

111 年一般警察人員考試試題

等 別：三等考試

類科別：行政警察人員、行政管理人員

科 目：公共政策

張楚老師解題

一、試闡釋為何公務人員在政策執行過程中可能發生巴達赫 (E. Bardach) 所謂預算賽局 (budget game) 的負面影響，以致於阻撓政策執行的成功？並舉出一項公共政策執行的案例說明之。

(25 分)

一、《考題難易》

簡單但不起眼

二、《解題關鍵》

這是個小題大考的題目。核心概念很單純且抽象程度低，整個題目的實務性高但理論性低。即便不是難題，但過去 15 年中，Bardach 的四項執行賽局僅偶發性地出現於台北大學碩士班試題中，在其他學校與公職考試中多乏人問津。據此，多數考生應該都無確實掌握。

【擬答】：

(一)緣起：

Bardach (1977) 主張將政策執行視成為一系列賽局 (games)，藉以理解政策執行之過程與結果。透過賽局隱喻可使政策研究者聚焦於執行過程當中的參與者、參與者所擁有之資源、遊戲規則，以及每個參與者之償付與策略。Bardach 進一步指出，執行人員所產生之四種逆效果 (adverse effects) 將會對政策執行過程及結果產生各種負面影響。

(二)意義：

「預算賽局 (Budget Game)」是資源轉移效果的典型例子。此種賽局的發生，導因於政府機關具有「花費金錢 (Moving Money)」之動機。至於花費金錢動機則是基於下述理由而產生：政府有花錢即表示有做事；政府花費越多費用即代表做越多事。至於花費了大量民膏民脂後是否有產生實際效果或達成預功效，似乎就無關宏旨了。

(三)例證：

Bardach 認為，Pressman 與 Wildavsky 所研究的奧克蘭計畫即屬預算賽局的代表。聯邦經濟發展局 (EDA) 投入大量資源於就業計畫，並非因為其認為該計畫是達成目標的最佳方法，而是希望藉由就業計畫的啟動，使多元利害關係人感受到 EDA 確實有從事具體作為以及產生具體成果。

二、為了取得民眾的合作，一項公共政策常會以棒子和胡蘿蔔等誘因工具交互使用，然而部分民眾卻出現策略性的行為來逃避懲罰或是扭曲獎勵的原意；請舉例說明政府常用的棒子和胡蘿蔔等誘因工具有那些？並解釋為何誘因工具的運用可能會出現「逃避懲罰」或「扭曲獎勵原意」的吊詭現象？(25 分)

一、《考題難易》

簡單。

二、《解題關鍵》

本題非常寬厚地選擇兩個最基本的政策工具類型作為提問焦點。整個題目理論性極低，實務應用性極高。多數考生應能從容應付。

【擬答】：

公職王歷屆試題 (111 一般警察考試)

(一) 棒子工具之意涵：

即權威工具。政府藉行使合法強制力（公權力）以達成所欲目標。例如，政府對無繫安全帶之駕駛課與罰金、政府吊銷污染環境之廠商的營業執照等均屬之。

(二) 胡蘿蔔工具之意涵：

即誘因工具。政府藉提供正向或負向誘因，以影響標的人口之價值、行為，藉以達成所欲目標。正向誘因具有積極鼓勵功能；例如，政府提供補助。負向誘因具有消極抑制效果；例如，政府課予賦稅。Weimer & Vining 進一步將誘因工具分為以下四種：

1. 供給面的賦稅：針對財貨或服務生產者進行課稅（產出稅，output tax），藉以抑制生產。例如，針對進口物品課予關稅。
2. 需求面的賦稅：針對財貨或服務消費者進行課稅，藉以抑制消費。例如，課徵奢侈稅以控制房價。
3. 供給面的補助：針對財貨或服務生產者提供物質性或非物質性的補助，藉以鼓勵生產。例如，給予新興產業優先或優惠融資。
4. 需求面的補助：針對財貨或服務消費者提供物質性或非物質性的補助，藉以鼓勵消費。例如，提供購屋低利貸款以刺激房市景氣；為刺激市場需求所而發放之振興券。

