

## 110 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等別：三等考試

類科：經建行政

科目：國際經濟學

程瑋老師

一、甲與乙兩國都生產 X 與 Y 兩種商品，且只有一種生產因素—勞動，甲與乙兩國各有 600 個單位勞動，假設生產 X 與 Y 兩種商品之單位勞動需求量 (unit labor requirement) 如下表：

商品	國家	
	甲	乙
X	6	4
Y	4	1

- (一)說明那一國生產 X 商品有絕對利益 (absolute advantage)？那一國生產 Y 商品有絕對利益？並說明如果有一國不管生產 X 或 Y 都有絕對利益，是否表示該國無法從兩國貿易往來中獲得利益？(8 分)
- (二)甲與乙兩國是否各自存在比較利益 (comparative advantage)？分析說明之。(9 分)
- (三)與閉關自守相比較，透過專業化生產與交易 (間接生產)，在何貿易條件範圍內，兩國之 X 與 Y 商品之產出都可以增加？分析說明之。(8 分)

《考題難易》★★☆☆☆中間偏易

《破題關鍵》絕對利益不是貿易的必要條件，亦非充分條件，貿易的必要條件是比較利益，貿易的充分條件是貿易條件範圍介於貿易前兩國相對價格之間

【擬答】

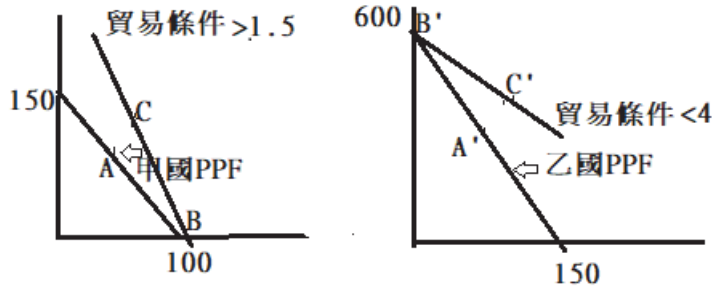
- (一)絕對利益指相同單位產出可以較少勞動力投入，因此乙國無論 X 財與 Y 財均有絕對利益，但絕對利益不是貿易的必要條件，亦非充分條件，李嘉圖所提出的比較利益原理修正之，認為只要專業化生產其具有比較利益的產品，就可以藉由貿易提高雙方社會福利
- (二)比較利益指生產機會成本相對低，甲國生產 X 機會成本(1.5)低於乙國生產 X 機會成本(4)，因此甲國生產 X 有比較利益，乙國生產 Y 有比較利益

	甲國	乙國
X 財	6	4
Y 財	4	1
X 財相對於 Y 財 機會成本(相對價格)	$6/4=1.5$	$4/1=4$

(三)兩國貿易的必要條件：當本國與外國在自給自足條件下的生產 X (或 Y) 的機會成本或比較成本不相等時，兩國有進行自由貿易的可能性

兩國貿易的充分條件：兩國擁有各自的比較利益時，要將這種潛在的貿易轉化為現實的貿易，則需要有兩國可接受的貿易條件(國際用一種商品交換另一種商品的比率)。也就使國際 X 相對價格介於兩國相對價格之間，即貿易條件介於 1.5 與 4 之間

如下圖，貿易前，兩國生產可能線和國民預算線重合，自給自足時，甲國與乙國各自的生產點和消費點重合—甲國為 A 點，乙國為 A' 點。貿易後，兩國生產可能線仍不變，但由於自由貿易發生後，由於可接受的貿易條件斜率是介於 1.5 與 4 之間，因此甲國與乙國各完全專業化於 X 與 Y 生產；甲國為 B 點，乙國為 B' 點。透過間接生產交換，這時兩國的消費點，甲國為 C 點，乙國為 C' 點；均較自給自足時的產出(A 點與 A' 點)增加



志光 × 保成 × 學儒

# 快速上榜

下一個上榜就是你!! 考取見證

**一年考取** **鄭○賢** 109普考經建行政 狀元  
109高考經建行政 探花

參加奪榜/特訓班的優勢是在考前幾個月逼自己進入備戰狀態，密集且快速的把前面上課的內容完整複習，並且每天固定在表定時間內寫完題目，加上眾人聚在一起凝視出考前衝刺的氛圍，讓自己更能專注、不懈怠。

