

111 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：四等考試

類 科：文化行政

科 目：世界文化史概要

黃雋老師

甲、申論題部分：

一、何謂「全球化」？為何後來發展成「反全球化」？(15 分) 為何美國態度從支持全球化轉變為反全球化？(10 分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》偏難: ★★★★★
2. 《破題關鍵》分析全球化、反全球化並說明美國「反全球」的原因

【擬答】

(一)全球化：

1. 定義：資訊技術及其產業的迅速發展，直接推動國際貿易、跨國投資、國際金融的快速流通，使整個世界經濟緊密地聯繫一起。

(1) 自十八、十九世紀歐洲工業化的發展，形成資本主義的世界市場。

(2) 1970 年代開始，發展到一個新階段，特別是進入 1990 年代以來，以資訊技術為中心的新技術革命，進一步加速全球化進展。

(3) 造成影響：為世界經濟提供更廣闊的發展空間。國際分工愈顯重要，藉以實現各國經濟的優勢互補。全球化使各國經濟活動緊密聯繫，稍一出問題，牽一髮動全身。對各國經濟威脅最大的是金融陷阱。導致南北貧富差距進一步的擴大。

(二)

1. 全球化所引發各種問題，刺激各國產生反全球化運動。全球化基本是種西方文化，消費文化，它以美國為主的西方國家主宰世界利益。但為世界各地帶來生態環境、社會問題。世界各國的跨國企業是全球化的最大受益者，他們追求利益，造成生態環境破壞、社會貧富不均、社會不公平，而背後政商黑幕秘辛被揭露，成為人們憤怒抗議的對象。

2. 全球化造成貿易不平等、貧富不均。引起改革的聲浪。1997 年創立國際公平貿易組織，它的目的在於改善生產環境條件、保護弱勢國家民眾獲得合理的生產酬勞。在秘魯，生產咖啡的農民在國際公平貿易組織的協助，行銷咖啡獲得合理的利潤，以避免跨國企業的剝削。在 1986 年，歐洲各國推動「慢食運動」對抗美國「速食」文化。也有些國家或地方推動「剩食」或「食物銀行」可以節省資源浪費或救濟貧困者。反全球化運動，也出現世界各地維護自身生態環境、文化資產與文化、語言復興運動。

(三) 自 1980 年代始，美國為主的西方國家積極推動全球化。西方國家認為全球化市場形成、在科技、資本、商業技術優勢的西方國家，將在全球化市場取得優勝、獲取巨大經濟利益。隨著冷戰結束，WHO 成立。美國、西方國家認為是資本主義勝利。西方國家想藉自由化市場經濟輸出自由，民主力量以改變中國、俄羅斯專制色彩的國家，促進自由化、民主化。但這種夢想證明是破碎。美國、西方國家企業為了降低成本，產業外移(如電腦、汽車)使其國內產業空洞化，造成經濟衰退，失業率提高。廉價中國商品傾銷美國，造成嚴重貿易逆差。每年高達二、三千億美元。加上中國利用市場經濟竊取美國軍事、商業、工業科技、大幅提升國力，躍居世界第二大經濟體，威脅美國霸權。約從 2010 年開始，美國有識之士，開始提倡反全球化，要求重大產業返回美國。「製造業回來」成為經濟的政策主軸，也是「再次強大」的基礎。

二、請說明以下三位人士，瓦特 (James Watt, 1736—1819 年)、牛頓 (Isaac Newton, 1643—1727 年) 及亞當斯密 (Adam Smith, 1723—1790 年) 對人類文明的影響及貢獻。(25 分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》難易適中★★★
2. 《破題關鍵》了解三人科學成就或學術主張，並論述其對後世之影響

【擬答】

(一)瓦特、牛頓、亞當斯密是近代以來影響西方，甚至世界發展重要人物，茲分析如下：

1. 瓦特

英國人原已設計蒸汽機，以供抽水之用，經由瓦特 (James Watt, 1736~1819) 改良後，除了抽水，也可推動機器。瓦特改良蒸汽機，被工業部門採用。動力機、傳動機、工作機等組成機器生產系統，成為產業近代化的核心。其後被廣泛應用紡織、冶金、採礦、交通產業。汽船、火車的交通革命也奠定於此。它成為工業革命的指標，對人類歷史發展造成巨大影響。

