

## 110 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：文化行政

科 目：文化行政與政策分析

- 一、目前我國「文化資產保存法」採取指定制與登錄制並用的措施。指定制傾向於強制性保護，登錄制傾向於獎勵性保護。請依照這個差異，回答下列問題：這兩個制度在獎勵與懲罰方面有何差異？這兩個制度並用，對於中央與地方政府，將會產生政策執行效果的那些差異？  
(25 分)

**【解題關鍵】**：需從文化資產保存法的指定與登錄的法規來著手，並且，將強制性與獎勵性質的差一點出，再輔以地方政府的資源與人力不足應付「地方文化資產保存的數量」來探討困境，並提出各地方群眾應一同擔起保存的文化公民之責任。

**《考題難易》**：★★★★

**【擬答】**：

根據「文化資產保存法」第三條、第四條與第六條規定，有形文化資產與無形文化資產得經審查後，以系統性或複合性之型式，進行指定或登錄，而指定與登錄，主管機關應組成相關審議會議進行審議。

然而，再根據本法第十七條第二項、第三項與第五項規定，建造物所有人得向主管機關申請指定古蹟，並經審查指定為國定古蹟後，辦理公告古蹟的指定等事項之辦法，均由中央主管機關訂定之。第 23 條第二項規定，指定後的，所有人、使用人或管理人應擬定管理維護計畫，並報主管機關備查；另外，第 41 條第三項規定，指定後的容積移轉之後，不得任意廢止。第一百零三條第一項與第二項規定，毀損與未遂犯，即罰之，並處六個月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以上二千萬元以下罰金。上述種種的規定，均凸顯了指定制的強制性保護的精神。

而本法第六條第一項規定登錄，主管機關應組成相關審議會，進行審議；第十八條第二項、第三項與第四項規定，建造物所有人向直轄市、縣市主管機關申請登錄，主管機關應依法定程序審查之，登錄爾後，中央主管機關得予以補助，且當其價值消失、減損後，主管機關得廢止其登錄或變更其類別，並辦理公告。且根據第九十八條第一項捐獻者，主管機關得給予獎勵或補助；第九十九條第一項與第二項規定，登錄的私人土地免徵房屋稅及地價稅，或百分之五十範圍內減徵房屋稅及地價稅等；第一百條第一項，因繼承而移轉者，免徵遺產稅第一百零一條，其捐贈或贊助款項，得依所得稅法列舉扣除或列為當年度費用，不受金額之限制。第一百零六條第一項規定，所有人未依主管核定規定之計畫為之、修復、限期改善，處新台幣三十萬元以上二百萬元以下罰鍰；此外，第一百零七條規定，移轉而未先通知主管機關者，罰新台幣十萬元以上一百萬元以下罰鍰。從上述種種的規定，可以知道登錄比較屬於獎勵性質，故有許多獎勵與補助辦法，並且，取消時，也未有很嚴苛的限制等，且未有刑事責任等。

上述指定與登錄於中央和地方的執行情況，於指定方面，由中央與地方審定後保護者，常常於年度預算早有編列，且產權分明，故於執行上比較沒有困難；但是，地方政府最痛苦的事，遇到積極維護文化資產的地方文史工作人員，積極地申請登錄古蹟，由於地方政府要先審議，就必須要耗費一定的人力與資源，而審議過程常常需要排程，常常會讓該人員誤以為地方政府不積極作為，而常訴諸媒體，導致中央關切，使得地方政府人員，要中斷許多執行中的事物，趕緊排出人力來處理，來達到安撫民眾之效果，而且，倘若編入地方政府的文化資產中，即馬上超出原本的計畫預算，常使地方政府對於資源與人力等感到力不從心，唯有煩各地有心人士能一同加入、協助維護，並且積極地籌資，方能一同擔起文化公民的責任與義務。

## 公職王歷屆試題 (110 地方特考)

二、目前臺灣部分文化機構採用「行政法人」制度。請說明何謂「行政法人」？「行政法人」設立什麼組織執行公共事務？這個組織應該經由什麼機關聘任？「行政法人」與「政府機關」的監督機關分別為何？請客觀評論「行政法人」。(25分)