(三) 逃避懲罰：

政策標的人口為規避相關罰則所採取之行動或策略。例如，排放超標污染物質之廠商為規避罰則而竄改相關生產資料、被管制者為逃避處罰而行賄管制機構等均屬之。

(四) 扭曲獎勵原意：

政策標的人口產生目標錯置（displacement of goal）現象—錯將獲得獎勵視為行動目標，從而忽略政策目標本身。例如，民眾為獲得舉報違停車輛獎金，而長時間佔用合法停車位以使用行車記錄器從事蒐證，此舉反而導致該路段因停車位置不足而產生更多違規停車情事。

三、公共議程和政策議程有何重要的區分？試闡釋媒體在政府議程設定過程所扮演的角色？並舉例說明之。（25 分）

一、《考題難易》

簡單。

二、《解題關鍵》

政策議程是近 30 年來的萬年考古題。本題唯一創舉僅在於加入媒體面向的問題點。即便如此，本題仍屬非常平易近人的基礎考題。

【擬答】：

(一) 政策議程：

依據 Cobb & Elder (1972) 之界定，政策議程涉及：

1. 獲得特定政體（polity，政治系統整體）所注意，並被認為須納入政府合法管轄範圍內的政治衝突項目。
2. 決策機構認為須付諸關切，並須排定時程、採取積極行動加以處理的議題項目。前者為公共議程，後者為政府議程。據此，公共議程屬於政策議程的範疇之一。

(二) 公共議程亦稱為系統議程，具有以下特質：

1. 必須吸引公眾的關切。
2. 必須為多數公眾所共同關切。
3. 必須隸屬於政府相關部門的權責範圍之內。

公職王歷屆試題 (111 一般警察考試)

相較於此，政府議程係指「受到政府機關所注意，並且被政府機關認為值得付諸具體行動的議題」。簡言之，執政當局或政府機關所關注之議題及為政府議程。相較於系統議程，政府議程通常較為具體、具可行動性。

(三)媒體在政策議程設定過程中之角色：

1. 促進公民參與：藉媒體報導使公眾對特定政策議題或活動建立認知或產生興趣，進而提升其參與政策過程之意願。
2. 提升政策識讀 (policy literacy)：藉媒體所傳遞之資訊可使公眾理解政策內容及 (可能) 結果，進而建立公眾對政策相關資訊之反思與批判能力。
3. 協助議題管理 (issue management)：藉媒體傳播可使公眾對各項政策議題或價值建立基本認知，使其得以對其進行優先順序之排列，進而形成公共議程。

志光·學儒·保成

就是要當警察

警察專案考取班 實現你的夢想

8大保障

學費省很大 全年課程不斷 一次繳清學費 輔導至考取	課程最完整 完整課程循環 基礎班→正規班 →專題課→總複習等全 部擁有	上榜賺獎金 報名考取班第一年 考取同職等考試 頒發高額獎學金	學習最便利 輔導期間可依自己 時間選擇 面授或視訊學習 提高學習效率
師資最多元 重點科目安排 多元師資，雙循環教學 可旁聽加強弱科 強化上榜實力	加選最超值 輔導期間可加選 其他科目增加考試機會 加選另享專案優惠	榜單最實在 年年榜單見證 錄取人數最多 錄取率最高 奪榜實力全國第一	公約有保障 考取班簽訂公約 保障您的權利與 義務至考取為止

現在報名警察課程 **享** 專案優惠價

四、何謂循證政策分析 (evidence-based policy analysis)？並從循證政策分析的 3E 要素，闡釋實施循證政策分析的重要原則？(25 分)

一、《考題難易》

中等難度。

二、《解題關鍵》

即便循證政策分析是過去十年我國公共行政領域老生常談的主題，但相關領域之教科書並無系統性、精簡易懂的陳述與介紹，導致該詞彙成為多數學生與考生既熟悉又無知的概念（因常見而熟悉，因缺乏細究與理解而無知）。在此情形下，多數考生的作答亦將反映出這種一知半解的現狀。嚴格說來，本題並無真正標準答案，就連題目中的主要題點（3Es）也有各種見仁見智的界定。在此情形下，閱卷老師的自由心證將對本題得分產生重大影響。

