

110 年公務人員特種考試司法人員考試試題

考試別：司法人員

等 別：三等考試

類 科：監獄官

科 目：犯罪學與再犯預測

一、Sampson 和 Laub 之持續犯罪與中止犯罪的生命史理論 (Shared Beginnings, Divergent Lives : Delinquent Boys to Age 70, 2003)，其犯罪影響因素及研究發現之內涵為何？(25 分)

【解題關鍵】

- 1.《考題難易》★★★ 難度適中
- 2.《破題關鍵》持續犯罪與中止犯罪的生命史理論內涵、犯罪影響因素、及其研究發現

【擬答】

Sampson & Laub 於 1993 年對格魯克夫婦於 1939 年的少年非行縱貫性研究資料，重新加以整理分析，而發表了「逐級年齡非正式社會控制理論」，之後，2003 年 Sampson & Laub 擴充修正了逐級年齡非正式社會控制理論而發表「持續犯罪與中止犯罪的生命史理論」，以便解釋一個人在不同生命階段持續犯罪或中止犯罪的原因。以下分述其犯罪影響因素及研究發現之內涵：

(一)犯罪影響因素

- 1.增加生命轉捩點 (Transitions) —即個人生命史中的短期事件 (社會投資)：婚姻 (配偶)、軍隊服役、矯正學校及鄰里的改變 (途徑或轉折點)。
- 2.增加三個生命史中的犯罪影響要素：個人意志力、情境脈絡及歷史脈絡。
- 3.提出中止犯罪的四個機制：

Sampson & Laub 認為，犯罪中止的理論也應該是犯罪持續的理論。某些元素使某些人中止了犯罪，缺乏這些元素者將持續犯罪。強調無論早期犯罪傾向如何，中止犯罪乃在於上述四個轉折點均會創造新的情境而產生以下的機制：

- (1)切斷過去不良影響。
- (2)提供監督或監控，以及社會支援和成長的機會。
- (3)改變日常活動的結構或型態。
- (4)提供自我認同的改變。

(二)Sampson & Laub 研究發現

1. Sampson & Laub 研究發現中止犯罪基本上是上述四個機制的產物，而非有意識地「改過遷善」，而是有了上述的四個機制後，中止犯罪會自然發生。但是桑普森和勞伯也發現，持續犯罪者除了缺乏以上機制外，其最大的特徵 1.個人缺乏意志力以抗拒犯罪的誘惑，及 2.酒精或毒品的長期濫用。
- 2.本理論是生命史犯罪理論的典範，是針對一般化犯罪理論所做的擴展，認為早期的生活經驗與自我控制程度上的差異固可解釋偏差行為的變化，但日後的人生經驗對個體自我控制影響仍是很大的。
- 3.本理論同意赫胥和高佛森所提社會控制與自我控制對一個人產生犯罪與偏差行為的影響；但卻不認為犯罪性一旦形成之後，終生難以改變。桑普森和勞伯認為少年日後的生活經驗有改變個體從事犯罪與偏差行為的可能性，尤其是「婚姻」與「職業」變項。
- 4.本研究是到目前為止，有關年齡／犯罪與生命歷程的縱貫性追蹤研究 (17~70 歲) 最久的。本研究認為在慢性犯罪者中，脫離犯罪生涯者為：1.有深植結構性的日常慣例；2.有家庭、社區強烈的社會連結。
- 5.重視生命各階段中的所有社會鍵，尤其是非正式社會控制力的重要性，亦即個人與社會的關係強弱，人與人之間的關係被視為是一種「社會投資」或「社會資本」。社會資本高，社會鍵強，個人在生命期中的社會、心理資源也就較多，不易犯罪。

二、請就 Douglas 和 Waksler (1982) 之偏差行為之漏斗效應以及 Clinard 和 Quinney (1973) 之無被害者犯罪特性之見解內涵，分別說明犯罪與偏差行為之關係。(25 分)

【解題關鍵】

- 1.《考題難易》★★★ 難度適中
- 2.《破題關鍵》說明偏差行為之漏斗效應、無被害者犯罪之特性

【擬答】

本題依題意有二問，即(一)Douglas 和 Waksler(1982)之偏差行為之漏斗效應；(二)Clinard 和 Quinney(1973)之無被害者犯罪特性之見解內涵，考生試分述如下：

(一)Douglas 和 Waksler(1982)之偏差行為之漏斗效應

偏差行為是一個廣泛的概念，美國社會學家 J. Douglas 和 F. Waksler (1982) 曾以漏斗來說明偏差行為的連續現象，提出所謂偏差行為的漏斗效應：

