

111 年公務人員特種考試司法人員考試試題

考試別：司法人員
等 別：四等考試
類科組：監所管理員
科 目：犯罪學概要

良育老師

甲、申論題部分：(60 分)

一、試論述米勒 (Walter Miller) 下階層文化衝突理論 (Theory of Lower Class Culture Conflict) 之
主要內涵為何？(20 分)

【命中特區】：

志光出版社，111 版，良育，犯罪學讀本，頁數 160-163。

【解題關鍵】：

1. 難易度：★★★

2. 試題分析：米勒的下層階級文化理論為十年內在國家考試首次出現，答題重點為 1. 文化本身
有犯罪要素 2. 解釋清楚 6 種「焦點關心」即可獲得高分。

【擬答】

(一) 理論內涵¹

1. 犯罪是低階層文化對環境自然的反應結果。
2. 低階層文化本身含有犯罪要素。
3. 犯罪行為是低階層文化價值觀和態度的具體表現。
4. 低階層文化價值觀和態度會代代相傳。
5. 焦點關心 (Focal Concerns)²：

下階層文化所發展出的價值觀，米勒稱為「焦點關心」。其內容有以下幾項：

(1) 惹麻煩 (Trouble)：

下層階級文化經常以能否製造麻煩來衡量一個人的能力，例如打架喝酒等。

(2) 強悍 (Toughness)：

低階層男孩希望他人讚許身體的強壯與精神的強硬態度，如果不能符合將會被評為軟弱、無男子氣概。

(3) 小聰明 (Smartness)：

低階層少年喜歡用小聰明勝過敵手，例如賭博、詐欺和鑽法律漏洞等。

(4) 刺激 (Excitement)：

低階層文化的特色之一是尋找興奮與刺激，讓枯燥的生活能更加活潑，例如賭博、打架和醉酒等。

(5) 宿命論 (Fate)：

低階層者相信自己的命運在上帝手中，自身無法改變。財富、運氣等事物都與自己無緣。

(6) 自主 (Autonomy)：

低階層者喜歡自由，認為受制於權威 (警察、教師或父母等) 是無法令人忍受的軟弱，應該有強硬、不配合的態度。

¹ 許春金(2017)，犯罪學，頁 395。

² 以下整理自許春金(2017)，犯罪學，頁 396-397。

二、試論述犯罪學家赫胥 (Travis Hirschi) 之社會控制理論 (Social control theory) 的內涵，並以該理論說明家庭與少年犯罪預防之關係為何？(20 分)

【命中特區】：

志光出版社，111 版，良育，犯罪學讀本，頁數 189-193。

【解題關鍵】：

1. 難易度：★★

2. 試題分析：社會控制理論為國考常客，只要說明家庭如何運用 4 個社會鍵策略達到使少年「不犯罪的結果」，即可獲得高分。

【擬答】

(一)人性假設：人性本惡

赫胥 (Hirsch) 認為人是非道德或自利功利的動物，天生有犯罪傾向，因此犯罪不需要解釋，人為何不犯罪才需解釋³。

(二)家庭如何預防犯罪

1. 依附 (Attachment) (感情要素)：

(1)控制原因

附鍵是指個體與成年人，特別是父母親的情感親密程度，這種感情聯繫是犯罪的重要抑制因素，這種感情聯繫越強烈，個人在打算進行犯罪行為的時候，就越有可能考慮犯罪行為會對這種聯繫造成的損害，縱使少年不在父母親的視線範圍時，仍會遵守父母親的指令或告誡。

(2)控制策略

父母平時應與孩子保持親密的溝通，使孩子建立與父母親情感的認同，除親密關係外，父母親也應知道孩子在做什麼和在哪裡。

2. 致力 (Commitment) (物質要素)⁴

(1)控制原因

又稱奉獻。是指青少年致力於追求傳統的人生目標，這樣的青少年會將時間、精力和努力使用於對未來理想與抱負的追求上，則當他要從事偏差行為時，他愈會考慮偏差行為的可能後果，亦即理性評估利害得失。

