

110 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：一般行政、一般民政

科 目：政治學

劉沛老師 解題

一、全球化對國家主權的限制所展生的脫節現象為何?請詳析之。(25 分)

1. 《考題難易》：★★★(最多五顆星)

2. 《破題關鍵》：

本題關鍵在於全球化對國家主權的限制，屬近年熱門考題。考生須先釐清新舊主權概念與全球化概念，後說明全球化對主權的限制。

3. 《命中特區》：

劉沛，《政治學讀本：20 組經典題型》，頁 73-74, 124-125

劉沛，《政治學申論：20 組經典題型》，頁 85-86, 136-137

3-13 何謂國家主權？全球化對國家主權的涵義及實踐造成那些影響？

5-6 全球化的興起，引起學者對「國家」權力與重要性變化的辯論，有些學者認為全球化會造成國家式微，有些則不同意此種觀點。請分別說明他們的主要論點，並提出您的看法。

【擬答】

主權作為國家要素之一，作為國家的最高權威而標誌著國家的存在與獨立性。然而在全球化的衝擊下，開始使得傳統主權論中對內最高與對外獨立的特性受到衝擊。因此也引發了「新主權概念」的興起。「全球化」意指一種全球性的經濟、社會、文化跨界過程，全球化主義者認為將會出現去國家化的「國家消亡」(the end of national state)。

(一)全球化與主權的意義：

1. 全球化「國家角色弱化」：學者赫德 (D. Held)、麥格列 (A. McGrew) 的定義如下。

(1) 世界各文明逐漸形成單一全球系統 (single global system) 的歷史過程，也是社會、政治與經濟活動跨 (國家) 界線延伸的過程。

(2) 此一過程的影響在於一個區域內所發生的事件 (events)、所做的決定及所從事的活動可以對另一個區域的個人或群體產生一定的重要性。這個跨區域的影響所體現的是這個全球系統內各單位 (包括不同 localities 與 regions) 之間的相互連結性 (interconnectedness)。

2. 主權對國家的意義：

(1) 傳統主權論：布丹指出，主權是國家最高權威，沒有任何政治權力高於主權。在國際社會間，國家基於主權發生對外關係。主權使國家在國際間取得獨立身分，成為國際間的權利義務主體，不受其它政治權威指揮控制。

(2) 新主權論：學者瑞尼克 (W. H. Reinicke) 指出，「主權」概念即「廣義國家自主性」，意指國家行使權力過程中，可能得以擺脫「國內各利益團體」(包含統治階級) 影響與制約，避免「國際體系」(其它國家) 介入與干涉。是相對於史卡波 (T. Skocpol) 的狹義「國家自主性」(國家在特定情況下有可能擺脫統治階級控制，進而實現某種相對獨立的目標)。

(二)全球化對主權的衝擊：

全球化興起之後，隨之而來的資本主義、超國家組織與跨國企業，皆衝擊了主權的最高性與獨立性。因此，瑞尼克指出全球化對主權的衝擊即為限縮「國家自主性」。

1. 「資本主義」衝擊「國家自主性」：「全球化派」與「懷疑派」皆同意國家經濟必然受到跨國經濟活動的影響，國家在「資本主義」經濟發展的競爭下，國家經濟只要對外開放就會喪失一定程度的自主性。
2. 「國家政策」受限於「國際經濟」：國家機構與政治決策者的行為儘管出於政治動機，卻已無法實質決定提升福利公共財的政策。政策考量皆必須考量如何適應世界市場與跨國經濟流動，因此，如何調整政策以因應國際經濟（全球金融市場），則成為各國經濟與社會政策考量的固定參考點。

學者瑞尼克（W. H. Reinicke）認為，當代國際關係理論與傳統主權理論並未對主權作出「內部」與「外部」之區分，因而無法說明「全球化」對於國家「主權」所產生的影響與限制。為了分析「全球化」對於「民族國家」及「主權」的影響，因此必須將「主權」作出「內部」與「外部」的「雙重指向」區分，方得以理解「國家」在「全球化」進程中的關鍵作用。

(三) 全球化對國家社會的影響－國家角色的限縮：

按史卡波（T. Skocpol）與波蘭薩斯（N. Poulantzas），國家作為一具有自主性的組織，自認是控制特定領土與人民，會依據自身組織之需求與平衡而有所主張。公民社會（civil society）指獨立於政府（官僚）之外的私領域（private sphere），在此私領域中的社會成員關注私人目標與私人利益，因此存在多元團體。全球化的興起，則限縮了國家對於社會的管制程度，理由如下。

