題上再加入新的時事見解，藉此提高分數，增加上榜機會。
總複習	題庫班	奪榜班/特訓班
考前關鍵時刻，由授課老師精心篩選並分析考前重要考點補充，以地毯式重點整理給各位同學。	以題目帶觀念方式授課，將題目進行整合連貫的剖析，強化同學作答技巧的提升！達到舉一反三之效。【自費加選】	成績診斷分析→複習計劃擬定→隨堂小考檢視→弱科加強課程→駐班輔導老師→全真模擬考試。【自費加選】

**全國探花** 沈○璇 109 高考農業技術  
109 普考農業技術

農業技術要準備的科目並非在大學皆上過，故決定報名補習班，這樣可以減少自己整理資料的時間，直接開始專心念書。我是以一年考取為目標，故報名的是年度班的視訊課程，可以彈性調整上課時間，也可以一直重複播放不懂的地方。

**一年考取** 黃○睿 109 高考農業技術

補習班有三大好處，一是幫助整理複習資料。二是擴大知識範圍，補習班一定比你了解考題出過哪些及考試方向，能幫你最大化的抓取可能會考的考題。三提供一個複習進度，我是不擅長安排計畫的人，所以補習對我很有幫助。

■ 更多課程資訊詳洽全國志光·保成·學儒門市 ■

## 公職王歷屆試題 (110 普考)

三、農業發展條例第 65 條第 3 項：「主管機關辦理農業推廣業務，應編列農業推廣經費。」與第 67 條之 1：「提供農業推廣服務者，得收取費用。」兩者有何關聯，試說明之。(25 分)

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 《考題難易》：★★★★</li><li>2. 《解題關鍵》：闡述農業發展條例的立法意涵，並針對推廣經費分配作一闡述</li><li>3. 《命中特區》：農業推廣講義 A1，志光出版，第七章頁 174。</li></ol> |
|---|

【擬答】：

(一)農會辦理農業推廣工作的經費來源

1. 農會各類事業盈餘提撥農業推廣、訓練及文化福利事業
2. 申請各級農會間有關推廣互助經費
3. 申請農業金融機關純利益提撥各級農會推廣經費
4. 申請各級政府農業推廣經費補助
5. 其他

(二)農業發展條例第 65 條第 3 項：「主管機關辦理農業推廣業務，應編列農業推廣經費。」

1. 本條例所稱主管機關：在中央為行政院農業委員會；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。
2. 依據農業發展條例第 65 條，表示政府應整合與落實農業推廣教育，但現階段的農業推廣單位事權分歧，工作類別雷同，易形成資源無謂損耗，也難以融合不同單位的推廣目的與方法。

(三)第 67 條之 1：「提供農業推廣服務者，得收取費用。」

此條法規主要給農會在提供農業推廣服務或教育時，可以斟酌對農民收取一定費用，因為農會執行農業推廣事業時，經費雖有上述的來源管道，但未必足夠支撐農會欲執行計畫，所以目的也是讓農民可認真思慮是否要接受農業推廣服務，從被動接受化為主動收集資訊，參與相關推廣事務。

(四)兩法條間的關聯

1. 根據農會法第二章第四條農會任務二十個項目中，其中有十三項與農業推廣教育事業有關，占農會總任務的 65%，可見農業推廣工作在農會的任務中佔有非常重要的地位。由於農業推廣業務主管機關為政府，就理論而言主管機關應負擔全部至大部分經費。
2. 所以除了主管機關編列農業推廣經費外，因此主管機關必須負擔關於農業推廣中如研究與基本架構之事務經費，有效運用資源，提高推廣品質與效率；而地方事務與推廣，則仰賴地方農會推廣人員的推行，但因主管機關有相關補助，所以也必須檢視農會執行農業推廣事務經費運用分配是否合宜，所以當地方農會推廣費用若受限農會盈餘不足，則檢視狀況與農民收入生計等因素，收取合理與優惠費用，也才能支撐農民團體間的推廣費用，讓推廣業務能永續發展。

