

111 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：客家事務行政、社會行政、勞工行政、法律廉政、財經廉政

科 目：社會學

考試時間：2 小時

一、試舉例說明在新冠肺炎 (COVID-19) 疫情爆發下，可能出現的健康與醫療差距或不平等現象，並分析其形成原因。(25 分)

《考題難易》：★★

【破題關鍵】時事題，肺炎疫情為當前熱門時事，國考出題尚可預期。解題時，先說明健康不平等的因素如階級、種族、文化等，並帶出新冠肺炎的現況。最後，再從健康不平等的這些因素，帶出目前肺炎疫情帶來不平等的現象，即可取分。

【擬答】

(一) 新冠肺炎疫情爆發的健康與醫療不平等：

1. 健康與醫療不平等：依照世界衛生組織的定義，健康是在身體、心理和社會三方面安寧幸福的狀態。健康具有相當程度的社會成分，係一種為達成社會期望所需的活動能力、感覺狀況等適當標準。健康不平等是指因為個體與外在因素如階級、性別、族群等因素，造成個體生理良窳程度上的差異情形，是一種涉及階級議題的概念。
2. 新冠肺炎疫情：新冠肺炎自 2019 年 12 月中中國大陸傳出擴散疫情以來，由於該等病毒透過人類近距離接觸即可能染疫，具備高度傳染性，已為世界衛生組織認定全球大流行的公共衛生事件。我國自 2010 年 1 月 20 日成立疫情指揮中心加以因應。又隨著病毒的持續變異，從英國變異株到近期 Omicron BA.5 變異株出現，其傳染力持續增強，並挑戰現有疫苗的效力與各國公共衛生防疫量能。

(二) 肺炎疫情可能出現的健康與醫療不平等及舉例：

1. 經濟因素造成防疫資源的不平等：是因所處階級的經濟差異帶來的不平等，由於階級的所得、資產差異，造成個體間例如口罩、酒精，乃至於快篩試劑取得的差異，造成的健康與醫療不平等。
2. 文化差異造成染疫差異的不平等：是因為所處社會對於兩性行為期待文化差異所造成的不平等。例如歐美社會對於男性陽剛特質的期待，造成男性更不願意在公開場所配戴口罩，提高染疫風險。
3. 年齡生理因素造成的復原不平等：是因個體年齡差異所造成的染病復原不平等。本次新冠肺炎對於老人重症程度相對其他年齡層高，是生理因素所致的醫療不平等。例如國際間因肺炎重症死亡者仍以高齡老人居多。
4. 政府管制因素造成醫療不平等：是因各國政府採取防疫措施因應態度不同，導致染病與醫療協助的差異。例如印度政府於疫情爆發初期的輕忽並以流行病視之，造成死亡人數的增加與醫療量能的不足。
5. 各國文化差異造成的健康不平等：是因為各國傳統文化差異帶來的染病不同造成的醫療不平等。例如義大利等南歐國家強調家族團聚觀念，導致染疫青年返家傳染長者，使得該等地區重症死亡數較高。

(三) 結論：Etzkorn 說，人類總是面臨遭受其所創造事物消滅、殺戮的風險。肺炎疫情隨著人流的全球移動，迫使各國採取各項管制措施，卻意外引發經濟生產、文化、消費等風險。面對疫情的反覆變化，強化政策因應的彈性有其必要。

二、學者指出，相對於早期的「舊經濟」，臺灣的發展在 1980 年代中期邁入一個新的階段，朝著「新經濟」的生產體系前進。新經濟具有什麼特徵？試至少舉例一個臺灣產業加以說明。

(25 分)

《考題難易》：★★★

【破題關鍵】考古題，舊經濟指臺灣邁入現代化所採取的加工出口經濟策略；而新經濟則指高科技產業聚落出現的產業發展。解題時，先論述臺灣經濟發展的轉型現象，再帶出新經濟的特徵。最後可以竹科臺灣電腦產業聚落為例加以說明。

【擬答】

(一)臺灣新經濟的特徵：

1. 1980 年代開啟新經濟：相對於過去國民政府遷台後採取農業扶植工業、加工出口等福特主義的臺灣舊經濟時代，隨著大陸崛起磁吸傳統產業所引發在地企業的被迫升級、高科技產業聚落的出現與順利切入全球化生產的經濟體系，讓臺灣社會順利擺脫中所得國家發展困境而帶來經濟轉型的榮景。

