

# 110 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：四等  
類 科：一般行政  
科 目：政治學

子雲老師解題

甲、申論題部分：

一、民主和獨裁各有何特徵？請詳述之。(25分)

## 【解題關鍵】

1. 《考題難易》★
2. 《破題關鍵》很單純的申論題，把獨裁跟民主政治之比較明確點出。
3. 《使用法條》or《使用學說》民主與獨裁理論。

## 【擬答】

若以「依政府產生方式及決策最後控制在誰手中」為政府體制之分類基礎，則可將政府分為民主政府 (democratic government) 與非民主的獨裁政府 (distortional government)。前者的決策者 (國家領袖、民意代表) 經由競爭性民主選舉程序產生，可視為政府是建立在人民同意的基礎，政府的權力是有限的，其去留最後控制在人民手中，且受到體制內的監督之外，並有體制外的政黨、社會團體、大眾媒體的實體監督；後者非民主政府產生方式，係經由政變、革命或世襲產生的領袖，具有絕對的權力，缺乏監督。以下就兩者特徵分述如下：

### (一) 民主之特徵

民主一詞就字面上的意義而言是指「由人民所統治」(rule by the demos)。然而，「由人民所統治」的意涵其實是非常模糊的，尚有許多詮釋空間。學者蘭尼 (Austin Ranny) 認為，民主政治應具備以下原則：

#### 1. 人民主權

「人民主權」這項原則是要求制定政治決策的最終權力是歸屬於所有的人民，而不是人民中一部分的人或一個人。人民主權的原則並不要求所有人民直接地決定一切日常政府的事務，他們可能將其部分的決策權賦予或「委託」給立法人員、行政首長、一般行政人員、法官或任何一位他們認為合格的人。但人民擁有最終的權力，決定在何種條件和時間之下，將決策權力賦予給誰。

#### 2. 政治平等

民主政治的第二項原則是政治平等。該原則要求每一個成年公民和任何其他公民一樣，都有相同的機會去參與政治決策的過程。此項原則清楚地指出「一人一票、票票等值」的精神。政治平等的原則，是人民主權原則在邏輯上的一項結果。如果某社群中一些成員比其他人擁有較多的機會 (例如，他們的選票以二倍或三倍來加重計算，或是只有他們符合公職的資格)，則他們勢將成為特殊的統治階級；根據人民主權的原理來看，這種情況只有在寡頭政體而不是民主政體才看得到。但須注意的是，政治平等的原則，僅意味著所有成年公民都具有真正的機會平等，而不是實際參與的平等。民主政治保障人們有不去投票的權利以及前往投票的權利。

#### 3. 大眾諮商

人民諮商的原則有以下兩項要義。其一是，政治體系必須有某些制度上的機制，使政府官員能夠掌握人民所想要採納和執行的公共政策。其二是，在確認人民的偏好之後，政府官員不管對這些偏好贊同與否，他們都必須將之付諸實現。這項原則和政治平等一樣，乃是人民主權邏輯推演之下的結果。當政府官員一意孤行而不是按照人民的意願行事，而且無須負任何責任時，則是政府官員而不是人民擁有主權。

4. 多數決原則

多數決原則的要求是：當人民對某項議題持不同意見時，政府應該根據大多數而非較少部分人的意願行事。值得注意的是，這項原則並不是要求每一個政府只能在諮詢過所有人民且達成特別多數的同意之後，才可以採取行動。而是由大多數人民來決定其所冀求的政策類型。再者，真正地民主政治之「普遍的多數」，必須自動地約束其自身的行為不踰越界限（避免多數暴力的情況發生）；而當一個特定政體的「普遍的多數」不能自我約束而摧毀基本的制度與保障時，則這個政體不再稱得上是民主政治。

(二)獨裁之特徵

一般認為，與民主相對的概念就是「獨裁」(dictatorship)，獨裁是指統治者擁有絕對權力的非民主政體，而獨裁政體可進一步區分為極權獨裁與威權獨裁。歷史上，「獨裁者」(dictator)一詞來自於羅馬共和時期。當時羅馬為了應付外來的危機變局，會將統治的權力暫時委任位「獨裁者」，待危機過後才將權力交還元老院。以後獨裁者一詞，是指權力不受限制的國家領袖，而這種以獨裁者為首的統治形態，就是所謂的「獨裁政體」，由此充分顯示了獨裁政治的「人治」色彩。獨裁政治否定民主政治強調的人民主權、政治平等、大眾諮商、多數統治原則，而有以下特徵：

