

111 年公務人員普通考試試題

類科：財經廉政

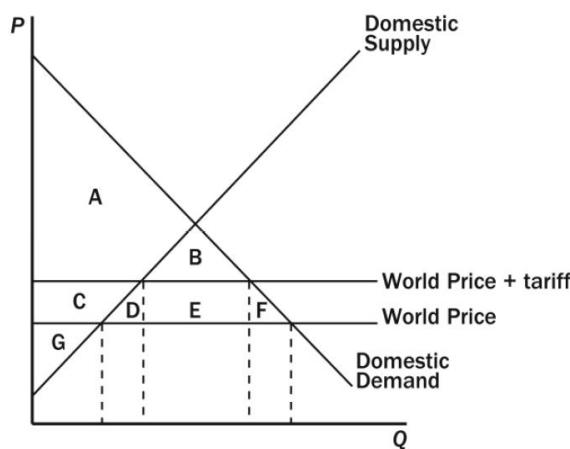
科目：經濟學概要與財政學概要

- (B) 1. 假設某一經濟體系只生產甲與乙兩種商品。下表顯示五種甲與乙的產量組合：

甲	乙
400	0
300	200
200	350
100	450
0	500

當該經濟體系的甲商品產量由200增加為300時，其機會成本為：

- (A) 100 單位的乙商品 (B) 150 單位的乙商品
 (C) 200 單位的乙商品 (D) 350 單位的乙商品
- (D) 2. 下列那一項是個體經濟學的研究議題？
 (A)政府舉債的影響 (B)一國失業率的長期走勢
 (C)一國國民生活水準的決定因素 (D)家戶與廠商如何在特定的市場中互動
- (D) 3. 某種財貨的價格變化無常，但消費者對此種財貨的購買量始終不變，則此種財貨的需求的價格彈性係數取絕對值：
 (A)等於一 (B)介於零跟一之間 (C)大於一 (D)等於零
- (B) 4. 在固定所得水準下，當甲財貨的價格下跌時，會減少乙財貨的需求，則甲與乙兩種財貨稱之為：
 (A)互補財貨 (complements) (B)替代財貨 (substitutes)
 (C)劣等財貨 (inferior goods) (D)獨立財貨 (independent goods)
- (B) 5. 關於完全競爭市場的敘述，下列何者錯誤？
 (A)此一產業中廠商數量非常多 (B)各廠商產品品質不一
 (C)生產要素可完全自由移動 (D)每一廠商對市場資訊完全瞭解
- (A) 6. 根據下圖，課徵關稅所造成的無謂損失為何？



- (A) D+F (B) D+E+F (C) C+D+E+F (D) B+D+E+F

- (A) 7. 如果一國在開放貿易前，其口罩的國內價格低於世界價格，那麼：
- (A)該國對口罩的生產具比較利益，且在開放貿易後會成為口罩的出口國
 - (B)該國對口罩的生產具比較利益，且在開放貿易後會成為口罩的進口國
 - (C)該國對口罩的生產不具比較利益，且在開放貿易後會成為口罩的出口國
 - (D)該國對口罩的生產不具比較利益，且在開放貿易後會成為口罩的進口國
- (B) 8. 如果一國2022年的實質GDP為6,000億元，且GDP平減指數(GDP deflator)為120，則該國2022年的名目GDP為：
- (A)720 億元
 - (B)7,200 億元
 - (C)720,000 億元
 - (D)5,000 億元
- (C) 9. 假設某商品的市場需求函數為 $Q=2000-200P$ ，供給函數為 $Q=200+300P$ 。若政府對此商品課徵每單位5元的從量稅，這5元的稅金當中，有多少轉嫁給了消費者？
- (A)1 元
 - (B)2 元
 - (C)3 元
 - (D)4 元
- (B) 10. 如果颱風來襲造成菜價飆漲，其他條件不變下，我國GDP 平減指數的上漲比率_____消費者物價指數的上漲比率。
- (A)會大於
 - (B)會小於
 - (C)會等於
 - (D)可能大於或小於
- (C) 11. 下列何者屬於失業人口？
- (A)全職學生
 - (B)沒有工作且隨時可以工作的人
 - (C)那些被暫時解雇(laid off)而正等待被召回的人
 - (D)幫家屬從事營利工作而不支領薪資者
- (C) 12. 在一個競爭的勞動市場，政府提高有效的基本工資(binding minimum wage)會使得勞動需求量與勞動供給量，產生下列何種變化？
- (A)兩者皆增加
 - (B)前者增加，後者減少
 - (C)前者減少，後者增加
 - (D)兩者皆減少
- (A) 13. 當經濟體陷入蕭條，政府如何透過財政政策讓總合需求增加以刺激經濟？
- (A)增加政府支出
 - (B)提高稅率
 - (C)增加貨幣供給
 - (D)調高法定準備率
- (C) 14. 當自然失業率下降時，在其他條件不變下，長期均衡所得與長期均衡物價，產生下列何者變化？
- (A)兩者皆上升
 - (B)兩者皆下降
 - (C)前者上升；後者下降
 - (D)前者下降；後者上升
- (B) 15. 年終摸彩時，小芳願意以現金5,000 元換取小珍摸彩所中的旅宿券5,000 元，對小芳而言現金或旅宿券二者沒有差別，小珍則是非常高興換得現金。由此可推測出：
- (A)小芳不喜歡現金，小珍則不喜歡旅宿券
 - (B)小芳至少會花5,000 元去旅行住宿
 - (C)雙方的效用都因為這個交換而有所增加
 - (D)小芳是風險規避者，而小珍則是風險偏好者

