111 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科:客家事務行政 科 目:客家政治與經濟

邱強老師

一、「客家基本法」於民國 107 年 1 月修正全文並公布施行,臺灣客語成為「國家語言」,民國 108 年 1 月 9 日公布施行的「國家語言發展法」,則期望透過學校提供族群語言課程,復振各族群之語言。然而另一方面,「2030 年雙語國家」亦為當前政府重要的語言策略方向之一,學校教育為重要的施行管道。請問在學校教學要如何復振臺灣客語?。(25 分)

1. 《考題難易》:

★★★:普通

2.《破題關鍵》:

這個題目不算困難,可以參考客家委員會度施政計畫來做答。

【擬答】

- ──營造校園講客生活環境,提供多元客語學習資源及管道,增加師生在校園接觸及學習客語頻率,逐步拓展客語成為校園使用語言及教學語言覆蓋率。
- □厚植客語從「根」開始,擴大實施客語為教學語言計畫,營造校園內自然使用客語溝通及 教學之環境,結合客語學習與教學內容於學童日常生活,讓客語成為活用的語言,繼而提 升5歲至10歲客家人口說客語的比例倍數成長。
- (三輔導教師及教保服務人員通過客語能力認證,培力師資具備客語教學能力,並善用評核獎勵措施,促使各縣市政府落實專長進用機制,藉以提升校園客語教學品質,強化學生客語學習成效。
- 四擘劃學校客家教育願景,發展在地客家特色校訂課程,強化師生對客家語言文化之認同, 培力適性揚才的客家後生,並跨域儲備客語師資,充實客語傳承量能。
- 伍落實學校客家語文基礎工程,讓客語結合數位科技,增加生活應用的便利性。
- (六)建置臺灣客家語語料庫,透過典藏、保存及記錄,強化客語基礎建設,提供客語教學推廣 加值應用及研究發展運用。
- (七) 串連家庭、學校、社區、民間團體,營造客語母語社區,恢復客語社群活力。
- (八)結合家庭、學校及社區資源,引導優質人才回饋故鄉,挖掘在地客家文化底蘊,營造客庄 自明性客語生活化環境,讓客語自然深耕於客家社區、聚落。
- 二、觀光旅遊是當前振興客庄經濟的重要途徑之一,然而在人潮帶來錢潮時,「觀光公害」亦隨之發生,請就具體的客庄旅遊景點,舉例說明如何理解「觀光公害」其內容、發生原因與解決之道。(25分)
 - 1.《考題難易》:

★★★★: 困難

2.《破題關鍵》:

這個題目的解答必須了解觀光公害的定義,如果有知道客莊旅遊的景點有去過最好,根據這個定義提出說明。

【擬答】

(一)觀光公害內容:

1. 觀光公害也被稱為過度旅遊,指遊客增加導致居民生活、自然環境與文物保護等受到負

共6頁 第1頁

全國最大公教職網站 https://www.public.com.tw

公職王歷屆試題 (111 高考三級)

面影響的現象。

2. 觀光公害有兩種。一種是對環境或古蹟、遺產的破壞;一種是噪音、垃圾、交通阻塞等,居民與觀光客之間產生的摩擦。後者比前者更難解決。如何在振興地方觀光發展的同時,也不會造成居民的負擔?如何能讓兩方並行的方法,成為現今重要的議題。

二觀光公害發生原因:

- 1. 熱門旅遊地區發生的交通擁擠、危害環境、污染民宿糾紛等問題。但如若大客流引發居 民反感加劇,也將導致遊客滿意度下降,阻礙觀光目標的實現。
- 2.除了遊客邊走邊吃造成的垃圾問題之外,還包括了過多的觀光客,因而造成當地居民的 困擾,引起不滿。
- 3. 旅遊旺季車多擁擠不堪,對居民上班與上學產生影響。有人擅自在空地停車,周邊田地 遭人擅闖等,這些都已成為問題。
- 4.租獨棟住房或公寓閒置房間的民宿,噪音和隨意棄置垃圾等問題也接連發生。
- 5. 觀光人潮妨礙交通,婚紗攝影礙眼礙事,想搭個巴士卻老是客滿,到處都是違法民宿, 而且當地人口流失的問題還因此而加劇。

(三)觀光公害解決之道:

