

111 年公務人員普通考試試題

類科：經建行政
科目：國際經濟學概要

程瑋老師

一、假設 A 國與 B 國都利用勞動生產 x 與 y 兩種商品，生產技術如下：

$$x^A = \frac{1}{2}L_X^A \text{ 和 } y^A = L_Y^A$$

$$x^B = L_X^B \text{ 和 } y^B = \frac{1}{2}L_Y^B$$

其中 x 與 y 分別為兩種財貨的產量， L_x 與 L_y 分別為 x 部門和 y 部門的勞動使用量，上標 A 和 B 則分別代表 A 國和 B 國。勞動是同質的，兩國都沒有失業問題與移民問題。若兩國都擁有 100 單位的勞動力，請討論這兩國的生產可能曲線，並進一步分析可能的貿易條件區間以及貿易後的生產型態與貿易方向。(25 分)

《考題難易》★☆☆☆☆簡單

《破題關鍵》兩國貿易的必要條件：兩國機會成本(相對價格)有差異。兩國貿易的充分條件：國際相對價格介於兩國相對價格之間

《使用學說》李嘉圖比較利益說

《命中特區》程瑋國際經濟學 CH2 第三節

【擬答】

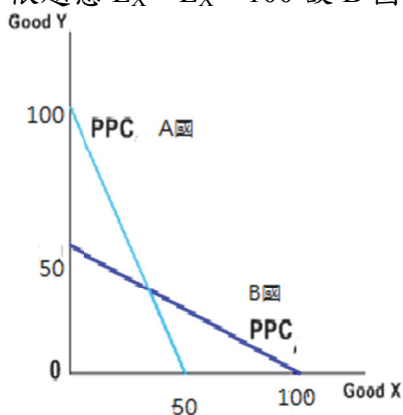
(一)給定技術(生產函數)與資源(勞動)可以導出生產可能曲線

$$\text{因 } X^A = 0.5L_X^A \text{ 故 } L_X^A = 2X^A; Y^A = L_Y^A \text{ 故 } L_Y^A = Y^A$$

$$\text{依題意 } L_X^A + L_Y^A = 100 \text{ 故 A 國生產可能曲線 } 2X^A + Y^A = 100$$

$$X^B = L_X^B \text{ 故 } L_X^B = X^B; Y^B = 0.5L_Y^B \text{ 故 } L_Y^B = 2Y^B$$

$$\text{依題意 } L_X^B + L_Y^B = 100 \text{ 故 B 國生產可能曲線 } X^B + 2Y^B = 100$$



(二)

1. 貿易條件區間

A 國生產 X 機會成本(X 相對價格)=2; B 國生產 X 機會成本(X 相對價格)=1/2

A 國在 Y 具有比較利益，B 國在 X 具有比較利益，兩國有進行自由貿易的可能性。

要將這種潛在的貿易轉化為現實的貿易，則需要有兩國可接受的貿易條件(國際用一種商品交換另一種商品的比率)。貿易條件(國際相對價格)介於兩國相對價格之間，即 1/2 與 2 區間。

2. 依李嘉圖比較利益理論 (Theory of comparative advantage)

一國在國際貿易中應全部專業並出口具有比較利益的產品，進口具有比較劣勢的產品，也能獲得貿易利益。依照比較利益來進行國際分工，如果每個國家都專業化於生產具有比較利益的產品，然後相互交換，每個國家都可以獲益。

因此貿易後生產型態: A 完全專業生產 Y，B 完全專業生產 X

貿易方向: A 出口 Y，進口 X; B 出口 X，進口 Y

二、根據財政部統計資料庫，2017-2021 年間我國與美國在植物產品的進出口資料如下表，單位為

千美元。

年份	出口	進口
2017	690,346	4,663,395
2018	784,043	4,618,891
2019	874,299	4,815,703
2020	843,652	4,700,015
2021	866,724	5,894,751

根據上表資料，我國與美國在植物產品的貿易具有何種特質？為何會發生這種貿易現象，這類型的貿易如何產生貿易利得？對一國福利有何影響？(25分)

