

# 111 年公務人員特種考試司法人員、法務部調查局調查人員、海岸巡防人員、移民行政人員考試試題

考試別：司法人員、調查人員、海岸巡防人員、移民行政人員

等 別：三等考試

類科組：各類科組

科 目：國文(作文、公文與測驗)

葉威/郭雋老師 解題

## 甲、作文與公文

### 一、作文

2019 年耶魯大學的校長彼得·蘇羅維在畢業致詞中說：「今天可能比以往任何時代，都更容易知道你反對什麼，也比任何時代都更難以說出你追求什麼。」他甚至說：「有多少次我們尚未聽到一個想法就已經決定反對它了。」這種非理性的反應不只出現在美國，也出現在世界各地。仔細反省後，我們會發現「反對只是工作的開始，而不是結束」，之後必須經由理性的思維與判斷，才能使反對有一美好的結果。從另一方面來看，萬一必須放下反對，接納另一種意見，也不是犬儒的作為，而是邁向真理必須的學習。在臺灣這個多元文化的環境中，呈現出多樣化的處境、多樣化的思考、多樣化的價值……。面對這多樣化的社會，作為一個公民必須具有理性的包容與思維，方能共存共榮，請以「面對多元文化社會應有的理性思維」為題，作文一篇，其中必須包含實例說明部分。

#### 【擬答】

無數個瑰麗的星系，交織成浩瀚的宇宙；林林總總的族群，構築成繽紛的世界。《中庸》曰：「致中和，天地位焉，萬物育焉。」各族群間，唯有理性包容、消弭歧見，始能達到「中和」之至善，從而帶動社會國家，乃至世界之發展。

世界隨著時代巨輪轉動，而族群日趨複雜。以臺灣而言，數百年來隨著人事更迭，造成社會多元化；如東西文化之交融、原民漢人新住民之共存、政治訴求之激盪、同性通婚之合法……等，在在使得生活環境充滿了不同層次、不同面向的理念，而各族群間互異之傳統、理想，也必須經由「理性」這個潤滑劑使彼此間衝突得以緩解。

惟，人類社會歷經了蒸汽、電力之工業革命，而進入了嶄新的網路科技時代。在此傳播速度飛軒而上的社會中，個人意見與訊息已由以往之「一傳十，十傳百」演變到「一傳千，千傳億」。又由於網路之匿名特性，使得人們往往躲在螢幕、鍵盤後，或者夸夸而談，大肆宣揚似是而非的看法；或者有心無心地以非理性、充滿仇視偏見的言論，抨擊霸凌不同的族群，以致社會出現難以平復之裂痕，阻撓了國家之發展，甚者燃起了民粹的燎原之火，使得人人思想淺碟化、單線化；世間更充滿了「種族主義」、「極左極右」的激情。

胡適曰：「凡不肯承認異己者的自由的人，就不配爭自由，就不配談自由。」試問：倘使吾人不能異中求同地以理互視、以禮相待，進而尊重承認異己者之權利，又何能以民主、自由之泱泱大國自居？《建國方略》亦云：「夫國者人之積也，人者心之器也，而國事者，一人群心理之現象也。是故政治之隆污，繫乎人心之振靡」。族群若不理性團結，勢必影響國家之發展與前途，茲將應處之要，臚列如下：

一、多元思考包容：以同理心看待，進而包容、欣賞、承認不同族群間之差異性，易地而處地以對方立場思考，並。如政府推動《釋字第 748 號解釋施行法》，即是以同性感情之角度，看待、尊重其文化乃至其生活方式。

二、重視弱勢族群：理學家張橫渠嘗曰：「凡天下疲癯殘疾、惻獨鰥寡，皆吾兄弟之顛連而無告者也。」吾人應秉持仁愛之心，關懷並促進如身心障礙、外籍移工、新住民……等弱勢團體

## 公職王歷屆試題 (111 司法、調查、海岸巡防、移民行政人員)

之權益，蠲滌任何歧視心態，視其為命運之共同體。

三、堅守誠意正心：所謂「唯上知與下愚不移」，智慧之人，恪遵以誠待人、以正道處世之原則，有定見而不盲目從眾，遂能以德服人；愚昧之人，易受他人訛言之影響，深信謬誤之觀念，從而產生負面、仇視之心裡，進而傷害他人。可知吾人首須澄清思慮，則誠意正心，不受意識型態左右。

