

110 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：四等考試
類 科：農業行政
科 目：農業推廣概要
考試時間：1 小時 30 分

一、根據農業發展條例中對農業推廣之定義，試舉出相關農業推廣案例並詳細說明可與那三項聯合國 2030 永續發展目標 (SDGs) 對接？(25 分)

1. 《考題難易》：★★★★★
2. 《解題關鍵》：SDGs 之內容闡述，並且能延伸到農業推廣案例

【擬答】：

(一) SDGs 之起源

1. 2015 年，聯合國宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，包含 17 項目標(Goals)及 169 項細項目標(Targets)。當時有 193 個國家共同決定在 2030 年前，努力達成 SDGs 17 項目標。
2. SDGs 目標(Goals)內容多元，其中有關農業或與國民飲食安全項目為：
 - (1)消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業、確保健康及促進各年齡層的福祉。
 - (2)確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理。
 - (3)採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響。
 - (4)保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展。
 - (5)保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失。

(二)與 SDGs 對接之農業推廣案例

1. 桃園高榮野生動物保護區面積約 1.11 公頃，為臺灣面積最小的野生動物保護區，區內生存著第二級珍貴保育類野生動物「臺北赤蛙」。桃園市持續進行棲地環境改善、移除水池內肉食性魚類、結合當地社區發展協會進行巡護，並宣導當地居民發展無毒農業，改變農作習性，營造適合臺北赤蛙的生長及繁殖環境，確保生物多樣性。在桃園高榮野生動物保護區內亦以探索、體驗及認識等方式推廣食農教育，藉此保護陸地生態，桃園市透過非都市土地使用管制稽查及山林巡護隊巡護，來遏止森林及山坡地的不當開發行為，並以推動植樹造林、臺北赤蛙棲地復育、環境教育等方式，遏止生物多樣性喪失，提倡生物多樣性價值觀→即上述的 SDGs 目標中的第(5)點目標。
2. 水田調洪蓄水的功能：水稻田如人工濕地，可大面積蓄水，具顯著之調洪功能，在休耕時期可有效提供調蓄洪水之功能。曾有學者研究台北市洲美地區水田特定區之調洪蓄水功能，推估出國內水稻田所具有之調蓄洪水容量約為 3.3 億噸，約等於 1 座翡翠水庫之有效蓄水容量，此為農業在生產面以外之顯著功能→即上述的 SDGs 目標中的第(2)點目標。
3. 海洋資源保育：我國沿岸海域日照充足，營養鹽類豐富，基礎生產力高，向為魚類產卵及哺育之重要棲地，而臺灣拖網漁業，大部分屬底拖網，底拖網之網具對海洋底棲生態之破壞大，加以底拖網具對魚種較無選擇性，極易產生誤捕及棄獲等狀況，因此亟需加強管理。考量距岸 3 海浬內近海屬於魚種復育重要區域，因拖網對生態破壞甚鉅，政府遂

公告「台灣地區拖網漁船禁漁區位置及有關限制事宜」，規定全台距岸 3 海浬內禁止拖網漁船作業，以保育及永續利用海洋資源→即上述的 SDGs 目標中的第(4)點目標。

資料來源：行政院農委會

志光 × 保成 × 學儒

一次繳費輔導至考取

高普考取班 8 大保障

學費省很大 全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取。	課程最完整 完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習…等，全部擁有。	上榜賺獎金 報名考取班第一年考取同職等考試，頒發高額獎學金。	學習最便利 輔導期間可依自己時間選擇面授或視訊學習，提高學習效率。
師資最多元 重點科目安排多元師資，雙循環教學，可旁聽加強弱科，強化上榜實力。	加選最超值 輔導期間要加選其他科目增加考試機會，加選另享專案優惠。	榜單最實在 年年榜單見證，錄取人數最多，錄取率最高，奪榜實力全國第一。	公約有保障 考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止。