**5個月考取** **王○哲** 109高普考財稅行政 雙料金榜

學習要先從定義開始，了解定義然後熟悉解題流程，有問題就問老師。選擇題最少要寫近3年，考試時細心看題目別掉入陷阱，申論是上榜關鍵，平時多練題庫上場才不會慌，過程論述要清楚，分數自然會高。

**7個月考取** **翁○樺** 109高普考會計 雙料金榜

我報名的是年度班，且選擇面授課程。後期選擇參加奪榜班，利用補習班的資源多練習題目跟加強申論題寫作。前期我會強迫自己準時補習班報到，後期就是白天去奪榜班念書跟刷題，晚上繼續到補習班趕進度。

**7個月考取** **顏○凡** 109高普考財稅行政 雙料金榜

當我開始補習時，距離考試已經只剩下7個月，我大部分科目都是照著老師的教導方式準備，只要穩穩跟著進度，不管是學習或之後複習，都會輕鬆很多。規劃好自己的讀書計畫，順順地準備下來，你一定可以得到成果。

- 二、(一)說明關稅同盟(如歐盟(European Union)之關稅同盟)與自由貿易區(如依據北美自由貿易協定(NAFTA)所形成的自由貿易區)之異同。(8分)
- (二)何謂貿易創造(trade creation)效果與貿易移轉(trade diversion)效果?(8分)
- (三)以甲國加入歐盟之關稅同盟(customs union)為例，假設汽車生產成本在甲國是\$20,000，乙國是關稅同盟國，其汽車生產成本是\$30,000。假設關稅同盟之汽車進口稅率為T，而非關稅同盟之丙國汽車之生產成本為C。分別說明下列三種情境下，若甲國加入關稅同盟是會帶來貿易創造或貿易移轉的效果?(9分)
1.  $T = 50\%$  ,  $C = \$18,000$
  2.  $T = 100\%$  ,  $C = \$18,000$
  3.  $T = 100\%$  ,  $C = \$12,000$

《考題難易》★★★☆☆中間

《破題關鍵》區域經濟合作具有對區內自由貿易，對區外保護主義的作用，因而可能有貿易創造效果與貿易移轉效果的相反作用

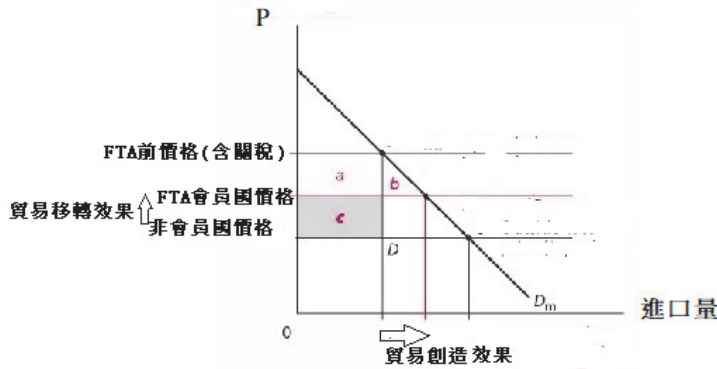
【擬答】

(一)區域經濟整合組織中，自由貿易區(Free Trade Area)。自由貿易區的安排主要是將區內貿易往來的主要障礙(如關稅)排除或大部分排除，但是各會員國能仍有獨立的關稅政策。關稅同盟(Customs Union)安排要求除了如自由貿易區的安排，成員國之間取消所有關稅外，並建立統一的外貿政策，包括統一關稅結構及稅率。成員國需要放棄關稅政策的控制權，以服從大局。

(二)

區域經濟合作可降低會員國間的貿易障礙，故有擴張會員國間貿易之作用（此稱為貿易創造效果）；貿易創造效果為經濟整合造成原高生產成本生產改成低成本會員國進口，相當於自由貿易使得福利↑(如圖 b 面積)

