

110 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：四等考試

類 科：經建行政

科 目：貨幣銀行學概要

考試時間：1 小時 30 分

何薇老師

一、假設某銀行目前以 T 帳戶表示的簡易資產負債表 (B/S) 如下，存款法定準備率假設為 20%，請回答以下有關銀行流動性管理的問題，每一小題各自獨立，計算部分不可以四捨五入，不得自行增減 B/S 內的科目：

B/S		(單位)	
庫存現金	\$100	公眾存款	\$1000
存放央行 放款	\$150 \$800	其他負債	\$150
證券	\$150	權益淨值	\$150
其他資產	\$100		

- (一)若銀行因原始存款流失 \$100 單位，為使存款準備金不低於法定準備金，請計算該銀行至少要向央行舉債多少單位？(5 分) 舉債後的 B/S 變為如何？(5 分)
- (二)假設銀行出售證券將有 20% 的損失，若銀行存款流失 \$100 單位，為使存款準備金不低於法定準備金，請計算該銀行至少要出售多少單位的證券給央行？(5 分) 出售證券後的 B/S 變為如何？(5 分)
- (三)銀行遇存款流失時，除了舉債及出售資產外，還可以如何補足其流動性需求？請舉一項方法即可。(5 分)

《考題難易》：★★

《解題關鍵》：流動性管理

【擬答】：

(一)原始存款流失 100 單位，公眾存款剩 $1000 - 100 = 900$ ，相對的庫存現金 $100 - 100 = 0$ ，在法定存款準備率 20% 下，需提列法定準備金 $900 * 20\% = 180$ ，而現行準備金只剩 $150 + 0 = 150$ ，不足 30。所以至少要向央行舉債 30 單位。舉債後的資產負債表如下：

B/S

庫存現金	\$30	公眾存款	\$900
存放央行	\$150	央行借入款	\$30
放款	\$800	其他負債	\$150
證券	\$150	權益淨值	\$150
其他資產	\$100		

(二)至少出售 X 單位的證券

$$X(1 - 20\%) = 30$$

$$X = 37.5$$

至少出售 37.5 單位的證券給央行。出售證券後的資產負債表如下：

B/S

庫存現金	\$30	公眾存款	\$900
存放央行	\$150	其他負債	\$150
放款	\$800	權益淨值	\$142.5
證券	\$112.5		
其他資產	\$100		

(三)銀行欲存款流失時，除了舉債及出售資產外，還可以收回放款，補足其流動性需求

公職王歷屆試題 (110 地方特考)

二、有關央行貨幣政策與國內物價的關係，請依序分析下列問題：

(一)央行為協助經濟復甦，可以執行那些貨幣政策？請舉四項政策，其中一項必須是外匯政策，每項政策必須說明操作方向。(15分)

(二)央行為協助經濟復甦，可能引發國內物價上升，請分析之。(10分)

《考題難易》：★★

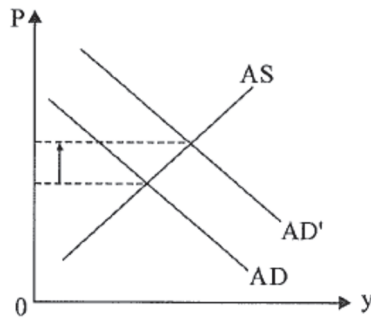
《解題關鍵》：寬鬆性貨幣政策

【擬答】：

(一)央行為協助經濟復甦，可以執行寬鬆性貨幣政策，方法如下：

- 1.降低重貼現率、擔保放款融通利率及短期融通利率，亦即降低貼放利率。如此一來可降低銀行向央行融通的資金成本，在其他情況不變下，貼放數量增加，金融市場資金寬鬆，進而影響市場利率下跌，協助經濟復甦。
- 2.降低法定存款準備率：法定存款準備率降低，貨幣乘數上升，央行釋放資金，貨幣數量呈倍數增加，帶動有效需求增加，協助經濟復甦。
- 3.公開市場買入債券，增加貨幣數量，降低利率，刺激投資、消費增加，協助經濟復甦。
- 4.外匯政策方面，買入外匯，釋出新台幣資金，增加貨幣數量。另外，買入外匯使台幣貶值，有助於出口增加，帶動有效需求增加，協助經濟復甦。

(二)央行為協助經濟復甦的寬鬆政策，帶動有效需求增加，AD 右移，可能引發國內物價上升。



志光 × 保成 × 學儒

快速上榜

下一個上榜就是你!! 考取見證

一年考取 **鄭○賢** 109普考經建行政 **狀元**
109高考經建行政 **探花**

參加奪榜/特訓班的優勢是可以考前幾個月逼自己進入備戰狀態，密集且快速的把前面上課的內容完整複習，並且每天固定在表定時間內寫完題目，加上眾人聚在一起凝聚出考前衝刺的氛圍，讓自己更能專注、不懈怠。

5個月考取 **王○哲** 109高普考財稅行政 **雙料金榜**

學習要先從定義開始，了解定義然後熟悉解題流程，有問題就問老師。選擇題最少要寫近3年，考試時細心看題目別掉入陷阱，申論是上榜關鍵，平時多練題庫上場才不會慌，過程論述要清楚，分數自然會高。

7個月考取 **翁○樺** 109高普考會計 **雙料金榜**

我報名的是年度班，且選擇面授課程。後期選擇參加奪榜班，利用補習班的資源多練習題目跟加強申論題寫作。前期我會強迫自己準時補習班報到，後期就是白天去奪榜班念書跟刷題，晚上繼續到補習班趕進度。

