

110 年公務人員特種考試司法人員考試試題

考試別：司法人員

等 別：三等考試

類科組：監獄官

科 目：監獄學

良育老師

一、社區性犯罪矯正新近發展之「社區監督與控制方案」，又稱之為「中間性懲罰」(Intermediate Punishment)。請說明其類別、急速擴張之原因；實施之後面臨何種之挑戰及有效之改善措施為何？(25分)

【解題關鍵】

《考題難易》★★★★★

《破題關鍵》本題涉及內容繁雜，在有限時間內一一回答重要爭點是致勝關鍵。

第一小題關於社區監督與控制方案種類，應重點介紹各方案意義與如何實施；第二小題，急速擴張重點在於監獄擁擠及財政支出問題；第三小題應說明違法疑義、對於受刑人不人道與第三人隱私侵害；第四小題除針對挑正進行精進外，「在地化」社區方案是重要考點。

《使用學說》林茂榮、楊士隆著，《監獄學》，五南出版，2021年，279-295頁。

考前必備 2 大上榜演練

| 保成.學儒.志光 |

全真模擬考 ⊕ 能力指標測驗

全真模擬考

【全程比照國考/實戰演練】



【全國排名 了解實力】

能力指標測驗

數據呈現強弱立見

測驗答題後，系統立即為考生分析答題狀況，雷達圖呈現，強科弱科一目了然，立即掌握學習狀況。

依實際考題分析

分析歷屆考題出題領域比重，再據分析出題，依實際考試設計、限時測驗，立即掌握自身程度與出題趨勢。

真人弱點分析

除大方向數據外，亦可預約專人面對面分析，深層了解細部弱點，有利後續衝刺精省時間，學習更有效率。

【擬答】

(一)種類

1. 密集觀護監督(Intensive Probation Supervision, IPS)：

(1)內涵

係指對受觀護處分人或假釋出獄人進行緊密之監控，俾以確保這些人不再犯。實務上密集式觀護監督亦可做為受刑人釋放之條件，密集式觀護監督方案的界限相當廣泛，從一個月兩次至天天密集約談都有。密集式觀護監督被認為是美國成人觀護措施中最嚴厲的型式，於 1982 年首先在喬治亞州(Georgia)施行。

(2)處遇內容

包含每週至少五次受保護管束人和保護管束官員面對面的接觸、強制性的宵禁、命令式的就業、每週當地逮捕紀錄的檢查、例行性和無預警式的酒精和藥物測試、經由國家犯罪諮詢網路逮捕的自動通知、以及一百三十二小時的社區服務。

2. 在家監禁(Home Confinement)

(1)內涵：

亦稱為自宅監禁，係指觸法者被限制在家中活動，除前往工作或獲准參與某些活動，否則不准外出。另外該制經常與電子監控搭配使用，效果更佳。該制自 1960 年代問世以來，對於監控受緩刑及假釋處分之犯罪人而言，成效卓著，受監控者仍可工作、上學及處理日常生活事務，維持正常家庭生活與人際關係網路，以避免受監控者完全與社會隔絕之缺失。

(2)實施方式：

- ① 搭配電子監視系統 (E.M.S) 以控制受刑人的在家情況。
- ② 遵守自宅監禁之各項管束條件，否則撤銷其處遇。
- ③ 每週須向觀護官報到並服一定時數之社區服務。
- ④ 每月要繳交指定之賠償金額給被害人。
- ⑤ 觀護官隨時可令其驗尿、驗血，以查獲其是否使用藥物或違禁物品。
- ⑥ 必須隨時接受觀護官無預警的詢問問題並迅速回答。

3. 電子監控 (Electronic Monitoring System, EMS)