1. 國家政治層次的空洞化（hollowing-out of rational politics）：超國家層次權力機制（區域組織、國際組織）對國家有強大影響力，使國家層次的政府無法具備強大自主性、無法單獨設定自我目標而形成空洞化。外來機制影響力有時更甚國家內部機制。例如 1998～1999 年韓國金融風暴，國際貨幣基金（IMF）對韓國的經濟重整扮演決定性的角色。
2. 社經發展選擇模式的窄化（narrowing of options）：超國家層次機制規定並維持全球資本主義的運作規則（以資本主義機制、強制力等為懲處手段），進而限制所有國家的公共政策選擇空間（例如某一國家違背資本主義規範，則超國家層次的機制可能從外匯市場、股票市場操作等手段對該國進行經濟懲處）。對國家而言，實質界定一個國家的社經模式標準者並非國家的政府機關，而較可能是國際組織、工業先進國、跨國公司等行動者。
3. 傳統國家能力被剝奪（depriving state of its traditional capacity）：國家在面臨國際競爭時，選擇與鄰近國家合作以強化區域競爭力而形成區域經濟體系，區域經濟體系使得傳統上由國家所壟斷的公權力與經濟主權部分轉移到區域經濟體系。例如北美貿易區（NAFTA）、歐盟（EU）、亞太經合會（APEC）。

學者瑞尼克（W. H. Reinicke）認為，當代國際關係理論與傳統主權理論並未對主權作出「內部」與「外部」之區分，因而無法說明「全球化」對於國家「主權」所產生的影響與限制。為了分析「全球化」對於「民族國家」及「主權」的影響，因此必須將「主權」作出「內部」與「外部」的「雙重指向」區分，方得以理解「國家」在「全球化」進程中的關鍵作用。

志光×保成×學儒
WinWay

哇!這裡有狀元

想要考取?更想要高分考取?聽狀元怎麼說

全國狀元 (雙料金榜)

莊○瑄
109 高考一般民政狀元
109 普考一般民政



**決定考公職
第一時間想到的就是這裡**

決定考公職，第一時間想到的就是這裡，身邊朋友也很推薦。而我自己也覺得不論是各科老師或是班導師，幫我們解決問題或是給建議都很用心！準備國考很辛苦，必須犧牲某些東西，但上榜的瞬間一切都是值得的！

全國狀元 (雙料金榜)

姚○瑜
109 高考勞工行政狀元
109 普考勞工行政



**老師講解易懂脈絡清晰
為我打下學科思考基礎**

自己非本科系、也無國考的經驗，起初蒐集考取經驗談，且看了許多準備技巧，先找到大略方向，在過程中找到屬於自己的讀書方式。老師上的真的很易懂，且把考點很有脈絡地教出來，讓我打下勞工三科思考的基礎。

二、軍隊干預國內政治的原因有那些?西方民主國家之文人控制軍隊的方式有那些?請詳析之。(25分)

1. 《考題難易》：★★(最多五顆星)

2. 《破題關鍵》：

本題數冷僻題型，甚少出現。杭亭頓在三波民主化中指出，第二波民主逆流主要即為軍事政變，本題主要測試軍人干政的因素與運作方式。

3. 《命中特區》：

劉沛，《政治學讀本：20 組經典題型》，頁 297-299

劉沛，《政治學申論：20 組經典題型》，頁 283-286,

8-17 試說明軍隊國家化之涵義，並指出實踐軍隊國家化的基本條件。

8-14 何謂軍人干政 (praetorianism) ? 其對政治發展 (political development) 有何不良的影響? 試說明之。

8-15 試說明作為當代世界政體類型之一的軍事政體 (military regimes) 有那些特徵? 一般而言，軍隊在那些關鍵情況下，可能會干預政治或發動政變 (coups d'état)，因而影響到民主化?