(2)控制策略

父母應引導孩子設定理想或抱負，對自己未來有抱負並用心規劃，他就會越努力，而且會以卓越的成績畢業並與社會擁有強的連結。

3. 參與 (Involvement) (時間要素)⁵

(1)控制原因

指花費時間和精力參加傳統的活動。赫胥認為全力以赴地參與各種傳統活動，就會缺少從事偏差活動的時間和精力，因而很難有進行偏差行為的機會。

(2)控制策略

父母應引導或陪伴孩子從事各種正當休閒娛樂活動，例如夏令營或才藝課程，或者培養良好的運動習慣，使其精力投入於運動之中。

4. 信念 (Belief) (道德要素)：

(1)控制原因

³ 許春金(2017)，犯罪學，頁 315。

⁴ 林山田、林東茂、林燦璋、賴擁連 (2020)，犯罪學，頁 170。

⁵ 林山田、林東茂、林燦璋、賴擁連 (2020)，犯罪學，頁 171。

公職王歷屆試題 (111 司法特考)

指對共同的價值體系、道德觀念的贊同、承認，尤其是對法律的信仰。如果缺乏這樣的信仰或者使其受到削弱，個人就有可能進行偏差及犯罪行為。

(2) 控制策略

父母平時應以身作則做出符合社會規範之行為，並且教導孩子正確之社會價值觀和法律常識。

(三) 社會鍵彼此之關聯性：其一社會鍵強，則其他社會鍵也隨著強

例如以依附與致力鍵而言，一個人越依附於傳統人物，就越會有追求職業成就的慾望，而越耗費時間精力追求職業成就時，參與犯罪的可能就越低⁶。

三、試說明「情境犯罪預防」(Situational crime prevention) 的定義，並論述如何利用情境犯罪預防的五大策略原則防制「商店順手牽羊」(商店竊盜)? (20 分)

【命中特區】：

志光出版社，111 版，良育，犯罪學讀本，頁數 321-324。

【解題關鍵】：

1. 難易度：★★★

2. 試題分析：情境預防理論為選擇題常客，此次在申論題策略上考生需快速針對 25 個子策略快速寫出適用之方式，相當考驗熟悉度，最末加上理論副作用可反應與其他考生不同之鑑別度。

【擬答】

(一) 代表人物

克拉克 (Clark) 於 1992 年統整紐曼的「防衛空間理論」以及傑佛利的「環境設計預防犯罪學理論」，提出「情境犯罪預防理論」，對後來環境設計預防犯罪發展有莫大的貢獻。

(二) 理論內涵

1. 定義

⁶ 許春金(2017)，犯罪學，頁 322。

指對某些類型犯罪，以有系統之常設方法對促成犯罪的環境加以設計管理，以增加犯罪風險、減少犯罪酬賞、降低犯罪機會及增加羞恥的犯罪預防措施。

2. 三大預防指標⁷：

(1) 針對特殊或個別犯罪型態，尤其是「直接接觸掠奪性犯罪型態 (direct predatory crimes)」，例如：竊盜、搶奪、殺人、強盜等。

(2) 設計、操縱和管理立即的環境。

(3) 降低犯罪的機會、增加犯罪的風險、減少犯罪的誘因與刺激及移除犯罪藉口。

(三) 預防策略⁸：

1. 增加犯罪阻力

包含目標物強化 (如裝設鐵窗、防破壞包裝及強化玻璃)、通道控制 (如進出大門身分辨識)、過濾出口 (如裝設商品感應門) 以及管制器械 (如失竊後不能使用的行動電話)。

2. 提昇犯罪風險

包含擴充監控 (如家戶聯防相助)、自然監控 (包含防衛空間設計與社區守望)、職員監控 (如便利店安排兩位職員與停車場管理員)、正式監控 (CCTV 與警衛人員之警戒) 等方法。

3. 減少犯罪酬償

包含隱匿標的 (如住家藏匿貴重物品與不在公眾場合穿金戴銀)、移除標的 (如可拆式汽車音響及減少使用現金)、財物辨識 (如腳踏車與機車烙碼)、擾亂市場 (如加強黑市查緝) 以及否定利益 (如防盜墨水標籤) 等。

4. 減少犯罪刺激

包括減緩挫折與壓力 (柔和的音樂與光線) 減少情緒挑逗 (如減少貴重財物出現吸引犯罪人)、減少同儕壓力 (如宣導說不沒有關係) 以及避免模仿 (如避免作案技巧散佈) 等方法。