四、推廣人員在選擇推廣方法時，需要知道所有的推廣方法的種類有多少，每一個不同之推廣方法的使用效果或優點如何，以及使用最好的組合方式。請問除了前述三項外，還要注意那些事項？(25 分)

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 《考題難易》：★★</li><li>2. 《解題關鍵》：需了解推廣方法種類與優缺點，並能闡述推廣人員的角色</li><li>3. 《命中特區》：農業推廣講義 A1，志光出版，第五章頁 117。</li></ol> |
|---|

【擬答】：

(一)接觸範圍類別之方法

1. 大眾傳播法：大眾傳播可以透過傳播或資訊媒介來推廣農業新知，且大眾傳播具有較高的權威與時效性，大眾傳播媒體是讓潛在採用者最快、最有效率獲得創新事物存在的方法，如演講紀錄、新聞報導、海報、通知單、廣播、電視、報紙、電影、網際網路或書籍等。其靈活度高而能深入農民群體，讓農民接收農業新知且採用，如農藥使用與農作物病蟲害防治等。一般而言，大眾媒介在知識階段比較重要，而人際溝通則在說服階段比較重要。

## 公職王歷屆試題 (110 普考)

2. 群體指導法：此種方式通常是推廣人員與兩人以上之鄉村農民團體，在特定教學情境下，邀請農民集合參與，在短時間內傳送資訊給特定對象。此種方式可以讓推廣者與被推廣者有雙向互動溝通，具有回饋效果，讓農民學習農業技術並且相互討論分享，一般可分為室內團體與室外團體。
3. 個別指導法：此種方式通常是推廣人員與農民一對一接觸與溝通，討論共同話題或有興趣議題，並對農民提供意見與諮詢，此種方式針對性強且雙向溝通，但資訊傳輸有限，常見方式有電話諮詢、私函、諮商、辦公室訪問、函授或是農家訪問等一對一教學。

### (二) 結果示範(Result demonstration)

1. 示範是一種經過仔細準備，以顯示做法或使用程序的演示，配合適宜的口語與視覺的解釋、說明和問答，將某一技術或操作程序做正確地描述，它是一種需要特殊技巧和能力，以有效展示的方法。示範法在短時間內將長期演化的過程做一演示，展現的是一動態的過程，它可以達到兩個教學目的：提供技巧和支持(觀念、理論、信念)的解釋，是成人教育的重要方法，在農業及家政的推廣服務、工商業的員工訓練、師資培育及許多以增進技能為主的成人教學活動中，應用廣泛而成功。
2. 提出者：美國學者 Seaman A. Knapp 最早提出，用來推廣創新或技術移轉等。此為以農場實務結果做為示範。
3. 意義：結果示範有時稱為效果示範，是農業推廣人員為向農民示範某種作業之優點，在農業推廣人員輔導下，由當地農民利用其農場或農家，實際經營某種作業，將其結果示範給其他農民，鼓勵他們效法。

### (三) 方法示範(Method demonstration)

1. 意義：此法指的是推廣人員利用會將農民組成小組，使用開會形式舉辦，又稱作方法示範會，將農業技術或研發機構所創新技巧，一邊解釋給農民聽，一邊示範如何做，同時讓他們有實習機會，因聽眾可以邊聽邊看邊學習，所以是優良的推廣方式。方法示範為指導員親自教導農民農業技巧，如家畜施打預防針，噴灑農藥之類。
2. 優缺點：
  - (1) 優點：需要經費較少，可以培養領導人才，快速有效介紹新技術，讓農民仿效，且示範活動可以用來促進機構與農民關係，成功後可提升推廣者信心與經驗，方法示範藉由視聽與討論等機會，容易引起農民興趣，較為簡單可使農民重複練習。
  - (2) 缺點：準備時間較長且示範者須具備一定口才，有時示範資材搬運耗費人力物力，且工作人員經常不屬於推廣部門，不易指揮。