1. 否定責任政治

在獨裁國家，重大決策權集中在一人或少数人手中，其決策過程甚少受民意影響，而且獨裁者與高級政治官員職位保持，受民意的影響甚小。

2. 否定民意政治

在獨裁國家，即使有國會存在，其在政府決策過程中扮演的是「橡皮圖章」的角色，負責為獨裁政府的決策背書。

3. 否定政黨政治

在獨裁國家，能與執政集團平等競爭地位，並能依法取代以組織政府的合法反對集團或勢力是不存在的。

二、在政治學研究途徑中，理性抉擇研究途徑的發展背景和涵義為何？請詳述之。(25分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》★
2. 《破題關鍵》很單純的申論題，按照題目點出理性抉擇途徑之發展及涵義後，可以優缺點作為結論。
3. 《使用法條》or《使用學說》理性抉擇學派。

【擬答】

公共選擇 (public choice) 一般界定成「應用經濟學方法論研究政治行為和制度的一門學問」，其中心思想是認定人類行為具自利動機 (self-interest motives) 且可以用理性選擇 (rational choice) 加以刻畫。在政治學上，稱此為理性選擇研究法 (rational choice approach)。以下就理性抉擇學派之發展背景與涵義分述如下：

(一)理性抉擇研究途徑的發展背景

理性選擇制度主義承襲新古典經濟學「理性自利的經濟人」與「偏好外生」的假設，在亞羅 (K. Arrow)、唐斯 (A. Downs)、歐森 (M. Olson)、萊克 (W. Riker) 等學者的研究基礎上，亦受 1970 年代以來「制度經濟學」的鼓舞與影響，透過個人主義的微觀研究取向與均衡理論，以實證主義、演繹的方法，來研究制度、制度選擇與制度的持續；認為個體的理性計算與偏好，乃是產生政治結果的最大因素。

(二)理性抉擇研究途徑的涵義

1. 基本涵義

## 公職王歷屆試題 (110 地方政府特考)

理性抉擇學派主要是以個人的理性面為出發點，認為選民的投票將是經過成本效益的理性評估後，方付諸行動。簡單來說，此一學派主要是基於經濟上的「自利」、「理性」及「效用極大化」等人性假設，應用於分析人的政治行為。

### 2. 以投票行為為例

理性抉擇學派認為一個理性的行為者將根據成本和效用的核心概念，比較政黨或候選人所提政策可能帶給他的效用，並將選票投給可以帶給他最大利益的候選人或政黨。此學派早期除了比較重視數學演繹模型的建構與運用之外，後期則較著重於相關議題因素與經濟面向對於投票行為重要影響，特別是回溯性投票（retrospective voting，即選民會根據候選人、政黨或執政者過去施政的政績，來決定是否給予支持）與前瞻性投票上（prospective voting，即已預期某政黨或候選人未來的經濟施政能力，以作為投票選擇的考量）。此一途徑的發展，已跳脫傳統社會學或社會心理學派主要以描述解釋為重心，並且可藉由理性選擇模型的建構，來進行選舉的預測工作，此即為其主要貢獻之處。

### 3. 理性抉擇學派之優點與限制

理性選擇學派的優點在理論建構，以微觀方法凸顯個體行為的自主性，運用演繹邏輯建立了一套精緻而簡約的一般性理論架構；然而它的基本假設不符合真實世界的經驗。首先，它過於簡化人類動機，人類動機複雜而且不確定，不僅是效用的滿足，亦有心理、文化、道德上的動機。其次，個人主義方法論使其忽視社會結構、文化脈絡對個體的影響，同時忽視行動者間資源與權力的不平等。第三，假設偏好既定，即無法說明偏好從何而來，亦不能解釋個體間偏好有差異的原因。

## 乙、測驗題部分：

- (A) 1. 關於現代自由主義的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 尊重傳統與行之有年的既存制度
  - (B) 將政府的角色帶回市場
  - (C) 保護人們免於經濟不公平所帶來的傷害
  - (D) 倡導工資及勞動工時法
- (B) 2. 下列何者屬於正常憲法變遷？
- (A) 憲法凍結
  - (B) 憲法增修
  - (C) 憲法廢除
  - (D) 憲法破棄
- (A) 3. 近年來，移民在許多西方國家成為爭議的焦點。「接納新移民成為該國公民」這樣的政治現象，挑戰下列那項概念？
- (A) 文化民族主義
  - (B) 自由民族主義
  - (C) 擴張民族主義
  - (D) 反殖民民族主義
- (A) 4. 若民眾意見分歧、政治極化，代表民意呈現下列何種分布？
- (A) U型曲線
  - (B) J型曲線
  - (C) 倒U型曲線
  - (D) 鐘型曲線
- (D) 5. 意識形態是人們對政治世界的觀念體系，其中古典自由主義影響深遠，下列何者不是古典自由主義的重要原則？
- (A) 個人主義
  - (B) 個人自由
  - (C) 理性主義
  - (D) 絕對主義
- (A) 6. 國家是政治學的核心研究對象，下列那種國家理論特別假設國家是一個中立的仲裁角色？
- (A) 多元主義式國家
  - (B) 資本主義式國家
  - (C) 巨靈式國家
  - (D) 家父長式國家
- (B) 7. 關於公民不服從，下列敘述何者錯誤？
- (A) 乃是透過更高的原則反對現有法律制度
  - (B) 目的在於推翻現有政治體制
  - (C) 行動往往違反了現行法令規定
  - (D) 目的不是行使暴力



