

111 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：農業行政
科 目：農業概論

維哲老師解題

一、有機質是維持健康土壤的重要因子，請詳述土壤有機質的來源及其重要作用。(25 分)

- | |
|--|
| 1. 《考題難易》：★★★(最高 5 顆星)
2. 《解題關鍵》：理解土壤之性質與功用 |
|--|

【擬答】：

(一)來源

土壤中的有機物質是土壤固相中的一個重要組成部分。在耕育層中，土壤有機質一般只佔土壤土重的 0.5%-3%，只有黑土可達 10%左右。土壤有機質因其分解、生成階段不同，分為如下類型：新鮮有機質，指未被微生物分解的動植物殘體；半分解的是有機殘體在缺氧條件下，經微生物作用後形成的黑褐色物質，如泥炭、腐植質及簡單的有機化合物，是由有機殘體帶來的和由有機質分解所產生的化合物。土壤有機質不僅是養分的主要來源，而且對土壤的理化、生物學性狀以及各種肥力因素均有全面深刻的影響。

(二)作用

1. 供應植物養分。為氮、磷、鉀均衡的養分。
2. 改善土壤的物理性，增加保水保肥力。
3. 改善土壤的化學性，提高陽離子交換力。
4. 供給微生物所需養料，有利於微生物的活動。
5. 促進土壤團粒構造，改善土壤物理性。
6. 緩衝各種土壤特性的缺點，如砂土、酸性土的缺點，都可藉施用有機質而獲得改善。
7. 減輕或消除土壤中農藥的殘毒和重金屬污染，土壤腐植物質膠體具有結合和吸附的作用，因而能減輕或消除農藥的殘毒和重金屬的污染。

二、何謂生態旅遊？試論述現階段推廣森林生態旅遊的具體措施。(25 分)

- | |
|--|
| 1. 《考題難易》：★★★★★(最高 5 顆星)
2. 《解題關鍵》：瞭解生態旅遊及政策之措施 |
|--|

【擬答】：

生態旅遊為：「一種在自然地區所進行的旅遊形式，強調生態保育的觀念，並以永續發展為最終目標」。以兼顧國家公園的保育與發展的前提下，教育遊客秉持著尊重自然、尊重當地居民的態度，並且提供遊客直接參與環境保育行動的機會，在積極貢獻的過程中，得以從大自然獲得喜悅、知識、與啟發。

(一)檢討修正相關法令規定

為遵循依法行政之最高行政準則及森林生態旅遊推展需求，檢討修正「森林遊樂區設置管理辦法」部分條文，增列與生態旅遊相關之條文，訂定「林務局國家森林遊樂區生態旅遊遊客守則」13 條、「林務局國家森林遊樂區生態旅遊經營管理守則」12 條、「林務局國家森林遊樂區生態旅遊策略聯盟守則」等生態旅遊規範，作為經營管理準則

(二)生態旅遊遊程規劃與生態旅遊地評鑑

以國家森林遊樂區為主軸，結合鄰近公、民營遊憩據點及社區地方特色，設計與森林生態相關之 DIY 活動，規劃完成 16 條生態旅遊遊程，並委託專業團隊進行遊程評鑑。

(三)辦理生態旅遊教育訓練

推動初時為提昇本局同仁與社區伙伴對生態旅遊的認知，積極辦理生態旅遊相關研討會與

教育訓練。

(四)推動生態旅遊環境監測，維護環境品質

為落實環境管理，培訓同仁具有環境監測能力，每年皆辦理森林遊樂區環境監測相關課程及實務講習班，並定環境監測規範，持續進行 57 條步道巡視調查與監測工作，監測結果列為生態旅遊經營管理重要參據資料。

(五)充實森林遊樂區公共設施及服務設施，提昇服務品質

依「森林法」及「遊樂區設置及管理辦法」各項規定，執行森林資源保護工作與遊樂經營管理事宜。配合導入 ISO9001 品質管理系統，提昇為民服務品質及組織管理績效。訂定國家森林遊樂區生態旅遊遊客守則、服務守則，改善票務、解說設施、服務中心等軟硬體改善及安全維護工作。

(六)規劃設置全國步道系統，改善山村經濟

修整及串聯既有之各式步道，使形成網狀聯繫，作為生態旅遊區域內之基礎動線系統，藉由不同的步道連結，提供不同遊程及資源帶動民眾走向自然區域，也帶動村落福利（農、漁、牧、美食、文化、表演），啟發民眾對自然的尊重，強化自然生態旅憩之體驗；配合步道系統發展，協助沿線山村部落培訓解說員，並提供住宿及旅遊補給服務，增加當地就業機會，改善山村經濟。