《考題難易》★★☆☆☆中間偏易

《破題關鍵》產業間貿易反映出比較利益，產業內貿易反映規模經濟與不完全競爭市場

《使用學說》產業內貿易理論

《命中特區》程瑋國際經濟學 CH5

【擬答】

(一)同一產業(植物產品)內之產品，同時有出口，進口的現象，表明存在產業內貿易(Inter-industry Trade)

(二)產業內貿易發生原因：

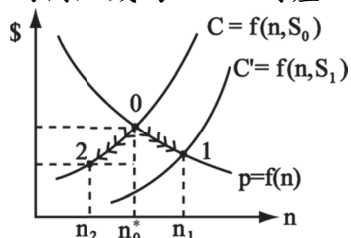
1. 不完全競爭市場(獨佔性競爭市場即同類產品的異質性)
2. 自然條件的差異(相同產業的不同產品)
3. 內部規模經濟
4. 需求偏好重疊理論(經濟發展水準的相似性，而消費者產品品質偏好差別)

(三)產業內貿易利得:獨佔性競爭模型可用於證明貿易利得是如何產生

貿易後市場規模擴大，因為產品生產差異化之故，每一個產業內同時有進出口(產業內貿易)當規模經濟越強烈、產品差異性越大時，藉由產業內貿易所獲得之利益更大。

貿易後：市場一體化，產業規模 $S \uparrow \rightarrow AC$ “下移”

開放貿易使 CC 線將往下移動，而 PP 線則不受影響。兩國開放貿易市場規模擴大後，市場均衡點成為 1，此時產品價格下降，而且產品種類增加。



\therefore 市場規模擴大時，在 n_0 下， $P > AC$ ， $\pi > 0$ \therefore 新廠商加入；直到 $P = AC$

廠商可以生產更多產品，廠商家數增加（產品種類亦越多樣）而產品價格越低

(四)從社會福利的觀點而言：

供給面：

每一廠商產量增加、根據規模報酬遞增、生產成本下跌、效率提高，但產品價格下降，每家廠商仍僅能賺到正常的利潤。

需求面：

消費者因產品價格下降、產品種類增加而福利提升，所以貿易將同時為本國與外國帶來福利的提升。

三、某個採用浮動匯率的小型開放經濟體系，目前的利率水準為零，試分析擴張性財政政策對於該國產出與匯率的影響？(25分)

《考題難易》★★☆☆☆中間偏易

《破題關鍵》浮動匯率財政政策的國際排擠效果

《使用學說》DD-AA 模型

《命中特區》程瑋國際經濟學 CH12 第三節

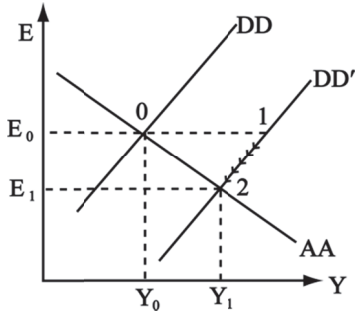
【擬答】

假設資本完全移動與不採取沖銷政策：

(一)暫時性財政政策的對匯率與產出的影響：短期有效

0→1: $G \uparrow \rightarrow DD$ 右移 $\rightarrow Y \uparrow$

1→2: $Y \uparrow \rightarrow m_d \uparrow \rightarrow$ 利率 $i \uparrow \rightarrow$ 資本流入 \rightarrow 本幣升值 ($E \downarrow$) \rightarrow 經常帳 $CA \downarrow \rightarrow Y$ 部分 \downarrow



結論：

1. 產出 $Y \uparrow$ (有效, 但有部分國際排擠效果), 本幣升值

(二)永久性財政政策的對匯率與產出的影響：長期無效

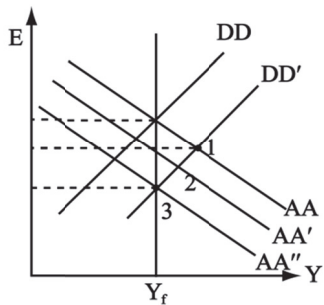
0→1 財政政策: $G \uparrow \rightarrow DD$ 右移

1→2 永久性政策 $E^e \downarrow$ (預期本幣升值) $\rightarrow E \downarrow \rightarrow CA \downarrow \rightarrow$ 第二次的部分排擠效果