1. 感覺不對、奇特：

此範圍最廣，只要會使一般人感到奇怪即屬之，如奇裝異服。

2. 感到不喜歡、厭惡：

某種行為讓人感到不喜歡，如同性戀行為。

3. 感到違反價值觀或規範：

價值觀是一種內心尺度，支配一個人的行為、態度、信念、理解等，是給正當行為提供理由，價值系統賦予我們自由、快樂、自尊、誠實等。

4. 感到違反道德價值或規範：

規範相當廣泛，包括宗教、道德、倫理等。道德規範是出於珍視、珍愛、與奉獻，而不是被迫的反應，道德價值決定是非善惡的根本。

5. 判定違反社會價值或規範。

6. 判定某件事違反了輕微秩序法。

7. 判定某件事違反了嚴重的秩序法。

8. 判定某件事違反了人類的道德本性。

9. 判定某件事是絕對邪惡的。

換言之，只有少部分嚴重的、不道德的及邪惡的行為才會被刑事法律所追訴。

(二)Clinard 和 Quinney(1973)之無被害者犯罪特性之見解內涵¹

1. 每個刑法通常包含某些特定社會階層之道德理念，有些犯罪(如娼妓、酗酒、同性戀、藥物濫用)觸犯了特定社會階層而構成犯罪，由於這類犯罪常涉及自願參與者，故沒有被害人，對當權特異分子而言，很容易加以除罪化。

2. 大多數犯罪人並不將其行為視為犯罪，他們並沒有明確的犯罪生涯，但由於不斷與執法或司法機構之接觸，其自我概念顯得含糊。

3. 此種犯罪通常有特定次文化支持，犯罪人之間交往密切。

4. 在此類犯罪中，有些是合法社會所需要的，且大多與合法行為型態相一致。

5. 不同的社會對此種犯罪之反應強度不一致，此等犯罪只有少部分會受到逮捕，刑罰也只對少數犯罪較為嚴厲(如毒品)。

1. 蔡德輝、楊士隆著 (2017)，犯罪學，五南圖書出版股份有限公司，七版，三民書局，頁 288。

三、請就各種研究再犯風險因素類型之靜態風險因素，分別說明其內涵及重要因子。(25分)

【解題關鍵】

- 1.《考題難易》：★★★普通
- 2.《破題關鍵》：靜態風險因素、內涵及重要因子

【擬答】

(一)靜態風險因素之意義：

- 1.係指個體過去生命歷程中發生的事件，尤其是指加害人的犯罪相關特徵及歷史資料，這些皆是固定的歷史資料，無法藉由計畫或介入而改變其結果，稱為靜態因子。
- 2.靜態因子或歷史因素可用來預測將來的犯罪行為，因為過去的行為能預測未來的行為。

(二)靜態風險因素之舉例：

個人過去固定的、歷史的變項，譬如：成長經驗、犯罪的次數、首次犯罪發生的年紀、加害對象、前犯行時之行為及受害者特徵之記錄、創傷經驗、心性發展史（包含兩性關係與性偏好）、婚姻家庭史、物質濫用史等等，此部分終生無法更改。

(三)各種研究靜態風險因素之內涵及重要因子：

1.性犯罪之靜態風險因素之內涵及重要因子研究：

- (1)學者 Craig 等人 (2005) 指出：靜態風險因素主要可區分為：①成長歷史因素（如青少年性侵害紀錄、不良家庭背景、本身為性侵害之受害者等）、②犯罪因素（先前犯罪史、先前性犯罪判決紀錄、先前暴力犯罪判刑紀錄、遭受監禁之時間長短等）、③臨床因素（親密關係史，與社會疏離等）等項。
- (2)楊士隆與張清豐 (2004)：①包括前科總數。②性侵害前科數。③性侵害累犯。④本次判決受害者人數。⑤本次判決是否包括有多種性侵害行為（口交、性交、肛交等）。⑥受害者年齡。⑦受害者性別是否有男性。⑧受害者之中是否有陌生人。

2.假釋再犯之靜態風險因素之內涵及重要因子研究：

- (1)Sims 與 Jones (1997) 以犯重罪而受轉向處遇之保護管束人為樣本所篩選出的再預測因子，發現初次定罪年齡對於保護管束成敗均具顯著預測力。
- (2)國內研究：張聖照 (2007)、連鴻榮 (2009) 等研究發現個人早期犯罪經驗對於假釋受刑人再犯具有顯著預測力；陳玉書、簡惠露 (2002) 研究結果發現撤銷假釋次數愈多，再犯可能性愈大。

