

110 年公務人員普通考試試題

類科：客家事務行政

科目：客家歷史與文化概要

考試時間：1 小時 30 分

邱強老師

一、試論臺灣解嚴至今的客家社會文化運動。(25 分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》★
2. 《解題關鍵》考客家政治與經濟的範圍，為傳統考題。

【擬答】

(一)還我母語運動 (1988-1990)：

1. 台灣自 1949 年 5 月 19 日國民政府頒布《戒嚴令》起，至 1987 年 7 月 15 日解除戒嚴為止，歷經 38 年的戒嚴統治。1987 年，社會各界出現無數場次的政治抗爭運動、農民運動、原住民還我土地運動等；同年 10 月，第一份代表客家人的《客家風雲雜誌》創刊，開啟客家議題論述的先聲。由於黨禁與報禁開放，言論尺度放寬，個性內斂的少數客家人才開始走出來，公開地在大眾媒體討論客家的地位與語言、文化問題，這些客家論述乃吸引更多關心客家語言與客家文化危機的知識份子的注意。
2. 進而促成 1988 年「還我母語運動」的興起，因此有很多人將這一年稱為「客家運動元年」；同年 12 月 28 日，以《客家風雲雜誌》幹部策劃的「還我母語運動」，在台北街頭發動萬人遊行，引起全國客家人的注意，激發了客家意識與客家認同。

(二)客家社團的蓬勃興起 (1991-2000)：

1. 台灣客家公共事務協會成立於 1990 年 12 月，標舉的是恢復客家尊嚴、爭取客家權益的大旗，其立會的宗旨是建構「新介客家人」，並以行動的、在野的與追求民主改革為最高運動原則，在林立的客家社團當中，堪稱是別具一格的有力團體 (鍾肇政，2001)。
2. 台灣客家公共事務協會首任會長鍾肇政提出「新介客家人」的主張，主要是認為客家人有兩種：(1)活在過去光輝傳統的客家人；(2)在多數福佬人面前，隱藏客籍身分的客家人。過去只要一談到客家認同，多半接受羅香林在客家源流考中所建構的原鄉情結，即客家人是純種漢人，是中原貴族，客家人的原鄉是中國大陸。「新介客家人」則是建立台灣本土化運動的基礎下，從「原鄉認同」轉變為「在地認同」，因而對外宣示客家人亦是台灣人。
3. 後來，台灣各地相繼成立地方的客家公共事務協會，例如台北市客家公共事務協會、台北縣客家公共事務協會、桃園縣客家公共事務協會、新竹市客家公共事務協會、南投縣客家公共事務協會、高雄市客家公共事務協會、台灣客家公共事務協會高雄分會。台灣客家公共事務協會六堆分會、北美台灣客家公共事務協會 (美國) 等，對於日後客家政策的實踐造成不少的影響 (台灣客家公共事務協會，2001)。
4. 在客家文化活動方面，1994 年，文建會積極推動社區總體營造，客家社區在這股風潮影響下，當然沒有例外，從自身的資源出發，發展具有客家文化特色，兼具在地風貌的現代客家社區，其中，美濃客家鄉鎮的獨特性立刻吸引全國民眾的目光。
5. 1998 年，台北市政府舉辦與過去不一樣的「客家文化節」，特別選擇在客家人較為集中的通化街，推出「通化街客家街路文化節」，強調具體的社區概念，希望過去的概念式

都會客家意象，能因為活動走入社區（街路）感受到具體的都會客家生活與文化，編成了第一本台北都會客家史—《通化街客家街路史》（陳板，2002）。

- 1996年6月，新聞局開放電台頻道，促使「新客家電台」及「寶島客家電台」合法化，其他廣播、電視頻道陸續有客語節目出現，客家發聲運動終於在傳播語言政策上取得獨立的一席之地，使得客語聲音成為台灣民主社會中重要的言論自由之一。
- 在此階段中，台灣社會中的客家論述之所以得到社會的認同，主要係基於下列幾項因素：(1)還我母語運動是最重要的催生力量，使得社會民眾終於注意到一直處於社會邊緣的「隱形族群」之生存權；(2)客家議題的重要性受到台灣社會各族群的肯定，在各種場合中，逐漸成為大家討論的焦點，甚至在選舉活動中，往往也成為候選人競選的重要政見之一；(3)民進黨對於客家政策的支持，使得該黨執政之後成為推動客家政策最重要的推手。

