

## 111 年法務部調查局調查人員考試試題

類 別：調查人員  
等 別：三等考試  
類 科：調查工作組  
科 目：政治學

一、試述聯合國的兩大公約——《公民與政治權利國際公約》以及《經濟社會文化權利國際公約》，其各自主要的內容為何？做為公約的締約國必須要遵守什麼樣的義務？聯合國如何確保締約國履行條約義務？我國並非聯合國會員國，目前我國用什麼樣的方式來確保兩公約內容的施行？(25 分)

1. 《考題難易》：★★★★ (最多五顆星)

2. 《破題關鍵》：本題為人權章節中之新考題，與過往偏向大範圍人權理論與人權演變的考試方式不同，轉為測驗考生是否詳細理解實務上，聯合國人權兩公約與我國國內法化之細節規定，是相當冷僻的考題。

3. 《命中特區》：

劉沛，《政治學讀本：20 組經典題型》，頁 141~147

劉沛，《政治學申論：20 組經典題型》，第 7 組題型

Q7-34 所謂人權 (human rights) 是什麼？現代國家的憲法中，明文保障人權的項目有什麼？請分項說明。

【100.地特四等】

Q7-39 就全球化 (globalization) 的角度而言，人權 (human rights) 已經成為普世的價值，試剖析其真義。【91.原住民三等】

### 【擬答】

為保障普世人權，聯合國制定「聯合國憲章」(1945)、「公民與政治權利國際公約」(1966, ICCP) 及「經濟社會文化權利國際公約」(1966, ICESCR)，三者合稱「國際人權憲章」，後兩者合稱「人權兩公約」，成為最重要的國際人權基礎。我國並非聯合國成員，但在 2009 年公布兩公約施行法，使兩公約具有國內法效力，用以接軌國際人權保障進程。

(一) 人權兩公約主要內容

1. 《公民與政治權利國際公約》：締約國承擔責任，尊重個人的公民和政治權利，包括生存權、宗教自由、集會自由、選舉權、正當法律程序及公平審訊等。本公約有兩個附加議定書，分別為「公民與政治權利國際公約任擇議定書」，及廢除死刑之「公民與政治權利國際公約第二任擇議定書」。

2. 《經濟社會文化權利國際公約》：締約國承擔責任，尊重個人的經濟、社會及文化權利。包括工作權、合理與有利工作環境的權利、組織與加入公會的權利、社會保障與社會保險的權利、適當的生活水準，包含足夠的食物、衣服與住家的權利、健康權、受教育權、及享有文化生活與科學發展利益權等。

(二) 締約國義務與聯合國執行手段

1. 締約國義務：兩公約自 1976 年生效，迄今已有 160 個以上締約國。《公民與政治權利國際公約》強調國家有立即實現的義務，《經濟社會文化權利國際公約》因權利之執行有一定條件與基礎，要求漸進式實現的義務。約締約國承允以下事項：

(1) 確保任何人所享本公約確認之權利或自由如遭受侵害。

(2)確保上項救濟聲請人之救濟權利，由主管司法、行政或立法當局裁定，或由該國法律制度規定之其他主管當局裁定，並推廣司法救濟之機會。

(3)確保上項救濟一經核准，主管當局概予執行。

2.聯合國手段：成立人權委員會，各締約國承諾依照公約第四十條，在該公約對有關締約國生效後的一年內，及此後每逢人權委員會要求這樣做時提出報告。如有違規或進度延緩，得書面提請該締約國注意。

(三)我國實施方式

我國並非聯合國會員，但在 2009 年立法院通過兩公約，並由行政院頒布施行《公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法》，將兩公約國內法化，責成國家機關有遵守兩公約之義務。重點如下：

- 1.兩公約具有國內法律之效力，正式成為我國國內法。
- 2.適用兩公約規定，參照其立法意旨及兩公約人權事務委員會之解釋。
- 3.各級政府機關行使其職權，應符合兩公約有關人權保障之規定。
- 4.各級政府機關行使其職權，涉及兩公約執行事項時，應協調辦理。
- 5.政府應與各國政府、國際間非政府組織及人權機構共同合作，以保護及促進兩公約所保障各項人權之實現。
- 6.政府應依兩公約規定，建立人權報告制度
- 7.各級政府機關執行兩公約保障各項人權規定所需之經費，應依財政狀況，優先編列，逐步實施。

