

111 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：四等考試

類 科：一般行政、一般民政

科 目：政治學概要

劉沛老師解題

甲、申論題部分

一、請界定何謂民粹主義？民粹主義如何批評民主政治下，代議制度的矛盾？以及民粹主義的主張為何？(25分)

1. 《考題難易》★★★

2. 《破題關鍵》代議制度的是一套仰賴少數政治菁英的決策模式，一旦代議制度無法回應民意，就會出現另一種民意展現的方式，也就是民粹主義。

3. 《使用學說》民粹主義、代議制度缺點

4. 《命中特區》

Q10-34 近年來全球興起所謂的民粹主義，其特色為何？民粹主義是否為意識型態？意識型態的定義為何？【108 普考】

Q10-36 近年來民主政治的發展，民粹主義高漲的情形受到普遍關注。此一現象在近年來席捲歐美，並逐漸延伸到亞洲各國。請問何謂「民粹主義」？民粹主義為何會興起？其對當代民主政治產生的影響為何？試申論之。【107 臺大國發】

Q10-41 2016 美國大選由川普當選總統，許多分析認為，西方民主制度已遭受民粹主義影響，而走向崩壞與裂解。請由民主制度與公民參與的概念，提出批評。【106 中興國政】

【擬答】

民粹主義是一複雜的概念，學者 Canovan 認為民粹主義是從 popular 這個字發展而來，意指「被人民廣泛喜愛與支持的一種政治行為」。其核心價值是跳過代議政治的界線，由領導者直接訴諸民意的一種方式。近代民粹主義多與新興國家相互結合，並以左派思想為基礎而發展。1990 年代，歐洲民主國家亦開始出現與右派思想結合的右派民粹主義。

(一)民粹主義意涵

1. 定義：—克諾文 (Canovan)：

(1)直接訴諸民意的政治行為：民粹主義是從 popular 發展而來，意指被人民廣泛喜愛與支持的一種政治行為，其核心價值是跳過代議政治的界線，由領導者直接訴諸民意的一種方式。

(2)統治者與人民間的上下主從關係：領袖需有效回應人民的要求以及反舊有政治菁英的特質。是一種由上而下的主從關係，也就是民粹政治領袖如何回應其支持者的要求。

2. 運作形式-民粹主義式民主：

(1)行政權為核心的「領袖制民主觀」：民粹主義是以行政領袖作為政府權力核心，直接訴諸民意而為領袖提供正當性，是一種「直接訴求民意認可的領袖民主制」(plebiscitary leadership democracy)，或稱「領袖制民主」、「領袖制民主觀」。

(2)統治者塑造「集體身分認同」：人民的集體身分認同乃是由統治者所賦予，人民在組織與身分認同上，皆是統治者由上而下的建構結果。「人民」是一種消極公民，主要功能在於透過「表達認可」(acclamation)以提供領袖統治正當性。缺乏社會性分化、缺乏體制性的意志形成過程、缺乏決定政治議題的機會。

(3)規避代議政治的監督：統治者由上而下動員缺乏固定體制形態的「人民」，以提供「同意」給予統治者民主正當性的政權，越過「代議政治」中國會對於行政權的制衡與監督。

完全缺乏分權制衡、多元代議而與「多元競爭民主」(多元政體)概念相違背。

(二)民粹主義對代議民主的批判及主張

1. 對代議民主的批判

- (1)民意涵蓋程度不足：代議士僅代表部分人民與意見，其涵蓋之民意程度不足，導致代議士的決策經常產生實質正當性的問題。
- (2)政治鬥爭與僵局：代議士代表人民進行判斷卻容易帶入自我利益，進而在議會內部形成政治鬥爭與政治僵局。
- (3)代議士追求私利：代議士獲得人民授權而行使立法權，可能不會追求公共利益而是專注於自身利益的追求。

2. 民粹主義的主張—塔格 (Taggart)：

- (1)民粹主義者敵視代議民主的運作模式，是對社會危機的劇烈反動。
- (2)民粹主義者希望能在現實社會中實現他們理想的理想國度 (ideal heartland)，但如果將民粹主義視為一種意識形態，則民粹主義仍然缺乏本體的核心價值。
- (3)民粹主義在本質上存在兩難的困境而限制其發展，會因外在環境的不同而改變其運作的模式。