(1)內涵

電子監控可以追溯至 1964 年，首先運用於假釋附條件回歸社區之犯罪人身上。1983 年，電子監控儀器已經可以約束犯罪人之行動範圍，掌控行蹤。

(2)主要之型態

是透過犯罪人身上配戴類似手環或手錶之電子儀器，搭配「自宅監禁」制度，限制犯罪人之活動範圍為 200 英呎，此一電子儀器會發射出電磁波與在警察局或是觀護官辦公室的監視器相聯繫，以監控犯罪人之行動自由，如果犯罪人離開住所超越 200 呎，此一儀器即會發出警告訊號，並通知當地警察迅速逮捕犯罪人。亦即透過電子科技限制犯罪人之行動自由以及提供一種不需傳統監禁型態之方式，一樣達到隔離之效果的一種刑罰制度。

(3)適用對象：緩刑受刑人、假釋受刑人、審前付保護管束受刑人（考察審前表現），甚至也有刑事被告，以及參與社區住宿計畫之受刑人等。

4. 分離判決 (Split Sentencing)：

係指受刑人在監獄服刑一段很短的時間後，接著要接受一段時間的保護管束。典型的分割判決是：「有期徒刑 90 天，併科兩年保護管束期間。」，刑期執行完畢後應予釋

放並交付保護管束，以繼續考核犯罪人行狀。有學者認為此與震撼監禁相同。

5. 震撼監禁(Shock Incarceration)：

也可稱為震撼假釋(Shock Parole)，利用軍隊「戰鬥營(Boot Camp)」方式包括嚴格的紀律、身禮的訓練以及辛苦的勞動。其期間約 90 天至 180 天，受刑人如順利完成戰鬥營訓練，即可以交付社區性的監控，但若是無法順利通過戰鬥營訓練的犯罪人則會送到監獄接受一般性的監禁處遇。

(二) 急速擴張之原因

1. 監獄人口之持續上升與擁擠
2. 逐漸增加的會計、預算的危機
3. 社會大眾對犯罪人之強硬政策
4. 稅收減少
5. 提供監獄較為人道化之環境
6. 滿足觸法者之需求

(三) 面臨挑戰

1. 電子監控是否合法

使用此電子監控設備是否有法律授權？以免違反憲法保護隱私權之原則。

2. 不人道

以家庭監禁之名義，將觸法者監禁於家中二十四小時，是否必要並合乎人道？將家庭變成囚禁人犯之監獄是民主社會之常態？

3. 侵害第三者隱私

例如不定期之家庭訪視或二十四小時之電子監控，不僅侵犯及受社區監督處分者之生活，同時對與其居住於同一住所之第三者(如其家人)，造成強烈侵害。

(四) 改善措施

1. 制定社區性犯罪矯正與監督之操作準則 (Operation Standards)

俾以(1)避免並減少行政權濫用；(2)確保人道化之處遇；(3)兼顧及案主之基本權利及第三者之隱私。

2. 運用社區資源協助案主的策略應予充分發展

除運用社區資源協助案主，案主之特殊需求應以科學實證的方法加以認定、查證。

3. 在地化社區性犯罪矯正與監督方案

社區性犯罪矯正與監督方案，應該予以「地方化」，並且具「社區取向」，使得「社區」參與犯罪矯正的理念得以契合。

4. 監督民營矯正部門

為促使社區性犯罪矯正與監督方案釐清管理責任、落實矯正方案，政府對於應適時介入並監督民營機構經營之犯罪矯正部門。

5. 發展犯罪人之分類評估量表(Weighting Scale)

應充分發展犯罪人之分類評估量表，以避免社會控制網路之擴張。

公職王歷屆試題 (110 司法特考)

二、隨著社會急速變遷，女性犯罪有增加之趨勢。惟女性犯罪人之矯正工作，一直未受到應有的注意與重視。究係何因素致使女性犯罪人之處遇廣受忽視？女性受刑人之生活適應狀況如何？其於矯正處遇面臨之困境及處遇對策又為何？試申論之。(25 分)

