

111 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

甲、作文與公文部分：

一、作文：（60 分）

國立臺灣文學館新詩金典獎得獎作品《他還年輕》，書中收錄作者吳晟的一首詩，名為〈土地從來不屬於〉，詩曰：「土地，從來不屬於／你，不屬於我，不屬於／任何人，只是暫時借用／供養生命所需」、「一坵田，八百代主人／歷代祖先，守護土地／再交付下一代／看顧，即使擁有／也只是億萬年生命史／匆匆一瞬」，詩末又道：「彷如空氣、彷如陽光、彷如四季／土地，從來不屬於／任何人，任何世代／誰也沒有權力／剝奪下一代的未來」。請以「人與土地」為題，作文一篇，省思人與土地的關係並闡述環境保護的重要性。

【擬答】：

人與土地

泥土是賦予生命的母親，充滿了生機，一切的生物、植物有賴它才得以生存，汲取其養分而成長，最終也將歸於它的懷抱。愛因斯坦說：「去思考那生生不息的生命的秘密，去思考那宇宙奇妙的構造，並謙卑的試著去了解在大自然中所發展的知識最小的部份。」實質上，泥土正扮演著這樣的角色。題意所引用吳晟之詩乃揭櫥土地是公眾的，當共有共享，其旨端在「任何人，只是暫時借用／供養生命所需」、「土地，從來不屬於／任何人，任何世代／誰也沒有權力／剝奪下一代的未來」。此令人們在開發運用土地之餘，值得作為捫心自問之重要課題。

無庸置疑的，在從事開發土地之際，必定會破壞環境，此一損失是文明進展中不可避免的副作用。實則，自然環境是人類生活命脈之所繫，是國民生計、民族生命的根本，若因過度不當的開發而變得滿目瘡痍，不啻是竭澤而漁，造成得不償失，其破壞程度是難以彌補的，甚而將貽害子孫。職是之故，人與土地之間當取得相互協調，亦即一切開發都應在不破壞環境的前提下進行，才能發揮最大功效。

人類的文明，來自於善用大自然所賦予的資源，特別是承載萬物的土地，析而言之，在工業方面，地下礦產之開發，足以利用厚生，發展科技；在農業方面，分辨地利，樹藝五穀，足以豐厚民生；在經濟方面，整治河川，調節水利，既可便於灌溉，兼可刺激各地發展，拉近城鄉距離；此即是國父寫作實業計劃、促進開發國家資源的理念。但若一味毫無計劃的開發，恣意濫墾濫伐山坡地，無異破壞有限的資源，當資源耗盡之時，即是公害淹沒人類之日，其嚴重後果實難以計算。各種污染的氾濫，使我們成為毀滅地球文明的劊子手，讓生活處在恐懼之中，此絕非人們為了追求高尚生活而開發土地之本意。

盱衡當前，注重土地之妥善利用，不僅為世界文明之潮流、社會進展之表徵，亦符合我國傳統之「藏富養民」的作法。「萬物並育而不相害」，即是中國人與自然界各遂其生的崇高理念，孟子所言：「斧斤以時入山林，則林木不可勝用也；數罟不入洿池，則魚鱉不可勝食也。」更是保育生活資源的方法。在現代各國中，早已鑑於工業高度發展所產生的流弊，力求生態環境的維護，並採取許多有效措施。就台灣而言，資源開發、環境利用均已超過合理限度，而全體國民的各種活動，莫不依賴此有限的環境為之承載負荷。今後，對於自然環境的保育，必須權衡輕重，多方研究，迅謀補救之道，以留給後代子孫一片淨土，此即是「土地，從來不屬於／你，不屬於我，不屬於／任何人」之真締。

總括言之，土地開發與環境保護是步上舒適生活的兩種途徑，兩者是可以並存的。如何能達到兼籌並顧，尚須慎密規劃，集思廣益。凡事在人為，我們當傾力於開發各項資源，並儘速恢復已遭受破壞的環境，且對於未經損壞的地方善加保護，如此才能讓「人與土地」永久並存，為後

公職王歷屆試題（111 地方特考）

嗣造福，青山常在，細水常流，不負祖先交付下來的可貴寶藏。

二、公文（20 分）

情境敘述：

- (一)臺灣某大學中文系廖教授前往金門觀光，於太武山下蔡厝古道口「復一亭」休憩，忽見這座紀念出生於當地的名儒蔡復一（1576-1625）的亭子，在八根石柱上鐫刻了他的一首律詩：「仙嶼孤懸雪垠春，桑麻舊話課鄉鄰。飲從十日抽身暇，山別多年入眼新。小鳥呼名報時客，幽花迷徑卻依人。雲巖月照香泉好，一酌松風濯世塵。」當下直覺詩句不通。
- (二)返臺後，廖教授找出《金門縣志》的〈藝文志〉，確定蔡復一登太武山詩原文實為：「仙嶼孤懸雪浪春，桑麻舊話課鄉鄰。飲從十日抽身暇，山別多年入眼新。小鳥呼名報客，幽花迷徑卻依人。雲巖月照香泉好，一酌松風濯世塵。」復一亭石柱誤把「雪『浪』春」刻成「雪『垠』春」，誤把「入『眼』新」刻成「入『跟』新」，誤把「『時』『報』客」刻成「『報』『時』客」，貽笑大方。
- (三)廖教授出於維護先賢蔡復一聲名之用心，特地檢附金門蔡厝「復一亭」石柱照片與《金門縣志·藝文志》的蔡復一詩作原文，寫信給文化部文化資產局，希望能夠要求金門縣文化局設法協助加以修改，以正視聽。