【擬答】

軍人干政是一種獨裁統治的形式，學者杭亭頓指出第二波民主化逆流，大多為軍人干政的威權統治。同時在《軍人與國家》(The Soldier and the State) 指出，第三波民主化過程中，「軍隊國家化」是邁向「民主鞏固」的必要條件之一。也就是以文官控制軍隊而降低「軍隊自主性」，保證軍隊服從於民選政府的決定，並免除軍隊對於政治干預與威脅。因此，成功的「軍隊國家化」方得以防杜「民主逆流」而確保「民主鞏固」。

(一)軍人干政

1. 干政因素：

(1) 文人政府施政表現：文人政府腐敗、治理不佳。

(2) 文人政府的軍隊控制力：該國兵役制度 (徵兵、募兵)、政戰體系、軍事轄權劃分等，皆會影響文人政府對於軍隊的控制力。

- (3) 軍人專業素養：軍人對於自身政治角色之認定。
 - (4) 公民團體對軍人干政的看法：包含勞工、中產階級、學生、宗教團體等，對於軍人干政的態度（支持、中立、反對）。
2. 干政種類：軍人干政的程度與持續性不一，經常在以下類型中循環轉變。
- (1) 軍人直接主政掌權：經常伴隨禁止政黨活動、停止政治權利，甚至傷害政敵，容易引起群眾反抗。
 - (2) 文人主政軍人掌權：軍人掌握權力後無法管理複雜政府事務，因此形式上將管理權交予文人，而於幕後決定國家大事。
 - (3) 軍人為文人政府的監護人：文人政府運作逐漸順利，軍人會選擇交出更多管理權，軍人僅在重大政策上發揮影響力。
 - (4) 軍人成為重要利益團體：文人政府運作順利後，軍人回歸專業身分，僅關切軍事決策。
3. 干政影響：
- (1) 政治權威：新興國家必須在政治上找尋新的權力依據與組合基礎。
 - (2) 發展現代經濟：軍人會積極追求經濟發展，視社會發展的水準而調整經濟制度。
 - (3) 追求社會正義：新興國家於殖民地時期，經常面臨不公平待遇。社會正義則成為軍人的追求目標。
 - (4) 建立國家社群意識：政治社群的意識來自價值信念支持、社會經濟連結、政治制度的界定，新興國家往往面臨政治社群意識的爭議。
 - (5) 政治民主化延緩：軍人干政會延遲或停頓民主發展。
- 軍人干政作為一種獨裁統治型態，然而當其面對了內外部的衝擊時，可能會轉向民主政體。二次大戰後，學者同時指出了「軍隊國家化」（文武關係）乃是第三波新興民主化國家的重要條件之一。因為民主化的最大威脅之一就是軍人干政，必須透過「軍政分離」與「文官控制」的「軍隊國家化」，確保文人政府對於軍隊的絕對控制，如此方得以確保「民主鞏固」的建立。

志光×保成×學儒
WinWay

奪榜的渴 你解對了嗎?

志光×保成×學儒 奪榜特訓班，解你奪榜的渴

十大課程特色

完整規劃、嚴格執行

就是要找有上榜決心的您

集中管理

上課學員須遵守奪榜班管理辦法，徹底執行點名，嚴格管理，幫您鎖緊螺絲，專注衝刺

三大會考

比照國考日程考試進行，體驗國考臨場感，並按照成績排名給予高額獎金

申論指導

傳授申論題高分寫作方式，答題架構與技巧，迅速提升答題能力

按表操課

奪榜班針對每個科目規劃複習進度表，讓你有效率地執行時間管理，最後階段發揮最大效果

弱科加強

最後70天，針對命題焦點密集授課，強迫記憶，弱科強效提高20-60分，衝刺上榜

專屬課輔

專屬課輔導師針對應考科目或測驗內容提供解答

全面檢視

針對學習進度規劃，進度檢視考、課後考、全範圍複習考，三大進度檢視測驗機制

固定劃位

一人一位，嚴格規定每日作息時間，所有的限制都是為了幫您專心，朝上榜前進

佳作觀摩

定期公布申論佳作，可學習他人寫作長處，也可了解自身學習狀況

選擇精熟

訓練縮短作答時間，針對測驗做課後檢討，助你短時間內精熟選擇題

完整課程訊息請洽全國志光、保成、學儒門市

三、公民投票的作用有那些?請詳析之。(25 分)

1. 《考題難易》：★(最多五顆星)

2. 《破題關鍵》：

本題屬基本題型，關鍵在於同學是否清楚民主三種分類型中，以民意表達方式為判準可以分為直接民主與代議民主，說明此一分類之後，說明公民投票的作用。

3. 《命中特區》：

劉沛，《政治學讀本：20 組經典題型》，頁 242-244

劉沛，《政治學申論：20 組經典題型》，頁 317-319

9-29 何謂「公民投票式民主」(plebiscitary democracy)?請分別說明其優點與缺點。

9-30 公民投票是公民的基本政治權利之一，請回答以下兩個經常被討論的問題：

(一)公民投票是否會取代代議民主?其理由為何?