(三)客家政策機構的建制（2001-至今）：

- 2001年6月14日行政院客家委員會的成立，政府當局設置一個主管客家事務的機關。事實上，成立客家事務專責機構一直是客家人心目中最重大的公共課題。
- 陳水扁於2000年5月20日就職總統後，新政府更積極推動成立客家事務委員會的籌備工作，立法院於2001年5月4日三讀通過《行政院客家委員會組織條例》，行政院客家委員會終於在2001年6月14日正式成立。

(四)客家政策(運動)未來展望建議：

- 客語瀕危與流失：臺灣客家運動的發展，以還我母語（還我客家話）為訴求，並以客語傳承為核心問題，訴求建構客語公共性、平等性之制度性保障機制。客家基本法之制定與修改，一方面是客家族群保障機制之法制化過程，另一方面也是國家語言傳承、復振及發展之法制化過程。
- 客語復振與法制建設：為挽救已「嚴重瀕危」的客語，客家委員會搭配國家整體的族群語言法制建設工作，推動《客家基本法》之修正。未來，在《國家語言發展法》、《原住民族語言發展法》、新修正《客家基本法》之法律框架下，透過「國家語言」、「地方通行語言」、「教學語言」三層面，展開大規模且高強度的行政作為，運用制度性機制（法律或預算），以「新客家運動」模式，推動客家語言及文化復振工作。

志光.保成.學儒 215大環狀學習 服務架構 為您快速敲開高普大門

全國第1 輔考資源 最齊全	面授學習 親臨名師風采 學習成效加倍	數位學習 課程隨選隨看 名師任你欽點	在家學習 在家輕鬆補課 學習更不受限	WIFI補課 免排隊免預約 學習更有效率	函授學習 在家雲端上課 學習便利有效
---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

旁聽制度 師資多元 補課系統	筆記借閱 隨堂班導	師資多元 旁聽制度 筆記借閱 隨堂班導 補課系統	申論批改 平時測驗 班級讀書會	全國模考 落點分析	平時測驗 申論批改 全國模考 落點分析 班級讀書會	時事專題講座 考取經驗傳承 手機APP系統	考生關懷講座 考取自修教室	考取經驗傳承 時事專題講座 考生關懷講座 考取自修教室 手機APP系統
----------------------	--------------	--------------------------------------	-----------------------	--------------	---------------------------------------	-----------------------------	------------------	---

二、2017 年 12 月 25 日立法院三讀通過「客家基本法」部分條文修正案，明定客語為國家語言之一。請問在客語取得國家語言地位之後，政府與民間社會需要的配套措施為何？(25 分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》★
2. 《解題關鍵》考客家政治與經濟的範圍，為傳統考題。

【擬答】

(一)前言：

1. 台灣是個多族群的社會，因文化多樣，造就其多元而豐富的面貌；其中的客家文化即是「文化台灣」重要元素之一。然而，近年來儘管客家人自我認同逐年提升，但客家語言流失情況仍然嚴重。
2. 鑑於客語是振興客家文化的關鍵，是客家族群生存的重要命脈，政府除積極推廣客語教育，辦理客語能力認證外，並將致力於開拓客語使用場域，營造客語友善環境，以提升客語使用率與能見度，期能使客語成為客家文化重點發展區之通行語，進而復興客家文化。

