

111 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：文化行政

科 目：世界文化史

黃雋老師

甲、申論題部分：

一、瓷器貿易是 16 世紀以後東西方貿易的重要內容之一，請說明西方對東方瓷器的需求與當時市場供需狀況。如何從近年來打撈出土的海底沉船認識當時的貿易狀況？18 世紀以後，亞洲外銷瓷器逐漸減少的主要原因為何？(25 分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》★★★★ 題目偏難
2. 《破題關鍵》了解近代史以來東西方瓷器貿易與亞洲外銷瓷器逐漸減少原因

【擬答】

- (一)英文中的「china」除指中國之外，另一涵意即是「瓷器」。中國瓷器不僅在古代官廷大量使用，由於製造精美，價格低廉，出口到亞洲、伊斯蘭與歐洲各國，成為出口貿易的重要商品之一，與絲綢齊名。中國瓷器製造不斷改進，品質日益精美，宋元明清代達於高峰。宋代後，中國瓷器遠播海外，以青、白瓷聞名於世，明清以彩瓷、青花瓷著名行銷於世界。精美、實用、易清洗的中國瓷器成為西方社會生活的需求品，拓展龐大的市場。
- (二)1987 年在廣東陽江市南海海域現南宋初期貿易沈船，其上裝載有 8 萬餘件保存完好的宋代瓷器，生活用具等、它是海上絲路的貿易船。近期印尼、在爪哇外海，發現一艘中國明代巨大沈船，內藏 70 萬件瓷器，價值約七千萬美元。這艘沈船、從國際貿易而言反映中國瓷器出口貿易的十分發達，行銷世界各地。近世以來，西歐國家東來亞洲除購買香料之外，中國絲綢、瓷器等也是出口大宗。藉著國際貿易，中國瓷器遠播於西方。
- (三)中國清乾隆後(18 世紀)國內政治、社會動盪不安，生產受阻，出口貿易減少，連最著名景德鎮因政治動亂(民亂、太平天國之役)使其產量銳減，外銷瓷器逐漸減少。這是亞洲外銷瓷器減少的主要原因之一。此外，18 世紀中晚期後，西方仿製中國瓷器製造，雖品質不如中國，但成本價格低廉，取代部分中國市場；工業革命後，西歐煉鐵技術高產量大，廉價鐵製品成民生用器，取代瓷器市場。這些因素，使得亞洲(包括中國)外銷瓷器減少。

二、請說明伍麥亞王朝(Umayyad Caliphate)與阿巴斯王朝(Abbasid Caliphate)對中世紀歐洲文化發展有何影響？請舉適當例證，例如：造紙、煉鐵、化學或古典文化等為例，說明當時的文化狀況。(25 分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》★★★★難易適中
2. 《破題關鍵》了解伍麥亞(奧米亞)王朝，阿巴斯王朝對中古歐洲文化之影響

【擬答】

- (一)伊斯蘭的國興起之初，因宗教教義、哈里發之爭造成內戰。內戰結果，索尼派的奧米亞(Ommiad)取得勝利，遷都大馬士革。奧米亞王朝後期，哈里發日益世俗化，引發什葉派不滿。750 年，什葉派領袖阿布爾·阿巴斯利用不滿情勢發動革命，推翻奧米亞王朝，遷都巴格達，並控制原來的阿拉伯帝國版圖。
- (二)伍麥亞、阿巴斯王朝融會希臘、進東、伊朗、印度等文化要素，創造伊斯蘭文明。阿拔斯王朝世黃金時代、巴格達則是學術、文化重心。伊斯蘭文明、科學成就很高，對中古歐洲

產生重大影響。

(三)阿拉伯人承襲古西亞、埃及、波斯文化，吸收希臘、印度、中國文化而成，尤其希臘文化，學習其文學、哲學和科學，將希臘典籍翻譯為阿拉伯文，還吸收希臘理論科學的精華，成就了一套極為精確實用的科技系統。在中古時代，伊斯蘭文明優勝於歐洲西方文化，並對歐洲文化產生重大的影響：