- (B) 8. 關於民主理論中的菁英論點，下列何者錯誤？  
(A) 菁英主義主張民主政治其實是少數統治  
(B) 菁英論的民主理論並不支持寡頭鐵律  
(C) 團體中總是容易成為寡頭統治  
(D) 無論如何民主，社會上總是有權力菁英的存在
- (A) 9. 影響政治參與的心理因素中，有一個概念是社會資本 (social capital)，下列何項敘述較為貼切？  
(A) 有助人際關係連結與合作的社會資源或規範  
(B) 民眾自身認為能否影響政治的能力  
(C) 民眾對於身邊政治氛圍的認知會影響他表達政治傾向的意願  
(D) 社會中對政黨情感上長期的各種觀念、感情和態度
- (D) 10. 許多西方民主國家在政治發展的過程中，往往會經歷五大危機。下列何者非屬五大危機？  
(A) 認同危機 (B) 正當性危機 (C) 參與危機 (D) 繼承人危機
- (D) 11. 下列何者不是半總統制國家？  
(A) 冰島 (B) 愛爾蘭 (C) 葡萄牙 (D) 丹麥
- (B) 12. 關於共治的敘述，下列何者錯誤？  
(A) 法國至 2018 年止，發生過三次共治  
(B) 法國的共治皆因總統改選  
(C) 共治代表半總統制轉換為內閣制的運作模式  
(D) 共治是總統與總理來自不同的政黨或聯盟
- (C) 13. 關於威權獨裁的敘述，下列何者錯誤？  
(A) 政府由少數菁英控制 (B) 統治者的決定和作為不受制衡  
(C) 政府全面控制人民所有生活領域 (D) 人民的自由與政治權利受到限制
- (D) 14. 有關總統制與內閣制的比較，下列何者錯誤？  
(A) 相較於內閣制，總統制更強調權力制衡原則  
(B) 相較於內閣制，總統制更易出現行政與立法兩權的僵局  
(C) 相較於總統制，內閣制的政府體制運作更具效率  
(D) 相較於總統制，內閣制下的國會議員更有任期保障
- (A) 15. 美國首都華盛頓特區，有幾張總統選舉人票？  
(A) 3 張 (B) 4 張 (C) 5 張 (D) 6 張
- (C) 16. 關於總統議會制的敘述，下列何者錯誤？  
(A) 是半總統制的次類型 (B) 總理需同時對總統與國會負責  
(C) 總統無法影響內閣存續 (D) 總統可決定總理的去留
- (D) 17. 國會黨團要求黨籍議員按政黨指示投票，以回應選民對於該黨的期待和付託。較符合那一種代議理論的觀點？  
(A) 委任說(delegate theory) (B) 全權委託說(trueteory)  
(C) 反映說(resemblancetheory) (D) 託付說(mandate theory)
- (D) 18. 關於司法獨立原則的敘述，下列何者錯誤？  
(A) 司法機關不隸屬於行政、立法兩權 (B) 審判獨立  
(C) 法官任用與身分的保障 (D) 司法積極主義的落實

- (B) 19. 依選舉制度，有利於貫徹政黨紀律之強至弱順序，對下列選舉制度進行排序：①單一選區相對多數制 ②政黨比例代表制 ③複數選區單記不可讓渡制  
(A) ①③② (B) ②①③ (C) ②③① (D) ③①②
- (D) 20. 關於選舉功能的敘述，下列何者錯誤？  
(A) 有提供執政者正當性基礎的功能 (B) 有人才甄補的功能  
(C) 有政治社會化的功能 (D) 有水平課責(horizontal accountability)的功能
- (B) 21. 社會運動是一種集體性的行動展現，針對社會運動的敘述，下列何者錯誤？  
(A) 屬於非慣常性的政治參與  
(B) 在非民主國家中，不會有社會運動  
(C) 具有某種程度的組織性和明確追求的目標  
(D) 由社群媒體動員的社會運動通常吸引到年輕的參與者
- (D) 22. 奧爾森(M.Olson)認為民眾的政治參與始終面臨集體行動的困境，下列何者不是構成集體行動困境的主要原因？  
(A) 人會理性計算成本益 (B) 參與集體行動的成本  
(C) 集體行動的成果具有公共財的屬性 (D) 對集體行動目標的認同度
- (C) 23. 政治文化研究的重要著作《公民文化》(The Civic Culutre)是利用什麼方法，蒐集資料比較五個國家民眾的政治態度？  
(A) 文件分析法 (B) 參與觀察法 (C) 調查研究法 (D) 質化訪談法
- (B) 24. 選舉採用網路投票，或透過社群媒介討論政治、組織遊行抗議等行動，屬於下列那一個概念？  
(A) e-Bureaucracy (B) e-Democracy (C) e-Learning (D) e-Culture
- (B) 25. 下列敘述何者是優勢一黨制特徵？  
(A) 在其他政黨不被法律所允許的情形下，單一政黨長期執政  
(B) 在其他政黨可以參與選舉的情形下，單一政黨長期執政  
(C) 在採取比例代表制的情形下，單一政黨長期政  
(D) 在其他政黨依賴執政黨提供資助的情形下，單一政黨長期政