學者 Canovan 認為不管是何種形式的民粹行為，其核心在於迫使政府有效回應人民需求以及反對舊有政治菁英。而在新興民主國家或歐洲先進民主國家中一旦出現這樣的需求，即在左派與右派的意識形態基礎上，發展出不同類型的民粹主義及其政黨。

二、請依據內閣的政黨組成來說明半總統制的憲政運作會出現那幾種不同的政府類型？(25 分)

1. 《考題難易》：★★★

2. 《破題關鍵》：半總統制搭配國會分布狀態，會決定憲政體制運作是否發生換軌，進而導向總統制或內閣制。

3. 《使用學說》：半總統制、聯合內閣理論、內閣制、總統制

4. 《命中特區》：《政治學申論題 20 組經典題型》：

Q13-25 採行半總統制的國家很多，同樣是半總統制的國家，彼此之間也可能存在巨大差異。請問半總統制國家的共同特徵為何？又請舉兩個不同次類型的半總統制國家，說明其差異特色。 【109政大政研】

Q13-26 請問半總統制為何又稱為「行政權換軌制」？臺灣與法國皆為半總統制國家，請問兩國家在行政權換軌的歷史經驗上有何不同？並提出你的解釋。 【103臺大政研】

Q13-27 請界定半總統制的特徵以及說明半總統制的運作可能產生那些權力機關的衝突？ 【105地特四等】

Q13-30 簡述法國第五共和制度中，行政與立法的關係，並說明為何法國出現「左右共治」的現象，仍能維持穩定的理由。 【94身心三等】

Q13-34 何謂憲政主義 (constitutionalism)？試以此為基礎分析我國在民國 86 修憲以後之政府體制應如何定位？西方國家之所以會出現少數政府 (minority government)，其原因為何？我國是否存在籌組少數政府之條件？試申論之。 【92. 高考一級】

【擬答】

法國第五共和乃採取「半總統制」(semi-presidential government)，又稱「混合制」(hybrid system)。其特點為該體制允許憲政運作得以在偏向「內閣制」與「總統制」之間進行「換軌」(alternation)。而若總統與國會多數之總理分屬不同陣營但卻共享行政權時，稱之為「左右共治」。

(一)半總統制與內閣政黨組成的關係

1. 半總統制定義—杜瓦傑 (M. Duverger) :

- (1) 總統普選產生 (universal suffrage)。
- (2) 總統擁有相當程度的權力 (非完整的權力: considerable powers)。
- (3) 總統之外有總理為首的內閣掌握行政部門, 經國會支持得以維持權力。

2. 內閣政黨組成

- (1) 一黨組閣: 內閣制中, 內閣組成乃基於國會多數的同意, 若由一黨過半則為一黨組閣。可以是席次剛好過半的最小獲勝內閣, 或超量內閣。
- (2) 聯合內閣: 內閣制中, 若無單一政黨取得國會過半席次, 即必須進行政黨間的聯合組閣。包含最小獲勝聯合內閣, 超量聯合內閣。

3. 換軌 (alternation) :

杜瓦傑 (M. Duverger) 指出, 半總統制可以在總統制與內閣制進行換軌的機制, 若總統掌握國會多數, 則成為總統制。反之, 總統任命國會多數黨為總理, 運作成為內閣制。

(二) 一黨組閣—偏向總統制

總統若與國會多數同黨, 擺盪偏向總統制, 總統制特徵如下

1. 一元行政體系: 國家元首與行政首長職位皆由總統擔任, 總統是民選的國家元首做為國家統合象徵, 同時也是行政首長而掌握行政權, 直接承擔行政責任與政治責任, 直接對人民負責。
2. 權力分立的二元民主正當性 (separation of power): 國會與總統皆由民選產生, 行政權歸屬總統, 立法權歸屬國會, 兩者各具民主正當性, 各自對人民負責。雙方任期與職權固定, 總統不得解散國會, 國會不得使總統去職。
3. 立法與行政的權力制衡 (checks and balance): 憲政機關的制衡: 憲法將立法權、行政權、司法權歸屬於三個憲政機關 (國會、總統、司法), 機關間不得侵犯其他機關之憲法權力, 也不得擴大自身權力範圍, 三權之間保持平衡狀態。
4. 總統獨攬行政權: 閣員與官員皆為總統之幕僚而僅對總統負責, 總統的任免權與政策決定權皆無需閣員副署。總統不向國會負責因此無法赴國會備詢, 然而總統每年得至國會 (參眾兩院議員與聯邦最高法院大法官皆參與) 進行國情與施政之演說 (含必要之法案), 用以爭取國會支持。

