

# 111 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：經建行政、商業行政

科 目：貨幣銀行學

何薇老師解題

一、請分別分析下列各因素：股票市場大幅衰退、本國貨幣大幅貶值、利率陡升，如何透過資產負債表效應引發金融危機。(25 分)

1. 《考題難易》：★★★(最難 5 顆★)
2. 《解題關鍵》：金融危機
3. 《命中特區》：貨幣銀行學，第十章

【擬答】：

(一)股票市場大幅衰退

股票市場大幅衰退，使的廠商淨值降低(資產減負債後的淨值)，會影響到廠商尋求資金，融通資金的能力。

	淨值 ↓
--	------

因為，一旦廠商淨值降低，廠商的抵押品價值下跌，債信降低。此時，債權人（如銀行）貸款時，由於對借款人的資訊不對稱，又擔心貸款後的抵押債權減少，因而沒有債權人（如銀行）敢再願意貸款，所以市場信用緊縮。廠商紛紛關門甚至倒閉，引發金融危機。

(二)本國貨幣大幅貶值

本國貨幣大幅貶值，民眾信心不足，外資與本國資金紛紛流出，國外資產減少，貨幣基數減少

國外資產 ↓	貨幣基數 ↓
--------	--------

貨幣基數減少，透過貨幣乘數，貨幣供給量大幅減少，國內資金不足，無法滿足金融市場繼續成長中的資金需求缺口，導致利率攀升引發金融危機。

(三)利率陡升

利率陡升，打擊投資、消費意願，使的金融機構資金貸不出去，銀行放款資金減少，金融機構準備金增加，不生利資產增加，影響銀行營運績效。

準備金 ↑	放款 ↓
-------	------

於此同時，銀行準備金增加，貨幣乘數減少，貨幣供給量減少，金融市場資金不足，推波利率進一步的上升。另外，利率陡升，投資與消費借貸成本上升，民眾多不願借款投資與消費，有效需求大幅減少。因此，利率陡升，會同時波及金融機構與廠商經營，引發金融危機。

## 公職王歷屆試題 (111 地方特考)

二、請依序回答下列有關銀行貼現業務的問題：

(一)試述銀行的貼現業務為何?(10 分)

(二)同一時間銀行對不同標的貼現率報價不同，主要是考慮到那些因素?請舉出三項並說明之。(15 分)

- |                        |
|------------------------|
| 1. 《考題難易》：★★★(最難 5 顆★) |
| 2. 《解題關鍵》：貼現業務         |
| 3. 《命中特區》：貨幣銀行學，第十一章   |

【擬答】：

(一)銀行的貼現業務

銀行的貼現業務即是客戶持未到期的票據，請求銀行融通資金。而銀行則以折扣方式(折現)預扣利息，購入未到期票據的一種資金融通方式。

(二)同一時間銀行對不同標的貼現率報價不同，主要是考慮到

1. 貼現票據到期期限的長短與擔保品：票據到期期限越短，融通期限越短者，且有政府公債為擔保品之票據，通常銀行會給予較低的貼現率報價。
2. 貼現票據債信評等；根據票據債信評等，給予不同的貼現率報價。貼現票據債信評等較佳者，貼現率報價較低；反之，則給予較高的貼現率報價。
3. 貼現票據的資金運用目的：例如為配合政府政策促進出口，擴大辦理外銷貸款融資，特針對外銷票據給予較低的貼現率報價。

三、請依序回答下列有關貨幣乘數、貨幣基數及貨幣供給的問題：

(一)根據貨幣基數的定義與統計，請以二項全體銀行的資產(A 與 B)及一項全體公眾的資產(C)來表示貨幣基數：貨幣基數=A+B+C。(9 分)

(二)請分析農曆春節期間公眾持有現金增加對貨幣乘數、貨幣基數及貨幣供給的影響。(8 分)

(三)請分析若郵局將在中央銀行之轉存款提出並轉存一般銀行，會對貨幣乘數、貨幣基數及貨幣供給有何影響。(8 分)

- |                          |
|--------------------------|
| 1. 《考題難易》：★★(最難 5 顆★)    |
| 2. 《解題關鍵》：貨幣基數、貨幣乘數、貨幣供給 |
| 3. 《命中特區》：貨幣銀行學，第十三章     |

【擬答】：

(一)

A:金融機構的庫存現金

B:金融機構在央行所開立準備金帳戶的存款

C:通貨淨額

貨幣基數=庫存現金+在央行所開立準備金帳戶的存款+通貨淨額

(二)農曆春節期間公眾持有現金增加

貨幣乘數減少

貨幣基數不變

貨幣供給減少

(三)若郵局將在中央銀行之轉存款提出並轉存一般銀行

貨幣乘數不變

貨幣基數增加

貨幣供給增加

四、請說明中央銀行最主要的三大傳統貨幣政策，並分析每項政策相對的優、缺點。(25 分)

1. 《考題難易》：★★(最難 5 顆★)
2. 《解題關鍵》：三大傳統貨幣政策
3. 《命中特區》：貨幣銀行學，第十三章

【擬答】：

(一)中央銀行最主要的三大傳統貨幣政策

1. 重貼現率政策
2. 存款準備率政策
3. 公開市場操作

(二)