(七)建立查核制度，落實遊樂區督導考核

為落實森林遊樂區安全管理，每年年終考核 1 次，以有效維持森林遊樂區旅遊安全。

(八)建置自然教育中心，深化生態旅遊內涵

委託國立師範大學環境教育研究所進行「林務局環境教育之整體規劃與策略發展」之研究，委託「中華民國環境教育學會」協助進行「林務局國家森林遊樂區自然教育中心發展計畫」，選取東眼山森林遊樂區為先驅示範地點進行「行動研究」，確定建置自然教育中心核心價值與工作內容，以環境教育作為達成自然資源管理機構目標的策略，透過互動溝通與教育，改變或形成民眾於生態保育及資源利用的觀念，達成本局經營管理與保育自然資之目標。

(九)辦理專案研究，充實生態旅遊素材

為深入探究與拓展生態旅遊視野，本局透過委託研究之方式，委請專業團隊辦理「國家森林遊樂區生態旅遊策略聯盟績效評估之研究」、「建構山村參與生態旅遊操作模式之研究」、「森林負離子健康效益」、「國家森林遊樂區生態旅遊主題特色之規劃」、「國家森林遊樂區鍬形蟲資源調查計畫」...等專案研究計畫，充實森林生態旅遊推展基礎素材。

(十)行銷推廣

配合森林生態旅遊推動策略，近幾年來森林育樂宣導不再僅於景點之介紹，更提倡原生物種之美，並融入旅遊安全、環境責任等生態環境教育觀念。施政宣導重點以森林防火、植樹造林、林產利用、治山防災、生態旅遊及自然生態保育為主軸，並延伸至民眾切身相關之議題，舉如國家步道、旅遊安全、環境教育、竹炭利用或社區綠美化等。各項宣導業務均配合季節時令適時辦理，並透過不同媒體全面宣傳，擴大民眾接觸機會，以達最高宣導效益。

三、實際從事農業生產的人員，加入產銷履歷生產，有何益處？試申論之。(25 分)

1. 《考題難易》：★★★(最高 5 顆星)

2. 《解題關鍵》：理解歸納產銷履歷優缺點

【擬答】：

生產產銷履歷農產品，能夠強化自己產品在市場上的辨識性，對於建立品牌、培養消費者認同會更有幫助。

(一)提高產品辨識性，培養消費者認同

農產品品質及安全儼然成為現今消費市場與通路採購重點。過去生產者提供之農產品在市場上缺少辨識性，產銷履歷制度可讓產品產製資訊更加透明，消費者更容易在商品貨架上找到優質農產品。

公職王歷屆試題 (111 高考三級)

產銷履歷官方網站建置的農產品營養資訊、料理食譜、產品碳足跡資訊，與政府單位持續推廣產銷履歷農產品辦理之各項活動，能夠幫助生產者和消費者建立溝通管道，增進對產銷履歷農產品的認同感。

(二) 生產品質，增加產品競爭力

綜觀國際間對於食品安全監控原則，產品的產製銷過程之追蹤追溯與風險控管已成為重要趨勢。

產銷履歷驗證制度，除了關注農產品經營者的產製過程及品質監控，更須由第三方驗證機構，依據產銷履歷農產品驗證基準驗證產品、管理標章使用及持續追蹤查驗。第三方驗證機構之稽核範圍除了生產場域、用藥安全以外，更包含資材使用、場地設施清潔、機具器械保養維修、作業人員衛生及健康狀態等內容。從各方面把關產品產製過程中可能的風險，並維繫產品品質。

(三) 加強風險控管與責任釐清

產銷履歷農產品驗證制度相當重視產品批次控管，當發生食安風險，主管機關及驗證機構可由違規批次之追溯碼鑑別需要回收的產品，立即啟動產品移動管制及下架回收，保障消費者權益。

另因產銷履歷農產品可追溯產品生產位置及作業流程，驗證機構及農產品經營者更可透過生產紀錄，有效釐清問題發生原因，改進生產作業。

志光×保成×學儒

110 農業行政·農業技術 全國 NO.1

110 高考農業技術 前3全				110 普考農業行政 前3佔2			
狀元	狀元	榜眼	榜眼	探花	探花	探花	探花
普考 農業技術	普考 農業行政	普考 農業技術	普考 農業技術	普考 農業技術	普考 農業技術	普考 農業行政	普考 農業行政
曾○儒	吳○駿	郭○恩	黃○綸	史○	王○富	黃○柔	張○程