人權兩公約為國際法重要人權保障基礎，我國雖非屬聯合國會員，但透過國內法化的方式，仍能使政府機關依循兩公約規定執行人權保障事項，立法院 2016 專題研究指出，仍需從多面向加以檢視與評估，包括人權之教育宣導、政府機關與民間之協調合作、國家人權報告審查制度、國家人權機構設立等配套作法均有待加以策進。

二、中央與地方權力經常發生緊張關係，甚至有些地區有地域主義的傾向，想要脫離中央而獨立。試問是何種因素形成此種狀況？不同國家的中央政府可以採取什麼樣的策略來避免地區分離？(25 分)

- 1.《考題難易》：★★（最多五顆星）
- 2.《破題關鍵》：本題為基本的政治文化考題，旨在測驗考生，是否熟知次級政治文化與分離主義的因果關係，進而說明如何以意識形態、國家體制或民主模式解決分離主義問題。
- 3.《命中特區》：  
劉沛，《政治學讀本：20 組經典題型》，頁 518~519  
劉沛，《政治學申論：20 組經典題型》，第 19 組題型  
Q19-15 何謂政治次級文化 (political subculture)？什麼樣的因素促使一個國家生存或造成國家分裂的危機？有何因應方式可以降低此種威脅？【94 高考三級】  
Q19-16 請說明形成政治次級文化之因素有那些？又在甚麼情況下，次級政治文化團體會造成政治上之不安？並請同時舉例說明之。【88 高考一級】

【擬答】：

「政治文化」乃是政治社群中體系成員對於體系的態度與取向，而每個政治社群又會因為地理、種族、宗教等因素而存在著多元的「政治次級文化」。若「政治次級文化」過度分歧，將會引發共同體的認同危機與分裂危機

(一)次級政治文化與分離主義

1. 次級政治文化：

蘭尼 (A. Ranney) 指出，沒有任何一個國家的政治文化是平均分散於所有社會階層與政治團體當中，一個國家內部，基於社會分歧的原因 (例如宗教、階級、族群、地理等) 就會形成不同的團體及其團體特質，進而造成特殊的個人政治態度與傾向，即稱為次級政治文化。每個國家必然都存在著次級政治文化，關鍵是，如果次級政治文化導致體系成員之間的政治信念與價值取向差異過大，不易在基本政治規範方面形成共識，就稱為異質性政治文化 (heterogeneous political culture)，這會使得政治體系開始不穩定。如果差異程度再更擴大，甚至嚴重破壞政治體系的穩定性時，就稱為分裂的政治文化 (fragmented political culture)，此時就可能引發分離主義運動。

2. 影響—分離主義 (separatism)：

意指整體的某部分將自身從整體中脫離而出，獨自成為另一整體。政治上的分離主義，主要是指主權國家中的部分人民與區域，脫離該主權國家而獨自成為另一主權國家。一個政治體系中，分裂的政治文化下的次級政治文化若差距過大，則政治體系無法取得一致認同與共識，嚴重者將會產生分離主義並威脅政治體系的穩定性。

(二)分離主義的解決方式

1. 社群主義 (communitarianism)：社群主義強調以共同體的共善為主要目標的「共善政治」，將得以使多元族群之間以「共善」為基礎而結合為一政治社群。同時尊重並保留多元族群各自的「次級文化」，使得「主流文化」與「次級文化」在「共善」的基礎上相互肯認，並同時以「共善」作為共同體目標而凝聚為一政治社群，進而化解分離運動之危機。

2. 聯邦主義 (federalism)：乃是地方分權的起源之一 (美國為代表)。意指在聯邦憲法的基礎上，聯邦政府與地方政府居於平等，中央與地方政府各具管轄事項與區域彼此相互獨立且相互協調。多元社會透過制度性機制仍得以維持團結一致性。