1. 重貼現率政策優缺點

(1)重貼現率政策優點

- ①中央銀行可運用重貼現率政策，扮演最後貸放者的角色
- ②產生告示效果
- ③利用常備窗口機制促使重貼現率形成短利的上限

(2)重貼現率政策缺點

- ①不是積極有效的貨幣政策工具
- ②調整重貼現率通常不能改變利率結構，只能影響整個利率水準。
- ③調整貼現率不能直接干涉商業銀行的經營決意

2. 存款準備率政策優缺點

(1)存款準備率政策優點

- ①可用來因應一國臨時突發重大財經事件。
- ②宣示效果明確，不會模糊不清。
- ③政策效果反應宏大且迅速。
- ④符合公平原則，具中立性。

(2)存款準備率政策缺點

- ①存款準備政策只能間接影響利率水準，不能影響全面的利率結構，
- ②存款準備率政策缺乏伸縮性
- ③存款準備率政策產生強烈的告示效果

3. 公開市場操作政策優缺點

(1)公開市場操作優點

- ①中央銀行能以此項政策影響準備貨幣的數量。
- ②雖然不能有立即直接影響，但是中央銀行有主動能力。
- ③可以作微細量的操作。
- ④可以繼續操作。
- ⑤萬一發現情勢改變，能迅速作反方向的操作。

(2)公開市場操作缺點

公開市場操作買進或賣出之際，都必須選定買賣之工具及其期限種類，因而有不公平的現象

我們都在 **志光 × 保成 × 學儒** 成為公務員

# 商科上榜生一致的選擇

**強! 111高普商科 雙料金榜**

高普考雙榜 財稅行政 吳○蓉	高普考雙榜 財稅行政 黃○萍	高普考雙榜 會計 黃○葳	高普考雙榜 會計 劉○彤
高普考雙榜 財稅行政 李○芸	高普考雙榜 財稅行政 黃○麟	高普考雙榜 會計 黃○璦	高普考雙榜 會計 賴○婷
高普考雙榜 財稅行政 林○弘	高普考雙榜 財稅行政 楊○聰	高普考雙榜 會計 楊○宜	高普考雙榜 會計 王○惠
高普考雙榜 財稅行政 花○廷	高普考雙榜 財稅行政 葉○君	高普考雙榜 會計 楊○昇	高普考雙榜 經建行政 歐○寧
高普考雙榜 財稅行政 洪○懿	高普考雙榜 財稅行政 葉○瑜	高普考雙榜 會計 楊○芸	高普考雙榜 經建行政 鄭○婕
高普考雙榜 財稅行政 張○育	高普考雙榜 財稅行政 鄧○竣	高普考雙榜 會計 劉○均	高普考雙榜 經建行政 陳○君
高普考雙榜 財稅行政 張○茜	高普考雙榜 財稅行政 賴○婷	高普考雙榜 會計 劉○嘉	高普考雙榜 經建行政 游○海
高普考雙榜 財稅行政 張○穎	高普考雙榜 財稅行政 謝○	高普考雙榜 會計 蔡○珊	高普考雙榜 統計 高○洋
高普考雙榜 財稅行政 章○卿	高普考雙榜 財稅行政 蘇○閱	高普考雙榜 會計 蔡○婷	高普考雙榜 統計 高○璋
高普考雙榜 財稅行政 莊○瑜	高普考雙榜 財稅行政 鐘○凱	高普考雙榜 會計 蔡○堯	高普考雙榜 統計 傅○嶽
高普考雙榜 財稅行政 郭○瑄	高普考雙榜 財稅行政 蔡○穎	高普考雙榜 會計 謝○晉	高普考雙榜 統計 楊○深
高普考雙榜 財稅行政 陳○維	高普考雙榜 財稅行政 郭○瑄	高普考雙榜 會計 羅○芸	高普考雙榜 統計 蔡○泰
高普考雙榜 財稅行政 黃○琪	高普考雙榜 會計 彭○娟	高普考雙榜 會計 陳○涵	

版面有限 謹向未刊登者致歉

志光 × 保成 × 學儒 **快速考取 有訣竅**

## 聽聽商科考取學長姐怎麼說

**全國探花 10個月考取 李○丞 111高考經建行政**

基本上只要跟著老師的進度，就可以應對絕大部分的國考題目，太偏門的題目不用過度在意。若有多餘時間，建議可拿來加強申論計算題部分，最後再次強烈建議要耐著性子寫過所有老師提供的題目。感謝補習班提供的學習資源，讓我可以以非本科生的身分，在準備一年內就以不錯的成績上榜。

**一年考取 雙料金榜 郭○瑄 111高普考財稅行政**

到補習班報名已經是9月下旬，由於本身非常不喜歡對著電腦上課，所以即使課程已經超過三分之一，還是決定報面授課程。因為申論題在高考占比很重，批改申論題的資源又難找，於是決定參加專榜班，一方面有各科老師批改，另一方面還有模擬考，對於完全沒考過又時間緊迫的我是非常重要的資源。

**一年考取 雙料金榜 周○營 111高普考會計**

按照老師的進度，從4/1開始，每天練習歷屆試題，沒教過就做記號跳過，但有教過就要去弄懂，把常考的章節練熟，高普考前會有當年度身心障礙特考考試，也要練習。一定要選擇最适合自己的讀書方法，有人需要做筆記，有人一本書主義，但最重要的，要一直練習題目，從題目去抓常考的章節。

**一年考取 優異考取 李○亦 111普考統計**

非本科系的可以照著老師打勾的重點能背盡量背，另外總複習的課程也要多加留意近期的科技趨勢都可能成為命題重點。不要放棄自己的弱科，每科都有被救起來的機會。已經上手的科目要繼續保持，時常複習保持語感及記憶。開心念書最重要，必須擇你所愛，只有徹底沉浸在書海之中才能看得更多。