

110 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：社會行政

科 目：社會政策與社會立法

甲、申論題部分：(60 分)

一、社會福利的供給來源包括政府部門、商業部門、志願部門和非正式部門。這四個部門在福利供給上各自的優、缺點為何？又在新右派、社會民主、第三條路的意識形態之下，此四部門所分別呈現的社會福利分工樣貌為何？(25 分)

【破題關鍵】

1. 《考題難易》：★★(最多 5 顆星)

2. 《解題關鍵》：分散化+意識形態

【使用學說】福利多元主義

【擬答】

(一)政府部門

1. 優點：由於政府的財源較穩定，福利服務的提供具有連續性與一致性，另外因權力下放的因素，使福利提供能切合地方需要且可近性也較高，亦能降低科層弊端。
2. 缺點
 - (1)經費的負擔：若社會福利支出過於龐大，可能造成財政上的危機。
 - (2)執行的成效：由於科層組織，在服務提供需通過層層關卡，效率與效能較低落。
 - (3)選擇的自由：因政府沒有彈性，在服務提供上往往只有單一選擇。

(二)商業部門

1. 優點
 - (1)易於創新：為滿足消費者及市場需要，新產品會不斷出現，使民眾具有更多選擇性。
 - (2)民間的技術往往先於政府，能提供切合社會需求的服務。
 - (3)減少了科層的優化，服務提供更有效率。
 - (4)購買方式簡便，不須複雜程序，不會產生烙印。
2. 缺點
 - (1)可能將弱勢者排除在外，資源分配更加不平等。
 - (2)福利商品化的特質，使社會權的概念無法落實。

(三)志願部門

1. 優點
 - (1)較具彈性，可提供創新的服務項目且切合案主需求。
 - (2)資源分配具公平性，可避免弱勢者被排除於外。
2. 缺點
 - (1)經費來源不穩定，若不足，服務提供可能產生間斷。
 - (2)人力不足，維持志願服務人員的持續參與不易。
 - (3)大多非營利機構是依賴政府的資助，機構的自主性會降低。

(四)非正式部門

1. 優點：滿足情感需求，可接受性極高，能及時提供協助。
2. 缺點：造成家庭沉重負擔、專業度較不足。

(五)不同意識形態下社會福利分工

1. 新右派：以非正式部門及商業部門供給為主，志願部門與政府部門次之。
2. 社會民主：以政府部門供給為主，志願部門、非正式部門及商業部門次之。
3. 第三條路：以政府部門及志願部門供給為主，商業部門與非正式部門次之。

獨霸業界 橫掃全國 志光.保成.學儒考取班

學費省很大 全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取。	課程最完整 完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習...等，全部擁有。	上榜賺獎金 報名考取班第一年考取同職等考試，頒發獎金。	學習最便利 輔導期間可依自己時間選擇面授或視訊學習，提高學習效率。
師資最多元 重點科目安排多元師資，雙循環教學，可旁聽加強弱科，強化上榜實力。	加選最超值 輔導期間要加選其科目增加考試機會，加選另享專案優惠。	榜單最實在 年年榜單見證，錄取人數最多，錄取率最高，奪榜實力全國第一。	公約有保障 考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止。

109高普考社會行政 - 李○
一年考取 / 雙料金榜
選擇補習原因在於親友推薦，身邊有親友也在這裡補習，並且順利考取，在這種保證下我決定加入。個人總共經歷了基礎班、正規班、題庫班、總複習以及奪榜班，一路跟著補習班安排的進度，讓我每個考科皆能深入接觸與了解。

109高考教育行政 - 黃○凱
優異考取
考取班每年只要再繳交教材費即可繼續上課，算是讓自己有個稍微安心的後路，補習班的好處就是能在下課的時候，直接問老師不懂的問題，改完的作業也能當面請老師講解不足之處，我認為這是備考中蠻重要的部分。

二、社會福利政策中對於特定族群有「積極性差別待遇」(Positive Discrimination)或稱「肯定行動」(Affirmative Action)的實施。試說明此策略的理論基礎為何？並請就「身心障礙者權益保障法」中關於身心障礙者就業權益的規定，論述此策略的執行與成效。(25分)