3. 案例—魁北克獨立運動：指加拿大魁北克省為實現獨立建國或更多自治權之政治運動。魁北克省曾為法國

殖民地，使得該省以法語為主要語言，因而與英語系的加拿大有著諸多的文化差異。因為與加拿大的語言及文化差異擴大，使得魁北克省開始了獨立運動。1995年10月30日，魁北克舉行獨立公投，結果反獨立派僅以50.6%的得票險勝獨立派。

所有政治社群的「政治文化」必定存在著異質性，而過度分歧的「政治次級文化」則會造成國家認同與分裂的危機。因此，可以透過「社群主義」的共善政治觀點以凝聚政治認同感。也可採用「聯邦主義」的地方分權，透過「聯邦國體」的設計而維持中央與地方權限的平衡，避免國家分裂的危機。

三、著名政治學者伊斯頓 (David Easton) 對政治的定義為何？請問他的定義有何優點？又，為何其對政治下定義時並不談國家或政府？這與他後來提出之政治系統理論有何關係？(25分)

1. 《考題難易》：★★ (最多五顆星)

2. 《破題關鍵》：本題為基本的研究途徑考題，旨在測驗考生，是否熟知不同研究時期的政治概念演變 (國家概念 > 系統概念)，以及如何讓研究途徑也發生改變 (國家論 > 政治系統論)

3. 《命中特區》：

劉沛，《政治學讀本：20組經典題型》，頁32~33



劉沛,《政治學申論:20 組經典題型》,第 2 組題型

Q2-1 試就伊斯頓 (D. Easton) 的政治系統論,說明其所涵攝的基本概念,並以分析架構圖說明各概念間的關係。【98 地特四等】

Q2-2 根據政治系統論,何謂權威當局 (the authorities)? 何謂政治典則 (political regime)? 何謂政治社群 (political community)? 並說明三者之間的關係。【97 國安三等】

Q2-5 在政治學裡,結構功能論與系統論各自所涵攝的基本概念與概念架構為何? 試分析說明並比較其異同。【97 地特三等】

Q2-6 近百年來許多科學的發展,均與系統 (system) 概念密切相關,有些科目如系統科學、系統工程,或作業研究等,更以系統概念為其核心內容。有趣的是:如政治學 (或社會學) 等學科,雖也頗受系統概念的衝擊,但諸如政治系統 (與社會系統) 等理論建構,則近年頗受批判或排斥。試討論這種現象涉及的理由為何? 而政治系統論的利弊得失又為何?【101 臺大政研】

Q2-7 試說明伊斯頓 (D. Easton) 所建構的「系統論」之內容,並申論其有何缺失?【99 身心三等】

Q2-8 伊斯頓 (D. Easton) 的政治系統論在國內受到廣泛引用。你認為政治系統論對於政治學的研究價值為何?【101 中山政研】

【擬答】:

1950 行為主義時期,學者伊斯頓主張,過往政治學核心的國家概念不具一致性,無法使政學研究成為一門科學,進而放棄國家概念,改以系統觀點,對政治提出系統論定義,以及政治系統論,成為行為主義時期最主要的研究架構。

(一) 伊斯頓政治定義及優缺點

#### 1. 政治的定義

政治系統論—政治是社會價值的權威性分配: 伊斯頓 (David Easton) 指出, 政治即社會價值的權威性分配過程, 將政治視為一個價值分配的總體動態過程, 是一較為周延的定義, 又可稱為權威性政策論。缺點在於以社會為中心, 忽略了國家機關的自主性。

#### 2. 優點

- (1) 理論的整合性: 結合一般系統論、操縱學與結構功能分析, 超越傳統制度研究的限制, 透過結構概念而同時將制度與動態行為納入研究範圍。
- (2) 架構的整體性: 作為廣泛的總體研究分析架構, 強調整體觀察與分析, 透過系統、次級系統、環境等概念而串聯不同領域與層次的政治現象與議題 (輸入項、轉換、輸出項、內外環境、反饋項全部串聯在一起)。
- (3) 時空的涵蓋性: 系統論作為一概念架構, 具極大彈性, 可同時適用不同時代與型態的政治生活, 有助比較政治研究 (不再限於是否為國家, 即使是部落也可以進行政治過程的研究)。
- (4) 隱含的規範性: 系統論強調政治就是系統與環境的相互的影響與調合, 以達到公共事務管理之目的。此種目的乃隱含著特定的保守價值觀, 與穩定社會中常態的政治特性相互呼應。

