

## 111 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試  
類 科：統計  
科 目：統計實務

吳迪老師解題

一、請回答下列問題：

(一)請說明「消費者物價指數」的編製目的與用途。(10 分)

(二)請說明「躉售物價指數」的編製目的與用途。(10 分)

(三)下表為 106 年到 111 年 9 月份之消費者物價指數。請問民國 106 年 9 月新臺幣 100 萬元，如依消費者物價指數進行購買力換算，相當於 111 年 9 月新臺幣金額為何？(10 分)

年(月份)	消費者物價指數
106 年 9 月	100.84
107 年 9 月	102.57
108 年 9 月	103.00
109 年 9 月	102.40
110 年 9 月	105.06
111 年 9 月	107.95

1. 《考題難易》：★★(最難 5 顆★)
2. 《解題關鍵》：考物價指數，常考題
3. 《命中特區》：吳迪著”統計實務” P178~P182

【擬答】：

(一)消費者物價指數

1. 目的：

用以衡量一般家庭購買消費性商品及服務價格水準的變動情形。

2. 用途：

- (1) 衡量通貨膨脹
- (2) 調整薪資及合約價款
- (3) 平減時間數列
- (4) 調整稅負

(二)躉售物價指數

1. 目的：

衡量生產廠商出售原材料、半成品及製成品等價格之變動情形。

2. 用途：

- (1) 國民所得統計及產業關聯統計平減參考。
- (2) 營利事業資產重估評價之依據。

(三) $100 \times \frac{107.95}{100.84} = 107.05$ (萬元)

公職王歷屆試題 (111 地方特考)

二、若  $p_1$  與  $q_1$  為  $t_1$  期的商品數量與價格， $p_2$  與  $q_2$  為  $t_2$  期的商品數量及價格。請以 L 式 (Laspeyres)，P 式 (Paasche)，以及 F 式 (Fisher)，計算下表  $t_2$  期之經濟成長率。(30 分)

t <sub>1</sub> 及 t <sub>2</sub> 期生產數量與市場價格								
商品	數量		價格		價值			
	q <sub>1</sub>	q <sub>2</sub>	p <sub>1</sub>	p <sub>2</sub>	p <sub>1</sub> q <sub>1</sub>	p <sub>2</sub> q <sub>2</sub>	p <sub>1</sub> q <sub>2</sub>	p <sub>2</sub> q <sub>1</sub>
A	10	15	7	4	70	60	105	40
B	12	12	10	11	120	132	120	132
C	20	18	3	5	60	90	54	100
合計	-	-	-	-	250	282	279	272

1. 《考題難易》：★(最難 5 顆★)
2. 《解題關鍵》：考物價指數公式，基本題
3. 《命中特區》：吳迪著”統計實務” P191，例題 12

【擬答】：

$$\begin{aligned} \text{(一) L 式} &= \frac{\sum p_2 q_1}{\sum p_1 q_1} \times 100 = \frac{272}{250} \times 100 = 108.8 \\ \text{(二) P 式} &= \frac{\sum p_2 q_2}{\sum p_1 q_2} \times 100 = \frac{282}{279} \times 100 = 101.08 \\ \text{(三) F 式} &= \sqrt{L \times P} = \sqrt{108.8 \times 101.08} = 104.87 \\ \text{(四) } t_2 \text{ 期之經濟成長率} &= \frac{108.8}{100} \times 100 - 100 = 8.8\% \end{aligned}$$

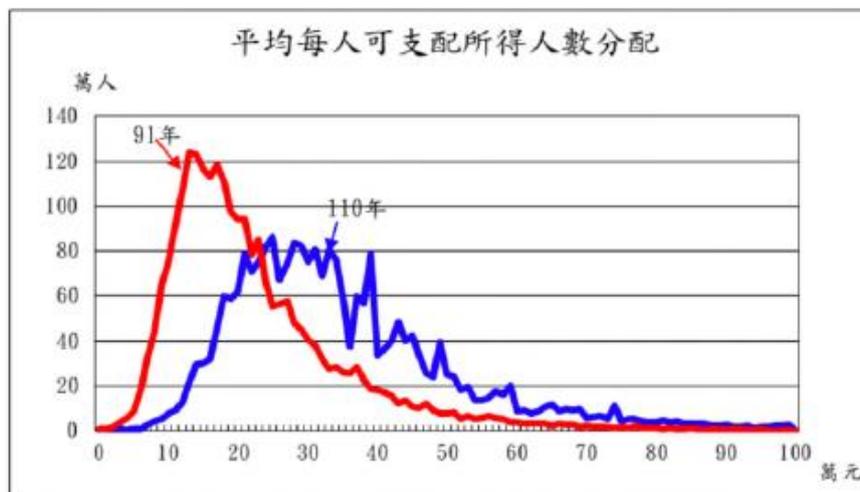
三、請詳細說明「個人所得」與「國民所得」有何不同?(20 分)

1. 《考題難易》：★★(最難 5 顆★)
2. 《解題關鍵》：考「個人所得」與「國民所得」的定義
3. 《命中特區》：吳迪著”統計實務” P213，例題 14

【擬答】：(資料來源:行政院主計總處)