2. 臺灣新經濟的特徵：

(1)生產工具有賴知識創新：在知識上新經濟生產的產品價值來自於基礎科學知識與技術的突破與創新，與舊經濟重視應用科技、製程改善、追求規模式生產與管理，強調生產設備的改善、壓低成本不同。

(2)股票分紅凝聚勞資關係：在勞資關係處理上，相對於舊經濟在壓低成本追求利潤所導致的階級衝突，採取人力資源管理協調方式處理勞資關係方式不同，發展新經濟的企業，透過股票分紅制度強力鍊結雇主與員工，並鼓勵創新以創造勞雇共同利益、形成內聚力強的生產團隊。

(3)特殊產業文化聚落形成：在企業關係連結上，相對於舊經濟建立在血緣、親友關係等較封閉獨立的弱連結，欠缺知識累積與管理，新經濟有賴科技的不斷突破，廠商往往透過非正式的社會關係取得新科技，因此重視社會資本的運用。又由於快速取得科技或資助研發的需要，往往形成企業-研究機構聚居的型態。

(4)資本與科技結合創造獨佔利潤：新經濟為獲取最大利潤與獨占市場，企業主往往與科學家結合，透過技術獨佔方式以創造極大化利潤。與舊經濟重視不斷規模化生產以達壟斷市場、提高利潤不同。

(5)創投資本提供資金來源：在資本取得上，新經濟企業由於發展基礎研發知識的鉅量成本，有賴創投資本的投入，是建立在技術信賴的基礎上。與舊經濟重視銀行放款、國家挹注、甚至親友跟會借貸等建立在血緣、家族關係等基礎不同。

(二)以新竹科學園區高科技產業發展為例：

1. 科學園區成立：1980 年 12 月新竹科學園區成立，作為台灣社會過去運用便宜大量勞力的紡織、製鞋等加工出口舊經濟，轉型至高科技產業的新經濟發展起點。

2. 電腦產業聚落形成：新竹科學園區高科技產業聚落形成，採取國外大廠訂單驅動、國內企業接單生產、組裝後輸出模式發展，形成產業上中下游共榮的現象。由於生產依賴大量專業知識支援，鄰近交通大學、清華大學做為知識支援來源。區內廠商並運用股票分紅機制吸引國內頂尖人才就業，形成極具競爭力的世界級產業聚落。

(三)結論：經濟社會學者 Fred Block 指出，自由市場式競爭是具有特殊歷史脈絡下的經濟安排結果，但如果將之視為社會演化的法則，將使人們變成狹隘的經紀人，並集體賠上社會整合與自然環境。新經濟發展雖然有助於國家擺脫中所得發展陷阱，然而，後福特主義的服務經濟發展，卻衍生貧富差距與青年低薪的來臨，這是臺灣新經濟發展的代價與政府必須努力的方向。

社會行政X公職社會工作師

那一年我們追的幸福 都在志光.保成.學儒

學長姐考取密技大公開

全國榜眼 雙料金榜 趙○慶 110 高考社會行政 榜眼 110 普考社會行政 多元的資源·有效節省摸索時間 補習班提供充足且多元的資源·有效節省考生摸索時間·課程部分·配合上課進度讓考生適度適量的吸收知識·而輔導資源對於考試亦為必備技能·包含關懷講座·學長姐分享·佳作借閱等讓我達到較佳的考試狀態。	雙料金榜 楊○安 110 高考公職社會工作師 110 普考社會行政 搭配講解增加印象·讓我事半功倍 上課跟著補習班的老師慢慢學·每天都安排時間複習還有練習選擇題·而且老師整理的講義中都有時事議題讓我節省許多準備時間·搭配講解增加印象·事半功倍·而社會工作實務的部分·我提前準備方案或團體規劃·充實申論內容。
--	--

三、1999 年底，在世界貿易組織（WTO）舉行「千禧年回合」會談期間，來自世界各地五萬多人走上西雅圖街頭抗議，發起「全球正義」（global justice）運動，其影響力延續至今並擴大當中。何謂全球正義？試從這項抗議活動的組成分子、抗議理由及訴求主張說明之。（25 分）