又由於區域經濟合作組織對非會員國仍多維持較高的貿易障礙，故將使會員國以區域內貿易（即會員國間之貿易）取代區域外貿易（即與非會員國之貿易），從而造成與非貿易國貿易之萎縮（此稱為貿易移轉效果）。貿易轉向效果為經濟整合造成原低生產成本非會員國進口改為向高生產成本會員國進口，相當於保護主義→福利↓(如圖 c 面積)



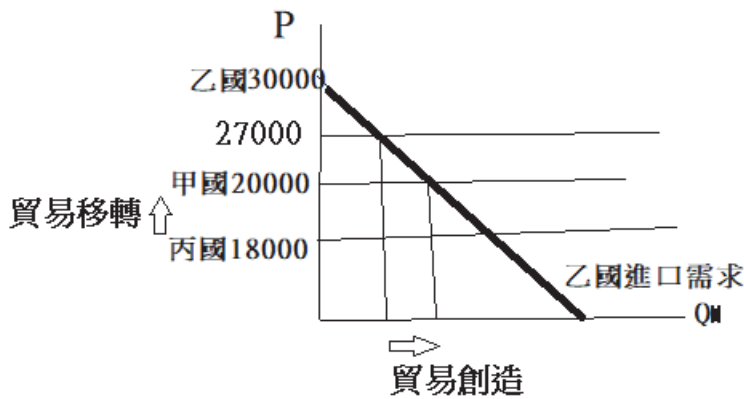
(三)

自由貿易： $P_{丙} < P_{甲} = 20000 < P_{乙} = 30000$  表明乙國為進口國

關稅同盟後，甲國與乙國互免關稅

情境 1：關稅同盟前  $P_{丙} = 27000 < P_{甲} = 30000 < P_{乙} = 30000$ 。乙國向丙國進口

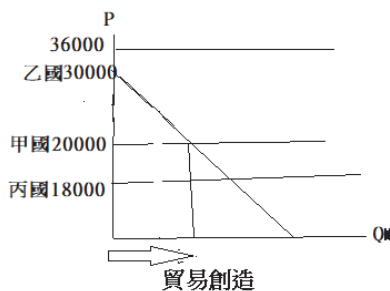
關稅同盟後  $P_{甲} = 20000 < P_{丙} = 27000 < P_{乙} = 30000$ 。乙國向甲國進口



因此有貿易創造效果與貿易轉向效果

情境 2：關稅同盟前  $P_{乙} = 30000 < P_{丙} = 36000 < P_{甲} = 40000$ 。乙國沒有進口

關稅同盟後  $P_{甲} = 20000 < P_{乙} = 30000 < P_{丙} = 36000$ 。乙國向甲國進口



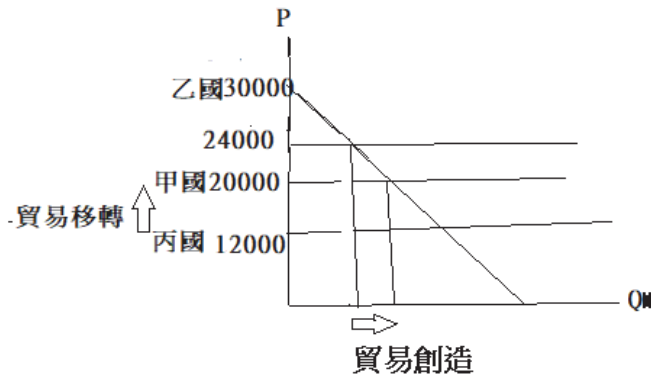
因此只有貿易創造效果

公職王歷屆試題 (110 地方特考)