- 1.可新增規定針對邊走邊吃或拍照之類的規定,希望觀光客可以注意一下禮儀,不要侵犯 到當地環境。就觀光客的角度而言在旅遊放鬆的時候還不得不考慮到各種規定,這也許 是很煞風景的措施;但畢竟也不能為了自己方便,就破壞別人的居住環境。
- 2. 地方政府該做的,除了訂定條例這類消極的做法之外,讓當地居民了解觀光業發展的好處。
- 3. 面對大量的觀光客群,提出了分散人流的方法。例如利用網路或廣告宣傳特定時間帶(如早晨或夜間觀光)、特定季節,或較不為人知的景點等。
- 4.把人分走了,在觀光景點做買賣的業者也會有生意被搶走的疑慮。因此,針對特定族群 的來訪者,提供特定觀光服務的做法也被提出來了。

四舉例南庄客庄旅遊景點說明「觀光公害」:

- 1. 近幾年來,位於中港溪上游的南庄鄉為台灣著名的客家觀光景點,當地觀光產業興起後,對於南庄當地產生利弊參半的情形。在利益方面,觀光產業的興起為這個偏遠小鎮帶來無限商機,也提供許多工作機會,使得南庄的年輕子弟不必遠赴他鄉奮門,得留在南庄為自己的家鄉貢獻及服務,有助於減緩苗栗內山偏遠鄉鎮的人口外移現象。
- 2.然而觀光產業蓬勃展之後,也讓當地社會衍生出觀光公害問題:
 - (1)由於部份遊客的公德心不足,隨手丟棄垃圾造當地環境汙染。
 - (2)每逢假日南庄湧進的大批車潮,也嚴重影響當地居民的生活品質。

3.解決之道:

- (1)南庄鄉公所結合志工與清潔隊員,組成一支環保稽查隊伍,將亂丟垃圾的遊客以照相 告發的方式取締,重罰六千元的規定也總算能有效遏制部份遊客缺乏公德心的行為。
- (2)南莊鄉公所雖已將中正路及中山路規劃成單行道,但假日大批車輛與人潮湧入,單行道的設計似乎緩不濟急。其實南莊鄉的好山好並僅伺限於「南莊老街」一地,南富村的田園風光及獅村的沒落礦業是值得發展的新景點。透過這些景點的串聯,可讓遊客體會南莊客家莊的多元美,遊客觀賞南富村與獅山村後,再搭乘假日接駁車至南老街,不僅可活絡南莊鄉內其他村莊,也可解決「南莊老街」假日塞的問題。

公職王歷屆試題 (111 高考三級)

三、請舉例並分析客家戲劇對臺灣社會所帶來之影響,以及未來可供藝術戲劇創作之素材。(25分)

1.《考題難易》:

★★★:普通

2.《破題關鍵》:

解答這個題目首先要了解客家戲劇的發展背景,就能夠引伸出台灣社會的影響,至於創作的 素材就必須提到如何應用現代化的資料跟題材說明。

【擬答】

- (一)客家戲劇對臺灣社會所帶來之影響:
 - 1. 傳統的客家採茶戲,在質樸的表演型態中,展現豐富的藝術內涵,堪稱優良的臺灣文化 瑰寶。
 - 2.民國十餘年,歌仔戲盛行,再加上當時臺灣各劇種出現,客家「三腳戲」在此影響下產生了「改良戲」。「相褒戲」也受其影響,有的加入拋採茶的型式,有的則以山歌演唱各種民間故事,如「梁山伯與祝英台」。
 - 3. 光復初期,台灣的民俗戲曲活動達到一個前所未有的高峰,十年之間,地方職業劇團及子弟團多已重振旗鼓,因戰亂停止的廟會活動也紛紛恢復迎神賽會,其中生命力較旺盛者, 如布袋戲、歌仔戲等,甚至高達兩、三百團,顯見地方戲曲在當時仍相當受到歡迎。
 - 4.國民政府遷台後,一方面刻意栽培從大陸帶來的劇種,排斥根植台灣的閩、客劇種,一方面又有文化列車之干預民間戲曲演出內容,推展政令宣傳戲劇,以致觀眾大為減少,對往後戲曲的發展,造成了無法彌補的傷害。
 - 5.民國五十年之後,政治對民間戲曲的壓迫逐漸減緩,但社會快速變遷,工業化的生活型態中,電視、電影、廣播的逐漸普及,則成為民間戲曲新的強大對手。在這些科技文明帶來的娛樂型態衝擊下,民間戲曲生存不易,客家戲劇亦隨之沒落。

二未來可供藝術戲劇創作之素材:

- 1.透過對於客語文化劇的推論,找尋更靠近客家現代戲劇的源頭,再藉由融合客家音樂、 文化精神元素的創作作品。
- 2.選擇以「現代劇場」的工作方式呈現。客籍文學作家李喬,於民國八十六年(1997)展演的客家現代戲劇《我們來去番仔林》演出時,對當時結合現代戲劇的創作方向亦給予肯定:李 喬認為客家文化也要跟著時代前進,不能老是拿河流深處、角落裡的東西給人看。
- 3.以創新的方式表演客家戲劇,期望如同客家流行音樂的創作一般,當充滿意境的詞曲包裝後,相信更能夠貼進現代人以及現代客家人。
- 4.先「客家」為本位出發,延用現代劇場概念,「客語」取代 1950 年後「國語」為主的舞台語言,將屬於客家文化、歷史事件重現的創作路線。所以是先從客家出發,進而選擇現代戲劇的創作方向。
- 5.延攬現代戲劇的元素,結合苗栗客家文學作品、地方歷史、故事等,是由「客家→現代 戲劇」的創作面向,選擇以台灣視角為主體,重新透過三大族群年長者的口述歷史結合 傳統元素呈現「現代口述歷史劇」而客家族群正是其中一部份。



四、請以族群的角度,分析新竹縣市合併的優、缺點與可行性。(25分)

1.《考題難易》:

★★★★:困難

2.《破題關鍵》:

這是今年前半年的一個熱門的政治性題目,如果有看新聞報導應該可知一些內容,用這方式 來解題,首先先談到新竹縣市合併的優點及缺點,然後再用族群的角度來探討可行性跟自己 的見解。

【擬答】

新竹縣市合併的優點:

- 1.新竹縣市合併升格為直轄市,行政問題能更有效推行與解決。升格直轄市可獲得更多中央統籌分配款。目前新竹市低於2%。升格後公務員職務列等提升,可增加地方政府延攬才誘因。
- 2.以利於竹科發展及城市發展兩面向,做為力推大新竹合併的理由。位於大新竹的竹科是 全球最重要的半導體產業聚落,但新竹市腹地不足,對產業發展不利,唯有透過縣市合 併,鬆綁發展束縛,發揮「1+1>2」的優勢。
- 3. 再就城市治理經驗來看,「兩個地方政府」對政策執行及城市發展會造成一定的困擾, 新竹縣、市為共同生活圈,為加速「大新竹」的發展,推動縣市合併有其急迫性與必要 性。
- 4.新竹市為台灣創稅高達 1,920 億元,統籌分配稅款卻只能拿到 2%,若升格為第七都,可 獲得更高比例的統籌分配稅款。

二新竹縣市合併的缺點:

1.升格直轄市,統籌分配款真的會拿到比較多?中央統籌分配稅款係依《財政收支劃分法》第16條之一規定辦理,以總額94%列為普通統籌分配稅款,並以一定比例分配直轄市(占61.76%)、縣市(占24%)及鄉鎮市(占8.24%),其餘6%列為特別統籌分配稅款,供支應緊急重大事項經費使用。新竹縣市拚升格,看似可跳脫與其他12縣市分食

公職王歷屆試題 (111 高考三級)

24%的統籌分配稅款,加入統籌款百億起跳的直轄市行列,資源大增。但以升格已滿 10 年的台南市為例,市長黃偉哲曾表示,台南縣市合併後,獲得的統籌分配稅款並未增加,只等於縣市各自原本的額度相加而已,「一加一並沒有大於二,而是等於二」。以 2022 年預告分配預算數,台南市分到 219.26 億,是六都中最少的。

- 2. 竹竹合併須修法才能跨越人口數門檻,因人設事修法,開地方自治惡例。
- 3. 升格影響中央資源分配,資源可能集中於較發達的都市核心區,導致城鄉差距擴大。
- 4.升格會導致議員席次減少,三級機關等鄉鎮市長及鄉鎮市民代表消失,偏鄉民意難以反 映。
- 5. 竹竹合併升格後,台北到台中間只剩苗栗為非直轄市,恐造成地理位置被孤立、各項資源福利被嚴重夾殺,發展恐更加邊緣化。
- 6. 竹竹合併升格,地方首長有「異」見:
 - (1)新竹市長林智堅:力推「竹竹合併」,對地方政府治權單一方便。「竹竹合併」先 行,苗栗是否納入合併,可待日後有共識再議。大新竹合併升格對竹科與城市發展, 有其必要性及急迫性,若未能於現階段推動修改地方制度法,又得等下一個四年。
 - (2)新竹縣長楊文科:支持「竹竹苗合併升格」,三縣市人口數合計達 156.6 萬人,可不必修法直接升格,且從竹科的新竹園區、竹南園區、銅鑼園區,一直到中科,是科技產業走廊,若合併升格把苗栗斷掉,對產業發展不公平。
- 7.不論是「竹竹合併升格」或是「竹竹苗合併升格」,須尋求共識、尊重民意,不應由上 而下強行推動,並且具備法制配套,國土規劃須完善。合併不應急就章,距離明年底選 舉僅剩一年,不宜趕在明年選舉倉促定案,合適時機應是 2026 年。