■完整課程資訊詳洽全國志光·保成·學儒門市■

二、請論述在臺灣地區之農業推廣機制中，公私協力夥伴關係 (Public Private Partnership, 簡稱 PPP) 的機制如何運作? (25 分)

1. 《考題難易》：★★★

2. 《解題關鍵》：了解公私協力意義並且透過不同模式與農業推廣連結

【擬答】：

(一)公私協力之意義

1. 基本精神：公私部門彼此互動、合作，發揮比較利益，共同合夥推動公共事務。
2. 內容：除了有建構為夥伴之意思外，也存在著以契約架構彼此互助互信的合作關係，公部門與私部門間相輔相成，共同推動公共建設或促進社會福祉的興建、營運模式。私部門藉由提供設施、資產或公共服務等資源，參與公共建設以換取合理報酬。

(二)公私協力與農業推廣

1. 公私協力的建置-公私協力與網路化機制的建置:鼓勵以創新的方式，促進公私部門的整合，穩定公私協力合作關係。公私協力下，風險與任務清楚分工，政府能從私部門獲得資金、技術與效率，私部門可獲得法規鬆綁調和、政府資源取得，而農民(農業)則可在兩者協助下提升獲益、改善經濟品質，消費者則享受到高品質、安全、價格合理之產品。
2. 在農企業價值鏈範疇以公私部門夥伴關係推動之方法，包括有：Design, Build, Finance, Operate & Transfer (DBFOT)、Build, Own & Operate (BOO)、管理合約(3-5年期短合約)、特許權(8-15年長期合約)或策略聯盟等，講座並說明各種合作模式其營運主體、資金來源、商業風險及合作效期等差異處。另推動合作時農企業本身仍需對目標、工作內容不斷檢視，適時提出修正，確保合作關係永續。

(三)公私協力與農業推廣之連結

公職王歷屆試題 (110 地方政府特考)

1. 台灣自 2019 年開始推動地方創生政策，希望透過政府與民間公私協力合作，挖掘地方特色並發展加值產業，吸引產業進駐，讓人口回流平衡城鄉發展。試圖尋找創新的元素，希望讓產業深化及永續，留住在地青年。
2. 在工業和農業之間創造合作模式裡，如有許多契作農戶提供香蕉、芒果等水果及蔬菜，並有加工廠、研發中心、食安檢測實驗室等投入合作，共同研發生鮮產品或加工加值後食品，銷往國內外市場。在這合作關係中，除土地國家提供外，資金方面也有各自出資比例，當然最重要的是契作農戶與 R&D 技術、集貨運銷、產品檢驗等服務提供。發展農企業之政策主要從生產、運銷及加工關連產業為主，並說明透過合作可以引進技術和提升生產力，激勵農民投資改善他們的生產方式；在全球產業供應鏈中找到自己的定位，創造利基市場。
3. 以牡丹鄉為例：牡丹鄉公所決定以林下經濟作為地方創生的主軸，透過屏科大社區林業中心的輔導和協助，發展林下養蜂和段木香菇栽培、山林畜牧養雞等三項深具部落特色的事業項目。這項計畫獲得國科會和林務局的支持，朝第一級的農業生產進行。一旦林下經濟基礎技術建立，將進一步帶動二級、三級產業發展。

志光 × 保成 × 學儒

農業行政 & 農業技術 金榜 輔考課程

基礎課 基礎架構課程協助考生建立基礎，以簡易的體系架構，理解各類科法令大綱，有助日後各類科學習。	正規課 開課時間依照各科目學習關聯性作安排，由淺入深教學、循序漸進的授課模式，讓同學完整學習、快速考取。	專題課 考前要拿高分除了理論內容熟記外，在答題上再加入新的時事見解，藉此提高分數，增加上榜機會。
總複習 考前關鍵時刻，由授課老師精心篩選並分析考前重要考點補充，地毯式重點整理給各位同學。	題庫班 以題目帶觀念方式授課，將題目進行整合連貫的剖析，強化同學作答技巧的提升！達到舉一反三之效。【自費加選】	奪榜班/特訓班 成績診斷分析→複習計劃擬定→隨堂小考檢視→弱科加強課程→駐班輔導老師→全真模擬考試。【自費加選】