志光×保成×學儒  
WinWay

奪榜的渴 你解對了嗎?

志光×保成×學儒 奪榜特訓班，解你奪榜的渴

### 十大課程特色

完整規劃、嚴格執行

就是要找有上榜決心的您

#### 集中管理

上課學員須遵守奪榜班管理辦法，徹底執行點名，嚴格管理，幫您鎖緊螺絲，專注衝刺

#### 三大會考

比照國考日程考試進行，體驗國考臨場感，並按照成績排名給予高額獎金

#### 申論指導

傳授申論題高分寫作方式，答題架構與技巧，迅速提升答題能力

#### 按表操課

奪榜班針對每個科目規劃複習進度表，讓你有效率率的執行時間管理，最後階段發揮最大效果

#### 弱科加強

最後70天，針對命題焦點密集授課，強迫記憶，弱科強效提高20-60分，衝刺上榜

#### 專屬課輔

專屬課輔導師針對應考科目或測驗內容提供解答

#### 全面檢視

針對學習進度規劃，進度檢視考課後考全範圍複習考，三大進度檢視測驗機制

#### 固定劃位

一人一位，嚴格規定每日作息時間，所有的限制都是為了幫您專心，朝上榜前進

#### 佳作觀摩

定期公布申論佳作，可學習他人寫作長處，也可了解自身學習狀況

#### 選擇精熟

訓練縮短作答時間，針對測驗做課後檢討，助你短時間內精熟選擇題

完整課程訊息請洽全國志光、保成、學儒門市

# 志光 保成 學儒 **快速考取** 全方位智慧服務系統



## 線上.線下 給您 **最強大的支援**

**手機APP系統**  
考情.開課.預約補課.試題輕鬆掌握

**能力指標檢測系統**  
線上測驗同時診斷你章節強弱

**線上模擬考 平時測驗**  
定期檢視學習成效修正學習方向

**線上考前重點下載**  
考前大補帖,重點一點通

**歷屆試題.解題典藏**  
最完整各類國考試題及解題題庫

**國考加分學習資訊網**  
最新考情.時事精闢分析,即時加分

問題解惑 試題演練  
實力分析 即時資訊

考題剖析、考前重點等加值內容線上

**數位/在家補課系統**  
課程可重複觀看解決學習疑問

**名師申論批改**  
授課名師批閱提升寫作能力

**時事專題講座**  
最新修法時事彙整即時補充重點

**筆記借閱**  
重點科目筆記借閱有效複習上課進度

**落點分析**  
由上榜各科成績分析設定個人得分值

**WIFI教室/自修教室**  
最舒暢的閱讀空間,亦可線上自助補課

**YouTube 公職王影音頻道**

志光×保成×學儒  
**WinWay**

# 他們都好快就**上榜**

想要考取?更想要快速考取?聽飆速上榜者怎麼說

### 一年考取

雙料金榜



邱○翰 109高考一般行政**榜眼**  
109普考一般行政**榜眼**

曾到多家補習班詢問,多方比較後,發現師資最為優質,課程堂數亦首屈一指,因此最終決定選擇這裡,期望透過豐富資源,在最短時間考取。老師對於教學十分具有熱情,也樂於解決學生的疑問,與其他補習班不同的是,老師願意為學生批改申論卷,能透過指導了解盲點及不足之處。

### 11個月考取

雙料金榜



張○萱 109高考人事行政**榜眼**  
109普考人事行政**榜眼**

姐姐之前考試也在補習班準備,覺得師資與課程規畫及服務皆較有保障,老師都很親切。老師以平易近人的方式講解繁雜龐大的行政法,透過日常舉例了解法條和實務見解,從不同方向去思考法理,而不是用死背,真正理解法條和實務見解意義後,也不需要花太多腦力記憶。