

110 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：比較教育

羅正老師

- 一、「社會地圖學」(social cartography)作為一種觀看教育與社會變遷的方式，可對比較教育研究提供日益多樣性的觀點，覺察多重的實在與認知方式之可能性。請說明「社會地圖學」之學說要點，並評論其在應用上的可能限制。(25分)

解題關鍵

- 1.《考題難易》：★★★★
- 2.《破題關鍵》：社會地圖學是典型後現代比較教育方法論，後現代的優點是多元，讓差異呈現；惟也正因多元、不確定性，易陷入文化相對主義，而使比較教育的功能減損。
- 3.《命中特區》：羅正(2020)。《比較教育(第7版)》，台北：志光出版。頁61。

【擬答】

- (一)蒲魯斯東(R. G. Paulston, 1930~2003)於1996年編輯了《社會地圖學：從繪製地圖的方式來看社會與教育的變遷》一書，對於教育社會學與比較教育方法論的建構產生了重大的影響。Paulston 定義所謂的社會地圖學：「藉由地圖的閱讀與書寫，以處理關於社會情境中的定位問題。」
- (二)社會地圖學者的工作在於「描繪」(map)存在於所有社會參與者、所有重要的群體之間的關係與交互作用，他們是否握有權力或者是處於權力邊緣，這是為了發現與探究在權力、知識或知識控制、以及地方社群之間的交互作用。社會地圖學的興起是受到後現代、後結構主義的影響，反對「巨型敘事」，重視在特殊的歷史社會脈絡中，透過地圖的繪製，以知曉社會權力關係結構是如何再現的。Paulston 認為透過使用中的地圖，比較教育與教育社會學者可以真正地看穿地方情境的屏幕，以見到誰是權力的支配者與如何支配。在繪製地圖的過程中，鼓勵個人對於存在於各種不同理念間所象徵的空間關係中之客觀標準作主觀的解釋。社會地圖的使用，相對於傳統的解釋方法，它可以探討出更深層的意義出來。
- (三)比較教育的省思：
1. 在面對變遷中的教育現象，比較教育學者是否運用其想像力，建構出新的知識以及表徵此變遷中教育現象的方法。
 2. 應該取用何種呈現的類型與型式，有時可能是研究人員的主觀的想像，有時可能淪為文化相對主義而失去比較意義。

獨霸業界
橫掃全國

志光.保成.學儒考取班

學費省很大

全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取。

課程最完整

完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習...等，全部擁有。

上榜賺獎金

報名考取班第一年考取同職等考試，頒發獎學金。

學習最便利

輔導期間可依自己時間選擇面授或視訊學習，提高學習效率。

師資最多元

重點科目安排多元師資，雙循環教學，可旁聽加強弱科，強化上榜實力。

加選最超值

輔導期間要加選其科目增加考試機會，加選另享專案優惠。

榜單最實在

年年榜單見證，錄取人數最多，錄取率最高，奪榜實力全國第一。

公約有保障

考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止。

109高普考社會行政 - 李 ○ 一年考取 / 雙料金榜

選擇補習原因在於親友推薦，身邊有親友也在這裡補習，並且順利考取，在這種保證下我決定加入。個人總共經歷了基礎班、正規班、題庫班、總複習以及奪榜班，一路跟著補習班安排的進度，讓我每個考科皆能深入接觸與了解。

109高考教育行政 - 黃○凱 優異考取

考取班每年只要再繳交教材費即可繼續上課，算是讓自己有個稍微安心的後路，補習班的好處就是能在下課的時候，直接問老師不懂的問題，改完的作業也能當面請老師講解不足之處，我認為這是備考中蠻重要的部分。

二、隨著全球化的浪潮席捲各國，國際組織的影響力與日俱增，其中「聯合國教育科學文化組織」(UNESCO)、「國際教育成就評鑑協會」(IEA)、「世界銀行」(WB)、「經濟合作暨發展組織」(OECD)等對於各國教育政策的制訂以及教育實務的推動均有一定程度的影響，請申論這些國際組織背後的五種主要理論或意識形態。(25分)

解題關鍵

- 1.《考題難易》：★★★★★
- 2.《破題關鍵》：回歸各該國際組織成立之背景變項，是經濟性目的、抑或經濟性目的。
- 3.《命中特區》：羅正(2020)。《比較教育(第7版)》，台北：志光出版。頁350-354。