(二)我國從 2003 年制定《公民投票法》之後，已針對 16 項議案進行公民投票，這些經驗如何影響臺灣民主的發展?

9-31 近日英國透過公民投票決定脫離歐盟，引起了大眾對於公民投票的關注，請分析公民投票這項制度設計的優點與缺點。

9-32 2016 年 6 月英國透過公民投票決定脫離歐盟，引起大眾對於公民投票的關注與省思。試述公民投票制度設計之優點與缺點。

9-33 何謂「創制權」?有何相關之規定?其優、缺點各為何?請比較說明之。

【擬答】

民主政體中，以「民意尋求與表達方式」為判準，可以區分為「直接民主」(direct democracy)與「代議民主」(representative democracy)兩種類型。而「公民投票式民主」即為「直接民主」，是一種由人民直接決定公共事務的制度。

(一)公民投票的意涵：

1. 意義：公民直接決定公共事務的制度，而不透過代議士或代表決定。由於是人民直接決定公共事務，意味著消弭統治者與被治者間的區隔，而強調人民自我統治。因此，直接民主乃是一種對「公共事務」的決定，而非對「代議士或代表」。

2. 事項(種類)：包含制憲、住民自決、修憲公投、法律案公投、政策公投、諮詢性公投與防禦性公投等。一般而言，各國公投法皆明定「預算」、「租稅」、「薪俸」、「人事」不得作為公投事項。

3. 類型—蘭尼(A. Ranney)：

(1)政府控制：由政府決定公民投票的議程、議題、內容。

(2)憲法規定：憲法特別規定，修憲必須經過複決。

(3)民眾請願：民眾不滿現行法令而要求中止。

(4)民眾創制：投票後立法機關於一定期限內制定，或是立即生效。

(二)公民投票的優點：

1. 展現人民主權，強化決策正當性：民主政治下，依據主權在民原則，一切統治正當性皆自人民的同意，亦即來自「人民意志」(will of the people)。代議民主下的「人民意志」往往遭受扭曲，而在直接民主下，主權者的意志(人民意志)將完整展現而具最高的民主正當性。

2. 展現決斷權威，解決政治紛爭：公民投票擁有最高民主正當性與決斷性，得使因政府僵局、壓力政治產生的政治紛爭做出最後決斷。

3. 展現制衡力量，避免專制產生：公民投票結果乃最高權威，得以制衡政黨與國會，並要

求兩者依照公投結果而行動。

4. 促進政治參與，培養公民德行 (civic virtue)：將公共決策直接交由人民決定，擴大人民公共參與機會，並培養公民的理性判斷與公共德行。

(三) 公民投票的缺點：

1. 民眾缺乏能力，決策品質低落：政治事務之決策乃涉及高度分工與專業，有賴專家間深入討論與協商，方得以做出最佳決策。在公民投票下，民眾缺乏對於公共事務的專業知識以及公共利益的判斷能力，將會造成決策品質的降低。
2. 欠缺協商機制，易產生多數暴力：公民投票強調直接民主下的多數決決斷結果，如在一個需要協商的複式社會當中，因越過履行協商功能的代議制度，而容易出現多數暴力情況使少數權利受到侵害。
3. 擴大社會分歧，激化政治衝突：一個高度分歧的社會中需要的是理性協商與審議，公民投票將會提升政治參與的激情，進而擴大社會分歧並激化衝突，無法為社會帶來團結。
4. 投票方式限制，過度簡化議題：公民投票的方式受限，過度簡化議題且結果二分，無法使人民充分滿意。
5. 影響政治決策過程，責任歸屬不明：公民投票將政策決定權回歸人民手中，將使行政與立法怠惰，並造成政治責任歸屬問題。少數利益團體使用公民投票作為其特殊目的之工具。政治菁英透過對於政策選項的控制而簡化問題，使人民作為政策背書的工具，以卸除其政治責任。