(三) 聯合內閣—偏向內閣制

總統若與國會多數不同政黨, 依據憲政慣例, 總統會遵守民主政治的多數統治原則, 任命國會多數黨領袖擔任總理, 使得左派與右派同時共治, 稱之為左右共治, 內閣制的特徵如下。

1. 雙元行政 (dual executives): 分別設立虛位的「國家元首」(head of state) 與掌握實質行政權的「行政首長」(head of government)。
2. 一元民主正當性: 民選國會與間接組閣, 國會 (立法權) 由人民選舉產生, 民主正當性直接來自人民選舉。內閣 (行政權) 基於國會多數同意而存在, 民主正當性則間接來自國會。因此, 由人民、國會到內閣, 形成一元民主正當性。
3. 國會至上 (the supremacy of parliament): 國會 (立法權) 多數決定內閣 (行政權) 之組成與去留。行政權完全對立法權負責。由國會多數黨組閣, 黨魁則作為行政首長, 同時掌握國會與內閣。

法國第五共和體制屬於「雙首長制」, 得以在「總統制」與「內閣制」之間進行「換軌」(交替) 與「擺盪」。而法國「雙首長制」能夠三次進入「左右共治」且穩定運作順利的重要關鍵, 在於「憲政慣例」與「換軌機制」。

志光 × 保成 × 學儒

行政.民政.人事.戶政.勞工

考取生唯一推薦

全國狀元

優異考取

陳○雯 111 高考一般行政狀元

考量已兩年沒碰書還是決定到志光報名課程。政治學透過自己作筆記搭配老師筆記加深記憶，另外時事也非常重要，多關注國際新聞絕對是利無弊。

一年考取

雙料金榜

康 ○ 111 高考人事行政
111 普考人事行政

課堂部分，老師都教得很不錯，內容都相當仔細清楚，且都很認真，許多課程都還有另外加課補充，且整理了許多近期實務見解、考古擬答等等非常多講義，資源相當豐富。

全國狀元

優異考取

曾○軒 111 普考人事行政狀元

在申論批改上，老師非常認真給評語，從一開始的架構到最後申論內容漸進式給予評語，老師點評內容會從可以多寫多加的內容分享，提供不同觀點。

一年考取

應屆畢業

柯○文 111 普考一般行政探花

在大四思考未來方向時，考量到喜歡的工作環境，想著在公部門工作較合適，因此在大四時決定報名補習班，開始準備考試。因為本身非本科系且要準備的科目不少，所以決定報名補習班。

乙、測驗題部分：(50 分)

- (C) 1. 1950 年代伊斯頓(Easton)提出系統理論，成為政治學發展先驅，然而這個理論有下列那一個缺點？
- (A)該理論忽略政黨與壓力團體所扮演的角色
(B)系統理論與行為主義互相衝突，前者不相信科學分析，後者相信科學分析
(C)政黨和壓力團體內涵其實相當複雜，遠超過系統理論所設定的守門員角色
(D)此理論對於民主體制的功能稍嫌悲觀，認為民主體制無法有效回應社會需求
- (A) 2. 道爾(Dahl)主張多元政體(polyarchy)具備公開競爭(public contestation)與包容性(inclusiveness)兩個面向，共涵蓋七個制度要件。下列何種制度要件，不是屬於公開競爭面向？
- (A)公民有參選的權利
(B)集會結社自由的保障
(C)新聞自由的保障
(D)言論自由的保障
- (C) 3. 假新聞(fake news)是當代政治很重要的一項新興議題，下列敘述何者錯誤？
- (A)假新聞是一種以不實資訊影響大眾認知的做法
(B)隨網路時代崛起，假新聞的散播較以往更為容易
(C)假新聞只會發生在新聞自由的國家，新聞受管制的國家不會有假新聞
(D)假新聞不只發生於政治領域，也可能發生於經濟、社會或教育等領域
- (D) 4. 有關我國立法院的黨團協商制度，下列敘述何者錯誤？
- (A)為求議案能順利進行，立法院院長或各黨團得向院長請求進行黨團協商
(B)根據我國立法院組織法，每屆立法委員選舉當選席次達 3 席且席次較多之 5 個政黨得各組成黨團
(C)黨團協商逾 1 個月無法達成共識者，交由院會定期處理
(D)為求順利達成協議，各黨團協商時不公開，將協議結論刊登於公報
- (C) 5. 下列何者並非聯邦制的特徵？
- (A)權力分立
(B)成文憲法
(C)由中央政府領導者承擔所有政治責任
(D)具有憲法統治機制

