

111 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：四等考試
類 科：財稅行政
科 目：財政學概要

林泉老師

甲、申論題部份

一、請詳細說明「中位數選民定理」極其內涵，並將該定理應用於分析政黨競爭之均衡。(25 分)

1. 《考題難易》：★
2. 《破題關鍵》：只要把定理假設寫清楚,配合政黨政治理論觀點即可

【擬答】

(一)定義

認為只要投票者的偏好均為單峰偏好（即滿足一致性），則多數決結果反應中位數投票者的偏好，也就是說中位數選民就是方案的決定者。亦即透過簡單多數決，中位數選民就是決定方案的關鍵。

定義：中位數投票理論

只要滿足

1. 所有投票者都是單峰偏好
2. 單一議題
3. 投票制度採取簡單多數決
4. 沒有策略性投票行為

則中位數選民所決定的方案就是康多賽的贏家(winner)。

因此只要中位數投票理論假設成立，那麼簡單多數決結果就可以代表社會偏好是存在的，可以決定社會的最佳選擇。

(二)根據 Downs 政黨政治理論觀點，如果選民偏好非極端，假設選民偏好是均勻分配，那麼透過 Hotelling 空間競爭模型，在 Nash 均衡解之下，政黨為了贏得選票極大，其政策主張會趨於一致。

二、請由政府公債發行的「排擠效果」(crowding-out effect)分析公債的負擔。(25 分)

1. 《考題難易》：★
2. 《破題關鍵》：只要將排擠效果定義清楚配合債息負擔率觀點即可

【擬答】

公債是否造成後代子孫負擔加重，各有各的論點，Lerner 主張只要是內債就不會，而布坎南則主張應視發行目的而定，而疊代模型則認為即使是內債一樣會債留子孫。而古典學派基於排擠效果認為發行公債會導致後代子孫債息負擔比率會提高

(一)發行公債按照古典學派的觀點，不是不用繳稅也不是左手欠右手的錢，而是一種遞延租稅，也就是後代子孫必須承擔更重的租稅負擔。

(二)不只如此，古典學派認為政府支出增加導致增加發行公債時，由於政府與民間部門競爭使用有限的資金，將引發利率上漲，利率上漲將使廠商投資成本增加，使得廠商投資減少，這就是所謂的排擠效果。而且古典學派認為政府支出增加的額度恰好等於私人部門投資減少的額度，稱之為完全排擠效果。

因此基於完全排擠效果，政府支出增加以舉債融通對於所得增加一點幫助都沒有，此時由於未來租稅負擔增加，所以後代子孫的債息負擔比例會提高。

乙、測驗題部分：

- (B) 1. 下列何者屬於財政學理論提及的政府分配功能？
(A)提供國防安全服務 (B)對高價小客車課徵特種貨物稅
(C)分配各縣市注射疫苗數額 (D)管制汽油及水電價格
- (D) 2. 下列關於網路外部性(network externality)的敘述何者正確？
(A)網路外部性為沉迷網路之外部成本
(B)網路外部性係指網路快速之外部利益
(C)消費財貨效用與個人消費該財貨數量有關
(D)消費財或效用與消費該財貨人數有關
- (A) 3. 公共財造成市場失靈的主要原因為下列何種特性？
(A)非排他性與敵對性 (B)排他性與敵對性
(C)外部性與殊償性 (D)逆選擇與道德危機
- (A) 4. 個人為了避免感染流感而自費施打疫苗，除可維護自身健康，也可降低其他人感染的機率，此種情況為：
(A)外部經濟 (B)外部不經濟 (C)外部成本 (D)閉鎖效果
- (B) 5. 政府要求生產者負擔其汙染所產生的社會成本，此種矯正方法稱為：
(A)克拉奇租稅 (B)外部成本內部化 (C)顯示性偏好 (D)寇斯協商
- (C) 6. 有關皮古稅的敘述，下列何者錯誤？
(A)以課稅方式提高生產者生產成本矯正外部性
(B)稅率等於最適量下之邊際外部成本
(C)透過談判決定汙染者稅率
(D)是一種外部成本內部化之矯正方式
- (C) 7. 接受教育除了可增長自己的知識，提升競爭力，對社會亦會產生外部利益：為了鼓勵人民多接受教育，政府不應採行下列何措施？
(A)對受教育者補助 (B)推行義務教育
(C)對接受教育者課徵教育稅 (D)對提供教育服務者給予補貼
- (B) 8. 當社會遭遇重大事件，民眾較易接受政府擴增規模，並承擔較高稅負，公共支出因而呈現階梯式成長型態，稱為：
(A)檢查效果 (B)位移效果 (C)集中效果 (D)補償效果
- (C) 9. 最適憲政模型主要決定：
(A)支出規模 (B)稅收規模 (C)投票法則 (D)舉債上限
- (D) 10. 有甲、乙、丙三位選民，及 a、b、c 三議題。在採用點數投票法時，愈喜愛的議題，給予的點數愈高。三人給予的點數為：甲：a2 點，b5 點，c3 點、乙：a6 點，b3 點，c1 點、丙：a4 點，b1 點，c5 點。若現改採兩兩對決的多數決，下列敘述何者正確？
(A) a 最終將勝出 (B) b 最終將勝出 (C) c 最終將勝出 (D)會發生投票的矛盾
- (B) 11. 甲：哈柏格模型(Harberger model)、乙：林達爾模型(Lindahl model)、丙：波文模型(Bowen model)。上述那些模型旨在探討公共財數量之決定？
(A)甲與乙 (B)乙與丙 (C)甲與丙 (D)甲、乙、丙皆是