- (一)國民所得分按要素成本計算及按市價計算兩種，按要素成本計算之國民所得為一國(或一定地區)全體常住居民提供生產要素從事生產，在一定期間內獲得報酬之總額；凡非由生產而發生之所得、資產重估之增值、國際間之贈與、公債利息收入等均不可計入國民所得之內；按市價計算之國民所得則尚包括生產及進口稅淨額。
- (二)而國民所得經實行分配之後，其中一部分以政府之財產與企業所得型態分配為政府之收入，一部分以提撥公積金及未分配盈餘型態成為公司儲蓄，惟有流入家庭收入者，始可由個人支配與享用，成為個人所得。

四、何謂 rM 型社會 J?請由下圖之平均每人可支配所得人數分配，詳述說明我國之所得分配是否 M 型化。(20 分)



1. 《考題難易》：★★★(最難 5 顆★)
2. 《解題關鍵》：考 M 型社會的定義
3. 《命中特區》：吳迪著”統計實務” P213，例題 15

【擬答】：(資料來源:行政院主計總處)

- (一)「M 型社會」係指所得階層的分布往低層階級和上層階級兩邊移動，所得分配呈現左右兩端高峰，而中產階級代表的中間人口卻減少之「M」型現象。
- (二)根據歷年家庭收支調查結果資料顯示，無論按每戶或每人所得分配觀察，低所得階層所得均逐年增加，高所得亦然，惟中所得階層之人數仍屬最多，我國所得分布呈現右偏型態，並無 M 型化問題。

志光 × 保成 × 學儒

解鎖高普商科上榜VIP 贏家的聰明選擇

## 聚焦前三名菁英群

<b>狀元</b> 楊○芸 111普考會計	<b>狀元</b> 姜○佑 110高考經建行政	<b>狀元</b> 李○宜 110高考公平交易管理	<b>狀元</b> 邱○文 110高考財經廣政	<b>狀元</b> 陳○宏 110普考統計
<b>狀元</b> 黃○慧 110普考經建行政	<b>狀元</b> 蔡○ 109高考經建行政	<b>狀元</b> 陳○玄 109高考財務審計	<b>狀元</b> 蔣○涵 109普考會計	<b>狀元</b> 鄭○賢 109普考經建行政
<b>榜眼</b> 楊○芸 111高考會計	<b>榜眼</b> 任○宜 111高考財稅行政	<b>榜眼</b> 李○萱 111高考金融保險	<b>榜眼</b> 黃○慧 110高考經建行政	<b>榜眼</b> 董○學 110高考商業行政
<b>榜眼</b> 卓○慧 110普考統計	<b>榜眼</b> 劉○瑾 109高考績效審計	<b>榜眼</b> 曾○ 109普考財稅行政	<b>榜眼</b> 蔡○諭 109普考經建行政	<b>探花</b> 黃○葦 111高考會計
<b>探花</b> 李○丞 111高考經建行政	<b>探花</b> 莊○家 110高考統計	<b>探花</b> 林○俊 110高考經建行政	<b>探花</b> 卓○仁 110普考統計	<b>探花</b> 姜○佑 110普考經建行政
<b>探花</b> 曾○ 109高考財稅行政	<b>探花</b> 潘○廷 109高考財務審計	<b>探花</b> 鄭○賢 109高考經建行政	<b>探花</b> 王○慧 109普考經建行政	<b>探花</b> 陳○毅 109普考金融保險

因版面有限無法一一列出，詳盡榜單請上公職王查詢

志光 × 保成 × 學儒

快速考取 有訣竅

## 聽聽商科考取學長姐怎麼說

**全國探花 10個月考取 李○丞 111高考經建行政**

基本上只要跟著老師的進度，就可以應對絕大部分的國考題目，太偏門的題目不用過度在意。若有多餘時間，建議可拿來加強申論計算題部分，最後再次強烈建議要耐著性子寫過所有老師提供的題目。感謝補習班提供的學習資源，讓我可以以非本科生的身分，在準備一年內就以不錯的成績上榜。

**一年考取 雙料金榜 郭○瑄 111高普考財稅行政**

到補習班報名已經是9月下旬，由於本身非常不喜歡對著電腦上課，所以即使課程已經超過三分之一，還是決定報面授課程。因為申論題在高考占比很重，批改申論題的資源又難找，於是決定參加尊榜班，一方面有各科老師批改，另一方面還有模擬考，對於完全沒考過又時間緊迫的我是非常重要的資源。

**一年考取 雙料金榜 周○營 111高普考會計**

按照老師的進度，從4/1開始，每天練習歷屆試題，沒教過就做記號跳過，但有教過就要去弄懂，把常考的章節練熟，高普考前會有當年度身心障礙特考等考試，也要練習。一定要選擇最適合自己的讀書方法，有人需要做筆記，有人一本書主義，但最重要的，要一直練習題目，從題目去抓常考的章節。

**一年考取 優異考取 李○亦 111普考統計**

非本科系的可以照著老師打勾的重點能背盡量背，另外總複習的課程也要多加留意近期的科技趨勢都可能成為命題重點。不要放棄自己的弱科，每科都有被救起來的機會。已經上手的科目要繼續保持，時常複習保持語感及記憶。開心念書最重要，必須擇你所愛，只有徹底沉浸在書海之中才能看得更多。