110 普考農業技術 第四名 劉○翰	110 普考農業技術 第五名 陳○宇	110 普考農業技術 第六名 柯○澤	110 普考農業技術 第七名 陳○宇	110 普考農業技術 第七名 王○富	110 普考農業技術 第八名 詹○霖	110 普考農業技術 第九名 柯○澤	110 普考農業技術 優異考取 林○竹	110 普考農業技術 優異考取 郭○伶	110 普考農業技術 優異考取 翁○紘	110 普考農業技術 優異考取 鍾○霖	110 普考農業技術 優異考取 鍾○霖	110 普考農業技術 優異考取 徐○縷	110 普考農業技術 優異考取 張○喻	110 普考農業技術 優異考取 林○萱	110 普考農業技術 優異考取 曾○儒	110 普考農業技術 優異考取 徐○縷	110 普考農業技術 優異考取 李○螢	110 普考農業技術 優異考取 鍾○霖	110 普考農業技術 優異考取 江○
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------

因版面有限謹向未刊登者致歉

曾○儒 110 普考農業技術 **高考狀元** **雙料金榜**

雖是相關科系畢業，但有些考試範圍是在校時沒有涉及的，選擇補習班則補足了這點，加上教材也能夠整理出近十多年的考題範圍，而省去查資料的時間，就能夠讓你騰出更多的時間去複習考題範圍。

劉○翰 110 普考農業技術 **全國第四名** **8個月考取**

初期準備階段，可配合補習班課程加上作筆記，時間安排上一天大約看書6小時。中期開始練習考古題，熟悉自己不熟練的章節。後期每天練習兩個科目的考古題，大概2-3天可以完成一年的題目。

四、臺灣農業生產及加工的技术精良，政府鼓勵創造特色農產品牌，以提升附加價值，請詳述現階段「農業精品」發展的重點目標為何？(25 分)

1. 《考題難易》：★★★★(最高5顆星)
2. 《解題關鍵》：國家近年來之農業施政目標之理解

【擬答】：

具地方特色、易攜帶、價格合理旅遊伴手。於國道三號清水服務區農情好禮館、日月潭 OTOP 館等通路販售各地農業好禮。結合文創與美學素養，協助業者開發農業伴手及農業精品，建立區域特色農產品牌。

(一)臺灣名茶

公職王歷屆試題 (111 高考三級)

推動茶葉 產銷履歷驗證及產地證明標章，輔導茶區農民團體，結合茶藝文化與創意包裝，宣傳臺灣名茶。

(二) 農村美酒

成功協助農村轉型，輔導農業組織設立酒莊。

(三) 經典好米

輔導具品牌之糧食業者如稻米產銷專業區、CAS 驗證工廠、有機米產銷班等，結合文創、地方特色及獨創性等概念，開發適合多種贈禮需求之各式包裝產品，推展「送好米、上好禮」觀念，開拓多元行銷通路及市場。

(四) 竹製精品

結合國內外時尚設計品牌，創新竹材設計，打造共同品牌形象，並整合上中下游業者，成立竹產業聚落。

(五) 金鑽水產

舉辦「水產精品」選拔，從符合參選條件商品嚴選出優質產品、廠商，賦予使用「海宴」水產精品標章，以展現臺灣水產品頂級優質形象。

(六) 優質畜產

辦理臺灣生鮮豬肉 (TFP) 肉攤品質監測，成立國產牛肉示範專賣店、輔導羊肉店取得國產羊肉標章認證；另輔導具市場潛力之「御鳳正港閩雞」品牌，研擬 CAS 羽絨類驗證規範及國產羽絨識別標識，推動國產羽絨精品。

112年 虛實整合

多元學習新型態

志光
保成
學儒



重聽OK
旁聽OK



突破傳統上課形式 5大方式彈性又便利

| 面授學習 | 直播學習 | 在家學習 | 視訊學習 | Wifi學習 |

◆ 學習 ◆ 零時差	同類科各班別 皆可同步直播上課	◆ 服務 ◆ 零死角	服務緊貼需求 隨時掌握學習狀況
 線上 課業諮詢	 老師 申論批閱	 雙師資 雙循環	 多元 補課方式
 上榜生 經驗親授	 時事 專題講座	 歷屆試題 練習	 班導師 制度

各班服務略有不同，詳情請洽全國志光、保成、學儒門市