5. 移除犯罪藉口

包括訂定規範 (如竊盜需賠償價值 100 倍)、敬告守則 (如張貼「偷竊送辦」)、激發良心 (如張貼「偷竊是違法的行徑)、協助遵守規則 (如改善圖書館借書程序) 以及管制藥酒 (如商店減少酒品以避免酒醉者竊盜)。

(四) 理論副作用⁹

1. 優點 (好的副作用)

利益擴散：

即預防一種犯罪能同時預防另一種犯罪，或預防某一地區之犯罪時，可同時預防鄰近地區之犯罪。

2. 缺點 (不好的副作用)

(1) 犯罪移轉：

有學者批評犯罪預防策略只是將犯罪推向鄰近犯罪預防較薄弱之地區，所以在情境犯罪預防策略下，犯罪其實只是被移轉而非被預防。

(2) 進化

當犯罪人開始適應犯罪預防策略後，便如同犯罪人已進化，犯罪便可能再度發生。

⁷ 許春金(2017)，犯罪學，頁 794。

⁸ 許春金(2017)，犯罪學，頁 796-806。

⁹ 林山田、林東茂、林燦璋、賴擁連 (2020)，犯罪學，頁 319-321。

保成學儒志光

Level UP

升等監獄官

★ 薪資六萬起 ★ 社會地位高 ★ 升遷管道暢通

👍 保成學儒志光 監獄官名師 上榜推手 👍

監獄學	刑法	犯罪學	羈押法
王薔(李莉娟) 何漢(何川贊) 良育(游宏偉)	艾倫(陳廷璋) 城曉白(陳俊男) 墨笛(黃鳴勛) 穆穎(呂季穎)	江敦育 周昉(周宜鋒) 陳介中(陳辰軒) 駱羿(陳立帆)	王瑀(王容溥) 王皓強(曾皓強) 良育(游宏偉) 張婕(蕭育涵) 黃如璿(黃筱喬) 王瑀(王容溥)
監獄行刑法	少年事件處理法	諮商與矯正輔導	
王皓強(曾皓強) 良育(游宏偉) 黃如璿(黃筱喬)	平凱文(林明倫)	彭博(彭志業)	

【各科目完整開課/師資 請洽全國保成學儒志光門市】

乙、測驗題部分：(40 分)

- (D) 1. 針對個體實施早期之犯罪預測，以期及早鑑定出潛在犯罪少年犯的作為，下列敘述何者錯誤？
- (A)執行預測迅速且符合經濟 (B)可能會產生自我實現預言的負面標籤效應
(C)可具體獲知其犯罪危險性之程度 (D)預測結果不會有偏誤情況發生
- (A) 2. 有關犯罪原因的解釋，下列敘述何者錯誤？
- (A)個體之所以犯罪，導因於邪魔力量的作用，屬於犯罪學古典學派的論述
(B)犯罪學實證學派盛行於 19 世紀，C.Lombroso 是主要代表人物之一
(C)犯罪學實證學派反對犯罪學古典學派對個體自由意志的主張
(D)採多元觀點解釋犯罪成因，是整合理論的主要論述
- (C) 3. 有關臺灣地區犯罪狀況的敘述，下列何者錯誤？
- (A)警政機構的刑案統計資料，均較檢察系統、司法院之犯罪統計多出很多
(B)近 50 年來，總體犯罪率呈現先升後降的趨勢
(C)犯罪人口率計算基準，通常係指年中總人口數每 100 人的犯罪人數比例
(D)矯正機構之新入監受刑人的累再犯比率趨勢，常為擬定刑事政策之參考重點
- (B) 4. 下列何者提出「犯罪飽和原則 (The law of criminal saturation)」？
- (A)龍布羅梭 (Cesare Lombroso) (B)費利 (Enrico Ferri)
(C)加洛法洛 (Roffaella Garofalo) (D)史密斯 (Edward Smith)
- (B) 5. 有關犯罪學衝突理論的敘述，下列何者正確？
- (A)大量使用被害調查的研究結果
(B)衝突理論的發展受到標籤理論的影響
(C)1970 年代初期的電子工業革命的影響
(D)對當時社會各階層呈現平等發展的回應
- (B) 6. 下列何者不是犯罪學者費爾遜(Marcus Felson)和克拉克 (Ronald V. Clarke)提出新機會理論(New opportunity theory)中的基礎理論之一？
- (A)理性選擇理論 (Rational choice theory)