**【解題關鍵】**：根據行政法人法來定義行政法人、組織建置，即可以探討出行政法人的特色，以及人員聘任，和監督機構，深具臂距原則的特色；再由經費來源與審計，可以得知立法院與監察院審計部也可對性政法人進行監督；中央的行政法人與地方的行政法人，其差異在於地方行政法人多由地方行政局處首長擔任，故常須到地方議會備詢，乃至其獨立性將會折損。

**《考題難易》**：★★★★

**【擬答】**：

根據「行政法人法」第一條規定，為使公共事務之遂行，並使之運作更具效率與彈性，以促進公共利益。本法第二條第一項、第二項與第三項等規定，所謂的行政法人，乃指國家與地方自治團體以外，由中央目的事業主管機關，為執行特別公共事務，依法建設立之公法人；而該公共事務須，具有專業需求或強化成本效益及經營效能、不適合由政府機關推動也不移交由民間辦理、涉及公權力行使程度較低者；此外，行政法人應制定個別組織法律設立之，其目的及業務性質相近者，可歸為同一類型者，得制訂該類型之通用性法律設立之。

行政法人於執行公共事務時，根據本法第四條第二項規定，行政法人就其執行之公共事務，在不抵觸有關法律或法規命令之範圍內，得訂定規章，並提經董(理)事會通過後，報請監督機關被查。誠如中央政府的文化部成立文化內容策進院，而其監督機關即為文化部，文策院即是採取董監事制度，藉由董監事會議選出董事長，下設院長、副院長，與文化科技處、策略研究處、文化金融處、全球市場處、內容策進處、行政管理處、財物室、公共關係室等六處二室，來協助提升文化內容之應用與產業化，並促進文化創意產業發展。根據本法第五條第一項、第二項與第三項規定，行政法人應設董(理)事會，由監督機關聘任、解聘，專任者不得超過總數三分之一，監事均由監督機關聘任，三人以上者須推一人為常務監事；第九條第一項規定，該組織的董事長，係由監督機關聘任或行政院長聘任。

行政法人的監督機關，常係由同執行公共事務的行政機關擔任，誠如行政法人文策院係由文化部擔任監督機關，高雄市專業文化機構係由高雄市政府擔任監督機關，國家運動訓練中心係由教育部監督等。而政府機關的監督機關，即係由代議士組成的院會，誠如立法院、各地方縣市議會，與鄉鎮市民代表大會等。故可知，行政法人的監督機關，即是由其執行相同公共事務的行政機關來擔任，但是根據本法第三十三條規定，年度預算由原機關或其上級機關在原預算範圍內調整因應，不受預算法第六十二條、六十三條規定限制，經費得以流通與流入，表示年度經費有剩餘，可以流入該行政法人；此外，第三十五條第一項、第二項規定，經費應依預算程序辦理，受審計監督，且政府機關核撥經費超過行政法人當年度預算收入來源百分之五十者，應由監督機關將其年度預算書，送立法院審議；故由上述的經費與財源可知，中央的行政法人也受監察院審計部與立法院的監督。

行政法人設置的原意，是要讓政府在行政、用人上能更加的具有彈性，不僅可以獨立行政，也可以不用聘用公務人員，能聘顧更具有實務操作經驗的專業人士來協助；此外，其經費來源，也受法規的規定保護、規範，使得行政部會應為經費的年度編列而有所阻礙了計畫的運行，且又可以使經費的運轉不受預算法的限制，可以互通外，還可以將剩餘的資金流回行政法人，故不會出現特別為了將年度經費消耗完的浮濫、浪費等，故可謂是非常有臂距原則的公效；但是，中央與地方的行政法人，有其很大的差異，中央的行政法人規模夠大，故可以設置董監事，但是，地方的行政法人，常因規模不大，而僅設首長一人，且該首長常常係由地方行政局長擔任，乃至其行政獨立的特色，會被地方議會監督而喪失，故會呈現中央與地方的差異運作之景況。



# 第一名的輔考實力 志光.保成.學儒

文化行政/教育行政 10大全方位課程

從基礎到精通，一系列專業輔導課程幫助您快速上榜，成功考取公職。

<b>實力養成班</b>	提早準備 提高上榜機會	<b>總複習班</b>	考前觀念統整 法條時事最新補充
<b>正規班</b>	課程最完整 奠定考取實力	<b>成效卓越 讀書會</b>	學員有口皆碑 最具成效的方式
<b>高分作文班</b>	名師指導 拆解高分答題技巧	<b>全國線上 模擬考</b>	藉由測驗了解 各科分數及總排名落點
<b>申論作答課</b>	針對法科、學科 之區別深入探討	<b>能力指標 檢測系統</b>	線上測驗同時診斷 各科目章節強弱
<b>題庫班</b>	教您以最快速度 解出正確答案	<b>30線上 練題批閱</b>	在家也能好好寫申論 線上批閱更彈性