1. 文藝復興運動：造紙術傳入歐洲，促成教育、知識的普及；保存希臘古典文化，提供歐洲學者研究材料有利於文藝復興的發展。
2. 地理大發現：羅盤、星象儀、造船、航海技術、精密地圖的傳入歐洲，促成歐洲地理大發現的重要知識與技術的基礎。
3. 商業革命：阿拉伯人商業技術的發明如紙幣、支票、商業信用狀、合股公司等傳入歐洲，成為近代早期「商業革命」的根源。
4. 科學發展：阿拉伯人科學十分發達，將其科學知識傳入歐洲例如化學、煉鐵、數學、天文學、地理學、醫學等知識傳入歐洲，提供日後發展重要基礎。
5. 文化遺產：阿拉伯藝術風格及建築（如清真寺）遺產，至今遺存在西班牙、西西里島等，增添歐洲文化的多元性。

(四)上述是阿拉伯人傳入歐洲的文化與發明，它豐富西方文化，也造成近代西方文化崛起的重要因素。然而自地理大發現後，歐洲經濟、文化、科技大躍進，漸為富強之區。工業革命後，西歐成為世界政治主導者，伊斯蘭世界幾乎淪為西方列強的殖民地或勢力範圍。

三、近年來，許多有關原住民族歷史的書寫引起學界許多討論。原住民族建構「主體史觀」曾面臨那些困難？今後相關政府機關與學者應當如何改善此困難？（25 分）

【解題關鍵】

1. 《考題難易》★★★難易適中
2. 《破題關鍵》了解原住民研究之困，如何改善

【擬答】

(一)原住民族建構「主體史觀」是指建立以原住民族立場、主體來書寫，使用「主位」、「主著」觀點來撰寫歷史。在建構台灣歷史的過程中，由於政治權威或統治或文化同化作用，使得原住民族書寫成為另類被統治者(或被殖民者)，僅有強是統治者的觀點，忽視原住民族的歷史與其觀點。

(二)以台灣為例，原住民族建構「主體史觀」曾面臨困難，有下列幾點：

1. 語言與傳統文化保存問題：

台灣原住民族，由於欠缺文字，語言的保存，受到外來政治、教育、文化的衝擊，其傳統文化喪失，要建構主體史觀不太容易。

2. 外來紀錄者偏差記載：

對於台灣原住民族，統治者或外來者經常以「番人」、「野蠻人」加以記錄，對於其風俗民情皆以低落、殘酷視之，無法了解其社會、文化意義。

3. 統治者同化作用：

統治政府皆以同化來教化原住民，在書寫上忽略他們的存在，如果有書寫內容，大抵是宣傳同化功效。

(三)如何改善

1. 維存其語言、文化傳統：

保存其語言、文化傳統，作為正確書寫，主體史觀的重要基礎。

2. 建構主體史觀

尊重保留原住民族的觀點，以田野調查之土著觀點，呈現其主位觀點。

3. 鼓勵原住民族書寫創作

政府獎勵原住民族之優秀作者，以自己族群書寫歷史、文化等，讓外界理解，增加視野。

志光 保成 學儒

重聽OK 旁聽OK

虛實整合

多元學習新形態

突破傳統上課形式 5大方式彈性又便利

| 面授學習 | 直播學習 | 在家學習 | 視訊學習 | Wifi學習 |

◆學習◆ 零時差 同類科各班別 皆可同步直播上課

◆服務◆ 零死角 服務緊貼需求 隨時掌握學習狀況

線上 課業諮詢

老師 申論批閱

雙師資 雙循環

多元 補課方式

上榜生 經驗親授

時事 專題講座

歷屆試題 練習

班導師 制度

各班服務略有不同，詳情請洽全國 志光、保成、學儒門市

四、何謂「三級議會」(États généraux)？其歷史起源為何？1789年，法國國王路易十六召開「三級議會」之前，法國已經有175年未曾召開「三級議會」。路易十六為何要召開會議？請說明其組成，並解釋這次會議為何導致「法國大革命」。(25分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》★★★★ 題目偏難
2. 《破題關鍵》了解三級會議由來，說明會議失敗導致法國大革命