2. 牛頓：科學革命集大成、西元 1687 年發表《自然哲學的數學原理》，提出萬有引力定律。他主張：一種機械式的宇宙觀，人類依據理性、科學就可以發現自然法則運作。影響：改變人對自然的態度，產生征服自然的信心。牛頓的思想不僅影響日後啟蒙運動，也使其科學、理性理念，成為西方思想主流。在此理念下，西方不斷進行科學研究，使其科學日新月異，奠定西方主宰世界政治的重要基礎。

3. 亞當斯密

蘇格蘭亞當斯密 (Adam Smith, 1723~1790) 出版《國富論》，它鼓吹自由貿易放任經濟，由「一隻看不見的手所調節 (市場)」來進行，政府不應加以干涉，其職責在於維持經濟活動秩序。主張利潤應用於擴大生產，進而創造就業機會和增加國家收入。亞當斯密明確指出：人類全體財富的基礎，就是在於希望增加個人利潤的自私心理。他認為貪婪自私是好的，它使自己過得好的時候，不僅自己獲利，還能令他人受益，利己也是利他，此點理論可以說是革命性的觀念，突破傳統財富與道德間的對立。富有的人把利潤拿出來繼續投資生產，擴建工廠，雇用新員工，採用新生產技術，開發新產品等，使得產量增加，獲取更多的利潤，整體經濟大餅變大，人人都成為受益者。因此有錢的富豪或資本家成為推動經濟成長的巨輪，人們皆可從中獲益。他的自由貿易、市場經濟的主張，成為日後西方資本主義發展的基礎。

(二)上述三人的科學成就或學術主張，開啟西方近代發展的重要契機，深切影響世界文明發展。

三、試分析日本學者矢內原忠雄《帝國主義下的台灣》一書，並說明此書論述的主要內容。(25 分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》偏難: ★★★★★
2. 《破題關鍵》了解矢內原忠雄及其著作主要內容

【擬答】

(一) 矢內原忠雄(1893-1963)是日本東京大學經濟學部教授，主持殖民地經濟政策講座。為了瞭解日本統治台灣的實際情形，於1927年來台灣做考察，了解產業發展，尤其是糖業。在一個多月查察與蒐集資料後，經過整理分析後，撰成《日本帝國主義下之台灣》。1929年10月出版。由於批判殖民地經濟，被台灣總督府列為禁書。矢內原忠雄具有強大民主、自由理念，反殖民、反帝國主義色彩極為顯著。他批判日本侵略中國，不見容於當時社會，被迫辭去教職。

(二)

1. 《日本帝國主義下之台灣》主要內容可分兩部分。第一部份日本帝國主義下之台灣:共有五章，詳論台灣的占領、資本主義化、教育、政治、民族問題。第二部分:論述台灣糖業帝國主義。其內容重點在於論述、說明日本佔領台灣之後，在日本勢力主導下，台灣如何發展資本主義化經濟。尤其矢內原忠雄是經濟學家，因而放在經濟政策及問題分析上，其他教育、政治、民族問題傾向概略而論。
2. 矢內原忠學因有來考察並蒐集資料，以社會事實、現況為基礎，進而了解殖民地的經濟發展。此種科學性的研究分析，充分說明日本殖民政策、經濟的具體實況。
3. 他在著作裝以〈台灣糖業帝國主義〉為重心，探究日本資本主義侵略台灣，壓榨、剝削台灣蔗農的慘狀，藉由文獻資料、實況考察、真實地呈現出來，可以成為殖民地經濟研究的具體案例。他也希望藉此研究，仰望實現「被虐者的解放、沒落者的上升，而自主獨立者和平的結合」。