【解題關鍵】

《考題難易》★★★★

《破題關鍵》關於女性犯罪人之處遇考題，於 101 年監獄官及管理員考試皆有考出，今年考出並非新考題。本題之第一小題女性犯罪人之處遇廣受忽視之原因同時也是女性犯罪人之特質，觀念相同；第二小題，應點出女性受刑人有別男性受刑人注重親密關係、建立遊戲家庭之特性；第三小題處遇部分，應強調與男性受刑人不同處，如分監管教、親子關係、謀生能力與女性特別處遇等，詳細且完整寫出即可獲得高分。

《使用學說》林茂榮、楊士隆著，《監獄學》，五南出版，2021 年，343-348 頁。



司法

保成.學儒.志光
奪榜班/特訓班
就是要你上榜

課程特色

完整規劃·嚴格執行

適合具有強烈上榜決心的同學參加，採集中管理密集訓練的輔考方式，考前助您強效提升破百分！

集中管理

上課學員須遵守奪榜班/特訓班管理辦法，徹底執行點名，嚴格管理，幫您鎖緊螺絲，專注衝刺。

<h4>專屬課輔</h4> <p>專屬課輔導師針對應考科目或測驗內容提供解答。</p>	<h4>申論指導</h4> <p>傳授申論題高分寫作方式，答題架構與技巧，迅速提升答題能力。</p>	<h4>固定劃位</h4> <p>一人一位，嚴格規定每日作息時間，所有的限制都是為了幫您專心，朝上榜前進。</p>	<h4>弱科加強</h4> <p>參考歷年各科錄取分數落差大之考科針對命題焦點密集授課，強迫記憶，弱科強效提高20-60分，衝刺上榜。</p>
<h4>按表操課</h4> <p>奪榜班/特訓班針對每個科目規劃複習進度表，讓你有效率的執行時間管理，最後階段發揮最大效果。</p>	<h4>佳作觀摩</h4> <p>定期公布申論佳作，可學習他人寫作長處，也可了解自身學習狀況。</p>	<h4>全面檢視</h4> <p>針對學習進度規劃，進度檢視考、課後考、全範圍複習考，三大進度檢視測驗機制</p>	<h4>成績診斷</h4> <p>藉由各科成績分析，比對全國平均錄取分數的差距，準確調整各科的複習方式。</p>

· 詳細課程請洽 保成.學儒.志光 全國門市 ·

【擬答】

(一)根據學者之見解，下列三項因素致使女性犯罪人之處遇廣受忽視

1. 女性犯罪人之數目不多

犯罪狀況及其分析之統計大致顯示女性受刑人所占整體受刑人之比率不超過 10%。

2. 女性較少違規行為

與男性受刑人不同，女性犯罪人很少有騷動、鬧房或其他嚴重違規(如自殺、脫逃)之情事，因此未受到媒體與矯正當局之重視。

3. 女性較少暴力犯罪

女性所觸犯之罪名較少暴力，以賭博、毒品罪為主流。

(二)女性受刑人之在監生活適應

學者 Giallombardo 及 Heffernan 研究：

1. 女性受刑人在監獄之生活重心傾向於維繫親屬關係，並爭取足夠之女性伴侶，以舒緩因監禁而暫時喪失之異性關係（男性受刑人偏重於權力的追求）。
2. 女子監獄社會存有次級文化，而這些次文化大致乃由外界傳入。
3. 女性受刑人可能在矯正機構內形成半家庭式之組織型態（如扮演父親、母親，女兒、姐妹等角色），並與其他受刑人發展成較親密之關係，此種「遊戲家庭」（Playfamily）有助益於減少監禁之痛苦，及滿足先前未有正常家庭生活之女受刑人。

(三)矯正處遇面臨處遇對策

1. 實施分監管教

目前臺灣雖有三所女子監獄，但收容對象以院檢管轄區為區分，未能實施分監管教，為強化輔導成效並提昇教化功能，對於女性收容人應依其刑期、犯罪罪質、型態、犯罪類型等，徹底實施分監管教。

