

111 年公務人員普通考試試題

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

甲、作文與公文部分：

一、近年來社會上出現一種新的職涯觀念，即所謂的「斜槓」。斜槓源自於英文「slash」（斜線），最早出現於《紐約時報》專欄作家瑪希·艾波赫（Marcy Alboher）的著作《雙重職業》（One Person / Multiple Careers）一書，書中描述許多人同時擁有兩種不同性質的職業或身分，每當遇到「你是做什麼的？」這樣的問題，很難用單一詞彙完整介紹自己，這些人就會用「斜槓」來表示自己的多種身分。例如：醫生／詩人、諮商師／吉他手。事實上，斜槓原本的目的，不是為了擁有兩種以上的收入，而是透過工作以外的身分，進一步體現你是誰、重視什麼、有那些興趣專長，從而建立更豐富、更完整的人生。因此當越來越多的人，將「斜槓」視為增加收入或「兼差的代名詞」，其實是窄化了、誤解了斜槓的意義。請以「斜槓人生的啟示與反思」為題，作文一篇，闡述你的想法。

【擬答】：

斜槓人生的啟示與反思

英國文豪培根曾說：「知識就是力量」，這句話正促進了西方科學的發達。前人說過：「智慧便是財寶。」洵然，只要仔細品味此言，並加以實踐，即可知其奧妙與真諦。所謂「斜槓」定理，即表明知識與智慧皆需靠不斷地向外吸收，多元且實用，方能彼此長進，解決生活中更多問題。

處在變化多端的時代裏，為求生存就當致力改變原狀，既不墨守成規，亦不敝帚自珍，要永無止境地創新自己，多方學習，延伸觸角，才能累積豐富的經驗，加速成長的腳步；也惟有永無止息地多層面探索，儲備能量，補苴罅漏，才足以迎合外在的需求與面貌，贏得勝利的契機，此即題意所揭櫫「斜槓原本的目的，不是為了擁有兩種以上的收入，而是透過工作以外的身分，進一步體現你是誰、重視什麼、有那些興趣專長，從而建立更豐富、更完整的人生」之奧義。

因此題目提及「當越來越多的人，將『斜槓』視為增加收入或『兼差的代名詞』，其實是窄化了、誤解了斜槓的意義。」此言可謂深中肯綮，闡明人生之大纛。常言道：「學海無涯」，又有言：「學無止境」，前賢亦常勸勉人們：「活到老，學到老。」可見學問是浩若煙海、無窮無垠的。是以，身為現代人本當戮力於追求各項新知，以之作為提昇自我、服務人群的一大動力，倘總是一味地作繭自縛、原地踏步，坐守原才，滿足一技，勢必停滯不前，任何的良機將拱手讓予他人，個人亦會成為井底之蛙。

既有之職業與身分和其它的不同面向，絕不可脫離，否則仿若漁獲放在一個網子內，勢必魚死網破，造成山窮水盡；或淺嚐輒止，造成「梧鼠五技而窮」，皆易讓人華而不實或食古不化，像兩腳書櫥一樣，不辨良窳，不分菁蕪，終是個書呆子；惟多樣化的培養，才能滋長壯大、圓滿充實，也才能發揮功用，不致淪於原地踏步。各種知識暨技能，始而相輔，終而相成，其正鵠是求得經世濟民之畛域。

對人生而言，最重要之鵠的並非是空有其表、浪得虛名，而應當是不斷地充實自我、精益求精，並能夠知己知彼，汲取眾家之長，擴寬一己視野，到了身懷長才，在諸多方面皆稱得上是超塵絕俗，自能脫穎而出，博得他人敬重。夫子嘗殷切告誡弟子：「不患人之不己知，患不知人也。」其意即在警醒門人勿求聲名顯露，而錯失了洞燭人世之良機。世事多變，如同滄海桑田，常所謂「吉光片羽，稍縱即逝」，因此，對外在的諸多事物，我們不可不隨機應變；要善用時機，開拓發展，推陳出新，迎向潮流，才得以高瞻遠矚的眼光締造豐功偉業，此當是「斜槓人生」給予我們最佳的啟示。

公職王歷屆試題(111 普考)

二、公文 (20 分)

政府自 105 年起，推動「新南向政策」以來，分別在觀光、投資、教育、合作交流等各方面，均帶來相當程度之影響。試擬教育部行文某國立大學，要求呈報 111 年度執行「新南向政策」之項目與具體成效，以供 112 年度預算編列之參考。

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

教育部 函

地址：00000.臺北市○○路 000 號

聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

00000

○○市○○區○○路 0 段 000 號

受文者：國立臺灣大學

發文日期：中華民國 000 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 00000000000 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明四