- (C) 16. 假設一雙占市場有廠商A與B，皆計畫推出新產品。廠商可選擇的策略為推出高品質產品(H)或是低品質產品(L)，其策略與利潤之關係如下圖。假設在同時決策之下，下列敘述何者正確？

		B廠	
		L	H
A廠	L	(40, 40)	(10, 80)
	H	(80, 10)	(20, 20)

(表中數字左方為A廠之利潤、右方為B廠之利潤)

- (A)Nash均衡為(廠商A選擇H、廠商B選擇L)
 (B)Nash均衡為(廠商A選擇L、廠商B選擇H)
 (C)Nash均衡為(廠商A選擇H、廠商B選擇H)
 (D)不存在Nash均衡
- (C) 17. 承上題，「若由B廠商先選擇品質，A廠商在看到B廠商的決定之後再選擇」時，請問下列敘述何者正確？
 (A)B廠商選擇高品質與低品質的機率各為0.5
 (B)B廠商會選擇低品質
 (C)B廠商會選擇高品質
 (D)條件不足無法判斷
- (B) 18. 短期來說，當固定生產要素的價格上升時：
 (A)邊際成本線上移，平均成本線不變 (B)邊際成本線不變，平均成本線上移
 (C)邊際成本線、平均成本線均不變 (D)邊際成本線、平均成本線均上移
- (C) 19. 廠商需要在一定的條件之下，才能夠進行差別取價，下列何者不為此條件？
 (A)不存在轉售套利的行為 (B)廠商必須能夠區隔市場
 (C)產品的生產成本不同 (D)廠商對於產品價格有影響力
- (B) 20. 某一便當店業者在賣出40個便當時，其平均成本與平均變動成本之間的差異為3元($AC - AVC = 3$)，請問. 當賣出80個便當時，此時的 $AC - AVC$ 為多少？
 (A) 0 (B) 1.5 (C) 3 (D) 4.5

志光
保成
學儒

112年虛實整合

多元學習新型態

突破傳統上課形式 5大方式彈性又便利

| 面授學習 | 直播學習 | 在家學習 | 視訊學習 | WiFi學習 |

- ◆學習◆零時差 同類科各班別皆可同步直播上課
- ◆服務◆零死角 服務緊貼需求隨時掌握學習狀況
- 線上課業諮詢
- 老師申論批閱
- 雙師資雙循環
- 多元補課方式
- 上榜生經驗親授
- 時事專題講座
- 歷屆試題練習
- 班導師制度