全國榜眼 沈○璇 109 高考農業技術
109 普考農業技術

農業技術要準備的科目並非在大學皆上過，故決定報名補習班，這樣可以減少自己整理資料的時間，直接開始專心念書。我是以一年考取為目標，故報名的是年度班的視訊課程，可以彈性調整上課時間，也可以一直重複播放不懂的地方。

一年考取 黃○睿 109 高考農業技術

補習班有三大好處，一是幫助你整理複習資料。二是擴大知識範圍，補習班一定比你了解考古題出過哪些及考試方向，能幫你最大化的抓取可能會考的考題。三提供一個複習進度，我是不擅長安排計畫的人，所以補習對我是很有幫助。

■ 更多課程資訊詳洽全國志光·保成·學儒門市 ■

三、隨社會變遷，農村面臨諸多挑戰，說明如何在農業推廣訓練計畫擬定階段確認訓練需求，並規劃設計適合的農業推廣訓練計畫？（25 分）

1. 《考題難易》：★★★
2. 《解題關鍵》：了解農業推廣計畫之制定程序，藉此分析訓練需求確認項目
3. 《命中特區》：農業推廣講義 A1，志光出版，頁 90-92。

【擬答】：

- (一) 計畫之觀念：計畫在現今社會工作中，是普遍且必要使用之名詞，如社福計畫或經濟計畫等，各領域計畫雖內容與制定不同，但基本原則與觀念則大同小異，計畫簡單的說明為「在有限資源與時間有效率運用要求下，依據個人或組織需求而制定一套有程序性工作方案，達到預定目的之行動過程稱之」。
- (二) 農業推廣計畫發展意義：此意義為農業推廣人員在特定社會環境下，依據農民或社會大眾需求制訂工作目標，設計有次序內容活動來達到工作目標之過程與決策行動。

(三) 農業推廣問題分析

1. 確認問題的領域：先確認問題的範圍、層次與農業推廣是否相關聯。
2. 定義問題的範圍：討論關於問題的概念與意義，將相同概念問題予以整合才更方便分類。
3. 確認問題優先順序與應用技術：針對問題來決定解決次序及使用的決策工具。
4. 確定需要：問題優先順序決定後，再將待解決問題報告送至推廣委員會，開始進行長期推廣計畫製作。

(四) 農業推廣訓練計畫編制

1. 目標決定與描述：完成問題分析後，並確立計畫需求，則可以依據需求制訂目標，即在確定解決問題後擬定的預期成果。其中目標特徵、敘述、標準等都應有明確規範。
2. 目標決定與應用技術：此階段是利用各種方式來協助定義各級計畫與目標的內容。
3. 長期農業推廣訓練計畫目標之制定：將推廣計畫決定之需求編成計畫目標，通常需要注意的是工作策略選用，資源估計分配。
4. 農業推廣計畫擬定分【由上而下】、【由下而上】與【上下聯合擬定】，而上下聯合擬定則為全面而兼顧，能接受地方農民意見而又能承認推廣人員重要性，可滿足地方需求與政策目標，充分表現民主自由，使農民擺脫外力支配，符合農業推廣教育之理念。

(五) 農業推廣訓練計畫之事例

例如農業推廣機構或教學單位，想要將智慧農業相關措施導入甘藍種植，則如下所述

1. 問題分析

- (1) 分析如何降低美生菜種植成本
- (2) 概念與量化美生菜栽種與面臨問題之因果關係
- (3) 估計現有可用資源與歸納整理
- (4) 甘藍栽種導入智慧農業所需設備與知識