(二)振興客語新策略：

1. 落實《客家基本法》，使客語文化永傳承：

《客家基本法》修正案業於 107 年 1 月 31 日經總統公布施行，明文規定客語為國家語言，成為國家兼容多元文化核心價值的重要里程碑。該法修正案共計 21 條，新增多項強化復振客語及文化推動方針；透過法制面增訂各項落實推展客家語言文化之對應機制，期能創建客語生活友善環境，使客家語言文化永續傳承。

2. 使客語成為日常生活用語：

(1)推動客語為通行語：

- ①在客家文化重點發展區推動客語為通行語，保障民眾在公共領域使用客語之權利。
- ②執行「客語為通行語實施辦法」，期以客語為通行語地區之政府機關、學校等，皆具備以客語提供公共服務之能力。

(2)推動客語為教學語言：

- ①推動客語沉浸式教學計畫，創造師生及同儕間以客語為使用語言之環境，進而影響到家庭；辦理客語結合十二年國教校訂課程計畫，讓客語學習在正式課程中實施，以增進學生學習客語之質與量。
- ②執行「推動客語教學語言獎勵辦法」，鼓勵學校以客語為教學語言。
- ③執行「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」，明定客語師資培育管道、客語教學人員之資格，以及客家文化重點發展區之學校得優先聘用具客語教學資格人員。
- ④成立財團法人客家語言研究發展中心，其任務包括建構客語基礎工程，辦理客語研究發展，及建立客語語料庫等。

(3)營造客語友善環境：鼓勵公、私立機關（團體）提供客語服務；服務於客家文化重點發展區之公教人員，應有相當於服務機關所在地客家人口之比例通過客語認證。

3. 鼓勵媒體擔負傳承母語之社會責任成立財團法人客家公共傳播基金會，以傳承客家語言文化，並建立客家傳播媒體之主體性，透過媒體反映多元文化。

(三)結語：

母語存續的價值，代表對各族群語言權的尊重，亦是促進族群共存共榮的關鍵。客家文化永續傳承最重要的關鍵在於語言振興，隨著《客家基本法》的修正，客語已是國家語言之一，其相關配套措施亦積極訂定中，期能使客語成為我們日常生活用語，促進客家語言與文化之復振。

志光.保成.學儒

快速考取班

業界最霸氣的宣示 讓你快速考取



考取班

8
大保障

學費省很大

全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取。

課程最完整

完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習...等，全部擁有。

上榜賺獎金

報名考取班第一年考取同職等考試，頒發獎金。

學習最便利

輔導期間可依自己時間選擇面授或視訊學習，提高學習效率。

師資最多元

重點科目安排多元師資，雙循環教學，可旁聽加強弱科，強化上榜實力。

加選最超值

輔導期間要加選其科目增加考試機會，加選另享專案優惠。

榜單最實在

年年榜單見證，錄取人數最多，錄取率最高，奪榜實力全國第一。

公約有保障

考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止。

考取班一年考取雙料金榜

李學姐 | 109高考社會行政/109普考社會行政

選擇志光原因在於親友推薦，身邊有親友也在志光補習，並且順利考取，在這般保證下我決定加入志光行列。個人總共經歷了基礎班、正規班、題庫班、總複習以及奪榜班，一路跟著志光安排的進度，讓我每個考科皆能深入接觸與了解。

完整課程訊息請洽全國志光、保成、學儒門市

三、請先解釋以下三個概念，(15分)再綜合討論構成前述概念的文化邏輯。(10分)

- (一)敬外祖
- (二)孺人
- (三)諡號

【解題關鍵】

1. 《考題難易》★★★★
2. 《解題關鍵》近來客家女性考題，同時引述族群團結的思維。

【擬答】

(一)以下三個概念：

1. 敬外祖：

(1)敬外祖，高屏六堆地區獨特的風俗，成年男性(新郎)在結婚前一日，依慣例前往母方三代家族祖堂敬祖，目前在右堆美濃地區保存最為完整，除留有敬拜三代外祖慣例，還保留全程以客家八音樂團隨行演奏的傳統，通常在敬外祖的行程中，也會至地區神明廟堂以及周圍土地伯公敬拜。因南部六堆客庄的客家八音團體已漸漸式微，許多敬外祖儀式場合幾乎只剩錄音帶伴奏，而美濃地區還能保留由客家八音樂團演奏，彌足珍貴。

