

110 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：文化行政

科 目：文化資產概論與法規

一、2016 年「文化資產保存法」修正公布後，國內的文化資產共有 14 類別，請解釋下列 4 種類別的內容及成果：紀念建築、史蹟、口述傳統、傳統知識與實踐。(25 分)

解題關鍵

1. 《考題難易》：易
2. 《破題關鍵》：文資法第 3 條及其施行細則、相關保存個案。

【擬答】

文資法有關文化資產類別的定義、內容以及保存成果，就題意分述如下：

(一)紀念建築的內容及成果

1. 依文資法第 3 條第 1 項，紀念建築指與具有重要貢獻之人物相關而應予保存之建造物及附屬設施。
2. 保存成果，截至 2021 年 11 月日前為止，紀念建築共已登錄 16 項。例如臺北市林語堂故居、臺中市孫立人將軍故居等。

(二)史蹟的內容及保存成果

1. 依文資法第 3 條第 1 項第 1 款，史蹟是指歷史事件所定著之空間及附屬設施。施行細則第 5 條規定，史蹟還必須有遺構或史料佐證曾發生歷史上重要事件之場所，如古戰場、拓墾場所、災難場所等。
2. 保存成果，截至 2021 年 11 月日前為止，史蹟共已登錄 2 項，包括南投縣霧社事件馬赫坡古戰場、臺北市馬場町刑場。

(三)口述傳統的內容及保存成果

1. 依文資法第 3 條第 1 項第 2 款，口述傳統是指透過口語、吟唱傳承，世代相傳之文化表現形式。另外，施行細則第 11 條規定，口述傳統包括各地方族群用以傳遞知識、價值觀等，並形成集體記憶之傳統媒介，如祭歌、俗諺等。
2. 保存成果，截至 2021 年 11 月日前為止，口述傳統共已登錄 7 案。例如，臺中市泰雅族 Sqoyaw 群口述傳統。

(四)傳統知識與實踐的內容及保存成果

1. 依文資法第 3 條第 1 項第 2 款，傳統知識與實踐是指各族群為因應自然環境而生存，長年累積發展出之知識、技術及相關實踐。另外，施行細則第 13 條規定，傳統知識與實踐是先民從自然環境的互動過程中所形成包括宇宙觀、生態知識、身體知識及其技術與實踐之文化系統，如漁獵、農林牧、航海、曆法等。
2. 保存成果，截至 2021 年 11 月日前為止，傳統知識與實踐共已登錄 4 案，包括彰化縣芳苑潮間帶牛車採蚶；臺東新港鏢旗魚；南投縣傳統手工製茶－名間埔中茶；南投縣傳統手工製茶－鹿谷烏龍茶。

考取文化行政 教育行政 就選 志光.保成.學儒

上榜學長姐見證

一年考取 雙料金榜	一年考取 全國狀元
<p>張○瑄 109 高考-文化行政榜眼 109 普考-文化行政探花</p> <p style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 2px; text-align: center;">感謝補習班，讓我學習不孤單</p> <p>如何提升弱科和強科增分，讓考試平均分數大致落在60分上下是上榜關鍵。只要能多加練習考古題和熟讀教材，答題上把握旁徵博引和縱、橫向思考原則即可。謝謝工作人員、文化行政學員夥伴的陪伴和共學，讓自己在國考路上不致孤單。</p>	<p>施○豪 109 高考-教育行政狀元 109 普考-教育行政</p> <p style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 2px; text-align: center;">視訊學習，不受限場地和時間影響</p> <p>選擇視訊補習是因為內容和面授班一樣，但不用受限於場地和時間，還可以調速度和重複播放，防止不小心恍神發呆結果沒聽到重點，如果有問題時，可以記錄下來找時間或線上詢問。報名年度班是因為答應自己一年就要考上，所以沒有留太多後路。</p>

二、依據「文化資產保存法」的規定，對於某些地區，或具有一定興建年代或形式風格的建築物，得進行「普查」、「列冊」、「價值評估」、「逕列為暫定古蹟」等不同的工作，請說明前述四者的定義、期限、工作內容。(25分)

解題關鍵

1. 《考題難易》：易
2. 《破題關鍵》：文資法及其施行細則、建築文化資產類相關子法。

【擬答】

(一) 普查工作的定義、期限及工作內容

依文資法第 14 條，普查是由主管機關負責定期執行轄區內具有文化資產保存價值之物件的全面調查工作，實務上採行委外辦理。施行細則第 15 條第 7 項規定期限應每 8 年至少進行一次。

(二) 列冊追蹤的定義、期限及工作內容

文資法第 14 條規定，主管機關應接受民眾提報具有保存價值的建造物，經法定程序審查後，列冊追蹤。個案經列冊追蹤後，主管機關應於 6 個月內辦理審議，並依施行細則第 15 條第 5 項訂定列冊追蹤計畫。