- (A) 12. 關於①隨收隨付制(pay-as-you-go)與②完全準備制(full funding)之比較，下列敘述何者錯誤？
- (A)對國家總體經濟的資本存量而言，①的影響性會高於②
 - (B)關於基金(或安全準備金)的投資運用，②所需要的專業性會高於①
 - (C)關於世代內(intergenerational)的所得重分配效果而言，①的效果會高於②
 - (D)就受益原則而言，①所產生的扭曲性會高於②
- (A) 13. 在國內全民健康保險的運作中，何者不屬於抑制道德危險的機制？
- (A)將納保者依身分別的不同，分為六大類
 - (B)民眾在就醫時，需負擔法定的醫療費用部分負擔
 - (C)查核保險對象是否有掛名加保的情況
 - (D)查核醫療費用申報案性

志光×保成×學儒
做你的神兵利器

穩佔高普 穩穩上榜

3大課程圈 穩固你的考取實力

不怕非本科 不怕沒基礎

●打基礎

✍基礎班&架構班

正規課前專屬導讀課，掌握專業科目基本觀念架構，快速釐清各科完整脈絡。

●增實力

💡正規班

·重點科目採多元師資教學，可汲取多位精華
·同類科開立多循環課程，可配合旁聽加強弱科

●抓考點

📊總複習

考前重要章節總整理，補充最新修法時事，關鍵時刻帶你衝對方向不失分。

依各區規劃為主，請洽全國門市

- (C) 14. 下列關於柯列特 漢格法則之敘述，何者正確？
- (A)可以達到租稅中立性
 - (B)針對休閒的替代品課以較高的租稅
 - (C)針對休閒的互補品課以較高的租稅
 - (D)不會產生超額負擔
- (B) 15. 下列關於租稅受益原則之敘述，何者正確？
- (A)讓社會中富有者繳納較多的租稅
 - (B)納稅者的租稅負擔應該與其從政府支出所獲得的利益相對稱
 - (C)經濟能力一樣的人須繳納相同的租稅
 - (D)經濟能力不一樣的人須繳納不同的租稅
- (D) 16. 下列關於功能性所得分配(functional distribution of income)與規模性所得分配(size distribution of income)之敘述，何者正確？
- (A)規模性所得分配指的是以生產上的角色來分類租稅
 - (B)功能性所得分配指的是租稅如何影響總所得在人們之間的分配
 - (C)功能性所得分配用於表示個人間總所得的分配
 - (D)規模性所得分配通常可用羅倫茲曲線來表示

公職王歷屆試題 (111 地方特考)

- (D) 17. 若課稅所得 50 萬元時須繳納 5 萬元的稅，課稅所得 100 萬元時須繳納 15 萬元的稅，此種稅率結構為：
(A)定額稅 (B)累退稅 (C)比例稅 (D)累進稅
- (B) 18. 下列何種歸屬為直轄市及縣(市)稅？
(A)關稅 (B)印花稅 (C)菸酒稅 (D)加值型及非加值型營業稅
- (B) 19. 下列有關課徵定額稅之敘述，何者正確？
(A)不會有替代效果及所得效果 (B)不會有代效果，但有所得效果
(C)會產生超額負擔 (D)將使預算線平行上移
- (D) 20. 下列有關累進所得稅之敘述，何者錯誤？
(A)會造成超額負擔
(B)課稅會產生替代效果
(C)課稅所產生的替代效果大小決定於邊際稅率
(D)其垂直公平程度較比例所得稅低
- (D) 21. 下列何種補助款會改變受補助地方政府提供公共財的價格？
(A)一般補助款 (B)無條件補助款 (C)定額特定補助款 (D)配合補助款
- (B) 22. 有關中央統籌分配所得之財源，下列何者錯誤？
(A)所得稅收入 10%
(B)土地增值稅收入 10%
(C)貨物稅收入 10%
(D)營業稅收入減除依法提撥之統一發票給獎獎金後之 40%
- (B) 23. 政府本年度總預算編列課稅收入 110 億元、出售土地收入 2 億元、債務收入 16 億元、人事費支出 30 億元、業務費支出 75 億元、投資支出 15 億元、償債支出 8 億元。根據我國預算相關規定，歲入及歲出差短為：
(A) 0 元 (B) 8 億元 (C) 16 億元 (D) 24 億元
- (C) 24. 我國政府公共債務之舉借對象可包括：①本國中央銀行②本國商業銀行③本國一般民眾④國外
(A)①② (B)①②③ (C)②③④ (D)①②③④
- (A) 25. 地方稅法通則規定直轄市政府、縣(市)政府、鄉(鎮、市)公所對流通至轄區外之天然資源或礦產品不得開徵特別課稅、臨時課稅或附加課稅之原因，是基於：
(A)租稅輸出 (B)租稅競爭 (C)租稅逃漏 (D)租稅中立性

全方位 智能學習系統

虛實整合 引你入勝 考取生激推 立即體驗

勝 上課方式最多元

多元學習 突破傳統上課模式
新型態 學習不受環境影響

面授學習 在家學習 WiFi 學習 直播學習 視訊學習

· 學習零時差 | 同類科各班別，皆可同步直播上課
· 服務零死角 | 服務緊貼需求，隨時掌握學習狀況

勝 考點掌握最全面

考試關鍵 考前、考中及考後，皆享有
不漏接 志光、保成、學儒專業服務

考前叮嚀影片 考前重點下載
線上即時解答 考後影音解題

依各區規劃為主，請洽全國門市