情境 3：關稅同盟前  $P_{丙}=24000 < P_{乙}=30000 < P_{甲}=40000$ 。乙國向丙國進口

關稅同盟後  $P_{甲}=20000 < P_{丙}=24000 < P_{乙}=30000$ 。乙國向甲國進口

因此有貿易創造效果與貿易轉向效果



志光 × 保成 × 學儒 高普考 · 地方特考

# 奪榜特訓班

就是要找有**上榜決心**的您

十大課程特色

<b>集中管理</b> 學員須遵守奪榜特訓班管理辦法，徹底執行點名，嚴格管理。	<b>固定劃位</b> 一人一位，嚴格規定每日作息時間，幫助同學朝上榜前進。	<b>按表操課</b> 針對每個科目規劃複習進度表，讓你有效率的執行時間管理。
<b>全面檢視</b> 針對學習課程，規劃進度檢視考、課後考、全範圍複習考。	<b>三大會考</b> 比照國考日程考試，體驗國考臨場感，提升應考實力。	<b>申論指導</b> 傳授申論題高分答題與寫作技巧，迅速提升作答能力。
<b>專屬課輔</b> 專屬課輔導師，針對應考科目或測驗內容，提供解答與指導。	<b>弱科加強</b> 針對命題焦點密集授課強迫記憶，弱科強效提高20-60分。	<b>佳作觀摩</b> 定期公布奪榜特訓班學生申論佳作，可學習他人寫作長處。

**快速考取**

完整規劃  
嚴格執行

■ 完整課程資訊詳洽全國志光 · 保成 · 學儒門市 ■

三、美國財政部每年 4 月、10 月會公布匯率報告，並設有 3 項標準以判斷其貿易對手國是否操縱匯率。許多證據顯示，新臺幣有被操縱之現象，例如根據大麥克指數，新臺幣低估 54.5% (10/10, 2021)；或根據美國之彼得森國際經濟研究所 (Peterson Institute for International Economics) 之估計，新臺幣一直呈現低估之現象。另外，根據國際貨幣基金 (IMF) 的統計資料，2019 年臺灣、南韓、瑞士之名目人均 GDP 分別為 \$24, 828、\$31, 762、\$81, 994 美元，但以購買力平價 (PPP) 計算之人均 GDP 則分別為 \$53, 429、\$48, 603、\$70, 989 美元。

- (一) 說明美國財政部藉以判斷其貿易對手國是否操縱匯率的 3 項標準。採用此 3 項標準的主要著眼點為何 (亦即說明如何利用此 3 項標準來判斷匯率是否受到操縱)? (9 分)
- (二) 低估一國貨幣之優、缺點分別為何? 試說明中央銀行如何維持新臺幣低估。(8 分)
- (三) 說明為何臺灣與南韓之購買力平價 (PPP) 人均 GDP 皆大於其名目美元之人均 GDP，而瑞士則是購買力平價 (PPP) 之人均 GDP 會小於名目美元計算之人均 GDP? 另外，臺灣之名目美元之人均 GDP 小於南韓，但是購買力平價 (PPP) 之人均 GDP 卻大於南韓，有謂此是「內富外窮」的現象，分析說明之。(8 分)

《考題難易》★★★★☆中間偏難

《破題關鍵》1.美國財政部操縱匯率的三項標準是將不公平貿易的判斷給予量化標準。2.本國貨幣貶值(低估)對於出口競爭力的增進有其侷限。3.人均 GDP 的國際比較有採市場匯率法與 PPP 匯率法，後者反應相對物價因素。

【擬答】

(一)美國對於匯率操縱國設有 3 項標準：針對主要貿易夥伴

- 1.對美國商品貿易順差達到 200 億美元以上
- 2.經常帳盈餘占該國 GDP 比重超過 3%
- 3.淨買匯金額占該國 GDP 比重超過 2%

若符合上述 3 項指標，貿易對手就會列為匯率操縱國，被認定藉匯率政策從事不公平貿易競爭。

理論上判斷一國貨幣的匯率水準是否適宜，最權威的機構是 IMF，不是美國政府，但是美國依據自己的國內法對他國經濟政策和匯率水準做出主觀判斷，本身就缺乏合理性和合法性，其目的乃是利用單邊貿易規則作為遂行貿易制裁和關稅來為美國爭取最大利益。

(二)

1.本國貨幣貶值(低估)優點：

一般而言，對於出口競爭力有正面影響，這是因為一國貨幣貶值通過降低本國商品相對外國產品的價格，使國外人們增加對本國產品的需求，從而有利於本國的出口競爭力，因此許多出口導向國家的央行為了提高經濟成長，都傾向於採取貶值政策以刺激出口。