(各班輔導規劃略有不同，部分課程需自費加選，詳情請洽各班服務櫃台)

多元學習方式 讓你考試準備一次到位

**1 面授學習** | 名師親臨  
疑惑馬上解

**2 數位學習** | 隨選隨看  
可重複學習

**3 雲端學習** | 隨時隨地  
零距離上課

**4 購書學習** | 自學達人  
省錢又自主



現在到 志光.保成.學儒 報名  
文化行政/教育行政/社會行政/公職社工師課程

**享專案優惠價**

## 公職王歷屆試題 (110 地方特考)

三、依照民主政治的學理，針對中華民國現行的制度，請說明地方政府的首長與局處長如何產生？並說明地方議會的議員與議長如何產生？進一步說明地方議會及議員為何享有權利監督地方政府的施政？(25分)

**【解題關鍵】**：掌握均權制的中央與地方之分權，並且知悉地方自治法規的行政與立法的權責，此外，期地方首長與議員的產生模式，與地方立法機關對地方政府的預算審議、行政監督等來進行解析。

**《考題難易》**：★

**【擬答】**：

根據民主政治的學理，中華民國現行的制度乃係採取孫文的五權分立、互相監督與合作之機制；並且根據均權制度思維，中央與地方的垂直分權，此外，地方的水平分權，即是地方政府與地方議會，係由地方立法權的議會，來對行政權的地方政府進行監督。

地方自治法規的規定，中華民國的地方政府之首長，乃係由人民直接選舉產生，並且由其自行決定其行政團隊之成員，故其各局處首長，即是由選舉出來的地方行政首長來任命之；而地方議會之議員，也係由地方公民選舉產生，爾後，地方的議會之議員，再選出正、副議長。

根據地方分權的機制來看，地方議會的議員可以對地方行政首長與其行政團隊進行預算的監督，以及行政的備詢，進而監督其行政機制，並可要求其改正。所以，地方議會對地方政府進行預算與行政的監督，而議員在進行預算監督時，得以對其預算進行逐一審條，並要求各局處首長列席諮詢、回答，再對其回答的合理、合法等情況與否等，來進行預算的增刪；而在預算通過，在等到下個會期開始審議時，來對其地方的行政團隊，來進行執政的監督，各個議員均有其權利要求地方的行政之局處首長列席備詢，在藉由備詢過程，獲知行政情形、效率等，來對其執政團隊進行建議、改正要求等；最後，行政團隊的年度報告書，再由地方的議會來審查，確定其達成效率，當作明年的年度總預算編列的基準；此外，地方政府的年度預算的執行情況，最後也將由審計部來進行審核、監督。

地方的議會與議員能對行政團隊具有監督的權利，乃是根源於地方自治法規的規定，地方議會與議員具有立法權、預算監督權與行政監督權。

四、何謂「眷村」？說明其歷史背景。為何有眷村保存或設置博物館的主張？眷村保存與博物館設置應該保存那些東西？應該如何保存眷村或設置博物館？(25分)

**【解題關鍵】**：藉由眷村移民的歷史來論述，並且將其特殊文化梳理出，並且進行保存；藉由古蹟修復及再利用法與促參法的運用，讓眷村古蹟能被活化再利用，進而創造出產值、文化近用、文化參與等情形，使得眷村文化得以永續發展。

**《考題難易》**：★★

**【擬答】**：

眷村，即係於1945-1949年間，由中華民國於中國大陸因接收台灣與國共內戰而移民來到臺灣，從中國大陸撤遷來台的政府官員、公務員與其眷屬、軍人與其眷屬等，政府為了安置這些移民，而選定區域、場域等來安置，而這些場域常常係以前日本政軍官、兵與員的居住處所；而迫遷來台的人員，若為中高階將領之眷屬，即由政府直接安排，但是低階的人員，往往可能自行在陸海空軍駐紮地，再自行於周遭尋獲住所，誠如屏東空軍附近的眷村，爾後政府再藉由接收的名冊，來讓產權明確化，也讓眷村居民有其專責照顧的單位來負責。