問題：請依上述情境，試擬文化部文化資產局函，以廖教授提供之佐證資料做為附件，函請金門縣文化局正視此事並回復後續處理之相關事宜。

【擬答】：

檔 號：
保存年限：

文化部文化資產局 函

地址：00000. 新北市○○路 000 號
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

00000

金門縣○○鎮○○路 0 段 000 號
受文者：金門縣政府文化局

發文日期：中華民國 000 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 00000000000 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三

主旨：臺灣○○大學中文系廖教授來信反映，太武山下蔡厝古道口「復一亭」鐫刻了蔡復一的一首律詩詩句不通，要求貴局設法協助修改，請辦理惠復。

說明：

一、依據廖教授 000 年 00 月 00 日信函辦理

二、廖教授前項函略以，太武山下蔡厝古道口「復一亭」，蔡復一（1576-1625）的亭子，在八根石柱上鐫刻了他的一首律詩，當下直覺詩句不通；返台後，廖教授找出《金門縣志》的〈藝文志〉，確定蔡復一登太武山詩原文，部分內容確實有誤。爰請貴局正視此事並回復後續處理之相關事宜，以利本部答復廖教授。

三、檢附廖教授信函所附金門蔡厝「復一亭」石柱照片與《金門縣志·藝文志》的蔡復一詩作原文 1 份。

正本：金門縣政府文化局

副本：臺灣○○大學中文系廖教授（地址：00000. 台北市○○路 000 號）

部長 ○ ○ ○ (簽字章)

公職王歷屆試題 (111 地方特考)

乙、測驗部分：（20分）

(B) 1. 下列各組詞語，前後意思最不相近的是：

- (A)庸人自擾／杞人憂天 (B)曇花一現／滄海一粟
(C)隨風轉舵／朝秦暮楚 (D)深入淺出／言近旨遠

(B) 2. 劉攽〈自古〉：「自古邊功緣底事，多因嬖幸欲封侯。不如直與黃金印，惜取沙場萬髑髏。」這首詩譴責官員何種失當行為？

- (A)爭功譖過 (B)貪爵啟釁 (C)賣官鬻爵 (D)助紂為虐

(C) 3. 「長戟利於錐，而戟不可以為錐；猛虎勇於狸，而虎不可以為狸。用小者無取於大，猶用大者無取於小，二者不可以相謂也。」

上文旨意，主要在強調：

- (A)大材大用，不能小用
(B)秉賦天成，難以轉移
(C)萬物本性，各有短長
(D)截長補短，互蒙其利

(C) 4. (李) 膚子瓊，位至東平相。初，曹操微時，瓊異其才，將沒，謂子宣等曰：「時將亂矣，天下英雄無過曹操。張孟卓與吾善，袁本初汝外親，雖爾勿依，必歸曹氏。」諸子從之，並免於亂世。（《後漢書·黨錮列傳》）

根據上文，說明李瓊具備何種特質？

- (A)德行 (B)方正 (C)識鑒 (D)政事

(A) 5. 「每一個人都有權利力爭上游、實現自我，這叫行已有得，而不虛此生。然而，這一份來自性向才情與認真用功而來的『好』，它可能是『功德』，也可能是『罪過』，轉關不過在一念間而已！本來，我的『好』正是我給朋友的禮物，問題在你搶盡了所有的『好』，就不是禮物了，因為它不再討人喜歡，而是討人嫌了。所以，在自我實現的『好』之外，還要有自我解消的工夫，忘掉自身的好。」

上文所揭示的哲理，與下列何者最為接近？

- (A)上德不德，是以有德
(B)全則必缺，極則必反
(C)福禍相倚，世事難料
(D)歸真反璞，終身不辱

(D) 6. 「從一種『瀕死』逃離，渴望在風光明媚的水都獲得洗滌，重生。殊不知，水影如兩面鏡，一面讓他看見絕美少年達秋——這十四歲宛如希臘雕像般無瑕的少年，何嘗不是凝結在他內心深處的自己的青春影像，另一面，無所逃遁地，看見在時間戰場上如俘虜一般頽敗的現在的自己。」