五大學習方式 上課超便利



- (B) 6. 下列專有名詞，何者不是用來形容立法機構的立法行為？
(A)滾木(log-rolling) (B)共治(cohabitation) (C)肉桶(pork barrel) (D)冗長發言(filibuster)
- (A) 7. 20 世紀下半期東亞國家的發展，常被視為與威權主義式的統治方式有關。下列何者是東亞威權政體的特徵？
(A)強調經濟發展甚於政治民主
(B)強調小而美的政府甚於大有為的政府
(C)強調人民的個人良知與信念甚於對國家的忠誠、紀律與責任感
(D)強調個人成就甚於社會和諧
- (B) 8. 下列何者不是現代自由主義(modern liberalism)的特徵？
(A)承認國家干預的必要性 (B)堅信只有自由市場機制，才能保障繁榮自由
(C)主張自由應和個人發展與進步有關 (D)摒棄放任式(laissez-faire)資本主義
- (B) 9. 2008 年全球金融危機發生之後，許多民主國家出現民粹主義風潮；關於民粹主義及其政治運動，下列敘述何者錯誤？
(A)民粹主義運動往往仰賴具有個人魅力的政治人物或領袖
(B)民粹主義的支持者皆為意識形態上右翼保守者
(C)民粹主義強調人民主權的概念並以「人民」為訴求
(D)若干民粹主義運動因反體制訴求而被視為是對自由憲政民主秩序的威脅
- (B) 10. 關於政治社會化與傳播媒體之間的關係，下列何者錯誤？
(A)大眾媒體的角色是當代關於政治社會化辯論的焦點
(B)大眾媒體不可能成為國家的宣傳機器
(C)網路平台已經成為政治社會化的重要媒介
(D)同溫層效應是網路時代下政治社會化的新現象
- (D) 11. 某學者現某在 1960 年時有三成民眾關注公共事務，但經歷民主化後，在 2022 年時有超過六成民眾關注公共事務。以上發現最符合下列何項關於政治文化特徵的敘述？
(A)公民文化是由參與型、臣屬型及地域型三種政治文化混合而成
(B)一個國家內存在政治次文化，不同族群間有不同的政治傾向
(C)政治文化對所屬政治體系的輸出項有著重大影響
(D)政治文化雖然是一個相對穩定的現象，但仍有變遷的可能性
- (D) 12. 有人說：人啊，年輕時就應該想著如何改革社會，年老時就該想著如何能過著安穩的生活。下列何種政治社會化理論，最適合解釋這一段話？
(A)終生持續模型 (lifelong persistence model)
(B)終生開放模型 (lifelong openness model)