主旨：請於 111 年 8 月 31 日前陳報 111 年度執行「新南向政策」教育政策交流之項目與具體成效，以供 112 年度預算編列之參考，請查照。

說明：

- 一、依據本部新南向人才培育推動計畫（下稱本計畫）辦理。
- 二、本部為落實「新南向政策」有關教育政策交流成效，特訂定本計畫。其核心目標為推動「以人為本、雙向交流、資源共享」及提供優質教育產業、專業人才雙向培育等目標。
- 三、為瞭解貴校執行本計畫情形，請於旨揭期限陳報交流之項目與具體成效，以利覈實編列預算。
- 四、檢送「新南向人才培育推動計畫執行成效表」格式 1 份。

正本：國立台灣大學

副本：本部國際及兩岸教育司

部長 ○ ○ ○ (簽字章)

乙、測驗部分：(20 分)

(A) 1. 下列選項，何者錯誤？

(A)對人兄弟的尊稱：賢喬梓

(B)對人夫婦的尊稱：賢伉儷

(C)稱人兒女用：令郎、令媛

(D)稱人母親用：令堂或令慈

(D) 2. 下列選項「」中成語的使用，何者最適當？

(A)蒙鈞長「拋磚引玉」，帶給我們很多刺激

(B)被社會遺棄的可憐人，實在「罪不容誅」

(C)同事之間「相敬如賓」，工作會更加愉快

(D)知識分子當「俯仰無愧」，怎能埋沒良心

(A) 3. 「每一個詩人，都活在他們的詩句中，只要有人開始誦讀，那麼詩人便從千古而來，與讀者雙手緊緊相握。所以詩人死後不會更加衰老，只會日益年輕，他們由死而得生，和大部分的由生而入死恰好相反。詩人必須死亡，唯有死亡與時間才能排除太多不必要的現實因素，還給詩一個真正的面貌與地位，他們生命的旅程這才開始。」

下列選項，最符合文意的是：

(A)被遺忘是詩人真正的死亡

(B)大凡詩人多半死後才出名

(C)創作就可以獲得永恆的生命

(D)越有距離感的作品越有生機

- (B) 4. 「在黑暗沃腴的濕泥裡，結合深不可測的土地能量，破壞而出，且由陽光點燃火種般蓄勢待發的新芽時，六十公頃田野裡，如狂瀉不已、失速蜿蜒、無論如何都再也遏止不住的骨牌效應，一場震驚春天的色彩核爆，便在這偏遠山城轟然突然，卻又無比自然地發生了！檢閱這龐巨的行列式，那是一種不曾經歷的視覺經驗，而如果傾耳細聽，空氣裡似更隱約鼓譟著一種安靜的吶喊，在向眾人宣告——現在是春天，一切好事都有權利發生！」

下列敘述，最能呈現本文美感經驗的是：

(A)朗照天地的春陽 (B)無聲洶湧的花海 (C)燎原之勢的新綠 (D)漫天飛舞的粉雪

- (B) 5. 「關係和責任會彼此強化，方向可能是正面也可能負面。這股動態會帶領身為主管的你向前邁進，或者讓你向下沉淪溺斃。你和直屬部屬之間的關係，會影響他們和自己的直屬部屬之間的關係，以及你所帶領團隊的文化。你是否有能力和直屬部屬之間建立起信任、充滿人性的關係，將決定接下來每一件事的品質。」

本文旨在強調：

(A)好的團隊主管總是願意與全體員工溝通
(B)主管與其部屬的互信會影響做事的品質
(C)融洽的關係促使屬下承擔更大的工作量
(D)辦公室相處之道是讓人沉浸於溫暖之中

- (B) 6. 「鑒於全球緊張情勢日益增高，再加上某些領導人的人格特質，國際戰爭在 1914 年和 2018 年間有幾項關鍵性的差異。早期如果能打一場成功的戰爭，就能促進經濟繁榮，提升政治力，到了 2018 年，成功的戰爭簡直成了瀕臨滅絕的物種。因為掠奪占領有其限制，已經賺不了大錢，主要的經濟資產是科技和企業知識，不再是麥田、金礦或油田。」

根據上文，成功的戰爭之所以「瀕臨滅絕」的主要原因是：

(A)已很難找到具有領導統御能力的領導人
(B)科技和企業知識很難用戰爭掠奪或占領
(C)無論戰爭勝負都必須承受兩敗俱傷的後果
(D)麥田、金礦、油田仍然是戰爭的獲利來源

- (C) 7. 「『浮世繪』是日本一種繪畫，主要描繪一般人們的日常生活、風景與戲劇，在日本只是日常生活的用品，不太被視為藝術品。日文中，『浮世』係指人們生活的現實世界，也有寓意人世間的飄泊，進而衍生及時享樂的人生觀。所以，浮世繪以刻劃歡樂與繁榮的狀態為主。浮世繪的製作是團隊作業，一般先由出版商向選定的畫師徵求畫稿，待出版商審定後，再交由木版雕刻師製作，最後再轉至版畫的刷版師，印出的成品有點像今日的海報。因此，浮世繪的素材其實高度受出版商影響。」