【擬答】：

(一)循證政策分析之意涵：

系指政策分析應該以探究、檢測可取得之經驗資料作為依據，而不是單純依靠主觀判斷、超自然力量或意識型態。

(二)循證政策分析的 3Es 要素：

1. 證據 (Evidence)：經驗證據 (Empirical evidence) 是用以驗證一個論述是真實 (精確符合現實) 或虛假 (不準確或不符合真實) 的資料。按經驗主義的觀點，行動者的知識只能從經驗證據出發得來。理性主義觀點則認為，行動者單憑藉理性 (reason) 與省思過程便可斷定某些命題之真偽。經驗證據是藉由觀察、調查和實驗過程所獲得之資料，多以數據記錄作為呈現形式；在科學研究中將之稱為初級資料或第一手資料來源。次級資料或第二手資料來源則對第一手來源進行描述、討論、解釋、評論、分析、評價、概括，以及加工。第二手來源在形式上可以是報紙或普及型刊物上的文章，書評和影評，抑或是學術期刊上發表的對其他作者的原創研究進行討論和評價的文章。
2. 專業 (Expertise)：Wildavsky 嘗言，「政策分析既是技術，也是藝術」技術即是解決問題所需要的專業知能。此種專業只能可能是系統性的顯性知識，也可能是非系統性的默會知識。Weimer & Vining 認為政策分析師應具備以下知能：
 - (1) 政策分析師必須在時間壓力以及資訊管道有限的情形下，有效率地蒐集、組織以及傳播各項政策相關資訊，並迅速地掌握問題特質以及發展因應策略。
 - (2) 政策分析師必須具有解讀環境之能力，藉以判斷應使用政府或市場機制解決問題。
 - (3) 政策分析師必須具備經濟、統計等相關專業知識，藉以預測及評估各項方案之可能功效及限制。
 - (4) 政策分析師應具有政治敏感性 (political sensibility)，能夠準確地解讀雇主需求以及 (潛在) 對手之策略及價值，藉以提出具說服力之論述。
 - (5) 政策分析師必須具備清晰的倫理原則，藉以明確地釐清自身與雇主之間的關係及互動模式。
3. 期望 (Expectation)：政策分析是個雇主導向的專業領域；亦即，即使是循證政策分析也必須考慮雇主 (政策制訂者) 的期待與要求，以及多元政策利害關係人對政策所抱持之主張與價值。據此，依循實徵程序而探知多元利害關係人之價值，為尋至政策分析的要務之一。

(三) 循證政策分析之程序：

依據 W.N. Dunn 之主張，以多元批判主義為基礎的循證政策分析具以下程序：

1. 多元運作化主義：針對同一政策問題進行數次甚至多次檢驗，藉以增加政策主張的真確性。
2. 多元技術研究：應用多種技術對同一政策過程與結果進行探究。
3. 多元分析整合：對性質相近的政策計劃或方案進行比較、整合，藉以對單一、權威的分析意圖提出挑戰。
4. 多元變項分析：將各種可能的政策變項都包含於分析範圍內。
5. 多元利害關係人分析：對不同利害關係人的立場、利益以及意向進行調查，藉以增加政策分析結果的真確性。
6. 多元觀點分析：以各種切面——包括政治、經濟、社會、心理、文化等——來探究某一政策問題。
7. 多元媒介傳播：利用多元傳播媒體以及知識轉化策略，藉以提昇知識的政策相關性。

志光·學儒·保成

真的好想考上

警察 + 監所員

圓夢
上榜專案



在警察局工作

行政警察起薪高約5.5萬
本系列佔榜率高達7成

每年
6月考試

一般警特
四等行政警察

1. 刑法概要
2. 犯罪學概要
3. 警察法規概要



在矯正機關工作

月薪45K、月休15天
易準備，考科66%為選擇題

每年
8月考試

司法四等
監所管理員

1. 刑法概要
2. 犯罪學概要
3. 監獄學概要
4. 監獄行刑法概要

多準備 2 科 一年兩次考取機會



曾○華

一般四等行政警察
司法四等監所管理員

補習班的總複習、重點加強課程，幫助我短期內的記憶更深刻。藉由考試可知悉自己哪些科目較弱、申論哪邊不行，有問題也有老師可詢問。在補習班大家都會自發性唸書，所以被這種氣氛感染自己也能靜下心來唸書。



陳○朝

一般四等行政警察
司法四等監所管理員

我覺得特訓班給我最大的幫助是藉由從早到晚的上課跟考試，來了解自己的實力，該如何精進，讓自己有一種就算去年只差一點也不敢懈怠的態度，以這種高壓的方式進行訓練到最後上考場，對我的幫助非常的大。

現在報名各類科課程 **★** 專案優惠價

職王