2.本國貨幣貶值(低估)缺點：

- (1)本國貨幣低估會對資源配置產生不利的影響。當匯率被低估的時候，低估的匯率會促進資源更多地進入出口部門，這樣就會讓進口部門和國內製造業、服務業等其他部門受到抑制
- (2)央行可以干預匯率，低估本幣有一個副作用，那就是央行在外匯市場買入外匯時，準備貨幣即增加；準備貨幣一增加；貨幣供給將呈現數倍之增加；這可能會影響物價水準上漲。
- (3)長期的貶值政策讓出口商缺乏產業升級的動機。當匯率長期被低估的時候，對那些以高成本低效益生產出口產品和進口替代品的企業而言則是比較有利的。使得附加價值較低的產業不會被淘汰掉。反而有害出口競爭力。
- (4)長期的貶值政策終將招致貿易對手國的報復政策，1980 年代中期，美國要求台灣解除外匯管制是一個例子。

3.央行干預匯率有很多種方式，一是直接干預、進場調節，二是貨幣政策，間接干預匯率。央行為了維持本國貨幣貶值(低估)，可以在外匯市場買進外匯、也可以採取寬鬆量化的貨幣政策。

(三)

名目人均 GDP 的國際比較只用匯率轉換成單一貨幣（通常是美元），但是市場名目美元匯率會受到投機炒作、利率、政策操作及國際間資本流動影響而無法反映購買力，反之 PPP 匯率是不同國家間相同商品籃的相對價格，即貨幣的相對購買力，經購買力平減後人均 GDP 是為了比較各國物價而建立的另一套貨幣轉換機制；也就是實質匯率為基礎，用來衡量生活水準的統計指標較好。

由於物價指數(CPI)構成是貿易財與非貿易財的價格的加權平均，貿易財價格大致上是全球一致的，但非貿易財的價格則是由國內環境決定，一個國家的非貿易財價格高或是非貿易財支出權重高，其物價水準就高，通常這種情況發生在高所得(尤其是薪資收入水準高)的國家。

因為高所得國家的薪資水準和物價通常都較高，故購買力平減後人均 GDP 會低於名目美元匯率為基礎計算的人均 GDP。

反之低所得國家的薪資水準和物價通常都較低，故購買力平減後人均 GDP 會高於名目美元匯率為基礎計算的人均 GDP。

1.臺灣與南韓之購買力平價 (PPP) 人均 GDP 皆大於其名目美元之人均 GDP，這反應臺

公職王歷屆試題 (110 地方特考)

灣與南韓相對於美國物價通常都較低，而具體原因是美國非貿易財價格高或是非貿易財支出權重高。

而瑞士則是購買力平價 (PPP) 之人均 GDP 會小於名目美元計算之人均 GDP，這反應瑞士相對於美國物價較高，而具體原因是瑞士非貿易財價格高或是非貿易財支出權重更高。

2. 臺灣之名目美元之人均 GDP 小於南韓，但是購買力平價 (PPP) 之人均 GDP 卻大於南韓，這反應南韓相對於臺灣物價較高，而具體原因是南韓非貿易財價格高或是非貿易財支出權重更高。

志光 × 保成 × 學儒

# 財稅行政

商科人  
入主公職首選

黃金投考組合 → 公職+證照 一次搞定

每年1月 初等-財稅	每年4月 關務-財稅	每年7月 高普考-財稅	每年8月 調查局-財經組	每年11月 記帳士證照	每年12月 地特-財稅
---------------	---------------	----------------	-----------------	----------------	----------------

**雙料金榜** 林○儒 109 高普考財稅行政

我是個喜歡問問題與老師對談的學生，上面授課讓我能夠跟老師們對談，只要不會的部份，老師都會很有耐心地重新講一遍，讓我可以理解那些專業觀念。老師總是告訴我們要多練習申論題，我謹記在心，都會按時給老師申論題批閱，這樣的練習幫助我拉高很多分數。

**優異考取** 戴○紘 109 普考財稅行政

當初報名的是面授考取班，原因是若能一年考取當然最好，若無法的話也能在隔年繼續努力或者是讓自己休息一年後再繼續奮鬥。而上面授班除了能夠與老師互動外，也能有機會認識班上同學，大家彼此幫忙、彼此鼓勵，一起朝著目標前進是我認為非常重要的。