2. 授以親職教育並加強親子關係：

教導女性受刑人育嬰及親子間互動關係知識，對其日後教養子女有相當之幫助，各女監可考慮設置兒童接見處或設置親子中心並經常舉辦懇親活動，開放假日與子女電話接見等，強化女性受刑人與子女維繫良好關係。

3. 強化謀生自立能力：

以前女監作業大都以加工手製人造花、電子零件，烹飪班、美容美髮班之課程，成效良好，惟研究發現女性也希望參加具男性導向之技訓課程，例如：車床、木工、室內配線等，增加日後就業機會。

4. 強化醫療照顧，提供特別處遇：

由於女性體質使然，就醫機會頻仍，各女子監獄應強化醫療照護段制，加強與鄰近地區醫院或醫學中心簽訂醫療委外契約，遊聘更多醫師來監診治，以落實照護女性人犯醫療權益。例如依女性受刑人特殊需求與醫護狀況來妥善規側，提供待產服務，與產後（坐月子）飲食調理等。

5. 實施中間性處遇方案

可仿效國外針對一些罪質不重之短刑期者，於執行一段期間後，實施中間性處遇方案(社區服務，電子監控、自宅監禁、震撼觀護等)代替機構性監禁，以減低因監禁而產生之社會性代價，以利其早日復歸社會生活。

6. 隔離少數職業慣犯

女子監獄內仍存有少數具犯罪傾向之職業、習慣性女犯罪人，除針對這些人施予獨特處遇方案外，必要時，應做適當之隔離，以避免犯罪惡習之傳染。

三、性侵害犯之種類繁多，學者 Groth 將性侵害犯分為幾類？並請針對性侵害犯之特性及其在監適應狀況，矯正處遇面臨之困境與對策，分別具體說明之。(25 分)

【解題關鍵】

《考題難易》★★★★

《破題關鍵》因應針對性侵害強制治療之釋字 799 號解釋做出，今年考出性侵犯之考題並不意外，本題架構龐雜，但只要依照題目指示一一回答即可獲得高分。

本題第一小題性侵犯之種類為犯罪學之基礎概念回答並不困難，第二及第三小題特性與在監適應狀況，依照課堂學習之內容一一說明即可，第四及第五小題，務必論及兩點：管理人員之專業知識與專業治療人員之缺乏問題及精進作為，其餘社區處遇、觀護人參與與跨部會合作再完整論述，即可獲得高分。

《使用學說》林茂榮、楊士隆著，《監獄學》，五南出版，2021 年，343-348 頁。

【擬答】

(一)性侵害犯罪人之類型(學者 Groth 的分類)

1. 憤怒型(The Anger Rapist)：

此類型者經常對被害人施以毆擊，致被害人明顯外傷，性只是犯罪者用以污辱被害人的手段，犯罪人之動機是為了報復女性曾對他瞧不起的眼光。

2. 權力型(The Power Rapist)：

此類型者對女性有強烈的征服及佔有慾望，他們的目標是性的征服，同時只使用必要之力量以達其目的。性的滿足並非他們行為的動機，而是想重拾個人的安全感，保持男性的雄風。

3. 虐待型(Sadistic Rapist)：

此類型加害者融合了性之需求與暴力，以凌虐、咒罵、鞭打及折磨等方式傷害被害人，而由被害人的痛苦與無助中，尋求興奮感。

(二)性侵害犯罪人之特性

官方資料顯示，性犯罪者之年齡以三十歲未滿者居多，且常以兒童及未成年少女為加害對象。性犯罪者之生心理及社會特性大致如下：

1. 大多來自破碎家庭。
2. 呈現家庭病史特徵。
3. 有強烈的異性虐待妄想。
4. 婚姻生活並不美滿。
5. 部分性犯罪加害者有陽痿現象。
6. 性犯罪加害者兒童早期曾遭受性虐待。
7. 性犯罪加害者早期曾有精神疾病之呈現。
8. 性犯罪加害者存在智慧不足現象。
9. 大多挫折容忍力低，並且有嚴重自卑感。
10. 人際關係拙劣。
11. 工礦業及無固定之職業者居多。
12. 早期有偏差與犯罪行為出現。