由於眷村乃係1945-1949年間，由大陸居民遷移來台定居之處所，而其也將於中國大陸各省的文化帶入到臺灣來，並且在台灣的眷村形成了一種有別於籬笆外的大陸各省之風情與文化，深具歷史感、空間感與教育感等意義，乃甚有相同生活歷程的眷村人深具認同，而在籬笆外的台灣民眾對其文化之好奇，也可藉由眷村的保留，來參觀、體驗，故應該保存之。

除了來自中國大陸各地的文化、文物須保存之外，還有特殊的軍眷生活知識可以爬梳後保留，再輔以潛浸式的展演來保存、呈現之；另外，於台灣的歷史發展歷程而衍生的在地化表現之文化，也是值得列進博物館內保存的，誠如當時1955年到1965年間，在美國援助物資的情況下，再輔以政府特別運用食物配給來照顧眷村，故眷村中會有特別的麵粉袋兒童內



褲的誕生，以及麵粉配給的麵食、牛肉麵、燒餅與水餃等麵餅類的飲食文化誕生，可以再博物館餐廳供餐，或文化節時呈現，或甚至藉由主題展來作展示；此外，由於基層軍人被要求禁婚，來為反攻大陸作準備，故常有反攻大陸、解救大陸同胞、殺朱拔毛、一年準備兩年反攻等標語，在其生活周遭；此外，眷村的公廁文化，眷村婦女清晨要比一般人早起，趕緊赴廁所來解決自己的身理問題，不僅可以保留建築，也可以藉由解說來認識臺灣公廁系統的延伸等。

故眷村博物館，應該就眷村該地來設制博物館，不僅就的歷史建築與聚落群像得以維護外，還可以節省有限的經費資源，讓經費資源能作充分、有效的利用；爾後，再配合政府的「古蹟修復及再利用辦法」、「促參法」，讓眷村古蹟可以保留或成為博物館，或乃甚盛為BOT、OT等模式，讓眷村文化再現風華，並也讓民眾能擔起文化公民的責任，一同保存、再現地方文化，進而創造眷村文化產值，讓眷村文化能让更多人近用，也使眷村文化讓更多人參與，乃至眷村文化得以永續經營與發展。

## 考取文化行政 教育行政 就選 志光.保成.學儒

### 上榜學長姐見證

#### 一年考取 雙料金榜

**張○瑄** 109 高考-文化行政榜眼  
109 普考-文化行政探花

感謝補習班，讓我學習不孤單

如何提升弱科和強科增分，讓考試平均分數大致落在60分上下是上榜關鍵。只要能多加練習考古題和熟讀教材，答題上把握旁徵博引和縱、橫向思考原則即可。謝謝工作人員、文化行政學員夥伴的陪伴和共學，讓自己在國考路上不致孤單。

#### 一年考取 全國狀元

**施○豪** 109 高考-教育行政狀元  
109 普考-教育行政

視訊學習，不受限場地和時間影響

選擇視訊補習是因為內容和面授班一樣，但不用受限於場地和時間，還可以調速度和重複播放，防止不小心恍神發呆結果沒聽到重點，如果有問題時，可以記錄下來找時間或線上詢問。報名年度班是因為答應自己一年就要考上，所以沒有留太多後路。

## 考取社會行政 公職社工師 就選 志光.保成.學儒

### 上榜學長姐見證

#### 一年考取 雙料金榜

**杜○瑩** 109 高考社會行政  
109 普考社會行政

跟著老師課程步調，一年快速考取

補習班的老師都很專業，可以幫助同學從零基礎在短時間內能上場應考。且每位老師都願意協助同學改申論題及回答問題，課程中也有許多老師都會給同學鼓勵，只要跟著老師的課程步調，並搭配自己的念書方式，原則上就有機會能考上。

#### 一年考取 全國狀元

**陳○賢** 109 公職社會工作師

融入實務作答，高分的關鍵

實務經驗在公職社工師考試上有相當大的優勢，包括工作中累積的網絡資源、多元個案的樣貌、處遇計畫的撰寫、團體工作的方案等，能助於在拿到題目後，快速將工作上所經歷、所學的想法融入到答案當中，是我考中獲取高分的關鍵。