【擬答】

跟與教育相關的國際組織，有純粹教育目的的國際教育組織，亦有以經濟性目的為背景的國際組織，茲可區分如下：

(一)教育性多邊組織：

- 1.「聯合國教育科學文化組織」(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO)：
 - (1)隸屬機構：為聯合國系統下的一個單位。全世界會員國最多、官方層級最高、活動範圍最廣的教育性多邊組織。
 - (2)主要任務特色：透過各國教育、科學、文化之交流合作，促進世界和平及安全，某種程度地促成國際文化交流。
 - (3)目前特色：因後現代思潮、去中化政策的緣故，目前 UNESCO 有 640 位工作人員，散布在世界各地。
- 2.「國際教育成就評鑑協會」(International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA)：
 - (1)隸屬機構：成立於 1960 年，初隸屬 UNESCO 教育研究所，於 1967 年獨立為一單位，臺灣是其會員國之一。
 - (2)主要任務：從事教育政策與實務的比較研究，以實證主義、量化的方法進行國際學業成就評鑑，以促進各國之瞭解。

公職王歷屆試題 (110 地方特考)

(二)經濟性多邊組織：

1. 「世界銀行」(World Bank, WB)：

(1)成立宗旨：WB 成立於 1944 年，原初設立的目的是協助第二次世界大戰後歐洲重建，從 1950 年代開始轉向援助發展中國家，但亦可能藉由借貸關係，而借出國侵蝕借入國家之相關利益而形成一種新殖民主義。

2. 「經濟合作發展組織」(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD)：

(1)成立宗旨：創於 1961 年，總部位於巴黎。係以歐洲為主體的政策論壇，是全世界最富有國家的集合體，並兼具國際智庫 (international think tank) 的功能。

(2)特色：①協調溝通會員國的政策，對本國政策進行反思與檢討。但對會員國沒有正式的約束力，只能透過「反省和討論、研究與分析的方式，來協助會員國政府形成政策。」②若未信守「市場經濟與多元民主制度」此兩項原則的國家無法成為其會員。

③其舉辦的大規模 PISA，試圖驗證教育投入與經濟之關係，彰顯人力資本之精神。

第一名的輔考實力 志光.保成.學儒

文化行政/教育行政 10大全方位課程

從基礎到精通，一系列專業輔導課程幫助您快速上榜，成功考取公職。

實力養成班 | 提早準備
提高上榜機會

總複習班 | 考前觀念統整
法條時事最新補充

正規班 | 課程最完整
奠定考取實力

**成效卓越
讀書會** | 學員有口皆碑
最具成效的方式

高分作文班 | 名師指導
拆解高分答題技巧

**全國線上
模擬考** | 藉由測驗了解
各科分數及總排名落點

申論作答課 | 針對法科、學科
之區別深入探討

**能力指標
檢測系統** | 線上測驗同時診斷
各科目章節強弱

題庫班 | 教您以最快速度
解出正確答案

**30線上
練題批閱** | 在家也能好好寫申論
線上批閱更彈性

(各班輔導規劃略有不同，部分課程需自費加選，詳情請洽各班服務櫃台)

三、從美國教育改革動向可知，「家長選擇權」(parental choice) 逐漸受到重視，陸續在美國出現各種學習型態，也對於我國的教育改革有所影響，請詳論「家長選擇權」在美國導致的小學階段之各種學習型態。(25分)

解題關鍵

1. 《考題難易》：★★★★

2. 《破題關鍵》：先論及「家長選擇權」的上位概念—新自由主義，再依序論各種學習型態。

3. 《命中特區》：羅正 (2020)。比較教育 (第 7 版)，台北：志光出版。頁 394-396。

【擬答】

1970 年代起的「家長自發性選擇」，強調家長及學生的教育選擇權不應受到學區的限制，每人均有選擇權可選擇最適合自己的學校，故家長的選擇權逐漸受到重視，導致各式各樣的學習形態出現：

公職王歷屆試題 (110 地方特考)

- (一)變通學校／另類教育：1.「無牆學校」(school without wall)。2.「校中之校」(school within a school)。3.「無年級學校」(non-graded school)。4.「磁石學校」：係指這些有重點特色的學校(諸如強調數理學科、表演藝術等學科教育)在招生時可以超越該校固定的學區(school mapping)，很自然的，這些學校不久都會成為當地的明星學校。
- (二)教育券：1.原因：主題十一 國際組織重要議題 395 (1)公立學校的教育品質無法令人滿意，私立學校的學費高且無法從學區辦公室獲得任何的經費補助。(2)1960年代，美國經濟學家福里曼(M. Friedman)主張採用「教育券」讓學生有更多機會選擇自己滿意的教育，後來威斯曼(W. Wiseman)亦引用此一概念作為英國教育經費分配的方式之一。福里曼認為經費分配的最佳效果是將經費收入直接分配給家庭中的受教者，而由受教者根據自己的能力及意願，運用其所獲分配到的教育券選擇所欲進入學校的性質(公立或者私立)及類別。
- (三)在家教育：1.原因：不滿意當前美國公私立中小學教育的現狀，可是卻又礙於義務教育年限的法律規定。或部分屬於宗教因素，或來自於學生身體病弱，或是屬於學生具有特殊性向，因而家長採取自行教育。在歐美國家還有一項原因，就是住家過於偏僻，學生到校接受教育不便