《考題難易》：★★★★

【破題關鍵】考古題。千禧年運動是著名的西雅圖反全球化運動，解題時，先從全球正義與反全球化運動切入，在從該次運動的勞工團體、人權團體與環保團體對新自由主義與全球化的反彈切入組成分子與抗議訴求，即可取分。

【擬答】

(一)全球正義概念與千禧年全球正義運動：

1. 全球正義概念：是指面對以新自由主義邏輯為發展基礎的全球化，帶來包括勞動力剝削、金融體制壓迫、環境汙染、國際間貧富差距等問題，所衍生跨國界公平正義的追求。
2. 千禧年全球正義運動：是指面對 1990 年代經濟全球化、資訊科技發展所帶來的全球性生產積累體制的問題，所引發對於全球正義追求的反全球化社會運動。千禧年全球正義運動是對全球化最主要象徵—世界貿易組織 WTO 在西雅圖會談，由反全球化人士發起的社會運動，與全球正義的訴求。其喚醒各國對於全球化引發貧富不均問題的思考，與環境汙染的重視，並且對之後 2011 年占領華爾街運動帶來啟發。

(二)全球正義運動的組成分子、抗議理由與訴求主張：

1. 組成分子：
 - (1)科技公民社群：由於訴求對新自由主義意識型態的反動，多由各國學生、大學校院教授等關注勞工、環保、人權議題的成員關注與參與。
 - (2)非政府組織：西雅圖反全球化運動亦由具專業性與常駐性的非政府組織參與，如綠色和平組織、美國工會組織等。
2. 抗議理由：
 - (1)對自由貿易造成剝削現象不滿：面對經濟全球化強調跨國企業經營的阻礙降低而訴求自由貿易，造成國與國間資源分配的不平等現象，並且對當地民眾的剝削不滿。
 - (2)對國家角色退縮與企業掛勾的不滿：全球化造成國家政策效益的外部化，削弱了國家

公職王歷屆試題(111 高考三級)

治理角色，但面對經濟全球化的進逼，國家角色在捍衛社會福利的角色上反而一再退卻、甚至助長企業的剝削，使得反全球化運動發生。

(3)對於環境保護的期待：本次運動除重視全球性貧窮、工人權益受損與失業現象外，亦關注全球貿易下所產生的污染問題。透過反全球化運動喚醒主要國家對環境議題的重視，亦是反全球化發生主因。

(4)對新自由主義意識型態的反動：1970 年代以來降低政府對經濟干預角色的新自由主義意識型態，雖透過全球化貿易帶來了經濟榮景，但卻衍生更大的社會不公。反全球化成為對新自由主義的意識型態不滿的反動。

3. 訴求主張：

(1)反對全球化跨國貿易發展：作為經濟全球化重要象徵的 WTO 會談，反對為加速國與國間貿易推動所採取的降低勞動權益、反民主制度的措施。

(2)訴求公平貿易：認為經濟發展應注重對人權的保障，與公平利潤的分享，拒絕資本積累對勞動者的剝削，並且關注跨國勞動者的權益保護。

(3)關注環境正義：主張在全球經濟發展的過程，應關注對環境的破壞與影響，並採取一切措施提高環境保護。

(三)結論：Karl Polanyi 說，自律性市場是一種烏托邦，並未真正實行過。新自由主義者長期專注於資本積累而忽略勞動的公平正義，對比反全球化運動的關注全球化帶來的社會問題，西雅圖的全球正義抗爭運動，顯示反全球化的價值所在，並且對於之後的社會運動與國際議題發展帶來深遠影響。

四、恐怖主義 (terrorism) 是什麼？它與現代國家的性質有何異同？恐怖主義的行動通常具有那些目標？試舉例加以說明。(25 分)

《考題難易》：★★★

【破題關鍵】考古題，解題時，分別從恐怖主義、國家機器的定義，帶出兩者的不同。續以恐怖主義的政治、宗教、社會制度目標帶出行動的目的，並以舉例收尾，取分不難。

【擬答】

(一)恐怖主義與現代國家的異同：

1. 恐怖主義概念：恐怖主義一詞源自法國大革命時期，雅各賓派(Jacobin)對權貴鎮壓的紅色恐怖行動、及隨後反抗勢力反撲的白色恐怖行動。恐怖主義是無正當政治權力者的個