各班服務略有不同，詳情請洽全國志光、保成、學儒門市

- (B) 21. 下列何者並非銀行用以創造存款貨幣之基礎貨幣？
(A)商業銀行所持有的通貨 (B)商業銀行持有之公司債
(C)商業銀行在中央銀行的存款 (D)商業銀行之超額準備金
- (D) 22. 假設某一封閉經濟體系，其名目工資具向下僵固性但不具向上僵固性，且目前的所得水準等於其充分就業時的所得水準。在其他條件不變之下，若該經濟體系的政府增加支出，根據凱因斯的總合供需模型，該經濟體系均衡的：
(A)產出及物價水準皆上升 (B)產出水準上升但物價水準不變
(C)產出水準及物價水準皆不變 (D)產出水準不變但物價水準上升
- (B) 23. 在消費者均衡狀態下，甲財貨與乙財貨兩產品之邊際效用 (marginal utility，簡寫為MU) 分別表示為 $MU_{\text{甲}} = 100$ 和 $MU_{\text{乙}} = 80$ ，當甲財貨之價格為 10 元時，乙財貨的價格應為多少元，才能獲得最大的總效用？
(A) 10 元 (B) 8 元 (C) 5 元 (D) 4 元
- (D) 24. 下列何種情形會使乘數效果增加？
(A)邊際消費傾向減小 (B)邊際稅率增加
(C)自發性支出增加 (D)邊際進口傾向減少
- (B) 25. 設銀行無任何超額準備且民眾不持有現金，今中央銀行釋出 1,000 元公債，則貨幣供給下降 2,500 元，試問存款準備率為多少？
(A) 0.2 (B) 0.4 (C) 0.6 (D) 0.8
- (C) 26. 每當發生重大情事之後，常使得中央政府權力大增，常使得中央政府支出相較於地方政府支出，有快速成長的情況，此為何種效果？
(A)位移效果 (B)檢查效果 (C)集中效果 (D)示範效果
- (C) 27. 下列何項稅目具有稅收分成或共分稅的性質？①房屋稅②土地增值稅③地價稅④遺產及贈與稅
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- (A) 28. 下列何人提出巨靈假說 (Leviathan hypothesis)，認為政府並非良善的公共財提供者，而是如同聖經故事裏的海中怪物一般？
(A)布瑞南 (G. Brennan) 與布坎南 (J. M. Buchanan)
(B)布坎南 (J. M. Buchanan) 與杜洛克 (G. Tullock)
(C)鄧恩斯 (A. Downs) 與雅羅 (K. Arrow)
(D)波文 (H. Bowen) 與林達爾 (E. Lindahl)
- (C) 29. 下列何者非屬財政功能？
(A)資源配置 (B)所得分配 (C)股市穩定 (D)經濟成長
- (A) 30. 下列何者不是補助款的功能？
(A)滿足銀行資金需求 (B)達成區域間公平的目標
(C)平衡區域發展 (D)資源配置效率



志光 × 保成 × 學儒 適合非上榜不可的你

高普考取班8大保障

學費省很大	課程最完整	上榜賺獎金	學習最便利
考取班全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取。	完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習…等，全部擁有。	報名考取班第一年考取同職等考試，頒發高額獎學金。	輔導期間可依自己時間選擇面授或視訊學習，提高學習效率。
師資最多元	加選最超值	榜單最實在	公約有保障
重點科目安排多元師資，雙循環教學，可旁聽加強弱科，強化上榜實力。	輔導期間可加選其他科目增加考試機會，加選另享專案優惠。	年年榜單見證，錄取人數最多，錄取率最高，奪榜實力全國第一。	考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止。

– 完整課程資訊詳洽全國志光・保成・學儒門市 –

- (A) 36. 消費者消費某一種財貨，若其所能得到的效用高低與該財貨的數量無絕對關係，但卻與消費該財貨的人數有關，此現象可稱之為：
(A)網路外部性 (B)技術性外部性 (C)位置性外部性 (D)邊際下的外部性
- (B) 37. 比較近年各項租稅收入，下列何者占租稅收入總額比率最高？
(A)關稅 (B)所得稅 (C)證券交易稅 (D)遺產及贈與稅
- (A) 38. 某公營事業的產出具有不易保存儲藏的特性，同時亦具有需求差異的特性，則下列何種定價法較為合適？
(A)尖峰定價法 (B)兩部定價法 (C)邊際定價法 (D)平均定價法
- (B) 39. 下列何者可以做為所得分配狀況的判斷指標？①吉尼係數 (Gini Coefficient) ②大麥克指數 (Big Macindex) ③羅倫茲曲線 (Lorenz curve) ④拉弗曲線 (Laffer curve) ⑤大島指數 (Oshima index)
(A)①③④ (B)①③⑤ (C)①③④⑤ (D)①②③⑤
- (C) 40. 假設社會上只有A和B兩人，其對公共財的需求曲線分別為 $2P^A+G^A=200$ 和 $P^B+G^B=80$ ，其中 P 為價格， G 為公共財數量。若提供公共財的邊際成本為100，則公共財最適均衡水準為何？
(A) 80/3 (B) 120/3 (C) 160/3 (D) 220/3