(2)敬外祖連結的是三代母系的姻親關係，在新郎成親的前一天透過敬外祖，緬懷三代母方祖先，感念母方至親照護長成，並親自邀請母舅或外家長輩參加婚宴，也是彰顯客家在生命儀禮中，對於外家-女性祖先的高度重視，這樣的無形文化資產，我們應該讓它繼續傳承下去。

2. 孺人：

據黃香鐵【石窟一徵】載，在粵東客家地區“俗不論士庶之家，婦女墓碑皆書孺人”。此由來，民間傳說都是出自宋末。宋帝昺棄京南逃來到粵東客家山區，為元兵追殺。適逢一群采樵婦女，肩扛竹杠，列隊而過。元軍疑為救兵，倉惶而退。宋帝為謝救駕之功，特賜客家婦女為“孺人”。此後相傳沿用。另外鄒魯在其【回顧錄】中亦有與上近似的說法：相傳當日宋帝昺，為元兵所追，正溯江而行，而元兵至，舟子及隨從大駭，均棄宋帝昺而逃。正危急間，適上山客家樵婦一隊經過其處，皆肩荷竹杆，手提鐮刀，突而出。元兵疑為救兵，驟然退去。宋帝昺于是得救，大喜，即指舟上各物，為封贈客人婦女之用，並准客家婦女死後，一律稱為“孺人”。

3. 諡號：是指人死之後，後人按其生平事蹟進行評定後給予或褒或貶評價的文字，始於西周，曾廣泛通行於漢字文化圈。評價一個人物的是非功過，往往不是隻言片語就能敘述清楚，古人為了方便對歷史人物蓋棺定論，選擇用諡號來進行概括。總的來說，古代歷史上的皇帝、皇后以及諸侯大臣等社會地位相對較高人物，在其去世之後朝廷會依據其生前所作所為，從而給出一個具有評價意義的稱號，這就是通常意義的諡號。諡號用來高度概括一個歷史人物的生平。「客家的墓碑基本上有兩個特色，一個就是諡號，男生女生都有諡號，然後女生的尊稱為孺人。」

(二)綜合討論構成前述概念的文化邏輯：

1. 宋末抗元的客家婦女統稱「孺人」，史籍或稱「山婦」，是指南宋帝昺被蒙古軍困於山區，上山工作婦女意外救駕，遂被封孺人的軼事。而客家婦女勤奮多勞，在家份內工作「四頭四尾」（田頭水尾、針頭線尾、灶頭鑊尾、家頭教尾）事事全包，男人大多出外工作較少理家事，可能承襲南方侗、瑤、彝、苗等山區民族，他們都是母性社會，普遍保有婚後家務事都由婦女包辦的傳統習俗。
2. 臺灣客家向來是以男性為主的父權結構社會，但在這個架構下觀察客家婦女，不但容易滲入男性沙文主義，無形中也助長大漢沙文主義。例如：客家各姓氏來臺後的族譜裡，把大量原是平埔族的祖婆們都紀錄成「先妣○孺人」，亦即在父權結構下，她們全都變成漢人。如今臺灣要強調主體性，就不可再忽視女性在臺灣史上的地位。
3. 人類社會經由建立姻親關係來達成結盟，是一種普遍存在的人群組織草則，漢人社會也不例外，然而，在一場婚禮前透過一般敬祖儀式來敬拜母方祖先牌位以強化姻親連帶，則是一種特殊的文化表現。在六堆盛行的敬外祖婚俗，實際上反映的正是南台灣客家特殊的族群互動與歷史環境生成。
4. 敬外祖的基本結構與強化親屬關係的文化邏輯，同時延伸進行歷史性的思考。歷史學者曾指出六堆是18世紀(清代)形成的個「合力抗外」的組織，敬外祖實際上呈現的正是這個人群組織它的「內緊與聯合」的文化特質。除了具有被圍困的危機意識之外，本身即擁有高度凝聚團結的動機與策略並且是以此文文化思維接來建構了社們的族群界限。
5. 除了歷史面向的探討、也從敬外祖啟動的關鍵，擁有子嗣的已婚女性來思考這個特殊婚俗。這也是文人類學學者一定會關注到的面向。傳統上敬外祖強化了女性為家族生養男丁的社會壓力，另一方面，一般較沒看出的是，這個婚俗卻也呈現出肯定女性子孫存在的重要性。傳統女性將承受的生養與性別壓力內化成一種生存價值，並有著族群存續貢獻的自尊與骨氣。相對地、敬外祖另一方面亦對男性耕讀傳家精神氣質進行強化透過由長輩帶領對村庄神明、土地伯公及外祖內祖進行敬拜，男性在儀式中確認了他日後賴以生活的信仰、空間與人群。¹