2. 訓練目標決策

- (1) 設定長期目標，藉由智慧農業提升種植甘藍效率與品質，擴展市場
- (2) 分析政府與民間可用資源來建構智慧農業與甘藍栽種
- (3) 分析甘藍栽種農民與相關資訊人員能否達到智慧農業導入可行性與執行力
- (4) 確立各項智慧農業導入種植後的目標與方式，如提升生產數量與品質，相關成本降低如肥料使用下降，與後端市場監控並排序出適當收成時機

3. 訓練需求

藉由問題分析與訓練目標來擬定訓練需求

- (1) 檢視訓練機構擁有的師資與設備，必要時請外部資源投入訓練計畫
- (2) 為了讓土壤更為適合甘藍栽種，以及為了量化甘藍栽種品質與效率，則有需要了解與訓練使用感知技術與辨識技術之設備與器材。
- (3) 為了與市場需求脈動做連結，排入認識市場相關栽種數量與適當時程資訊網站，並教導農民熟稔大數據分析輸入與檢視。

志光 × 保成 × 學儒

109 農業行政·農業技術 全國 NO.1

109 高考農業技術 前4佔2

109 高普考農業行政 前3全包

狀元 109 高考 農業技術 黃○智	狀元 109 高考 農業行政 黃○君	狀元 109 普考 農業行政 黃○君	榜眼 109 高考 農業行政 李○猷	榜眼 109 普考 農業技術 沈○璇	榜眼 109 普考 農業行政 李○運	探花 109 高考 農業行政 石○文	探花 109 普考 農業行政 石○文
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

109 高考農業技術 第四名 沈○璇	109 普考農業行政 第十名 李○猷	109 高考農業技術 優異考取 謝○慶
109 普考農業行政 第五名 黃○棠	109 高考農業技術 優異考取 陳○宏	109 高考農業技術 優異考取 謝○慶
109 高考農業行政 第五名 陳○廷	109 高考農業技術 優異考取 黃○	109 普考農業技術 優異考取 翁○紘
109 普考農業技術 第八名 何○雯	109 高考農業技術 優異考取 游○穎	109 普考農業技術 優異考取 許○捷
109 普考農業行政 第八名 曾○宇	109 高考農業技術 優異考取 何○雯	109 普考農業技術 優異考取 林○倫
109 高考農業技術 第九名 吳○峰	109 高考農業技術 優異考取 黃○睿	
109 高考農業技術 第十名 楊○哲	109 高考農業技術 優異考取 陳○蓉	

因版面有限謹向未刊登者致歉

黃○智 109 高考農業技術 **全國狀元** **一年考取**

大四開始報名補習，一邊兼顧學校課業一邊準備公職考試。老師的教學方式很淺顯易懂，讓只有生統基礎的我在第一次面對試題設計卻不會覺得很難、很害怕。

石○文 109 高普考農業行政 **全國探花** **6個月考取**

本身對於農業有相當的興趣與想法，因本類科農業教材資源較少，故希望透過補習班老師多年的教學經驗，以完整有效的學習行政法、統計學及法學緒論三個科目。

四、試論受新冠肺炎 (COVID-19) 影響，農業推廣工作推動主要受到那些挑戰？試擬可行之替代方案並說明其優缺點。(25 分)

1. 《考題難易》：★★★
2. 《解題關鍵》：從農業推廣各面向來分析新冠肺炎之挑戰與替代方案分析
3. 《命中特區》：農業推廣講義 A1，志光出版，頁 205。

【擬答】：

(一) 新冠肺炎使得農業推廣中的相關環境或生態教育旅遊受打擊

新冠肺炎造成旅遊產業重大衝擊，所以政府應介入輔導補助，進而營造休閒農業友善旅遊環境，創新農業六級化加值整合成體驗遊程，提升人力素質及服務量能，朝向主題化、特色化、區域化、國際化及智慧化發展，其替代方案如下。