(三) 矢內原忠雄此著作，是一傳世之作，成為日後台灣經濟史研究上不可或缺的名著。

四、請說明印度「種姓制度」的內容，並說明其如何影響印度社會。(25 分)

【解題關鍵】

1. 《考題難易》偏難: ★★★★★
2. 《破題關鍵》說明種姓制度的由來、意涵並論述對印度社會、文化的影響

【擬答】

(一) 約從西元前1500年從中亞草原進入印度的亞利安人(Aryans)，為了保持血統的「純潔」和阻隔與被他們征服、役使人的距離，乃發展出「種姓制度」約在西元前二世紀成為定制。人民分為四個等級：第一階級是婆羅門(Brahmans)為僧侶階級；第二階級是刹帝利(Kahatriyas)為貴族、武士；第三階級是吠舍(Vaishyas)為農工商階級；第四階級是首陀羅(Shadras)為賤民階級。此階級制度的形成與婆羅門教義有密切關係，因果輪迴(Samsara)是宗教核心思想。印度人認為今生一切乃前世注定，個人任何努力都無法改變。個人惟有接受現實，努力行善，以期來生轉世到好的地方，印度教、佛教也都接受此輪迴思想。《摩奴法典》(The Code of Manu)的制訂(大約西元前二世紀到西元二世紀間編纂而成)。使其制度法制化。

(二) 它有濃厚的種族歧視。膚色的性質也是世襲，任何人為的努力、奮鬥都不能改變。它構成社會嚴重的鴻溝，影響日後印度社會。

1. 社會不平等

此制度的實行，使社會充滿不公平(不平等)，職業、居住、婚姻等皆不能流動與自由，並要每個人嚴守一些禁忌與限制、剝奪其生存與發展機會。它使社會固定化，有利於統治階級利益，卻造成社會的極不公平，欠缺向上流動的機會。它宣揚「宿命論」、「不可改變論」、又灌輸因果報業論，使大多數印度人接受這種不平等的社會安排。

2.文化模式:

由於不同種姓(或階層)不能互動、溝通。使其社會組織、團體、人際關係與互動，充滿上下、尊卑、高低的等差運作，成為印度人社會運作的文化模式。種姓高階擁有特權或權力、低層賤民遭受歧視、欺凌，甚至傷害成為社會常見之事。社會關係及運作，建立於種姓制度上。

3.文化停滯:

由於長久實行此制度，印度人不思圖改變，安於現世的安排；不企圖改變或改革，整個社會欠缺活力。此制度所建構的傳統文化形成改變的阻力，無法吸收外來先進文化、思想，使得印度文化長期停滯未進，直到大英帝國統治才有所轉變。

(三)種姓制度作為印度社會、文化的基礎，延續一、二千年之久，它成為統治階級的有利工具，但也造成社會不平等，文化停滯不進。二戰後，印度憲法宣揚人人平等觀點，但種姓階級與意識根深蒂固，要想改變事件不容易之事。



志光×保成×學儒 做你的學習靠山



快速考取班

掌握考取節奏
安心學習無負擔

公職輔考第一品牌 只給你最好的

學費省很大

全年課程不間斷，一次繳清學費輔導至考取

課程最完整

完整課程循環，基礎班→正規班→專題課→總複習..等

上榜賺獎金

報名考取班第一年考取同職等考試，頒發獎金

加選最超值

輔導期間加選其它科目增加考試機會，加選另享專案優惠

公約有保障

考取班簽訂公約，保障您的權利與義務至考取為止



雙料金榜

高考公職社會工作師
普考社會行政

楊○安 考取班 一年考取

因為考試科目大多為第一次接觸，所以希望透過補習班的課程減少自己盲目鑽研的時間，會選擇考取班是因為可以持續學習與複習，銜接比較沒有空檔。



優異考取

普考教育行政

陳○宇 考取班 一年考取

因為家人過去有使用過志光.保成.學儒系列補習班的課程，效用甚佳，其中考取班亦可以輔導直到考取為止，作為努力的後盾再適合不過。