【擬答】

- (一)中古時代，法國國王召集所舉行的會議，參加者共分三級。一級為教士、二級為貴族、三級為平民。法王菲力普四世於1302年5月首次召開三級會議(因徵稅問題與教廷衝突)，藉此凝聚國人、訴諸民族主義以對抗教皇。此後，法君遭遇政治、財政危機時，才會召集，用以諮詢民眾或通過重大決議。1337-1453年，百年戰爭期間，三級會議有監督政府的功能，但自此之後，便淪為諮詢機構，也很少召開。1614年後，便終止集會。在十六、十七王權專制時代，三級會議名存實亡。
- (二)財政危機是法國革命的直接因素，法國財政危機主要來自十八世紀以來一連串的戰爭所造成。路易十四對外征戰，路易十五的「七年戰爭」，路易十六的支持美國獨立戰爭，耗費巨大的軍費。賦稅制度的不合理，包稅制與教士、貴族的不納稅，使國家收入減少，絕大部分稅捐幾乎由一般人民、農民負擔。王室奢侈浪費與興建凡爾賽宮，也加重財政危機。1783年以來天災頻仍，農業歉收益使問題嚴重。
- (三)路易十六面對財政危機，先後任用杜哥(Turgot)、奈克(Necker)、加隆(Calonne)為財相來解決財政問題。杜哥主張所有地主皆要納稅，國內自由貿易，取消舊行會，節省政府開支等，頗有成效。但貴族、教士階級反對，在位未及兩年即去職。繼位財相所提改革也皆被否決。路易十六只好決定召開三級會議，重用奈克為財相進行財政改革。

(四) 奈克財政改革方式，主要是所有人都要納稅，放棄不納稅的特權。依據財產多少而有不同等級以示社會公平。政府節省開支，嚴禁浪費等。三級會議召開，第一階級(教士)有 291 名代表，第二階級(貴族)有 270 名代表；第三階級(平民)有 578 名代表。按照傳統舊法，三個階級代表分別即會，各自作為一個表決單位。改革分案接到第一、第二階級否決。第三階級代表否對階級表決，而力主個別表決，但遭巴黎高等法院否決，激起第三階級強烈不滿。他們認為代表近 95% 法國人民，應有重要性。第三階級邀請少數教士參與集會。1789 年 6 月 17 日通過改稱「國民會議」並邀請第一、第二階級代表參加。6 月 27 日，路易十六承認國民會議，並命令第一、第二階級代表加入。代表中產階級的勝利。法國首次正式成立有 1200 名的單一國會。

(五) 路易十六個人仁懦，優柔寡斷，受到保守貴族的影響，準備用武力對付國民會議，局勢緊張。1788 年農業歉收，經濟蕭條，失業眾多，麵包價格高漲，民生艱苦。7 月 11 日奈克被免職，12 日巴黎開始民眾暴動，終於導致 14 日群眾攻陷巴士底獄，釋放囚犯，至此揭開法國大革命的序幕。

志光×保成×學儒 做你的學習靠山



快速考取班

掌握考取節奏
安心學習無負擔

公職輔考第一品牌 只給你最好的

學費省很大

全年課程不間斷，
一次繳清學費輔導
至考取

課程最完整

完整課程循環，
基礎班→正規班→
專題課→總複習.等

上榜賺獎金

報名考取班第一年
考取同職等考試，
頒發獎學金

加選最超值

輔導期間加選其它科
目增加考試機會，加
選另享專案優惠

公約有保障

考取班簽訂公約，
保障您的權利與義
務至考取為止



雙料金榜

高考公職社會工作師
普考社會行政

楊○安 考取班 一年考取

因為考試科目大多為第一次接觸，所以希望透過補習班的課程減少自己盲目鑽研的時間，會選擇考取班是因為可以持續學習與複習，銜接比較沒有空檔。



優異考取

普考教育行政

陳○宇 考取班 一年考取

因為家人過去有使用過志光.保成.學儒系列補習班的課程，效用甚佳，其中考取班亦可以輔導直到考取為止，作為努力的後盾再適合不過。