公職王歷屆試題(111 高考三級)

人或團體，為達到政治目標而訴諸暴力的現象，因為，只有政府方得透過暴力方式來遂行政治意志。因此，恐怖主義是一種透過使用暴力或威脅，以達到贖金要求或特定政治目的的意識型態。

2. 現代國家概念：國家依照韋伯的定義，指在特定疆域內，統治一套組織或制度，具有合法使用暴力權力的組織。而現代國家是具有控制能力能及的明確疆域、統治一群官僚組織執行法令、社會制度分化並透過法律與政策執行整合國內資源、對內的政治權威來自於單一權力核心，並壟斷武力與暴力組織的特徵。

3. 恐怖主義與現代國家的異同：

(1) 均具有壟斷的武力與暴力特徵：恐怖主義是為達到特定目的所採取的暴力行動，與現代國家同樣，均是在特定領域內具有武力與暴力的組織。

(2) 恐怖主義欠缺國際承認：與現代國家主權為各國所承認，恐怖主義採取暴力攻擊手段，往往欠缺國際承認主權，並且是各國合作極力防堵的對象。

(3) 缺乏整合資源達成目標：不同於現代國家得運用領域內的各項工具推動政策達成目標，恐怖主義面對現實的壓迫，只能透過暴力手段的奪取，無法推動有效政策達成目標。

(二) 恐怖主義的目標與實例：

1. 追求民族主義認同：是源自對民族領土、語言、宗教、文化、心理、生活習俗或生活方式等的認同，以追求民族獨立或完全自治而引起的恐怖主義活動，為目前最主要的恐怖主義類型，如英國北愛爾蘭的民族主義、俄羅斯車臣民族分離主義。

2. 強調宗教教義信仰與落實：指帶有明顯宗教色彩或以宗教旗幟的新興教派所引發的恐怖主義活動，如伊斯蘭武裝團體。

3. 反對外來人口奪取資源：是針對左派政黨與組織、特定對象如猶太人、有色人種及外來移民等進行恐怖破壞活動，與種族偏見式攻擊，如美國三K黨。

4. 對現實社會制度不滿：因國際局勢動盪、社會階級矛盾尖銳、社會關係緊張所引發激進極左派組織，對現行社會政治制度不滿，採取極端手段試圖改變社會政治進程與政治改革，如德國的紅軍派、日本的赤軍。

(三) 結論：Gramsci 說，所有的霸權關係都必須是一種教育的關係。恐怖主義以散播恐懼的手段達到目的，與現代國家目標不同，為世界各國所戒慎。台灣作為國際社會一員，全球化程度日益提升，面對恐怖主義的威脅，尚需精進提升反恐準備，避免生靈塗炭。



志光 × 保成 × 學儒

跟著學長姐 你也可以 **高分上榜**

高狀元 **洪○築** 110高普考勞工行政

師資強、口碑好、各項考試資源都很豐富。國考最喜歡考時事或是時事與考科之間的關聯，但專心念書的同時，很容易就忽略掉這點，而補習班舉辦的關懷講座就彌補了這部分，讓我在準備考試，不用額外花時間去準備其他參考資料。

全國探花 **辜○甄** 110普考戶政

在網路上很多國考學生推薦這裡的師資，因為我非本科系，很怕老師講太難，所以對於師資很重視，在詢問權權後，也聽了幾堂試聽課程，覺得補習班老師講解很淺顯易懂且讓我對於法律更有興趣，因此決定報名。

雙料金榜 **王○儀** 110高普考戶政

當初選擇報名面授課程是為了督促自己，有疑問能立刻請教老師，讓自己保持在備戰狀態。在正規班結束後，為了避免因課程結束而讓自己有鬆懈的機會，報名奪榜/特訓班，來讓自己一直保持在最佳狀態，習慣國考節奏，減少上考場失常的可能。

雙料金榜 **潘○秦** 110高普考勞工行政

老師的課程能幫你把基礎打穩，法條的部分還會做延伸，包含現行法條的優缺點以及學界目前的看法，這些都是考試的重點。除了上課認真聽講，回家搭配勞動季刊及時事，重要的是法條一定要背，最好除了老師說的重點外也都背起來。

職王