¹ <https://blog.xuite.net/alanmoi/wretch/138764348>

四、請試述下列名詞之意涵：(每小題 5 分，共 25 分)

- (一)假黎婆
- (二)祭茅砂
- (三)醢
- (四)義渡會
- (五)做齋

【解題關鍵】

1. 《考題難易》★★
2. 《解題關鍵》有時勢出題的影之，如熱門的電視劇斯卡羅（傀儡花）而有第一小題假黎婆，另有三題是禮俗題目。

【擬答】

(一)假黎婆：

1. 鍾理和的文學作品，有著濃濃的鄉土情懷與客家文化的芬芳，縱然英年早逝，但他的一生中的黃金歲月都致力於創作，有著「倒在血泊裡的筆耕者」的稱號。他的作品時常融入客家文化及個人的人生歷程，而「假黎婆」即是敘述他對原住民繼祖母的深切情感，故事中記載了許多鍾理和由祖母身上所建立起的原住民印象，包括外表、穿著及言行舉止等，他用回憶的方式敘述整篇故事，且藉由旁人對祖母及其他原住民的評論和刻板印象，更加襯托出他和原住民祖母的真摯感情。
2. 「假黎」原為福佬語「傀儡」，「台語譯音，似應做『嘉禮』或『加禮』，亦歡迎您之意。」，在清代時被用來特指不明社名的排灣族及魯凱族，後來客語的原住民便從福佬語的音衍生而來，文中的祖母是排灣族，故被稱為「假黎婆」。「傀儡」這個譯詞隱含著歧視的意味，把一個遠早於漢人在台灣居住的族群，僅因其不同於漢人的外表、穿著打扮及生活習性，便將原住民稱之為傀儡，是十分輕視且不恰當的稱呼。本著對於鍾理和及在當時的客家人與原住民的關係的好奇，探討鍾理和的祖母對於他成長過程對原住民所抱持的情感及影響，並了解當初原住民嫁入漢人家庭後所會碰到的難題及漢人對原住民的刻板印象。

(二)祭茅砂：

1. 「奠酒」就是請祭拜對象前來喝酒的意思，是一種敬酒的儀軌，包括祭拜祖先或神明，乃至於普渡冥界的祭禮上，都會獻上牲禮祭品並且行獻酒儀式。
2. 在喪事的家祭中有所謂「三奠酒」的儀式，「初奠酒：酒祭茅砂；再奠酒：酒祭茅砂；三奠酒：接酒留長」，也就是前兩杯酒必須倒進茅砂盆，但是第三杯酒就不倒了，而多數地區的習慣則是三杯酒都倒入「茅砂盆」。
3. 關於「茅砂盆」這個裝了沙子，插幾株綠色植物的茅砂盆，這幾株綠色植物就是茅草，據傳祭祀時使用茅草有兩個理由：一是取茅草的潔淨，二是取茅草的香氣。在古禮中茅草有兩種用途：其一是在祭祀前用茅草濾酒，其二則是在祭祀時以茅草「縮酒」，縮酒就是將酒灌在茅草上，除了有再濾清的作用之外，並且用酒透過茅草的香氣藉以敬神求神。