「公民投票」作為「人民主權」原則的具體實踐，得以直接展現民意而作為代議民主之輔助。唯「公民投票」雖有助於促進民主深化，但也容易衍生公民判斷力不足、意見匯集困難及民粹危機等缺失，故在使用上應當更為謹慎。

志光×保成×學儒
WinWay

四大學習面向

你要的輔考規劃，讓志光×保成×學儒來完備 **全方位考取規劃**

檢視學習盲點

盲點，就是致命點，找出學習弱點 快速強化，讓弱點變成關鍵決勝點

高普考成績分析講座	地方特考成績分析講座
分析高普考上榜學員總分及各科落點分析，設定你的考取目標	分析地方特考上榜學員總分及各科落點，幫助你修正準備方向
確認方向 (8月)	修正弱科 (4月)
設定目標 (9月)	掌握趨勢 (11月)
國考準備要領講座	大師開講經典講座
學習達人準備技巧，掌握正確作答方向	邀請名師針對授課重點補充，掌握趨勢
命題趨勢、最新修法時事講座	提供即時命題關鍵資訊，精準預測國考命題趨勢，讓你輕鬆學習

四、威權獨裁(authoritarian dictatorship)可區分為那些類別?並請詳析其特徵。(25 分)

1. 《考題難易》：★ (最多五顆星)

2. 《破題關鍵》：

本題屬基本題型，關鍵在於同學是否清楚威權獨裁的不同分類，可同時寫上傳統與新分類。

3. 《命中特區》：

劉沛，《政治學讀本：20 組經典題型》，頁 206-208

劉沛，《政治學申論：20 組經典題型》，頁 272-273

8-3 何謂威權政體 (authoritarian regime) ? 威權政體有那些不同的類型?

【擬答】

威權政體作為一種權力集中的獨裁政體 (相對於民主政體)，而依據權力的控制者為標準 (一人、寡頭、團體)，則又可區分為多種次類型。實證研究而言，威權政體因為權力集中而可能有助於經濟發展，但同時也為整體國家發展帶來失衡的危機。

(一)威權政體的意涵：

1. 意義：

(1)政治目的即控制權力：獨裁者主要目的在於維持獨裁者統治地位，專注於政治層面的控制而集中掌握政治權力。採取一切必要的限制措施，限制人民的政治性權利，控制人民的政治生活。

(2)封閉的政治權利：獨裁者的目的在於政治權力的掌控，因此嚴格封閉「政治層面」的權利，如選舉權、罷免權、創制權、複決權。

(3)有限的市民社會：在不影響獨裁者政治權力的前提下，可以有限度的放寬「社會層面」之權利，包含部分自由權、受益權、救濟權等，因此存在有限度的公民社會。

2. 特徵：

(1)人治政治：政治上多採取人治，獨裁者權威來自傳統或個人魅力。

(2)社會割裂：社會乃呈現相當程度的割裂狀態。

(3)有限權威：政府並不擁有充分行使權威的行政能力。

(4)反對力量：知識分子對國家不滿，甚至參與激進的政治運動。

(二)威權政體的傳統分類：

1. 政黨獨裁 (政黨的威權獨裁)：以政黨為政治權力的運作樞紐，政黨乃是政治決策的機構，同時也為社會團結的中心。多出現在新興的開發中國家，由發起獨立運動或強調種族主義的政黨所建立。

2. 軍人獨裁 (軍人的威權獨裁)：由軍方組成的「執政團」與名義上的領袖掌握政治權力，國家政策皆由「執政團」決定。多是軍方藉政變而建立。

3. 宗教領袖獨裁 (宗教領袖的威權獨裁)：由宗教領袖掌握政治權力，透過宗教號召力與武裝力量而建立其統治權威。如前伊朗回教什葉派領袖何梅尼 (R. Khomeini)。

4. 官僚獨裁 (官僚的威權獨裁)：獨裁者控制官僚體系而掌握政治權力。由官僚體系決定國家政策。其政策是守舊的、運作是缺乏效率的、貪腐問題是嚴重的。如葡萄牙的薩拉薩 (A. De Oliveira Salazar)、菲律賓的馬可仕 (F. Marcos)。