3.暴力靜態風險因素之內涵及重要因子研究：以暴力危險評估指南 (Violence Risk

Appraisal Guide) 為例說明：VRAG 量表被認為是目前用來預測暴力再犯最好的工具，靜態因子測量例如：社會人口統計資料；兒童時期的問題；與父母同住；無法獲得假釋、或被撤銷假釋或緩刑假釋；婚姻狀況；非暴力犯的犯罪史分數等等。

四、美國明尼蘇達州之性罪犯篩選評估表 (MnSOST-R) 及加拿大法務部之 SONAR 量表，均為性罪犯之再犯風險評估工具，請就其內容說明之。(25 分)

【解題關鍵】

- 1.《考題難易》：★★★普通
- 2.《破題關鍵》：性罪犯篩選評估表 (MnSOST-R)、SONAR 量表

【擬答】

(一)性罪犯篩選評估表 (MnSOST-R)：

- 1.優點：MnSOST-R 是近年來發展之危險評估量表中預測相關係數效度最高者，達 0.453，而 ROC 為.76。
- 2.用途：其主要是運用於性罪犯釋放前之危險評估，故適合於國內監獄在性罪犯參與治療後期並假釋前之危險評估。
- 3.1999 年 4 月之新修訂版共有 16 題，區分有兩大要素：
 - (1)歷史/靜態因素 (historical/static variables)：包括前 12 題，即性犯罪之定罪次數、性犯罪史之長度、性犯行曾否發生在公共場所、是否曾使用強制力或威脅、是否曾有多重之性侵害行為、曾否侵犯 13 至 15 歲之被害人、被害人是否是陌生人、案主青少年時曾否有反社會行為、有無藥物濫用或酒精濫用之習性、就業史。
 - (2)機構/動態因素 (institutional/dynamic variables)：包括最後四題，即在監所中有無違規記錄、監禁中藥癮治療之記錄、監禁中之性罪犯心理治療記錄、案主出獄時之年齡是否滿三十歲。

(二)加拿大法務部之 SONAR 量表：

- 1.本表為加拿大法務部於 2000 年發展出來，平均追蹤二年。
- 2.共列出九題動態因素：
 - (1)動態穩定危險因素 (stable factors，約已有幾個月或幾年之情形) 五題：即親密關係缺憾、負面親友數、性侵害態度、性方面之自我規範、一般生活之自我規範。
 - (2)動態急性危險因素 (acute factors，指近一個月內之情形) 四題：即藥物濫用、心情不佳、憤怒、接近偏好被害人之機會。

考前必備 2 大上榜演練

| 保成.學儒.志光 |

全真模擬考 ⊕ 能力指標測驗

全真模擬考

【全程比照國考/實戰演練】

【全國排名 了解實力】



能力指標測驗

數據呈現強弱立見

測驗答題後，系統立即為考生分析答題狀況，雷達圖呈現，強科弱科一目了然，立即掌握學習狀況。

依實際考題分析

分析歷屆考題出題領域比重，再據分析出題，依實際考試設計、限時測驗，立即掌握自身程度與出題趨勢。

真人弱點分析

除大方向數據外，亦可預約專人面對面分析，深層了解細部弱點，有利後續衝刺精省時間，學習更有效率。



司法 奪榜班/特訓班

保成.學儒.志光

就是要你上榜

課程特色

完整規劃 · 嚴格執行

適合具有強烈上榜決心的同學參加，採集中管理密集訓練的輔考方式，考前助您強效提升破百分！

集中管理

上課學員須遵守奪榜班/特訓班管理辦法，徹底執行點名，嚴格管理，幫您鎖緊螺絲，專注衝刺。

專屬課輔

專屬課輔導師針對應考科目或測驗內容提供解答。

申論指導

傳授申論題高分寫作方式，答題架構與技巧，迅速提升答題能力。

固定劃位

一人一位，嚴格規定每日作息時間，所有的限制都是為了幫您專心，朝上榜前進。

弱科加強

參考歷年各科錄取分數落差大之考科針對命題焦點密集授課，強迫記憶，弱科強效提高20-60分，衝刺上榜。

按表操課

奪榜班/特訓班針對每個科目規劃複習進度表，讓你有效率的執行時間管理，最後階段發揮最大效果。

佳作觀摩

定期公布申論佳作，可學習他人寫作長處，也可了解自身學習狀況。

全面檢視

針對學習進度規劃，進度檢視考、課後考、全範圍複習考，三大進度檢視測驗機制

成績診斷

藉由各科成績分析，比對全國平均錄取分數的差距，準確調整各科的複習方式。

• 詳細課程請洽 保成.學儒.志光 全國門市 •