(二) 政治系統論取代國家論

#### 1. 系統取代國家概念:

1950 年代伊斯頓以系統概念取代國家概念, 為政治學提出一種「統一性理論」或「總體分析架構」。

伊斯頓主張國家 (State) 概念過於抽象, 共有 145 種定義, 因此必須完全放棄國家此一用

詞。此一主張使得系統取代國家一詞，在政治系統論與結構功能論的出現下，國家研究幾乎澈底消失。

## 2. 政治系統論

政治系統論的主要功能在於處理環境的影響，環境的影響即環境進入政治系統者，稱之為輸入項 (input)，其指標為要求 (demands) 與支持 (support)。經過系統的轉換後，產出了權威者的決定與行動即為輸出項 (output)。輸出項又對環境造成影響，環境又反饋 (feedback) 成為輸入項 (新的要求與支持)。如此循環，即構成政治系統模式。

- (1) 輸入項 (input): 意指影響系統的各種因素與力量，由環境進入系統。包含要求 (demands) 與支持 (support)。
  - (2) 轉換過程 (黑盒子): 輸入項進入系統即轉化為權威者的決策與行動。過程中權威者控制了社會價值的分配，決定社會角色或行動者的相互關係。
  - (3) 「輸出項」 (output): 系統為滿足輸入項，經過權威者的轉換而產生權威性的決定與行動，該決定與行動直接影響環境。包含了例行的轉換、改變環境、修正系統。
  - (4) 反饋 (feedback): 將系統情況與資訊輸送回到權威者，權威者獲得資訊後進一步做出反應成為輸出項。若僅接受反饋的資訊而不採取適當輸出，系統仍會有危機。
  - (5) 環境 (environment): 即影響系統運作的社會、生態、地理等因素。
  - (6) 持續生存 (persistence): 系統必須「自我維持」同時具有「自我調節能力」(自我改善或改造環境)，以應付系統自己或環境帶來的緊張。若系統無法應付，則將面臨崩潰。
- 伊斯頓的「政治系統論」為政治學研究提供了一種「一般性理論」(general theory)、「總體政治學」與「分析架構」。但針對其高度的抽象概念、保守傾向及對國家研究的忽略，則引發了後續研究途徑與研究主題的反思，進而出現了「新制度途徑」與「新國家中心研究」的興起與批判。

四、何謂民意？何謂民意調查？我們透過民意調查如何知道不同的團體與民意之間的關係為何？  
(25分)

1. 《考題難易》：★★ (最多五顆星)
2. 《破題關鍵》：本題為民意與民調基本題型，旨在測驗考生，是否熟知民意特性，以及民意調查四個階段，尤其是藉由樣本分析，推估不同團體的民意傾向。
3. 《命中特區》：

劉沛，《政治學讀本：20 組經典題型》，頁 493~494, 498~500

劉沛，《政治學申論：20 組經典題型》，第 18 組題型

Q18-2 有謂：「民意如流水，東飄西流無常軌；民意像月亮，初一十五不一樣。」試問，何謂民意？吾人可經由那些方式測知民意？【97 調查三等】

Q18-3 何謂民意？在一個社會中不可能每一個人都贊成某一政策或全部反對某一政策。換言之，民眾的意見是有差異的，試問究竟有那些因素會形成民眾意見之差異？【92 高考三級】

Q18-4 何謂民意？一般民主國家，民意的作用為何？而主政者測量與了解民意的途徑有那些？【98 臺大國發】

Q18-13 民主政府中，經常聽到政府乃以民意調查作為施政的參考依據。請說明民意調查的定義、作用與衍生的爭議為何？而在民主政治中，民意調查與民主政府施政緊密結合的結果，有何影響？【模擬試題】