(三)性犯罪者之適應困難：

性侵害加害者由於在受刑人社會中地位卑微，加上假釋日期之不確定性，因此極易產生沮喪、不安、焦慮情緒，使生活適應更形艱鉅。

(四)性侵害犯罪人的處遇困境

1. 缺乏性犯罪相關之專業監獄或診療醫院之設置：

目前我國並未有專業之監獄或診療醫院之設立以提供較為專業之處遇，僅將性侵害加害人集中於台中監獄接受強制診療，以符合立法院 83 年 1 月 18 日增訂「犯刑法第十六章妨害風化各條之罪者未經強制診療不得假釋」之決議。

2. 專為性犯罪設計之評估工具或測量量表有待精進

目前實務上以靜態因素九九評估表 (Static-99) 及 Minnesota 性犯罪篩選評估表 (MnSOST-R) 較常使用，應再精進評估工具和檢討量表效能。

3. 專業治療人員數量及資格顯有不足：

專業治療人員在數量上及資格上有不足，諸如精神科醫師，臨床心理師、社工人員、教化人員、及出獄後進行教育輔導之觀護人、社工員、更生輔導員等。

4. 監獄管教人員無法參與診療工作：

管教人員欠缺性侵犯診療之專業知能無法參加診療工作，但第一線管教人員與其朝夕相處，對其心理狀態及症狀觀察有相當之瞭解，惟無法參與造成診療工作無法銜接，影響治療效果。

(五) 性侵害受刑人的處遇對策

1. 加強管教人員之特教專業知能：

監獄當局應加強管教人員之專業研習與訓練，必要時法務部應責請矯正人員訓練所安排課程，調訓相關人員接受專業的輔導與諮商課程。

2. 增設臨床心理師、社工師等，以強化矯治與安置事宜：

強制治療人員多為外聘，診療時間有限，監獄應增設臨床心理師、社工師駐監輔導與醫治，並參與假釋審查備詢。

3. 加強假釋出獄前之服務與保護

增加性侵害受刑人假釋出獄前之過渡服務與保護，應舉行社區支持網路講習及個案諮商服務，使得受刑人出獄後得在社區居民監督下，避免高危險情境之發生。

4. 觀護人積極參與性罪犯之監督與輔導

觀護人應積極參與性侵害受刑人之治療與輔導教育，協調司法系統與心理衛生系統之整合，將有助於性犯罪人生因或心因性疾病的治療。

5. 加強社區處遇措施

對於再犯危險性高之性侵害受刑人，應可考慮修法科以強制矯治之保安處分，透過社區處遇的方式，對於性侵害受刑人一方面矯治治療、一方面配戴電子監控儀器監管，以降低其再犯。

6. 加強跨部會整合與聯繫

主觀機關應開發性侵犯加害人相關資料庫，或整合刑事司法機構（警政、檢察、司法、矯正、衛生等機關）接受社區治療或強制治療相關資料，讓各機關聯繫更落實

四、社會上感染愛滋病毒日益增多，目前矯正機構亦面臨愛滋病受刑人之管教問題。有關愛滋病與其感染途徑為何？愛滋病受刑人之心理歷程及如何對其實施照護與管理？如何擬訂完整之處遇對策？請詳加說明之。(25 分)

【解題關鍵】

《考題難易》★★★★

《破題關鍵》愛滋病受刑人處遇考題已逾 10 年未考出，第二小題關於愛滋病受刑人之心理歷程問題較為冷門，考生應掌握受刑人心態回答，第三、第四小題，應偏重回答受刑人與管理人員對於愛滋病相關知識教育與心理輔導之介入。