- (B)社會控制理論 (Social control theory)
 (C)犯罪型態理論 (Crime pattern theory)
 (D)日常活動理論 (Routine activity theory)
- (D) 7. 有關古典犯罪學派對犯罪原因的主張，下列敘述何者錯誤？
 (A)人在社會上有自由意志來選擇犯罪或守法行為，以滿足其需要或解決問題
 (B)以犯罪的方式來解決問題，因為可以較少的力氣獲得較大的報酬
 (C)個人選擇犯罪行為解決問題，可以使用懲罰發揮嚇阻效果
 (D)嚴厲的懲罰不能預防犯罪

保成學儒志光

監·警 2in1 前進公職
最佳上榜組合

監所管理員x行政警察 一起考

☑ 只差1科

監所跨考行政警察只差1科『警察法規』，同時準備壓力小！

☑ 幸福人生

兩者都擁有很好的薪資福利，同時考取，掌握更多選擇！

保成學儒志光 監所&警察名師 上榜推手

監獄學	刑法	犯罪學	監獄行刑法
王薔(李莉娟)	江教育	周昉(周宜鋒)	王瑀(王容鴻) 王皓強(曾皓強)
何漢(何川贊)	城曉白(陳俊男)	柳震(柳國偉)	何漢(何川贊) 良育(游宏偉)
良育(游宏偉)	陳介中(陳辰軒)	墨笛(黃賜勳)	張婕(蕭育暹) 黃如璿(黃筱喬)
	穆穎(呂季穎)	駱羿(陳立帆)	黃如璿(黃筱喬)

警察法規-警察專業法	警察法規-警察行政法
洪森(伍宏銘) 陳漢(陳勁州)	子雲(劉逸中) 伊藤(許立穎) 呂晟(鄭獻耀) 郭賁(郭耘豪)
程譚(鄭羽軒) 駱羿(陳立帆)	梁宇(梁恩泰) 程怡(陳怡仁) 歐燁(陳秉宏)

- (C) 8. 下列何者被尊稱為「犯罪學之父」(Father of Criminology)？
 (A)貝加利亞 (Cesare Beccaria) (B)涂爾幹 (Emile Durkheim)
 (C)龍布羅梭 (Cesare Lombroso) (D)馬克斯 (Karl Marx)
- (A) 9. 有關犯罪學實證學派(Positive School)的敘述，下列何者正確？
 (A)犯罪人的行為是受到本身的生理結構或外在環境決定
 (B)理論重心放在犯罪行為而非犯罪人本身
 (C)強調「罪刑均衡原則」，刑罰應與犯罪的輕重成正比
 (D)犯罪人具有辨別是非的能力與自由意志，因此必須對本身的行為負責
- (D) 10. 下列何者不是解釋暴力犯罪行為之主要理論？
 (A)本能論 (B)挫折攻擊說 (C)社會學習理論 (D)理性選擇理論
- (C) 11. 根據犯罪學者貝道(Hugo Adam Bedau)對無被害者犯罪的定義，下列敘述何者錯誤？
 (A)具有合意參與的特徵 (B)缺乏控訴的參與者
 (C)不具有交易的本質 (D)無被害的自我判斷
- (A) 12. 有關青少年犯罪研究的敘述，下列何者錯誤？
 (A)格魯克夫婦(The Gluecks) 研究發現，青少年犯罪自陳報告研究與官方犯罪統計資料差距不大
 (B)渥夫幹 (Wolfgang) 研究發現，「青少年常習犯罪者」長大成人後仍持續其犯行而成為所謂的「持續性犯罪者」