(三) 價值評估的定義、期限及工作內容

1. 文化資產的價值評估是指在進行指定或登錄審查程序前，依據文化資產的類別與特質，就其歷史、文化、藝術或科學等方面，先進行調查研究工作，運用史料與建築現況判定，指認出具有高度保存價值之所在，以供審議會討論並決議。
2. 評估期限，文資法第 15 條是在建造物處分前，施行細則第 14 條則是交付審議前進行。
3. 其他涉及文化資產價值評估的工作計畫，還包括古蹟修復及再利用辦法第 3 條修復計畫、聚落建築群修復及再利用辦法第 6 條修復或再利用計畫。

(四) 暫定古蹟的定義、期限及工作內容

1. 依文資法第 20 條，暫定古蹟是指進入前法第 17 條至第 19 條審查程序者，或是個案審議前遇有天災、立即明顯之重大危險等緊急情況時亦可由主管機關逕列為暫定古蹟以保護之。

2. 暫定古蹟行政處分以 6 個月為限，必要時得延長一次，期滿失其效力。若由主管機關逕列為暫定古蹟，程序上須先辦理現勘、審議會決議後再由主管機關做成暫定古蹟之處分，通知相關人等。此外，暫定古蹟視同古蹟，依法由所有人、使用人或管理人負責管理維護工作。

多元學習方式 讓你考試準備一次到位

- 1 面授學習** | 名師親臨 疑惑馬上解
- 2 數位學習** | 隨選隨看 可重複學習
- 3 雲端學習** | 隨時隨地 零距離上課
- 4 購書學習** | 自學達人 省錢又自主

現在到 **志光·保成·學儒** 報名
文化行政/教育行政/社會行政/公職社工師課程
享專案優惠價

- 三、中央或縣（市）政府對於其轄域內的「石滬」進行普查、保存與修護等工作，請說明我國「石滬」的定義、分布、形式、構成元素及功能。（25 分）

解題關鍵

1. 《考題難易》：易
2. 《破題關鍵》：了解石滬的定義、分布、形式、構成元素及功能。

【擬答】

(一)石滬的定義

依教育部國語辭典的定義，石滬是指「在海邊以石塊築成的捕魚圍堤，出口朝向陸地，利用潮水的漲退，捕捉退潮時被困在滬內的魚類，澎湖地區多見。」目前已具文化資產身份的個案可見澎湖縣七美雙心石滬，2006 年依法登錄為文化景觀，或是 2008 年登錄之吉貝石滬群。

(二)石滬的分布

台灣的石滬分布於兩大地區，一是台灣本島西北部沿海地區，包括新北市淡水、三芝與石門，桃園市新屋、後龍以及苗栗縣通宵等區域。二是離島澎湖縣地區。

(三)石滬的形式

依照石滬構築的型態，石滬形式一般可分為不帶滬房的弧形石堤，帶滬房的單滬房石滬、雙滬房石滬以及多滬房石滬等四種。另外，亦有以石滬內海水高差區分為淺滬型與深滬型兩種。

(四)石滬的構成元素

以澎湖吉貝單滬房石滬為例，其主要構成元素包括滬岸、滬彎、滬牙、滬房、滬門與魚井等。

(五)石滬的功能

簡言之，石滬是一種捕魚陷阱，漁民先在海岸潮間帶圍築石堤，利用漲退潮差將魚群困於石滬之中。石滬捕魚方法由團體共同合力興築、維護及經營，存續至今。

獨霸業界 橫掃全國 志光.保成.學儒考取班

學費省很大 全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取。	課程最完整 完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習...等，全部擁有。	上榜賺獎金 報名考取班第一年考取同職等考試，頒發獎學金。	學習最便利 輔導期間可依自己時間選擇面授或視訊學習，提高學習效率。
師資最多元 重點科目安排多元師資，雙循環教學，可旁聽加強弱科，強化上榜實力。	加選最超值 輔導期間要加選其科目增加考試機會，加選另享專案優惠。	榜單最實在 年年榜單見證，錄取人數最多，錄取率最高，奪榜實力全國第一。	公約有保障 考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止。

109高普考社會行政 - 李 ○
一年考取 / 雙料金榜

選擇補習原因在於親友推薦，身邊有親友也在這裡補習，並且順利考取，在這般保證下我決定加入。個人總共經歷了基礎班、正規班、題庫班、總複習以及奪榜班，一路跟著補習班安排的進度，讓我每個科目皆能深入接觸與了解。