■ 完整課程訊息請洽志光 · 保成 · 學儒全國門市 ■

四、國際收支帳五大項目之關係如下：經常帳 + 資本帳 - 金融帳 + 誤差與遺漏淨額 = 準備與相關項目，準備與相關項目即是一般所指之國際收支餘額。根據中央銀行公布之 2007~2011 年各項目之餘額（單位：百萬美金）分別如下表：

2007~2011 年臺灣之國際收支帳（單位：百萬美元）

	2007 年	2008 年	2009 年	2010 年	2011 年
經常帳	32,044	24,794	40,662	36,726	37,914
資本帳	-25	-270	-50	-49	-36
金融帳	38,932	1,641	-13,488	339	32,027
誤差與遺漏淨額	2,893	3,391	26	3,835	388
準備與相關項目	-4,020	26,274	54,126	40,173	6,239

(一) 經常帳 (CA) 一般視為淨出口，同時反映一國國民儲蓄 (S) 與投資 (I) 之差額 (即  $CA = S - I$ )，說明為什麼經常帳餘額亦表示淨國外資產之增加？淨國外資產之增加，是否表示國際收支餘額一定會增加？為什麼？一直以來有所謂雙赤字 (twin deficits) 現象之說法，試說明其含意，並進一步依據表格資料說明臺灣於此期間是否有出現雙赤字之現象。雙赤字現象是否一定成立？說明理由。(15 分)

(二) 何謂通貨危機 (currency crisis)？21 世紀以來之通貨危機和資本之快速與大量移動有關，說明資本之快速與大量移動如何引起通貨危機？2008 年全球金融危機爆發前後年之間，2007 年之國際收支餘額與歷年相較是呈現負值，試說明其原因。又 2009 年之金融帳餘額亦是與歷年相異，為負值，試說明其原因。(10 分)

1.《考題難易》★★★★☆中間偏難

2.《破題關鍵》1. 國民所得恆等式與國際收支恆等式是一體兩面。

2. 通貨危機原因是一國央行欲固定匯率而實際不能，具體原因是預期本幣貶值所伴隨的央行外匯存底減少，而發生資本外逃

【擬答】

(一)

1. 國民所得恆等式  $\bar{S} = S + (T - G) = I + CA$

$CA = S + (T - G) - I =$  國民儲蓄 ( $\bar{S}$ ) - 國內投資(I)

= 對外投資 = 資本淨流出 = 本國對外債權增加 = 本國對外淨財富增加

2. 經常帳餘額 = 表示淨國外資產之增加 = 私人國外資產之增加 + 央行國外資產之增加

而國際收支餘額指官方準備相關項目 = 央行國外資產之增加

因此淨國外資產之增加不等於國際收支餘額一定增加

3.

經常帳與財政收支關係：

$CA = S + (T - G) - I =$  國民儲蓄 ( $\bar{S}$ ) - 國內投資(I)

當一國家之儲蓄超過其國內投資時，經常帳將會產生盈餘，反之當一國家之儲蓄小於其國內投資時，經常帳將會產生赤字。

如果民間儲蓄與國內投資不變，財政赤字即(T-G)為負值，將會產生經常帳赤字即 CA 為負值，即所謂雙赤字。

但是經常帳赤字可能來自民間儲蓄不足或國內投資夠多，財政赤字與經常帳赤字就不一定連結。

以 2007~2011 年臺灣之國際收支為例，經常帳有盈餘，而財政赤字卻擴大，未出現雙赤字之現象，原因是國家儲蓄(民間儲蓄-財政赤字)超過其國內投資之故。

(二)

1. 通貨危機指貨幣支付的信心危機，一國貨幣在外匯市場面臨大規模的拋售壓力，導致匯率異常波動，從而導致該種貨幣的急劇貶值。例如 1997 年亞洲金融風暴。

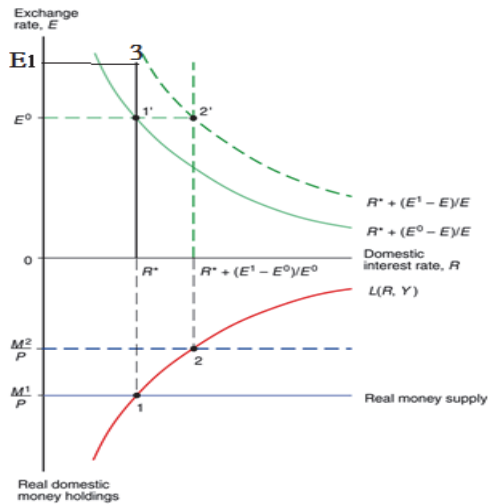
克魯格曼 (Krugman, 1979) 分析了在固定匯率制下，由於基本面的失衡，致使國際儲備枯竭而造成固定匯率制崩潰的貨幣危機。