- (C)世代模型 (generational model)
(D)生命週期模型 (life-cycle model)
- (A) 13. 第二波民主化發生於二次大戰後，但 1960 年代起，秘魯、阿根廷與巴西等國轉向獨裁或是威權政體。下列何者是造成這幾個第二波民主化國家崩潰的最重要因素？
(A)軍事政變的發生 (B)國際因素的干擾 (C)政治文化的變遷 (D)族群之間的衝突
- (A) 14. 有關總統制下分立政府 (divided government) 的定義，下列何者正確？
(A)總統與國會多數黨分屬不同政黨 (B)選民在總統與國會選舉投給不同政黨
(C)總統任命不同政黨的總理組閣 (D)組成政府的政黨未獲國會半數席次
- (B) 15. 關於半總統制的共治敘述，下列何者錯誤？
(A)總統和總理分屬不同政黨 (B)聯合內閣不會發生共治
(C)總統政黨在國會少數時容易發生 (D)共治是描述特殊的二元行政關係
- (D) 16. 從國家元首與政府首長的角度比較不同的憲政體制，下列敘述何者錯誤？
(A)總統制之下，兩個角色皆由總統擔任
(B)議會內閣制之下，國家元首不領導內閣
(C)半總統制之下，國家元首與總理分享政治權力
(D)半總統制之下，國家元首與總理同黨時，就由國家元首領導內閣
- (C) 17. 有關立法程序的敘述，下列何者錯誤？
(A)在英國，議員與行政部門均可提出法案
(B)在美國，可提出法案者只有國會議員
(C)在我國，總統有法定提案權
(D)在多數民主國家，法案在院會二讀前，須先交付委員會審查
- (A) 18. 1997 年英國工黨為了解決中央與地方關係的緊張，給予蘇格蘭、威爾斯和北愛爾蘭自治權，此一政治改革應指下列何者？
(A)權力下放 (devolution) (B)聯邦化 (federalization)
(C)民主化 (democratization) (D)平權運動 (affirmative action)
- (A) 19. 有關司法部門職權的敘述，下列何者錯誤？
(A)所謂的司法獨立性，是為了保持司法程序的冷靜獨立，採「不告不理」原則
(B)司法部門的職權主要是訴訟的裁判與司法審查
(C)法官依據法律獨立審判，不受任何干涉，是落實司法獨立性的制度設計
(D)預算獨立是確保司法獨立的制度設計之一
- (B) 20. 有關我國公民投票的敘述，下列何者錯誤？
(A)可視為是直接民主的表現
(B)地方性公民投票的主管機關是中央選舉委員會
(C)除了修憲的公民複決之外，公民投票的年齡為 18 歲
(D)公投提案以一案一事項為限
- (C) 21. 不同種類的行為者傾向採取的政治行動類型不同，下列敘述何者較正確？
(A)異議分子從不參與投票
(B)走公職路線的積極分子從不參與投票
(C)參與政治溝通的人士向政治領袖傳達支持或抗議的訊息
(D)熱衷黨務的積極分子不參與政治活動
- (C) 22. 關於民意與政治文化的敘述，下列何者錯誤？
(A)民意會急遽改變，政治文化變化較緩慢
(B)民意是探討人民對於特定政策的觀感
(C)探討總統支持度的變化是政治文化研究
(D)民意維持得夠久，可能會成為政治文化
- (B) 23. 有一個喝喜酒的場合，同桌的客人在聊天，多數人都表示他們支持 A 政黨，但甲心裡支持 B 政黨，所以甲就不表示他支持 B 政黨，其現象用下列那一個理論解釋最恰當？
(A)議題設定 (B)沉默螺旋 (C)框架效果 (D)樂隊花車效果

- (C) 24. 關於團體政治「多元主義模式」的敘述，下列何者正確？
(A)政府會與企業、組織性勞工進行三方協商
(B)以瑞典、奧地利和荷蘭為代表國家
(C)政治權力是分散且廣泛分布在社會各處
(D)會有層峰 (peak) 組織可代表向政府發言
- (C) 25. 關於政黨體系中政黨數量的計算方式，學理上不會用下列那一種資訊做判斷？
(A)國會內具有席次的政黨 (B)具相關性 (relevance) 的政黨數量
(C)全國登記在案的政黨數 (D)有勒索潛力的政黨數

志光×保成×學儒
做你的神兵利器

穩佔高普 穩穩上榜

3大課程圈 穩固你的考取實力

不怕非本科 不怕沒基礎

●打基礎

✍️ 基礎班&架構班

正規課前專屬導讀課，掌握專業科目基本觀念架構，快速釐清各科完整脈絡。

●增實力

💡 正規班

· 重點科目採多元師資教學，可汲取多位精華
· 同類科開立多循環課程，可配合旁聽加強弱科

●抓考點

📊 總複習

考前重要章節總整理，補充最新修法時事，關鍵時刻帶你衝對方向不失分。

依各區規劃為主，請洽全國門市

志光×保成×學儒 為你絕佳助攻

四大衝刺課程 帶你直攻112高普考

題庫班

讀書精熟+答題精準=快速上榜

題庫演練

精準教學

解題技巧

測驗易點通

埋頭苦練 不如讓老師點通你的學習之路

常考題型知識強化

易錯題型觀念釐清

總複習

考點update! 時事修法update!

關鍵
考點

最新
考情

考前
複習

短期
密集

作文實戰班

作文學得好，同時提升寫作能力與論述邏輯

高分
寫作指引

架構
分層演練

強化
論述深度

新式
作文教戰