Q18-14 民意調查 (opinion poll) 的發展與民主政治以民意為核心有關，試說明有那些觀察角度有助於了解民意調查與公共政策間有無連結？這些連結對於民主政治的正、負面影響何在？【105 地特三等】

Q18-15 何謂民意調查？請說明包括面訪、電話訪問、郵寄問卷、網路民調等四種民意蒐集方法的意義，並評估民意調查對民主政治的正、負面影響。【102 原住民四等】

Q18-16 何謂民意調查？請說明包含面訪、電話訪問、郵寄問卷、網路民調等四種民意蒐集方法的意義。【104 東華公行】

Q18-17 何謂民意調查？我們要用什麼標準來判斷民意調查是否可靠？【92 國安三等】

【擬答】：

民主政治即民意政治，政府施政須以民意為依歸方符合民主政治的原則。然而民意具有不穩定性、複雜性、部分性、短暫性等特徵，其中，民意調查是獲得民意最可靠的等方式。藉由「抽樣」、「問卷設計」、「資料蒐集」與「分析結果」構成的民調程序，即可由樣本分析，推估出不同團體的民意傾向。

(一) 民意與民意調查

1. 民意的意義：

學者凱伊 (V. O. Key) 指出私人意見構成的整體，是政府必須加以重視的意見。亦即公共事務內，人民認為政府應該或不應該採取行動的看法與立場。而民意又具有以下特性：

- (1) 盲從性 (不完全理性)：民意並非完全理性，不理性的意見轉變為不理性的民意。
- (2) 不穩定性：民意對於較為陌生的議題時容易改變，稱為「不穩定民意」。
- (3) 集體性：民意是集體現象，民意形成後，即成公共意見，具強大影響力。
- (4) 短暫性：民意維持的時間較為短暫而不同於穩定的政治態度。
- (5) 部分性：民意僅是政治體系中一部分人的意見，而非全部。
- (6) 複雜性：民意是各種意見的總稱，包含複雜與不一致的意見。
- (7) 二元性：民意分為「顯性民意」與「隱性民意」(消極而沉默的)。
- (8) 民主性：大眾以公民身分透過管道反映個人意見，乃現代民主國家特色。

2. 民意調查 (public opinion polls)：

最為有效的測量民意方式，透過統計調查的應用而測知民意。以抽樣調查的科學方法，從「母體」(population：人民) 選定具代表性的部分對象為「樣本」(sample)，再依樣本的意見反推母體意見。因此，藉由民調方式可得知全體人民對特定事件的偏好與強度。而民意調查需通過「信度」與「效度」的檢驗方能正確顯示民意。

(二) 民意調查方式與團體的關係



民意調查的程序是由「抽樣」、「問卷設計」、「資料蒐集」與「分析結果」四個步驟組成，可藉由樣本分析，推估不同團體持有的意見。

1. 抽樣—「樣本代表性」：抽樣意指從母體中抽取樣本。重點在於樣本是否能夠作為母體的代表，稱為「代表性的樣本」(representative sample)。因此，樣本的「代表性」(而非數量大小)乃是民調的最重要因素。可分為「分層配額抽樣」與「隨機抽樣」。
2. 問卷設計—「問題適當性」：問卷的設計將會影響調查的結果(同樣問題，不同問卷，不同結果)，可能造成民意的扭曲。不適當的問卷設計將會導出預定或失真的結果。
3. 資料蒐集—「標準嚴謹性」：即透過各種分法進行「資料蒐集」，其執行過程必須嚴守標準化流程。以排除因為訪員的個人特質、訓練、監督程序等差異而造成資料誤差。
4. 分析結果—「分析正確性」：將獲得的答案進行量化統計，分類並分析解釋民調數字所代表之意義。

民意調查是民主政府施政最常使用的民意探測方式。然而民意調查的四個步驟當中，其中一個步驟出現錯誤，即會出現失真的結果。因此，一份民意調查必須通過「樣本代表性」、「問題適當性」、「標準嚴謹性」與「分析正確性」的檢驗，方成為具有可靠性的民調，再藉由樣本分析，即可推估不同團體的民意傾向。