下列選項，何者與上文旨意最為相近？

- (A)老驥伏櫪，志在千里
(B)佇立望故鄉，顧影悽自憐
(C)少年辛苦真食蓼，老景清閒如啖蔗
(D)宛轉蛾眉能幾時，須臾鶴髮亂如絲

(B) 7. 「世上沒有人格特質完全相同的兩個人，但所有的人卻有很多共同性。人格特質也可以歸納成某些類型。既然人格特質決定了藝術風格，當我們希望建造個人風格，得了解自己，發現自己。起碼得知道自己是什麼類型。杜甫有兩句詩：『悵望千秋一灑淚，蕭條異代不同時。』千載之下，某些同類型的人，他們的性格、命運、遭遇、感懷相近，所以引為知己。在一切藝術作品中去尋找知己，其實也是尋覓自己、發現自己。」

根據上文，作者認為形成藝術家風格的主要原因是：

- (A) 認同知己 (B) 自我特質 (C) 閱讀詩詞 (D) 美學教育

(C) 8. 「原本蜿蜒的基隆河常常會氾濫，也為周邊土壤增加養分，河道間夾雜的溼地，也使得臺北盆地的生物樣貌較為多元。截彎後的土地利用價值高了，但暴雨過後，整個基隆河的雨水快速往下游排放，造成汐止一帶容易淹水。直到這幾年，員山子分洪工程完成，才解決了汐止

公職王歷屆試題（111 地方特考）

的問題。所以，當我在基隆河沿岸看到一棟棟現代華麗的豪宅，常在腦子裡想著，這些號稱『河景第一排』的建築，又是花了多少人力和環境代價才得到的呢？」

根據上文內容，下列敘述正確的選項是：

- (A) 土地開發應了解與善用固有規律，以迴避天災
- (B) 土地開發必須精進工程技術，以避免自然災害
- (C) 開發土地可能讓人類不斷付出代價，成為無底洞
- (D) 國土開發應預先規劃，以提高效率及避免工程浪費

(A) 9. 承上題，根據上文的內容，其思想與下列何者最為接近？

- (A) 人法地，地法天，天法道，道法自然
- (B) 川淵枯則龍魚去之，山林險則鳥獸去之
- (C) 以道觀之，物無貴賤；以俗觀之，貴賤不在己
- (D) 天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物

(D) 10. 「『趕不上又怎麼樣！』當掉嘛！當掉了又怎麼樣？重修一年嘛！重修一年又怎麼樣？那麼不修可不可以？不修就沒學位嘛！沒學位又怎麼樣？年紀漸漸大的人愈來愈難得有人疼愛，就要學會自己疼愛自己，我的辦法很簡單，還是認輸。你們這些贏家，若非我們輸家，怎麼會那麼光采？失敗為成功之母，誰大誰小也不一定哩！傻瓜才把人生用成功失敗二分法來看，一個人失去了看山看水的能力，失去了無所為而為的態度，失去了從軀殼中跳出來嘲弄自己一下子的興趣，也是一種失敗，而且，不妨重新想想，是隨時可以退出的人比較有用？還是三頭馬車也拉不走的人比較有貢獻？」

根據上文，下列選項最接近本文主旨的是：

- (A) 每個人的生命，都被上蒼劃上了一道缺口，你不想要它，它卻如影隨形
- (B) 如果你生命中的雲層遮蔽了陽光，是因為你的靈魂飛得還不夠高的緣故
- (C) 人生若沒有苦難，我們會驕傲，沒有滄桑，不會以同理心去安慰不幸的人
- (D) 如果我們不爭勝鬥強，就能以較寬宏的態度面對，人生便會快樂豁達許多

志光×保成×學儒

奪榜特訓班助我順利上榜

進步總分256分



111高考財經廉政

黃○文

奪榜班的行政學老師會用推理的方式讓你理解行政學，而不用死記硬背。老師常說申論題沒有標準答案，所以解題的時候也會提供不同的答題思路，使學員能不侷限一種寫法。

進步總分186分



111高考一般行政

111普考一般行政

黃○萱

奪榜班是給我很大幫助的課程，每天的申論練習非常有用，藉大量練習題目能慢慢學會找出題目癥點並提高手寫內容的質量和速度，同學們的佳作能帶給我新思路或是確認概念。

全方位 智能學習系統

虛實整合 引你入勝 考取生激推 立即體驗



勝

上課方式最多元

多元學習
新型態

突破傳統上課模式
學習不受環境影響

面授
學習

在家
學習

WiFi
學習

直播
學習

視訊
學習

- 學習零時差 | 同類科各班別，皆可同步直播上課
- 服務零死角 | 服務緊貼需求，隨時掌握學習狀況

勝

考點掌握最全面

考試關鍵
不漏接

考前、考中及考後，皆享有
志光、保成、學儒專業服務

考前叮嚀影片

考前重點下載

線上即時解答

考後影音解題

依各區規劃為主，請洽全國門市

十大貼心服務 學習無後顧之憂

· 線上課業諮詢

疑問
有解

· 老師申論批閱

掌握
關鍵

· 上榜生經驗親授

學習
無憂

· 時事專題講座

· LINE@班導服務

· 班導師制度

· 雙師資雙循環

學習
多元

· 多元補課方式

充分
練題

· 歷屆試題練習

· 線上平時測驗

詳細活動請洽全國各班門市