【破題關鍵】

1. 《考題難易》：★★
2. 《解題關鍵》：積極性差別待遇+定額雇用

【使用學說】社會立法理念+身心障礙者權益保障法

【擬答】

(一)積極性差別待遇的理論基礎

1. 意義：他們應該讓社會中最弱勢的成員獲得最大好處。
2. 作為社會福利分配機調：即有責任提供制度或實務面的優惠，消除弱勢群體所遭遇的不正義，如定額雇用制

(二)身心障礙者權益保障法—定額雇用制

1. 執行

- (1)各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總人數在三十四人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數百分之三。
- (2)私立學校、團體及民營事業機構員工總人數在六十七人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數百分之一，且不得少於一人。
- (3)各級政府機關、公、私立學校、團體及公、民營事業機構為進用身心障礙者義務機關(構)；其員工總人數及進用身心障礙者人數之計算方式，以各義務機關(構)每月一日參加勞保、公保人數為準。
- (4)身心障礙員工之月領薪資未達勞動基準法按月計酬之基本工資數額者，不計入進用身

心障礙者人數及員工總人數。但從事部分工時工作，其月領薪資達勞動基準法按月計酬之基本工資數額二分之一以上者，進用二人得以一人計入身心障礙者人數及員工總人數。

(5) 辦理庇護性就業服務之單位進用庇護性就業之身心障礙者，不計入進用身心障礙者人數及員工總人數。

(6) 進用重度以上身心障礙者，每進用一人以二人核計。

2. 成效

(1) 2017 年底法定應進用身心障礙者機構逾 1.7 萬家，法定應進用人數為 5.7 萬人，實際進用人數為 8.4 萬人，進用率（即實際進用人數占法定應進用人數比率）高達 146.1 %。

(2) 近年來公、私部門實際進用人數皆逐年增加，2017 年底實際進用人數較 2013 年底淨增加 1.2 萬人，成長 16.7%；進用率亦從 2013 年底之 137.0% 提升至 2017 年底的 146.1%，增加了 9.1 個百分點。顯示定額進用制度已獲得公、私部門之認同與支持，對於提升身心障礙者就業實有助益。

(引自 <https://www.1111.com.tw/dayoff/discussTopic.asp?cat=vacationQuestion&id=136845>)

考取社會行政 公職社工師
就選 志光.保成.學儒

上榜學長姐見證

一年考取 雙料金榜
杜瑩 109 高考社會行政
109 普考社會行政
跟著老師課程步調，一年快速考取
補習班的老師都很專業，可以幫助同學從零基礎在短時間內能上場應考。且每位老師都願意協助同學改申論題及回答問題，課程中也有許多老師都會給同學鼓勵，只要跟著老師的課程步調，並搭配自己的念書方式，原則上就有機會能考上。

一年考取 全國狀元
陳賢 109 公職社會工作師
融入實務作答，高分的關鍵
實務經驗在公職社工師考試上有相當大的優勢，包括工作中累積的網絡資源、多元個案的樣貌、處遇計畫的撰寫、團體工作的方案等，能助於在拿到題目後，快速將工作上所經歷、所學的想法融入到答案當中，是我考中獲取高分的關鍵。

三、對於低收入戶與中低收入戶有工作能力者的就業服務，有賴社政單位及 勞政單位的聯繫合作。試論述在此過程中，社政單位與勞政單位所扮演的角色與功能為何？又兩者如何建立聯繫合作的模式？（25 分）

【破題關鍵】

1. 《考題難易》：★★★★

2. 《解題關鍵》：「低/中低收入戶促進就業社勞政聯合服務行動實驗方案」

【使用學說】強化社會安全網計畫

【擬答】

(一) 社政單位角色與功能：主要是協助低收入戶與中低收入戶有工作能力者脫離貧窮，透過工作所得強化其經濟力。

- (二)勞政單位角色與功能：主要是提供低收入戶與中低收入戶有工作能力者就業服務、職業訓練，透過媒合與訓練等方式。
- (三)聯繫合作模式—以衛福部與勞動部 109 年 9 月起試辦「低/中低收入戶促進就業社勞政聯合服務行動實驗方案」為例
1. 建立合作機制，共同協助低（中低）收入戶穩定就業以脫離貧窮處境。
 2. 具體措施
 - (1)社政單位將低（中）低收入戶依據列冊年數、戶內是否有需照顧人口等指標予以分類，以就有限之脫貧資源予以精準扶貧，有效脫貧。
 - (2)由社福單位社工人員搭配轄內就業中心（站、臺）之就業服務員進行聯合評估，瞭解低（中低）收入戶之就業意願、就業障礙等需求。勞政部門再依照個案就業意願的強弱、有無，分流轉介及提供所需之就業服務，並拓展適合低（中低）收入戶之就業機會。社福單位社工人員協助連結資源，排除個案就業障礙（如家庭照顧問題）。
 - (3)強化社工人員與就業服務人員知能，除由衛福部辦理職前教育訓練外，亦定期由衛福部派員及邀請專家學者組成工作小組進行團體督導，藉由個案研討、財務知能於社會工作上應用等途徑，協助增進社工員與就業服務員之服務能量。