變的是上榜的狀元 不變的是狀元的選擇

# 感謝 13年考取狀元

都選擇 志光 保成 學儒

狀元 曹○如 110三等法實組 (國文)	狀元 陳○藹 110三等調工組 (國文)	狀元 洪○琳 110三等調工組 (日文)	狀元 蕭○琳 110三等調工組 (國語英文)	狀元 林○賢 109三等法實組 (國語英文)	狀元 楊○安 107三等財經組 (國文)	狀元 高○瑜 105三等調工組 (國文)	狀元 謝○柏 104三等調工組 (生財英文)	狀元 劉○雨 104三等調工組 (國文)	狀元 王○鈞 104三等調工組 (國文)
狀元 劉○為 109三等調工組 (日文)	狀元 劉○緯 108三等調工組 (國語英文)	狀元 李○儒 108三等調工組 (國文)	狀元 許○捷 108三等餐旅工程組 (國語英文)	狀元 黃○軒 107三等調工組 (國語英文)	狀元 林○蓉 104四等調工組 (國文)	狀元 施○宇 104三等電子組 (國文)	狀元 翁○婷 103三等調工組 (國文)	狀元 江○燕 102三等調工組 (國文)	狀元 黃○婷 101三等調工組 (國文)
狀元 陳○翰 101三等調工組 (國文)	狀元 沈○銘 101三等法實組 (國文)	狀元 王○琳 100法實組 (國文)	狀元 李○穎 99調工組 (國文)	狀元 吳○漢 99法實組 (國語英文)	狀元 錢○淳 99調工組 (國語英文)	狀元 陳○文 98調工組 (國文)	狀元 何○婷 98法實組 (國文)	狀元 林○超 97法實組 (國文)	詳盡榜單 請洽公職王 查詢

---

志光 保成 學儒

調查局 你上榜的唯1選擇 站在菁英的肩膀上 看試界

**全國狀元**  
1年考取 曹○如

★110調查局法律實務組

推薦刑訴老師，老師會用簡單生動的方式講解複雜的問題，即便從零開始，也很容易進入狀況，行政法老師授課內容豐富，對於建立體系架構很有幫助！另外補習班的模擬口試，口委們給了很多具體建議，獲益良多

**全國狀元**  
1年考取 蕭○琳

★110調查局調查工作組(西班牙文)

補習班的課程安排有預留最後幾個月讓大家可以複習、寫題目，並不會有太趕的問題。題庫班會不斷的重複重要的學點，老師會挑最重要、最有考向的題目來講解，今年考出來的都是各科老師在題庫班有講的題目

**全國榜眼**  
1年考取 陳○雲

★110調查局法律實務組

各科打底以補習班講義為主，將各科的解題書、補習班看得最順眼的講義，羅列出各個題型後，寫一個答案模板及考試中一定要寫到的部分以及補充最新實務見解、修法(補習班補充教材、總複習有整理，不須額外買書或整理)

**全國榜眼**  
林○庭

★110調查工作組(英文)

推薦口試模擬，當時模擬題目跟較正式口試當天被問的題目，但經由與師資的練習，使我在正式上場時更不緊張；老師們給的回饋也十分受用，還會用考選部的評分表打分數很用心，建議可以組讀書會互相勉勵，最後取得不錯成績

**全國榜眼**  
翁○

★110調查工作組(日文)

推薦特訓班每天檢視考有助於手感訓練，也逼自己要在時間內完成考題。雖然疫情改線上，不過還是可以看到其他同學的佳作，有個目標激勵自己。另外口試模擬提供一些小細節，讓我上考場的時候不會那麼緊張

**1年考取**  
王○維

★110調查局財經實務組

年度班整體安排沒問題。模擬口試幫助我知道需要改進的地方，以及書面資料的撰寫方式。主要以補習班提供的考古題為準備的基礎，並且蒐集好調資料，以調查局的核心價值擬好考古題答題方向，逐漸培養出答題的感覺