《使用學說》林茂榮、楊士隆著，《監獄學》，五南出版，2021 年，351-354 頁。

【擬答】

(一)愛滋病感染途徑

愛滋病是一種 HIV 病毒感染所引起，該病毒具有破壞人體免疫機能，使人體對外界感染之抵抗力降低，愛滋病之感染途徑有性行為傳染、血液傳染及母子垂直感染。

(二)愛滋病受刑人之心理歷程

1. 心理狀態

被收容人得知感染愛滋病時，剛開始會處於震驚、懷疑與悲觀的心理狀態，並伴隨憤怒的情緒，或是沉默。

2. 生理反應

被收容人還伴隨一些生理的反應，如胃口降低、失眠、噩夢、注意力不集中、疲倦、躁動等。

3. 接受後反應

隨著感染者對愛滋病的瞭解，不確定的恐懼心理也逐漸降低，此時感染愛滋病收容人的心理狀態，轉移關注希望得到家人的接納，且開始憂慮刑期與社會排斥的問題。

(三)照護與管理

1. 正確衛生知識諮詢

管教人員管教愛滋病受刑人有恐懼被感染之壓力與潛在風險。因此，第一線管教人員需要有正確衛生知識諮詢，以減低過度恐懼之心理。

2. 心理諮商

倘教輔人員遭受愛滋病受刑人非理性攻擊-對其身心及家庭之影響深遠，因此矯正機構有必要提供協助之方案或資源，除提供疑似感染同仁進行心理危機諮商以及安排後續之醫療追蹤外，對其家庭亦應提供積極的衛教與安撫。

(四)愛滋病受刑人之處遇對策

1. 受刑人應予定期強制 HIV 檢驗

監獄對新入監受刑人應強制 HIV 檢驗，對在監受刑人亦應定期篩檢。經篩檢有感染愛滋病毒之受刑人，即依「法務部所屬監、院、所收容人 HIV 個案管理方案」有關規定處理。

2. 分別監禁，並施予矯正處遇

監獄內之同性戀、共用針頭、刺青等行為是愛滋病感染之主要途徑，並且為預防其他受刑人遭受愛滋病受刑人之性攻擊，應對愛滋病受刑人施予分別監禁。

3. 加強愛滋病知識之宣導

愛滋病知識教育之宣導，對受刑人而言可大幅減少病毒之感染；對管教同仁而言，可減少因無知而過度焦慮或排斥，對感染者給予接納或採取平常心對待，其他受刑人亦會受到催化。

4. 管教原則應避免過度言語刺激

管教首要原則是避免過度言語刺激，若是個案有所抱怨或訴求，應需要給予安慰或避免言語的調侃。增加個案理智的行為，則有助緩和情緒激化的歷程。

5. 強化心理輔導

受刑人得知感染愛滋病後，心理上承受很大壓力，常產生自卑、悲觀、焦慮不安等心理反應。因此在輔導策略上應強化初期密集式輔導，協助受刑人度過心理不安期，接受感染之事，並告知有關愛滋病之正確觀念。

6. 運用愛滋輔導相關社會資源

愛滋病非僅是醫療問題，而是一個社會性議題，除監獄內之處遇措施外，若能運用外界愛滋輔導或諮商之社會資源，將有助於進行輔導或處遇

保成.學儒.志光

快速考取

司法特考
高效學習架構



答題能力強化

針對考生需要加強之處，規劃各種加值課程，
考生可依照需求自行選擇

✎ 高分作文班

提供實際寫作及文章觀摩，
提升作文破題寫作技巧，組織最佳架構。

✎ 申論作答班

申論答題技巧傳授，並
由老師給予擬答建議，
短時間提升作答力。

✎ 奪榜班/特訓班

針對具有上榜決心的同學採
集中管理、密集訓練輔考方
式，考前助你快速提升破百
分！

✎ 實戰題庫班

以題目帶觀念方式授予
答題技巧，讓您以最快
速度解出正確答案。



· 詳細課程請洽 保成.學儒.志光 全國門市 ·