109高考教育行政 - 黃○凱
優異考取

考取班每年只要再繳交教材費即可繼續上課，算是讓自己有個稍微安心的後路，補習班的好處就是能在下課的時候，直接問老師不懂的問題，改完的作業也能當面請老師講解不足之處，我認為這是備考中蠻重要的部分。

四、目前國內已從事許多鐵道系統的文化資產保護工作，請說明鐵道系統的車站藝術網路、建築物、鐵路、車庫的再利用或修復的事務。(25分)

解題關鍵

1. 《考題難易》：易
2. 《破題關鍵》：了解國內鐵道文化資產個案的保存、再利用情況。

【擬答】

(一)鐵道文化資產的保存類別

目前指定與登錄在案的鐵道文化資產的類別十分多元，除了一般熟悉的古蹟與歷史建築之外，例如縣定古蹟彰化扇形倉庫、歷史建築高雄車站等。尚有聚落建築群「玉里車站鐵道宿舍群」；文化景觀之「阿里山林業暨鐵道文化景觀」、「勝興車站鐵道文化景觀」、「北門驛與阿里山森林鐵道」與「雲林縣斗六糖廠糖業文化景觀」；古物之「臺鐵技術檔案(工務處石牌倉庫)」和「臺鐵公文檔案(工務處石牌倉庫)」。

(二)再利用博物館的指標性保存個案

1. 臺北機廠是日本時代「臺北鐵道工場」，創設於1930年代，做為鐵路車輛的修理工廠。基於規模完整性及鐵路現代化之重要歷史表徵，2015年全區指定為國定古蹟，逐步朝向「國家鐵道博物館園區」規劃，活化鐵道文化資產。2019年，園區進入分區修復工程階段，國家鐵道博物館籌備處也順利成立。
2. 臺灣總督府交通局鐵道部，1992年經臺北市指定成三級古蹟，2007年再指定為國定古蹟。2005年開始陸續進入古蹟調研與修復再利用等工作階段。2009年國立臺灣博物館接手管理維護，配合周邊環境規劃，成立鐵道部園區，做為古蹟修復教育展、鐵道文化展等博物館再利用。

(三)鐵道藝術網絡計畫

2000 年文建會提出「鐵道藝術網絡計畫」，再利用閒置的鐵道倉庫，打造在地藝文新地標，發展地方觀光特色，活絡文化產業。同時，選定示範鐵道藝術村 5 處，包括「臺中 20 號倉庫藝術特區」、「新竹鐵道藝術村」、「嘉義鐵道藝術村」、「枋寮鐵道藝術村 (F3 藝文特區)」與「臺東鐵道藝術村」。

(四)活化舊車站復興都心環境

1. 臺中車站鐵路文化園區

近年來，由於「臺中大車站計畫」的推動以及新站鐵路高架化，國定古蹟臺中火車站已功成身退，不再做為車站使用。臺鐵局透過 BOT 方式，再生為鐵路文化園區，轉換角色，肩負起復興舊城區的新使命。

2. 臺南車站古蹟修復與活化

國定古蹟臺南火車站配合周邊鐵路地下化，2015 年臺鐵局啟動古蹟修復與再利用計畫。除了修復古蹟本體之外，車站 2 樓將恢復日本時代鐵道旅館的風貌，並設置懷舊餐廳。由於客房數量不多，僅有 9 間，鐵道旅館將慎選優良經營者，朝向精品路線經營。

志光.保成.學儒 109高普考 社會行政.公職社工師

耀眼榜單 全國之冠



109全國最優秀前5菁英 齊聚志光.保成.學儒

公職社工師 高考前5佔4

- 狀元 陳○賢
- 榜眼 許○容
- 探花 陳○新
- 第五 郭○羽

社會行政 高考前5佔3

- 狀元 梁○喩
- 榜眼 林○茵
- 第五 李 ○

社會行政 普考前5佔4

- 狀元 梁○喩
- 探花 曾○毅
- 第四 李○容
- 第五 林○玳

社會行政高普雙料金榜

109 高考/普考 社會行政	梁○喩	109 高考/普考 社會行政	蔡○宇
109 高考/普考 社會行政	李 ○	109 高考/普考 社會行政	陳○均
109 高考/普考 社會行政	林○蓉	109 高考/普考 社會行政	陳○詠
109 高考/普考 社會行政	鄧○宜	109 高考/普考 社會行政	江○萱
109 高考/普考 社會行政	楊○清	109 高考/普考 社會行政	張○翎
109 高考/普考 社會行政	李○容	109 高考/普考 社會行政	宋○儀
109 高考/普考 社會行政	曾○毅	109 高考/普考 社會行政	王○君
109 高考/普考 社會行政	李○衡	109 高考/普考 社會行政	莊○潔
109 高考/普考 社會行政	林○玳	109 高考/普考 社會行政	柯○方

因版面有限，完整榜單請上公職王查詢