《詩經·大雅》云：「天生烝民，有物有則。民之秉彝，好是懿德。」洵然，社會在多元衝擊下所造成的裂痕，惟有以理性為針、仁德為線，才能縫補成國家華袞多彩之新衣！

### 二、公文

臺灣四面環海，海洋影響著臺灣的生活、氣候、生態、飲食……，同時也為臺灣提供豐富的資源，我們和海洋的關係可謂休戚與共。試擬行政院環境保護署致各直轄市政府、縣市政府函：請強化海洋環境與生態維護，確保國民健康及永續利用海洋資源，並於三個月內檢視轄區境內海岸及海洋監測、預警、通報與應變系統之運作機制，若有造成海洋汙染者，依據「海洋汙染防治法」辦理，以提升國人生活品質。

【擬答】

檔 號：  
保存年限：

### 行政院環境保護署 函

地址：00000. 新北市○○路 000 號  
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

00000

高雄市○○區○○路 0 段 000 號  
受文者：高雄市政府

發文日期：中華民國 000 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 000000000000 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：請強化海洋環境與生態維護，確保國民健康及永續利用海洋資源，並於 3 個月內檢視轄區境內海岸及海洋監測、預警、通報與應變系統之運作機制，請查照。

說明：

- 一、臺灣四面環海，海洋影響著臺灣的生活、氣候、生態、飲食……，同時也為臺灣提供豐富的資源，我們和海洋的關係可謂休戚與共。
- 二、邇來一再遭受過度捕撈以及大量的塑膠汙染；同時隨著氣候變遷的惡化，使得海洋酸化、珊瑚白化的情況越來越嚴重，一場全面性的生態浩劫正急遽發生。
- 三、為確保國民健康及永續利用海洋資源，請於旨揭期限內檢視轄區境內海岸及海洋監測、預警、通報與應變系統之運作機制，報本署備查。
- 四、為提高成效，貴機關執行本項工作所需經費，得研提專案計畫向本署申請專案補助。

正本：各直轄市政府、縣市政府

副本：本署環境監測與資訊處

署長 ○ ○ ○ (簽字章)

保成.學儒.志光

## 扎實課程規劃 助你快速上榜不是夢!



### 完整輔考規劃

提供命題關鍵資訊，統整考試出題重點  
短時間提升應考實力，快速上榜不是夢!

#### 基礎班

正規課前導讀課程，針對學科、法科等重點科目開課，厚實強化基礎，迅速進入狀況。

#### 多循環正規班

· 同考科採多元師資教學可吸取多位名師菁華。  
· 同類科開立多循環課程可旁聽加強弱科。

#### 申論作答班

申論答題技巧傳授，並由老師給予擬答建議，短時間提升作答力。

#### 實戰題庫班

以題目帶觀念方式授予答題技巧，讓您以最快速度解出正確答案。

#### 奪榜班

針對具有上榜決心的同學採集中管理、密集訓練輔導方式，考前助你實力提升百分百!

#### 高分作文班

提供實際寫作及文章觀摩，提升作文破題寫作技巧，組織最佳架構。

#### 考前總複習班

· 考前重要章節記憶，觀念統整強迫取分。  
· 補充最新時事法條最後關鍵時刻，輕鬆掌握資訊。



乙、測驗部分：〈20分〉

- (D) 1. 黃先生回到母校，看見校長室牆上掛滿匾額，下列那一個題辭不適合出現？  
(A)時雨春風 (B)澤被三臺 (C)絃歌盈耳 (D)功著杏林
- (D) 2. 「愛，是人類生命存在的心靈經驗之一，只有真切地面對自己以及所愛之人內在活生生的心靈，才能照見彼此不能相愛的障礙而加以克服。然而，他們卻遺忘了自己的存在，只是不斷地追逐著各種外在的知識，以為這樣就能幸福快樂。」  
下列敘述何者最貼近本文的旨趣？  
(A)知識的追逐讓人們忘了如何相愛  
(B)體認自身之存在為追逐知識之本  
(C)人經常忘記照見自己而產生了相愛的障礙  
(D)相愛的根本在於面對彼此的內心而非知識
- (A) 3. 「美是一種生命整體存在感的湧現。當此際必然是物我兩忘，情景交融，渾成一片，而容不下絲毫的分辨與思維。當天邊飛過一抹彩霞，你只合目瞪口呆；連一句『好美啊』的呢喃，都已是心靈對此境的意識與抽離，也早已構成對美的留戀與破壞。」  
根據上文，最符合美的感受是：  
(A)盡在不言中 (B)物我保持距離 (C)感官與意識的交融 (D)生命主體的思維湧現
- (B) 4. 「大多數的商業圖表都是披薩，餡料不多以免消化不良，它能在短時間內提供資訊，用不著太多文字說明。客戶資料蒐集差不多了，就畫個條狀圖。計畫又訂出新的期限，就畫個時程圖。但有些會議需要很多說明，例如剛併購一家公司，要向高層主管解說營運策略如何調整，這時，披薩無法滿足胃口，要端出全套酒席，展示精細的圖表。這種圖表能醞釀創意，引發大家交換意見，進而解決問題。」  
下列敘述，最符合上文觀點的是：  
(A)披薩式圖表適用於基層會議，酒席式圖表適用於主管會議  
(B)披薩式圖表適用於宣傳要點，酒席式圖表適用於探討細節  
(C)披薩式與酒席式圖表雖然各有功能，但皆應儘量少用文字  
(D)披薩式與酒席式圖表雖然繁簡不一，但皆為引發充分討論