根據上文，下列關於浮世繪的敘述，不恰當的是：

(A)由其命名可知與現實生活世界的密切相關
(B)在歡樂繁榮的題材中寓含及時享樂的思想
(C)精選專業人才製作而使其藝術性為日人肯定
(D)創作題材多受制於出版商對市場需求的考量

- (D) 8. 「最初因遊山遇雨，覺得掃興；不久，山中阻雨的一種寂寥而深沉的趣味牽引了我的感興，反覺得比晴天遊山趣味更好。然而兩個女孩子不解這種趣味，她們在這小茶店裡躲雨，只是怨天尤人，我無法把我所體驗的境界為她們說明，也不願使她們『大人化』而體驗我所感的趣味。……我用胡琴拉了種種西洋小曲。兩女孩和著歌唱，引得村裡的人都來看。若沒有胡琴的因緣，村裡的青年對於我這路人有何惜別之情，而我又有何依依於這些萍水相逢的人呢？」

本文意旨與下列選項最相近的是：

(A)作者無法體會女孩心情，只好透過琴聲改變她們怨天尤人的情緒

(B)村裡的青年對於常來往之萍水相逢過客，早已習慣而能泰然處之

(C)大人們熟諳於人情世故，因此能與人和樂，避免敗興而歸之窘狀

(D)作者與小女孩都因心境之轉換，而能雨中作樂，且有意外之收穫

(C) 9. 變而通之者，時也；推而行之者，人也。因世變人心之不同，故道與時為轉移焉。因緩急輕重之各有其宜，故法隨人為得失焉。（劉開〈治術論〉）

根據上文，下列選項最符合文意的是：

(A)謀事在人，成事在天

(B)人心不同，得失互見

(C)審時度勢、靈活變通

(D)時有轉移，人有得失

(B) 10. 祜樂山水，每風景，必造峴山，置酒言詠，終日不倦。嘗慨然歎息，顧謂從事中郎鄒湛等曰：「自有宇宙，便有此山。由來賢達勝士，登此遠望，如我與卿者多矣！皆湮滅無聞，使人悲傷。」（《晉書·羊祜列傳》）

羊祜悲傷的原因，與下列選項最相近的是：

(A)少壯不努力，老大徒傷悲

(B)人生忽如寄，壽無金石固

(C)不惜歌者苦，但傷知音稀

(D)去者日以疏，生者日已親

志光
保成
學儒



112年 虛實整合

多元學習新型態

重聽OK
旁聽OK



突破傳統上課形式 **5大方式彈性又便利**

| 面授學習 | 直播學習 | 在家學習 | 視訊學習 | Wifi學習 |

◆學習◆
零時差

同類科各班別
皆可同步直播上課

◆服務◆
零死角

服務緊貼需求
隨時掌握學習狀況



線上
課業諮詢



老師
申論批閱



雙師資
雙循環



多元
補課方式



上榜生
經驗親授



時事
專題講座



歷屆試題
練習



班導師
制度

各班服務略有不同，詳情請洽全國志光、保成、學儒門市



想上榜嗎?其實你只需要做到這件事

加入志光·保成·學儒

學費省很大 全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取。 (每年僅需繳交換證教材費)	課程最完整 完整課程循環，基礎班→正規班→專題課程→總複習等，全部擁有。	上榜賺獎金 報名考取班第一年考取同職等考試，頒發獎學金。	學習最便利 輔導期間可依自己時間選擇面授或視訊學習，提高學習效率。
師資最多元 重點科目安排多元師資，雙循環教學，可旁聽加強弱科，強化上榜實力。	加選最超值 輔導期間加選其它科目增加考試機會，另享專案優惠。	榜單最實在 年年榜單見證，錄取人數最多，錄取率最高，奪榜實例全國第一。	公約有保障 考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止。



志光 x 保成 x 學儒

適合非上榜不可的你

高普考取班 8大保障

一次繳費輔考至考取

學費省很大 考取班全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取。	課程最完整 完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習…等，全部擁有。	上榜賺獎金 報名考取班第一年考取同職等考試，頒發高額獎學金。	學習最便利 輔導期間可依自己時間選擇面授或視訊學習，提高學習效率。
師資最多元 重點科目安排多元師資，雙循環教學，可旁聽加強弱科，強化上榜實力。	加選最超值 輔導期間可加選其他科目增加考試機會，加選另享專案優惠。	榜單最實在 年年榜單見證，錄取人數最多，錄取率最高，奪榜實力全國第一。	公約有保障 考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止。

■完整課程資訊詳洽全國志光·保成·學儒門市■