志光.保成.學儒 109高普考 社會行政.公職社工師

耀眼榜單 全國之冠

109全國最優秀前5菁英 齊聚志光.保成.學儒

公職社工師 高考前5佔4	社會行政 高考前5佔3	社會行政 普考前5佔4
狀元 陳○賢	狀元 梁○嶽	狀元 梁○嶽
榜眼 許○容	榜眼 林○茵	探花 曾○毅
探花 陳○新	第五 李 ○	第四 李○容
第五 郭○羽		第五 林○玆

社會行政高普雙料金榜

109 高考/普考 社會行政 梁○嶽	109 高考/普考 社會行政 蔡○宇
109 高考/普考 社會行政 李 ○	109 高考/普考 社會行政 陳○均
109 高考/普考 社會行政 林○蓉	109 高考/普考 社會行政 陳○詠
109 高考/普考 社會行政 鄧○宜	109 高考/普考 社會行政 江○萱
109 高考/普考 社會行政 楊○清	109 高考/普考 社會行政 張○翎
109 高考/普考 社會行政 李○容	109 高考/普考 社會行政 宋○儀
109 高考/普考 社會行政 曾○毅	109 高考/普考 社會行政 王○君
109 高考/普考 社會行政 李○衡	109 高考/普考 社會行政 莊○潔
109 高考/普考 社會行政 林○玆	109 高考/普考 社會行政 柯○方

因版面有限，完整榜單請上公職王查詢

四、請依據「國民年金法」，說明：(1)為何該法稱為「國民年金法」，而不稱為「國民年金保險法」？(2)該法對被保險人申請減領保險給付的規定為何？為何有此規定？(3)什麼是國民年金保險十年大限？對被保險人有何影響？（25 分）

【破題關鍵】

1. 《考題難易》：★★★★
2. 《解題關鍵》：國民年金法

【使用學說】國民年金法

【擬答】

(一)稱為「國民年金法」，而不稱為「國民年金保險法」：主要是國民年金法非全民投保，若稱為國民年金保險法則表全民投保。

(二)申請減額給付規定

- 1.被保險人得申請減領保險給付；其申請，一年以一次為限。
- 2.前項減領保險給付之期間至少一年，一經申請減領，不得請求補發。

(三)十年大限及其影響

- 1.國民年金 10 年補繳大限，指的是每月保費的繳款期限加 10 年，例如 97 年 10 月保費，繳款期限為 98 年 1 月 31 日，逾期未繳者於 108 年 1 月 31 日前都可以計息補繳，繳納後保險年資照樣累計，確保給付權益。超過 10 年補繳期限的欠費，不能補繳也不計入保險年資，甚至也不能辦理分期繳納，未來請領老年年金給付時不能選擇以 A 式發給（加計 3628 元），終身只能以 B 式發給，至於請領身心障礙年金給付者則無基本保障金額（4872 元），終身恐少領數十萬元。
- 2.若是屬於「不可歸責於被保險人的事由」導致逾期，還是可以跟勞保局申請補繳，包括長期在國外、未居住在戶籍地、在監服刑以及戶籍設在戶政事務所等這 4 種情況，的確可能沒收到通知，可書面提出補繳申請，勞保局會依個案事實審查是否符合，經查核屬實後即可補發繳款單。

(引自國保年金超過 10 年大限還有救嗎？ 這 4 種人還有機會補繳 | ETtoday 財經雲 | ETtoday 新聞雲 <https://finance.ettoday.net/news/1494204#ixzz7EopSWDc4>)

志光.保成.學儒 **快速考取** 全方位智慧服務系統

線上.線下 給您 **最強大的支援**

激推！考生必看

<p>公職王影音頻道</p>  <p>名師精析各科目考試重點、口面試準備技巧、上榜生經驗分享等全方位影音資訊。</p>	<p>線上模擬測驗</p>  <p>運用海量題目，協助考生訓練解題速度，檢視學習成效並及時修正弱點。</p>	<p>歷屆試題下載</p>  <p>收錄各年度國考試題及解題，讓考生練習考古題時更易突破盲點，找到解題關鍵。</p>	<p>國考申論加分</p>  <p>各考試領域專業文章分析解讀趨勢動態，協助考生加深各科目答題內涵。</p>
--	---	---	---