- (C) 5. 「有一座龐大的旅館，設備陳舊，管理鬆懈，營業額一落千丈。旅館的所有人聘請一位專家來從事革新和整頓。三個月後，專家對旅館的現況有了透徹的了解，提出一份詳細的計畫，主張把房子拆掉重新建造大樓，現有工作人員一律遣散，重新招考訓練。旅館所有人無法接受這樣的計畫，聘請另一位專家來擔任經理。這位專家在視察旅館的業務之後，下令換裝所有房間的自來水龍頭。新的龍頭，式樣美觀，操作方便，絕不漏水，旅客在半夜再也聽不到滴漏之聲，可以安享一夜好睡了。就這樣，新任經理從小處著手，積小為大，終於使旅館的作風煥然一新。旅客們發現，這家旅館的房子雖然陳舊，但是堅固；式樣雖然古老，但是引人。於是近者悅，遠者來。」
- 根據上文，旅館終能近悅遠來，其主要關鍵在於管理者：
- (A)不愛虛名，惟儉是尚 (B)前事不忘，後事之師  
(C)圖難於其易，為大於其細 (D)毀譽無動於衷，榮辱在所不計

上榜的試 就是 保成.學儒.志光的事

# 奪榜/特訓班



 <b>課程特色</b>	<b>專班管理</b> 固定劃位制度，每日點名管理出缺勤，在最後衝刺期調整至最佳狀態。	<b>全面檢視</b> 檢視學習狀況，找出盲點及弱點，即時做出溝通與調整，掌握學習成效。
<b>班導課輔</b> 班導師陪讀督促，專屬課輔針對學習提供解惑輔導。	<b>佳作觀摩</b> 定期公布申論佳作，可學習他人寫作長處之外，也可了解自身學習狀況。	<b>申論指導</b> 傳授申論題高分寫作方式、架構與技巧，迅速提升答題能力。
<b>擬真模考</b> 比照國家考試制度與規格，讓您提前適應考試節奏及考場氛圍。	<b>按表操課</b> 針對每個科目規劃每日複習進度表，讓您最有效率的管理時間。	<b>選擇精熟</b> 精選歷屆試題，經由大量練習培養對題目的靈敏度，進而縮短作答時間。

詳細課程&優惠請至全國 保成.學儒.志光 門市洽詢

- (B) 6. 「有些公司誤以為科技能取代人力經驗所累積的技能與判斷力。資深航太工程師因公司進行人事精簡，在勸退聲中離開崗位。但公司為了延續重要工作，又得重新僱用這些離職工程師。有些看似『可有可無』的中階主管去職後，公司才了解到他們所經手的是關鍵性工作的相關知識，公司所損失的絕非那幾個正式職稱而已。」
- 下列選項，最符合上文旨意的是：
- (A)科技能創造知識價值卻無法取代勞力工作  
(B)公司核心知識不宜因人事更迭而中斷繼承  
(C)精簡人事成本必造成公司動盪缺乏向心力  
(D)公司的人事規劃不可忽略中階主管的重要
- (A) 7. 「杜克大學的麥克·沙舍夫斯基是非常成功的大學籃球隊教練，他對這種評論曾有明智的評語。有位廣播節目評論員批評他在某場比賽的戰術指導，《華爾街日報》的記者問他對此有何反應，他回答：『大家都可以發表意見，但不是每個人都具備形成有價值意見所須掌握的資訊。我寧可聽我信任的人的意見，不聽脫口秀節目或報導。』」
- 上文中的「這種評論」是指：
- (A)缺乏專業的評論 (B)球壇權威的評論 (C)報紙刊載的評論 (D)吝於讚美的評論