5. 君主獨裁 (君主的威權獨裁)：由君主掌握政治權力，基本政策是維持傳統階級結構與社會穩定。大多是傳統與保守的國家。

(三)威權政體的新分類

1. 封閉式威權政體 (closed authoritarian regime)：非選舉式政體，國家領導人並非選舉產生，或者可能有選舉，但是沒有任何候選人競爭，人民無選擇的只能投給單一候選人，

不存在任何意義的選擇。

2. 選舉式威權政體 (electoral authoritarian regime) / 混合政體 (hybrid regime) : 選舉式政體, 有選舉也有候選人競爭, 按競爭程度高低可分為兩種次類型。

(1) 霸權式威權 (hegemonic authoritarianism) : 選舉式政體, 有選舉也有候選人競爭, 但是競爭程度很低, 總是由現任者獲得壓倒性的勝利。現任者會限制反對黨與政黨活動, 利用媒體與各種制度來弱化反對者的競爭, 使得執政者完全不會被擊敗。

(2) 競爭式威權 (competitive authoritarianism) : 選舉式政體, 有選舉也有候選人競爭, 但在執政者的控制下, 選舉過程充滿欺騙與媒體偏袒使反對者處於不公平的競爭地位, 所以執政者經常獲勝, 但也可能面臨實質挑戰。選舉雖然是不公平的競爭, 但已經出現某種有意義的競爭, 使得選舉結果帶有不確定性, 執政者地位並不穩定。

國家的發展乃包含多層次面向, 其中, 經濟與政治制度面向必須同步發展。而威權政體作為一種權力集中的獨裁政體, 在實證研究上雖可能有效率的促進經濟面向的顯著成長, 但在政治制度 (及其他文化社會) 面向的限制, 則可能使得國家發展出現失衡而陷入發展困境。

志光 保成 學儒 **快速考取** 全方位智慧服務系統



線上.線下 給您 **最強大的支援**

手機APP系統
考情.開課.預約補課.試題輕鬆掌握

能力指標檢測系統
線上測驗同時診斷你章節強弱

線上模擬考 平時測驗
定期檢視學習成效修正學習方向

線上考前重點下載
考前大補帖, 重點一點通

歷屆試題.解題典藏
最完整各類國考試題及解題題庫

國考加分學習資訊網
最新考情.時事精闢分析, 即時加分

問題解惑 試題演練
實力分析 即時資訊

考題剖析、考前重點等加值內容線上看

數位/在家補課系統
課程可重複觀看解決學習疑問

名師申論批改
授課名師批閱提升寫作能力

時事專題講座
最新修法時事彙整即時補充重點

筆記借閱
重點科目筆記借閱有效複習上課進度

落點分析
由上榜各科成績分析設定個人得分值

WIFI教室/自修教室
最舒暢的閱讀空間, 亦可線上自助補課

賀 109高普考奪榜特訓班

狀元世家連霸 橫掃全國再奪第1

狀元 109高普考社會行政 梁○喻	狀元 109普考社會行政 梁○喻	狀元 109普考文化行政 張○迎	狀元 109高普考經建行政 蔡○諭
榜眼 109普考經建行政 蔡○諭	榜眼 109高普考一般行政 邱○翰	榜眼 109普考一般行政 邱○翰	榜眼 109高普考教育行政 廖○雅
榜眼 109高普考文化行政 張○瑄	榜眼 109普考財稅行政 曾○	探花 109普考文化行政 張○瑄	探花 109高普考財稅行政 曾○
探花 109普考金融保險 陳○毅	KEEP FOR YOU		
狀元 108普考一般行政 楊○蘭	狀元 108普考經建行政 廖○雅	探花 108高普考一般行政 趙○翔	探花 108高普考勞工行政 林○俊
狀元 107高普考戶政 張○瑜	狀元 106普考一般行政 李○蓉	狀元 105地方特考四等 戶政台北市賴○毓	狀元 105高普考人事行政 高○蔚
狀元 105地方特考三等 人事新北市林○培	狀元 105高普考一般民政 葉○豪	狀元 104普考一般行政 蘇○昇	

進步總分276分

109高普考一般行政 詹○漪

加入奪榜班, 跟著補習班步調, 大量練習題目, 訓練速度及反應, 並從老師批改的評語中慢慢調整, 非常重要。也是在這時認識一起考試的朋友們, 交換不同想法與建議。