- (C)赫胥 (Hirschi) 研究發現，要預防青少年犯罪，要孩子、家庭、學校或社區共同參與，改變孩子的不良態度和觀念，才有可能收效
- (D)辛普森和勞伯 (Sampson & Laub) 研究發現，終止/持續犯罪主要受婚姻、就業等影響
- (D) 13. 有關職業竊盜犯罪的敘述，下列何者錯誤？
- (A)多數偷竊案件均經過縝密的計劃 (B)職業竊盜僅從事特定類型的竊盜犯罪
- (C)職業竊盜犯對於受害者並不會同情(D)職業竊盜犯經常出賣同夥
- (D) 14. 白領犯罪 (white-collar crime) 是一種涉及「身分」與「地位」的犯罪型態，有關白領犯罪的敘述，下列何者正確？
- (A)「白領犯罪」一詞是由雪林 (Thorsten Sellin) 於 1939 年在美國社會學學會年度會議上首先提出
- (B)具體性、單純性、犯罪黑數低是白領經濟犯罪的主要特性
- (C)赫胥 (Travis Hirschi) 及高佛森 (Michael Gottfredson) 認為白領犯罪與街頭犯罪的特性不同，不可以用一般性犯罪理論 (A General Theory of Crime) 來解釋
- (D)白領犯罪的執法常常涉及政府各部門，範圍相當廣泛、複雜，且調查蒐證及審判均較為不易
- (D) 15. 有關修復式正義 (Restorative Justice) 的敘述，下列何者錯誤？
- (A)受害者 - 加害者調解計畫是由「調解人員」促使兩造人員面對面的溝通，達成補償的計畫
- (B)受害者 - 加害者調解計畫是以「修復式正義」的概念為基礎
- (C)修復式正義強調社區參與，使受害者回復原狀，使加害者認罪、悔改、復歸社會是處理犯罪事件的最高準則
- (D)刑事司法體系應以「人際衝突」來處理犯罪事件，其主要方式可藉由強迫的方法進行
- (C) 16. 根據紐曼 (Newman) 防衛空間的研究，建築物必須要具備特定要素才能有效抑制犯罪，下列何者不是其主張的特定要素？
- (A)自然監控 (Natural Surveillance) (B)建築物四週環境 (Milieu)
- (C)建築物的隱密性 (Privacy) (D)領域感 (Territoriality)
- (B) 17. 下列何者被尊稱為「受害者學之父」？
- (A)渥夫幹 (Marvin Wolfgang) (B)孟德遜 (Benjamin Mendelsohn)
- (C)許佛 (Stephen Schafer) (D)哈丁 (Von Henting)
- (A) 18. 有關犯罪被害調查的敘述，下列何者錯誤？
- (A)犯罪被害調查主要資料來源係依賴刑事司法機構所提供的犯罪資料為主
- (B)犯罪被害調查目的，主要在瞭解被害的特性及導致被害的各種因素
- (C)被害調查無法包括藥物濫用、賭博等犯罪
- (D)被害調查無法包括貪污或漏稅等犯罪
- (C) 19. 下列何者屬於應用公共衛生預防疾病模式 (Public Health Model of Disease Prevention) 第二層次之犯罪預防？
- (A)隔離、特別嚇阻之應用 (B)少年出獄後之輔導
- (C)個人問題行為之早期識別與預測 (D)加強親職、法治教育之課程
- (D) 20. 辛德廉 (Michael Hindelang) 等人提出生活方式暴露理論 (A Lifestyle/Exposure Model of Personal Victimization)，下列敘述何者正確？
- (A)個人在社會上的適應情形，不會受到角色期望與社會結構的限制與約束
- (B)加害者與受害者不受時間與空間的影響

(C)類似的生活方式者，其彼此接觸互動的機會不多

(D)生活方式會直接影響個人暴露於危險情境的機會，也會影響被害可能性

保成學儒志光 打造監所最強權威課程

交給**專業**的來 面對上榜, 你需要最**Pro**的課程

奠定基礎 -實力養成課程	法科架構班 每年7月-8月 循序漸進教學 建立扎實法學邏輯思維	正規班 每年8月-隔年4月 著重邏輯思考與融會貫通 有效奠定考試實力	選擇題加強 隔年2月-4月 以考古題為基礎命題 深度考題強化	
上榜關鍵 -主題進階課程	強效題庫班 隔年3月-5月 獨門口訣, 訓練解題技巧, 經典考題演練	申論寫作班 隔年4月-5月 課堂實戰演練, 訓練答題架構, 名師親自評閱	奪榜/特訓班 隔年6月-7月 集中管理, 有效進度, 檢視學習, 弱科加強。	總複習班 隔年6月-7月 補充最新修法及時事, 掌握實務見解, 加強考前記憶。

職王