- (B) 8. 「很久以前，人類都還光著腳走路。一位國王到某個偏遠的鄉間旅遊，由於路面崎嶇不平，有很多碎石頭，刺得他的腳板又痛又麻。回到王宮後，他下令要將國內所有道路都鋪上一層牛皮。這樣做，不只是為自己，還可造福他的人民，讓大家走路時不再受刺痛之苦。但即使殺光國內所有的牛，也湊不到足夠的皮革，而所花費的金錢、動用的人力，更不知有多少。這個辦法很愚蠢而且根本做不到，但因為是國王的命令，大家也只能搖頭嘆息。一位聰明的僕人大膽向國王提出建言：『國王啊！為什麼您要勞師動眾，犧牲那麼多牛，花費那麼多金錢呢？您何不只用兩小片牛皮包住您的腳呢？』國王聽了很驚訝，當下領悟，於是立刻收回成命，改採這個建議。」據說，這就是『皮鞋』的由來
- 上文故事寓意，與下列何者最為相近？
- (A) 這個世界只有想不到的，沒有做不到的
- (B) 想改變世界，很難；要改變自己，則較為容易
- (C) 得到一件東西需要智慧，放棄一樣東西則需要勇氣
- (D) 當命運交給你一顆酸檸檬，你要想辦法把它做成一杯可口的檸檬汁

只做讓你上榜的事 

保成  
學儒  
志光

# 強效輔考



 <b>隨班專任導師</b> 隨班設立班導提供後續課程服務，解決疑難雜症。	 <b>成效卓越讀書會</b> 藉由讀書會提高準備成效，互相督促、觀摩。	 <b>考取生返班分享</b> 考取學長姐返班分享，藉由提問複製成功經驗。
 <b>上榜專題講座</b> 針對最新修法及重要時事議題不定期舉辦講座。	 <b>考取生筆記分享</b> 公開學長姐筆記觀摩，幫助您理解、複習與記憶。	 <b>專屬自修教室</b> 專屬學員寬敞明亮的自修教室，讓讀書變得舒服。
 <b>課輔老師指導</b> 課輔老師提供課業諮詢，讓您學習品質更優質。	 <b>強效檢測指標</b> 全真模考、能力指標測驗、上模考等，掌握學習狀況	<b>豐富輔考資源</b>

- (D) 9. 「我在臺灣各地賞鳥的旅行見聞中發現，除了年輕學生外，大部分的賞鳥人口係生活於都市中年以上的男女，他們多半已有家庭，趁休閒假日到野外旅行賞鳥。他們並不完全是美國鳥類學家法蘭克·查普曼所形容的：『每一個人的心中，都隱藏著一隻嚮往自由的鳥。』也不一定是如鳥類學者形容的，受到『火種』（啟發之意）的引燃。他們更不具有中國固有傳統，老莊哲學裡天人合一的信念，強調自然與人是一體的。他們也沒有明顯、強烈的『環境意識』烙印在心上。他們會感受到生態環境遭到汙染、破壞，來自於經由賞鳥，發現鳥被捕殺，數量銳減與棲息環境縮小等因素，漸漸地也關心起自己周遭的領域。時日一久，他們的關心層面又擴大，不再止於看得見的鳥，正如別人接觸到其他的公害問題，已擴大憂疑到未來長遠的環境危機。」根據上文，下列有關「臺灣都市中年以上男女」的敘述，何者正確？
- (A) 從事賞鳥活動，是渴望得到心靈上的自由
- (B) 從事賞鳥活動，是為了保護瀕臨絕種的鳥類
- (C) 憂慮未來的環境危機，是出於本身具備的環境意識
- (D) 關心生態環境汙染，是因感受到週遭領域逐漸破壞

- (A) 10. 承上題，下列選項最符合旨意的是：
- (A) 透過自然休閒旅遊，可以拓展生態環境保育觀念
  - (B) 推廣天人合一的信念，可強化生態環境保育觀念
  - (C) 欠缺生態環境保育意識，導致稀有珍貴鳥類絕種
  - (D) 保護候鳥重要棲地，可提升發展生態觀光的潛力

職  
王