志光 × 保成 × 學儒

測驗易黑通

全國首創

O!ops 你又踩雷了嗎？

答題測驗就像玩踩地雷，總是在賭一把運氣？已經錯過的題目，總是一錯再錯？

埋頭苦練，不如讓老師點通你的學習之路

一點就通！

常考題型 知識強化

同樣的出題範圍一考再考，卻還是選不出答案，測驗題不能硬背，唯有讓老師帶你一觀出題知識的原貌，弄清題目在考什麼，才是唯一正解。

易錯題型 觀念釐清

彙整全國最大公職王線上網站測驗中，考生最高頻率答錯的試題，針對試題透徹分析出最易混淆的考點，加強授課、觀念釐清。

完整課程資訊詳洽全國志光・保成・學儒門市 -

- (D) 41. 根據我國所得稅制，下列敘述何者錯誤？
(A)綜合所得稅採屬地主義
(B)營利事業所得稅採屬人兼屬地主義
(C)個人所得基本稅額計算中，將境外所得納入考量
(D)綜合所得稅與營利事業所得稅皆為屬人主義
- (A) 42. 保險理論中，保險公司與投保人雙方資訊不對稱的情況下，使得投保人於投保後，常會減少預防的措施，此稱為：
(A)道德危險 (B)逆選擇 (C)劣幣驅逐良幣 (D)檸檬車效應

- (D) 43. 有關帝波 (C.M.Tiebout) 模型的說明，下列敘述何者錯誤？
(A)認為透過「以足投票」類似市場機制，可使得地方公共財供給達到最適水準
(B)假設民眾可自由遷徙
(C)假設民眾對於各地區的收入及支出完全了解
(D)可解釋地方政府轄區規模決策過程
- (B) 44. 若中央政府補助地方政府一元，卻導致地方政府支出增加不到一元，此一現象稱為：
(A)李嘉圖定理 (B)捕蠅紙效果 (C)閉鎖效果 (D)位移效果
- (B) 45. 下列何者不屬於純粹公共財的性質？
(A)國防、外交屬於純粹公共財 (B)可由私人提供
(C)會產生坐享其成的心態 (D)等量消費
- (C) 46. 下列何種定價法則會導致自然獨占廠商產生虧損？
(A)平均成本定價法 (B)兩部定價法 (two-part tariffs)
(C)邊際成本定價法 (D)多部定價法 (multi-part tariffs)
- (B) 47. 下列何種租稅之稽徵，會產生追捕效果及勾稽效果？
(A)貨物稅 (B)加值型營業稅 (C)菸酒稅 (D)毛額型營業稅
- (A) 48. 下列何者不是我國全民健康保險制度的特性？
(A)保險費是按照個人健康風險高低收費
(B)強制投保
(C)一般保險費由勞資政三方共同負擔
(D)補充保險費收費方式以個人所得制為精神
- (A) 49. 關於我國營業稅的敘述，下列何者正確？
(A)多階段銷售稅 (B)零稅率不具有完全免稅效果
(C)以銷售額為課徵基礎 (D)為特種銷售稅
- (D) 50. 我國稅制中，下列何者為地方稅？
(A)所得基本稅額 (B)營業稅 (C)遺產稅 (D)房屋稅

就是要找有上榜決心的你 志光 × 保成 × 學儒

高普考 地方特考 奪榜特訓班

十大課程特色

集中管理 學員須遵守奪榜特訓班管理办法，徹底執行點名，嚴格管理。	固定劃位 一人一位，嚴格規定每日作息時間，幫助同學朝上榜前進。	按表操課 針對每個科目規劃複習進度表，讓你有效率的執行時間管理。
全面檢視 針對學習課程，規劃進度檢視考、課後考、全範圍複習考。	三大會考 比照國考日程考試，事先體驗國考臨場感，提升應考實力。	申論指導 傳授申論題高分答題與寫作技巧，迅速提升作答能力。
專屬課輔 專屬課輔導師，針對應考科目或測驗內容，提供解答與指導。	弱科加強 針對重點科目進行命題焦點授課，複習考試重點或補充新實務見解。	佳作觀摩 定期公布奪榜特訓班學生申論佳作，藉此學習他人寫作長處。
		選擇精熟 訓練縮短作答時間，測驗後做課後檢討，助您短時間內精熟選擇題。

- 完整課程資訊詳洽全國志光・保成・學儒門市 -