志光.保成.學儒 快速考取 全方位智慧
服務系統

線上.線下 給您 最強大的支援

激推！考生必看

<div style="background-color: #008080; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px; font-size: 12px; margin-bottom: 5px;">公職王影音頻道</div>  <div style="font-size: 10px; margin-top: 5px;">名師精析各科目考試重點、口面試準備技巧、上榜生經驗分享等全方位影音資訊。</div>	<div style="background-color: #008080; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px; font-size: 12px; margin-bottom: 5px;">線上模擬測驗</div>  <div style="font-size: 10px; margin-top: 5px;">運用海量題目，協助考生訓練解題速度，檢視學習成效並及時修正弱點。</div>	<div style="background-color: #008080; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px; font-size: 12px; margin-bottom: 5px;">歷屆試題下載</div>  <div style="font-size: 10px; margin-top: 5px;">收錄各年度國考試題及解題，讓考生練習考古題時更易突破盲點，找到解題關鍵。</div>	<div style="background-color: #008080; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px; font-size: 12px; margin-bottom: 5px;">國考申論加分</div>  <div style="font-size: 10px; margin-top: 5px;">各考試領域專業文章分析解讀趨勢動態，協助考生加深各科目的答題內涵。</div>
--	---	---	--

四、教育部自民國 100 年推動中小學「國際教育」迄今，卓有成效，目前則是推動教育行政人員培力營，以引導教育行政人員能理解並協助國際教育在中小學的有效實施，特別是「國際教育理念分析」。請申論國際教育所關聯的主要理念，並說明在地方政府的教育政策或措施中如何將其具體掌握。(25 分)

解題關鍵

- 1.《考題難易》：★★★★
- 2.《破題關鍵》：仍須背誦相關政策，以中小學國際教育白皮書為基礎論述。
- 3.《命中特區》：羅正(2020)。《比較教育》(第7版)，台北：志光出版。頁 598-600。

【擬答】

(一)我國〈中小學國際教育白皮書〉之目標及策略說明：中小學國際教育的目標在讓中小學生透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才，實施國際教育的策略可以分成加強深度、廣度兩個層面來看：

- 1.加強國際教育深度：以學校本位的方式推動國際教育，強調從融入課程、國際交流、教師專業成長、學校國際化四個面向同時進行，讓學校擁有更多的彈性與空間，依據學校實際的需求來加以調整，透過這種扎根課程方式，落實教學並深植校園內。
- 2.加強國際教育廣度：為了培養具有宏觀、寬廣的全球視野與厚植國際能力，必須同時在地理區域上及國際知能上擴大學生的學習向度。在地理區域上，可以擴大認識與我國關係比較密切的區域與國家，如具有相近歷史及文化淵源的東南亞國家，或者是重要的國際貿易伙伴。深入地學習他們的語言、文化、歷史、藝術、政治、經濟、社會等，藉此可以瞭解我國與這些區域及國家間的關係，以及我國在全球世界中的定位與角色。

(二)對我國中小學國際教育之建議：1.擴充學生國際語言能力：國際教育以語言為基礎，強化學生英語或其他第二外語能力，為溝通及理解文化之基礎，此為中小學階段必須落實的部分。2.建立學生文化素養：在課程改革上，除原課程綱要中所及之認識世界知識，尚須強化情意教學，建立學生文化理解、文化包容之氣度，方有國際交流之可能。3.以政府資源促成國際機構合作：目前我國中小學國際交流活動多為校際教育旅行，在經費有限情形下，易使弱勢學生缺乏接觸世界之機會，因此建議相關交流活動可更為多元，如透過競賽、活動舉辦之方式，由政府進行國際機構接洽並建立合作關係，以使國際資源得由政府分配至每名學生。4.增進教師認識世界的知識：職前教育面，在師培生養成過程中將國際教育知能納入，於在職進修面，鼓勵教師參與國際活動。

考取文化行政 教育行政 就選 志光.保成.學儒

上榜學長姐見證

一年考取 雙料金榜

張○瑄 109高考-文化行政榜眼
109普考-文化行政探花

感謝補習班，讓我學習不孤單

如何提升弱科和強科增分，讓考試平均分數大致落在60分上下是上榜關鍵。只要能多加練習考古題和熟讀教材，答題上把握旁徵博引和縱、橫向思考原則即可。謝謝工作人員、文化行政學員夥伴的陪伴和共學，讓自己在國考路上不致孤單。

一年考取 全國狀元

施○豪 109高考-教育行政狀元
109普考-教育行政

視訊學習，不受限場地和時間影響

選擇視訊補習是因為內容和面授班一樣，但不用受限於場地和時間，還可以調速度和重複播放，防止不小心恍神發呆結果沒聽到重點，如果有問題時，可以記錄下來找時間或線上詢問。報名年度班是因為答應自己一年就要考上，所以沒有留太多後路。