(三)新竹縣市合併的可行性:

以目前政治現況而言新竹縣市合併是可行的,但是以族群的角度來講並不贊成,應該是 「竹竹苗合併升格第七都」成為一個客家族群的大都市,說明如下:

- 1.新竹縣、市合併升格門檻:升格直轄市規定有哪些規定?根據現行的地方制度法第四條,「人口聚居達 125 萬人以上,且在政治、經濟、文化及都會區域發展上,有特殊需要之地區得設直轄市」。依據 2021 年 11 月底人口數據資料,新竹市人口為 45 萬 2,665人,新竹縣人口為 57 萬 5,131 人,加總合計僅約 102 萬人,未達法定升格直轄市 125 萬人標準。
 - (1)解套方案一:民進黨立法院黨團總召柯建銘提出地方制度法修正草案,將「人口聚居達 125 萬人以上,且在政治、經濟、文化及都會區域發展上,有特殊需要之地區得設直轄市」;其中「且」改成「或」,即可為人口數限制解套。民進黨團將《地方制度法》修法遞案,提案內容「擬請院會逕付二讀」,遭在野黨聯手杯葛,民進黨團同意撤回逕付二讀案,並以人數優勢表決,決定將地制法修正草案交付內政、司法及法制委員會審查,最快一月立院臨時會就會排案,力拚六月底前通過。
 - (2)解套方案二:可將「竹竹合併」擴大為「竹竹苗合併」,苗栗縣人口有 53 萬 9,879 人,竹竹苗三縣市人口加總,即可輕易跨越 125 萬人門檻。但若合併後債務也必須整 合,依各級政府公共債務統計表顯示,新竹市有 98 億元、新竹縣為 97 億元,苗栗縣 則高達 372 億元,不利財務規劃。
- 2.以族群的角度而言:於竹竹合併議題,持合併升格,但強調應該是「竹竹苗合併升格第七都」,成為一個客家族群的大都市,竹竹苗是共同生活圈,無論是從人口數、土地面積、竹科完整性,三縣市合併升格都是較好的方式,而且不應急就章,2026 年應是較合適的時間點。

志光×保成×學儒 WinWay

套房的海爾那

志光x保成x學儒 奪榜特訓班,解你奪榜的渴

十大課程特色

完整規劃、嚴格執行

就是要找有上榜決心的您

上課學員須遵守奪榜班管理辦法,徹底執行點名 ,嚴格管理,幫您鎖緊螺絲,專注衝刺

比照國考日程考試進行,體驗國考臨場感,並按

照成績排名給予高額獎金

中論指導 傳授申論題高分寫作方式,答題架構與技巧,迅速提升公野能力 速提升答題能力

按表操課

奪榜班針對每個科目規劃複習進度表,讓你有效 率的執行時間管理,最後階段發揮最大效果

弱科加強

最後70天,針對命題焦點密集授課,強迫記憶, 弱科強效提高20~60分,衝刺上榜

專屬課輔 專屬課輔導師針對應考科目或測驗內容提供解答

針對學習進度規劃,進度檢視考課後考.全範圍複 全面檢視 習考,三大進度檢視測驗機制

-人一位,嚴格規定每日作息時間,所有的限制 都是為了幫您專心,朝上榜前進

固定劃位

定期公布申論佳作,可學習他人寫作長處,也可

佳作觀摩 了解自身學習狀況

訓練縮短作答時間,針對測驗做課後檢討,助你

短時間內精熟選擇題

完整課程訊息請洽全國志光、保成、學儒門市

志光×保成×學儒

STEETOUP! DE STEETOUP!

缺上榜實力???

面授學習

親臨名師風采 學習成效加倍

數位學習

課程隨選隨看 名師任你欽點

在家學習

在家輕鬆補課 學習更不受限

WIFI補課

免排隊免預約 學習更有效率

函授學習

在家雲端上課 學習便利有效



師資多元 旁聽制度 筆記借閱 隨堂班導 補課系統



平時測驗 申論批改 全國模考 落點分析 班級讀書會



考取經驗傳承 時事專題講座 考生關懷講座 考取自修教室 手機APP系統