7個月考取 **顏○凡** 109高普考財稅行政 **雙料金榜**

當我開始補習時，距離考試已經只剩下7個月，我大部分科目都是照著老師的教導方式準備，只要穩穩跟著進度，不管是學習或之後複習，都會輕鬆很多。規劃好自己的讀書計畫，順順地準備下來，你一定可以得到成果。

公職王歷屆試題 (110 地方特考)

三、根據我國貨幣供給及貨幣基數的統計：

- (一)請分析以下項目那些屬於 M1A 的一部分？那些屬於準貨幣的一部分？那些屬於貨幣基數的一部分？1. 公眾在銀行的支票存款 2. 公眾持有的現金 3. 便利商店收銀機裡的現金 4. ATM 裡的現金 5. 公眾在銀行的活期儲蓄存款 6. 公眾在銀行的定期存款 7. 公眾信用卡內的可用餘額 8. 政府在銀行存款 9. 銀行在央行存款 10. 公眾悠遊卡內的餘額。(20 分)
- (二)如果根據統計資料，貨幣基數不變下，貨幣供給量卻明顯下降，試舉出二項與央行及一般銀行行為有關的因素分析之。(5 分)

《考題難易》：★★

《解題關鍵》：M_{1A}、準貨幣、貨幣基數、貨幣乘數

【擬答】：

(一)屬於 M_{1A} 的部分：1. 公眾在銀行的支票存款、2. 公眾持有的現金、3. 便利商店收音機裡的現金、10. 公眾悠遊卡內的餘額

屬於準貨幣的部分：6. 公眾在銀行的定期存款屬於貨幣基數的部分：2. 公眾持有的現金、3. 便利商店收音機裡的現金、4. ATM 裡的現金、9. 銀行在央行存款 10. 公眾悠遊卡內的餘額

(二)貨幣供給量 = 貨幣乘數 × 貨幣基數

貨幣基數不變，貨幣供給量卻明顯下降，其原因是貨幣乘數下跌。

與央行有關的因素：法定存款準備率的上升

與一般銀行有關的因素：銀行提高超額準備率



志光 × 保成 × 學儒

高普考 金榜輔考課程

基礎課

基礎架構課程協助考生建立基礎，以簡易的體系架構，理解各類科法令大綱，有助日後各類科學習。

正規課

開課時間依照各科目學習關聯性作安排，由淺入深教學、循序漸進的授課模式，讓同學完整學習、快速考取。

專題課

考前要拿高分除了理論內容熟記外，在答題上再加入新的時事見解，藉此提高分數，增加上榜機會。

題庫班

以題目帶觀念方式授課，將題目進行整合連貫的剖析，強化同學做答技巧的提升！達到舉一反三之效。【自費加選】

奪榜班/特訓班

成績診斷分析→複習計劃擬定→隨堂小考檢視→弱科加強課程→駐班輔導老師→全真模擬考試。【自費加選】

總複習

考前關鍵時刻，由授課老師精心篩選並分析考前重要考點補充，以地毯式重點整理給各位同學。



吳○儀 109 高考金融保險 全國第九名

我選擇面授課程上課，因為可以直接面對老師，讓我比較專心，而且事後遇到問題，也可以在下課時候問老師。我有參加題庫班，可以在考前加強複習，尤其是會計，老師會收集各種考題，對考試非常有幫助。

■ 完整課程資訊詳洽全國志光 · 保成 · 學儒門市 ■

公職王歷屆試題 (110 地方特考)

四、請依序回答以下有關公眾對貨幣需求量的相關問題：

- (一)所謂名目貨幣需求量與實質貨幣需求量有什麼差別？兩者的關係可以如何表示？(10 分)
- (二)物價上升以後，名目貨幣需求量與實質貨幣需求量通常會如何變動？試分析之。(10 分)
- (三)請分析預期通貨膨脹率上升對貨幣需求及市場利率的影響。(5 分)

《考題難易》：★★

《解題關鍵》：名目貨幣需求量、實質貨幣需求量

【擬答】：

(一)名目貨幣需求量是民眾表面上對貨幣的需求量(未考慮物價因素的貨幣需求量)。而實質貨幣需求量是民眾考慮物價波動後，以貨幣實質購買力衡量的貨幣需求量。

兩者的關係：
$$\text{實質貨幣需求量} = \frac{\text{名目貨幣需求量}}{\text{物價水準}}$$

(二)物價上升以後，名目貨幣需求量增加(當實質貨幣需求量不變時)

物價上升以後，實質貨幣需求量減少(當名目貨幣需求量不變時)

(三)預期通貨膨脹率上升，持有貨幣的機會成本增加，所以貨幣需求減少

預期通貨膨脹率對市場利率的影響，分析如下：

費雪方程式，名目利率 = 實質利率 + 預期通貨膨脹率

預期通貨膨脹率上升，名目利率上升，市場利率上升。



志光 × 保成 × 學儒

一次繳費輔導至考取

高普考取班 8 大保障

學費省很大

全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取。

課程最完整

完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習…等，全部擁有。

上榜賺獎金

報名考取班第一年考取同職等考試，頒發高額獎學金。

學習最便利

輔導期間可依自己時間選擇面授或視訊學習，提高學習效率。

師資最多元

重點科目安排多元師資，雙循環教學，可旁聽加強弱科，強化上榜實力。

加選最超值

輔導期間可加選其他科目增加考試機會，加選另享專案優惠。

榜單最實在

年年榜單見證，錄取人數最多，錄取率最高，奪榜實力全國第一。

公約有保障

考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止。

■完整課程資訊詳洽全國志光·保成·學儒門市■