2→3 長期 E 更 $\downarrow \rightarrow CA \downarrow \rightarrow$ 完全國際排擠效果

結論：

1. Y 不變 (無效), 本幣升值(更大)



志光 × 保成 × 學儒

跟著學長姐

你也可以 高分上榜

普考狀元 高榜眼 黃○慧 110高普考·經建行政

老師的許多重要考點以及解題架構都講解十分清楚, 如果沒有法律基礎, 只要跟著老師的步調, 也能拿到平均分數。成功從來都沒有捷徑, 想要怎樣的人生就得自己爭取, 只要堅持到最後一刻, 相信榜單上一定有你。

雙料金榜 應屆考取 傅○ 110高普考·財稅行政

這裡的師資很齊全, 後備的服務資源也很完善。我是在校期間報名校園專案課程, 這個課程有多元的上課方式, 讓我可以一邊完成學校的課業, 也不會落下補習班的進度, 也因此我才能在畢業就考取公職。

雙料金榜 莊○家 110高普考·統計

考試與學習是長期的, 不應該是考試前要熬夜苦讀, 考完試就可以不用繼續念書, 應該視準備考試為生活的一部分, 想放鬆就放鬆, 但還是要持續的念, 數學是累積學習的科目, 慢慢理解每一個細節, 就有機會上榜。

一年考取 陳○宇 110高普考·財稅行政

正規班幾乎整天都會上課, 在當天課程結束後, 我至少會花兩個小時以上的時間將當日的課程做複習, 加深自己的印象。除了補習班提供的教材資源外, 並沒有額外購買其他參考書。補習班提供課本內容非常詳盡, 準備國考綽綽有餘。

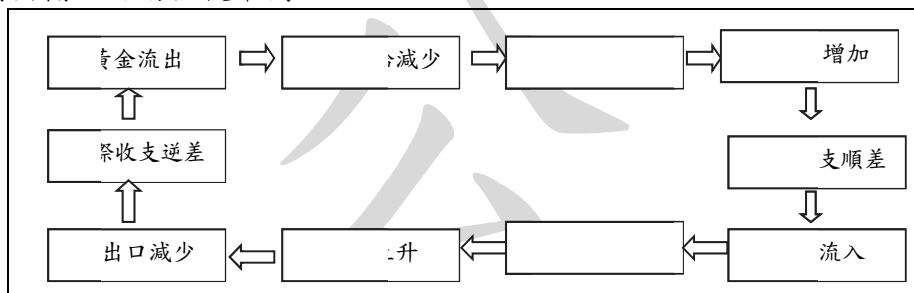
四、何謂 price-specie-flow mechanism? 在此制度下，國際收支盈餘會讓國內的經濟體系產生何種調整? (25 分)

《考題難易》★☆☆☆☆簡單
 《破題關鍵》金本位匯率制度下的國際收支「自動」調整機制
 《使用學說》物價—黃金—貨幣流動機制 (price-specie-flow mechanism)
 《命中特區》程瑋國際經濟學 CH17 第一節

【擬答】

(一)金本位自動調整機制—休姆 (Hume) 觀點：

物價—黃金—貨幣流動機制 (price specie-flow mechanism) 運作的條件是：長期 P 可伸縮，黃金與貨幣供給量掛鉤，黃金可以自由移動。如此一個國家的國際收支可通過物價的漲落和黃金的輸出輸入自動恢復平衡。



(二)國際收支盈餘→黃金輸入→ $M_s \uparrow$ → $P \uparrow$ →淨出口 $NX \downarrow$ →經常帳平衡

以上說明金本位匯率制度長期具有國際收支自動調整功能，但是曠日廢時，同時當一國國際收支盈餘，在此情況必須付出通貨膨脹的代價

112年 虛實整合

多元學習新形態

突破傳統上課形式 **5大方式** 彈性又便利

| 面授學習 | 直播學習 | 在家學習 | 視訊學習 | Wifi學習 |

✦學習✦
零時差

同類科各班別
皆可同步直播上課

✦服務✦
零死角

服務緊貼需求
隨時掌握學習狀況

線上
課業諮詢



老師
申論批閱



雙師資
雙循環



多元
補課方式



上榜生
經驗親授



時事
專題講座



歷屆試題
練習



班導師
制度



各班服務略有不同，詳情請洽全國志光、保成、學儒門市