一般而言論固定匯率之運作，都是假設央行有能力且願意維持匯率固定，但實際上未必如此，例如央行所持有的外匯存底 (外國資產) 可能會用盡，若央行外匯存底因預期未來匯率改變而明顯變化，如此市場對於匯率波動的信念會造成國際收支危機。

在固定匯率制下，一國政府控制幣值時，同時也改變了外匯市場上對未來匯率的預期，這種預期可能引發大規模拋售，央行為了保持既定的固定匯率水準，中央銀行必須出售外匯準備來收縮本國貨幣，維持固定匯率的結果是外匯準備急劇減少和本國利率上升，如果預期匯率上升 (也就是預期本幣貶值)，預期本國貨幣貶值所伴隨的央行外匯存底減少，通常稱之為「資本外逃」。

若央行外匯存底逐漸耗竭，資本外逃更明顯，外匯需求持續增加，直到外匯用盡，固定匯率無法維持，必須放棄固定匯率制度。最後貶值發生的機率更高且貶值幅度更大。

以圖說明：



原先均衡  $E=E_0=E^c$ ，且央行盯住匯率為  $E=E_0$ 。如果人們普遍預期本國貨幣會貶值  $E^c=E_1$ ，則外國資產預期報酬率線往上移，若央行向要盯住  $E=E_0$ （抑止本國貨幣貶值），則必須賣出外幣（外國資產）造成本國貨幣供給減少，使貨幣供給線移至  $M_2/P$ ，貨幣市場新均衡點為 2。結果央行的外匯存底減少，本國利率上升。

結論：固定匯率制度的崩解，主要原因是政府想要長久維持固定匯率但實際上不可能，一國政府控制幣值時，同時也改變了外匯市場上對未來匯率的預期，這種預期可能引發大規模拋售，最終引起官方外匯準備的急劇下降，從而爆發國際收支危機。

可見，對未來貶值的預期是引起了國際收支危機原因，而導火線是一個國家的外匯準備因固定匯率而耗竭。

2. 2007 年，準備項目逆差 4020。其原因是經常帳+資本帳+誤差=32044-25+2893=順差 34912，金融帳=38932(逆差)，合計國際收支=38932-34912=逆差 4020，表明 2007 年，資本淨流出超過經常帳等項目淨流入。乃因 2008 年全球金融危機前夕，外國資產預期報酬率大於國內資產報酬率。
3. 2009 年，金融帳=-13488(順差)，乃因受美國次級房貸衝擊影響，海外資金有匯回情形，加以經常帳等項目順差，合計國際收支餘額 54126 創歷年新高。

志光·保成·學儒

# 會計

公職+證照+國營事業  
**一次搞定**

每年1月 初等-會計	每年6月 鐵路-高員級會計	每年8月 調查組-財經組	每年11月 記帳士證照
每年4月 關稅三等-會計	每年7月 高普考-會計	每年8月 會計師證照	每年12月 地特-會計

**雙料金榜** 江○謙 109高普考會計 **一年/應屆考取**

我準備考試的時間大約是一年，因為本身是念二技，學校方面還有很多學分必須要修，所以上學期主要是照著補習班的進度走，晚上及假日都是跟著補習班課表上課或自修，一天約念7~8小時，而沒課的時候，我會唸到12個小時。

**雙料金榜** 翁○樺 109高普考會計 **7個月考取**

財政學是會計考生的一大單門，但是我一直覺得財政學比起中會更好拉開分數，而且投資報酬率更高，所以我花比較多時間在財政學上面。如果上完課後有時間搭配補習班的選擇題、申論題題庫書練習，財政學就不用擔心了。

■完整課程訊息請洽志光·保成·學儒全國門市■