### (四) 網際網路

1. 農業大眾傳播：農業大眾傳播工作是農業推廣工作中極為重要的一環，若能妥善運用大眾傳播媒體，將可獲致較高之教育效果。農業推廣任務在台灣早已行之有年，其推廣工作之成效對於國家整體農業發展必有助益。而進入全球化的網際網路時代，使用新興網路媒體平台進行農業推廣，已是政府的必備技能。
2. 資訊科技：資訊科技在現代農業傳播中已是重要資源與中介推手，是一種能協助農場經營、決策與問題解決的工具，尤其是網際網路的發展，為農業傳播提供了另一種有效、便捷、快速的管道。舊媒體的時間及空間限制，到了網路媒體時代紛紛被打破，傳遞的對象範圍亦大大擴展。
3. 電子資料庫：為了因應知識工作者的需求，電子資料庫的建置不僅是資訊科技應用的基礎，更是促進知識流動的一種便捷方式。過去關於資料的整理多侷限於統計性的靜態資料，同時受到地域的限制，如今，科技的進步使基礎的知識整理工作變得更為方便容易，幾乎所有地方都能利用公共電信網路通訊，增加溝通與訊息分享的速率。

### (五) 農業推廣人員應注意事項

推廣人員在喚醒活化的工作形式中應扮演喚醒者、社會運動或行銷者；在人力資源發展的工作項目中應作一個教學者和促進者 (facilitator)，並促進社區意識的喚醒，是扮演鄉村社區發展工作促進者首要面對的關鍵議題，以及促進由鄉村社區民眾主導的社區發展志願服務組織的設立，應是促進者念茲在茲的要事。其工作重點在於培養及篩選地方領袖 (local leader) 組成社區自治組織 (在台灣慣稱社區發展協會)，以落實社區自助、自治及自決之運作；在資訊傳播

# 公職王歷屆試題 (110 普考)

的範疇中應扮演傳播者 (communicator) 和資訊管理者的角色；而農業推廣人員在資源提供者角色上，以目前這個資訊時代及講究關係網絡的社會裡，並考量農業推廣人員的能力，其所能提供的是資訊資源及農業推廣人員社會關係網絡資源。在問題解決的協助工作上，推廣人員則應是一激能者 (enabler) 和知識管理者。

志光 × 保成 × 學儒

## 109 農業行政·農業技術 全國 NO.1



109 高考農業技術 前4佔2		109 高普考農業行政 前3全包	
狀元 109 高考農業技術 黃○智	狀元 109 高考農業行政 黃○君	狀元 109 普考農業行政 黃○君	榜眼 109 高考農業行政 李○猷
榜眼 109 普考農業技術 沈○璇	榜眼 109 普考農業行政 李○運	探花 109 高考農業行政 石○文	探花 109 普考農業行政 石○文
第4名 109 高考農業技術 沈○璇	第5名 109 普考農業行政 黃○棠	第5名 109 高考農業行政 陳○廷	第8名 109 普考農業技術 何○雯
第8名 109 普考農業行政 曾○宇	第9名 109 高考農業技術 吳○峰	第10名 109 高考農業技術 楊○哲	第10名 109 普考農業行政 李○猷

109 高考農業技術 優異考取 陳○宏

109 高考農業技術 優異考取 黃 ○

109 高考農業技術 優異考取 游○穎

109 高考農業技術 優異考取 何○雯

109 高考農業技術 優異考取 黃○香

109 高考農業技術 優異考取 陳○善

109 高考農業技術 優異考取 謝○慶

109 高考農業技術 優異考取 謝○慶

109 普考農業技術 優異考取 翁○毓

109 普考農業技術 優異考取 許○捷

109 普考農業技術 優異考取 林○倫

因版面有限僅向未刊登者致歉

**黃○智** 109 高考農業技術 **全國狀元** **一年考取**

大四開始報名補習，一邊兼顧學校課業一邊準備公職考試。老師的教學方式很淺顯易懂，讓只有生統基礎的我在第一次面對試驗設計卻不會覺得很難很害怕。

**石○文** 109 高普考農業行政 **全國探花** **6個月考取**

本身對於農業有相當的興趣與想法，因本類科農業教材資源較少，故希望透過補習班老師多年的教學經驗，以完整有效的學習行政法、統計學及法學緒論三個科目。

# 職王