1. 遴選規劃農漁村行程

109 年累計劃定休閒農業區 96 區、輔導 478 家休閒農場取得許可登記證及成立 114 班田媽媽料理班，遴選農業旅遊伴手 41 項，豐富在地農遊特色。推廣漁產、花卉、農村廚房等主題遊 74 條及自由行套票路線 280 條，結合農業節慶發展區域亮點旅遊活動，善用網路社群及跨域整合，與 22 家虛實通路合作行銷 33 場，便利遊客選購並享受農漁村精彩行程。

2. 輔導社區規畫旅遊路線

因受新冠肺炎出入境管制衝擊，以拓展國民旅遊市場為重點。109 年以行銷推廣遊程為主軸，輔導 13 社區 14 條旅遊路線，加強通路媒合上架至可樂旅遊、山富旅遊等，並於旅遊平臺成立優遊農村專區。

3. 推動農遊振興

另因應疫情趨緩，配合振興三倍券、農遊券政策，推出「優遊農村 夏日遊購送」活動，整體帶動約 4,037 萬元經濟效益，吸引 2,586 萬人次遊客參與農業休閒旅遊，其中國外遊客 3.9 萬人次，創造產值 102 億元，帶動地產地消、吸引人力回流及促進農村永續。

4. 以上措施優點為提振農業生態旅遊，藉由政府來鼓勵民眾消費與參加農業推廣活動，但缺點為政府支出暴增，且僅有短期支持作用，難以長期持續。

(二) 新冠肺炎使得農業推廣教育訓練停滯

1. 新冠肺炎對農業推廣教育造成影響，轉變教育場域的教學模式與學生學習樣態。造成多數實體課程取消，相關推廣教育進修或實習也被迫暫停，研究單位更可能實施遠距工作。
2. 替代方案：推動機構發展與投入新的線上課程資源。可看到教育機構中已有部分課程轉為線上或是部分線上，應用線上教學的模式進行，此方式優點為避免人潮群聚，增加推廣教育的安全性，但也意味受教育者必須有實體設備與熟悉度，所以若為年長農民就有可能在此線上教育風潮中，使得農業推廣教育權利受損害。

(三) 新冠肺炎造成食安教育與推廣受阻

1. 全球百萬人因新冠肺炎死亡，大部分主要國家實行鎖國，不僅人群流動停滯，物流，民生消費皆受到重大衝擊，如餐飲、旅遊、一般消費等，使得農漁牧產品也連帶受牽連，新冠肺炎使得經濟下滑與收入減少，使有機農產與農產品履歷等較高單價農產品銷售更加困難
2. 替代方案：現今國內市場雖然實體消費下滑，但網路購物業績上升，所以強化網路購物行銷，提振消費信心與需求上升，先藉由產銷調節如暫時休耕，滋養土力，待疫情穩定後，才重新耕作出發，並補助農業電商平台，協助農場與有機耕作農產由實體走到線上，除作為農場轉型的契機，藉由多媒體進行多元推廣，提高農場知名度與特色農產品的曝光率，增加民眾購買的便利性及回購率。此方式優點在於能夠拓展食安教育之延伸觸角，更為深入社會大眾與網路媒體中，但缺點在於需投入網路行銷費用才能持續長久，對相關食安教育及概念，難以長期推廣，仍須與相關食安教育活動與扎根相互搭配。

志光 x 保成 x 學儒

快速考取計畫

獨家 7 大輔考系統

- 1. 定時平時測驗**
定時檢視學習成效，累積上榜實力。
- 2. 專業筆記借閱**
提供重點筆記供學員借閱複習。
- 3. 考取學長姐見面會**
循著考取學長姊的腳步前進，快速考取喔！
- 4. 修法專題關懷講座**
最新時事議題補充及修法重點整理。
- 5. 專任班導師**
班導師為補習班與學員之間的重要溝通橋樑。
- 6. 手機隨身APP系統**
預約、考情、優惠、歷屆試題，一次搞定。
- 7. 視訊在家補課系統**
讓你零缺課，隨時ON在進度上。

3 大學習系統

- 高效面授
- 數位視訊
- 在家雲端