(三)醢：

1. 國語辭典：醢注音 ㄍㄞˇ 拼音 hǎi，解釋 (1)古指用魚、肉等製成的肉醬。(2)一種古代的酷刑，把人殺死後剝成肉醬。
2. 客語「給」的漢字是醢，是一種生肉或其他生的食材發酵醃製的蘸醬，早在周朝便有記載。不過，隨著生活型態的改變，醢這種食物已經少有人製作食用，加上不時有食用類

似食品發生肉毒桿菌中毒的報導，造成人們對此食品的負面形象，所以醃在台灣幾乎已經快絕跡。

(四)義渡會：

1. 在台灣島陸路交通尚未暢通前，行旅、貨運多仰賴舟楫，然而台灣河川多發源高峻山脈，流瀉急湍，加以夏秋颱風，山水暴流，每每毀壞便道與橋樑。當時，全島各河川渡口多有義渡——地方善士集資雇用良民為船夫，免費搭載過河行人。直到橋樑陸續興建後，義渡才逐漸被淹沒在歷史中。
2. 東勢義渡會：臺灣最早成立的非營利組織乃是源自於 1833 年正值清代道光十三年，有 18 位婦女打算過河到對岸的東勢看戲，因為在船上遭受到船夫的調戲，混亂當中沉船而導致 18 名婦女命喪大甲溪，不過，事件背後真正的結構性限制還是在於東勢跟石岡中間隔著河水湍急的大甲溪，僅靠提供收費性質的渡船服務，針對此一收取渡稅所衍生出來的不安全情事，地方人士募集 10 甲的義田，藉由這些義田收入的仗義恤鄰，免費在大甲溪兩岸提供安全的渡船服務，而渡船服務也直到 1933 年，由當時的日本政府興建東勢吊橋，才正式結束長達一百年的義渡工作，不過，東勢義渡會依然還是存在，像是於日治大正十四年（1925 年）呈請台灣總督府登記立案，改名為「財團法人東勢義渡會」，更進一步於 1953 向台中縣政府申請更名為「台中縣私立東勢義渡慈善會」改組為董事制，最後，1986 年改名為「財團法人台中縣私立東勢義渡社會福利基金會」，藉此提供急難救助、慈善資助、獎助學金、老人照顧或亡靈普渡等。

(五)做齋：

做齋仔，臺灣傳統的喪葬禮節之一。人死後，喪家請道士或尼姑來誦經超渡亡魂的一種宗教儀式，主要在藉此幫助死者的鬼魂能早日脫離苦難；對客家人而言，有關喪事的宗教儀式，大部分都以「做功德」為主，又可稱做「打齋」，花較多。有人只請道士「誦經」，花費較省。

109高普考 志光 保成 學儒 再獲佳績

穩坐高普王者之位



狀元邀你共同見證

 <p>一般行政 全國雙狀元 高考 張 ○、普考 黃○圻</p>	 <p>人事行政 全國雙狀元 高考 楊○璉、普考 陳○毅</p>	 <p>財經廉政 全國雙冠王 高考 林○秀、普考 林○秀</p>
---	---	---

<p>高考一般行政 前10佔8</p> <p>一般行政狀元張 ○ 一般行政第四廖○棋 一般行政第九張○閱 一般行政榜眼邱○翰 一般行政第六史○穎 一般行政第十邱○綺 一般行政探花高○凱 一般行政第八余○中</p>	<p>普考一般行政 前10佔9</p> <p>一般行政狀元黃○圻 一般行政第四錢○壹 一般行政第八陳○瑞 一般行政榜眼邱○翰 一般行政第五黃○儀 一般行政第九周○玄 一般行政探花史○穎 一般行政第六黃○筠 一般行政第十王○偉</p>
---	---